

「おりがみでつくったよ」

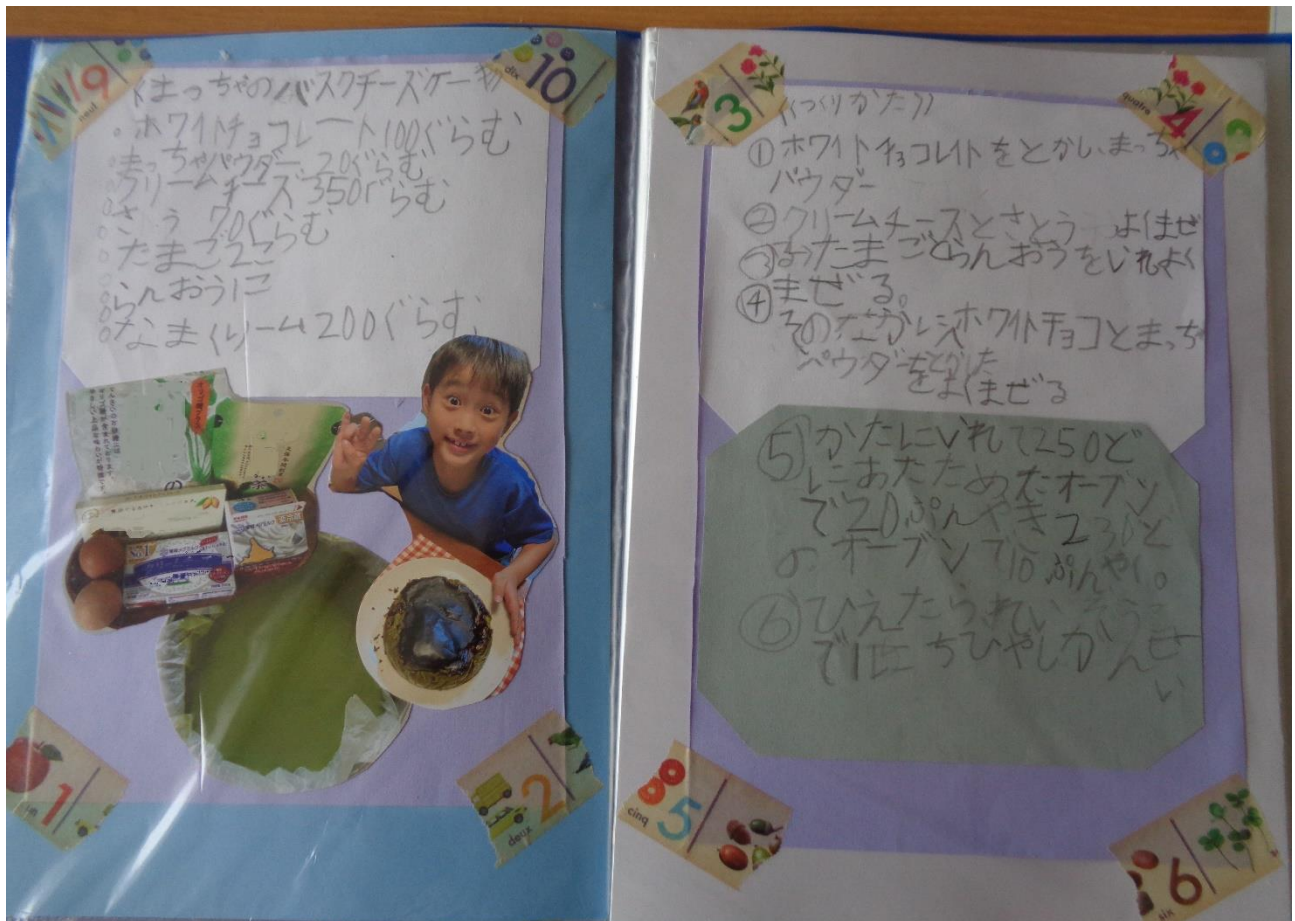
加茂小学校 1年 梅野 紗奈



かわいいものを折り紙や新聞紙を使ってつくりました。細かい形を折るところが難しかったけれど完成したら可愛いくてうれしかったです。

「りょうりのけんきゅう」

加茂小学校 1年 小川 颯月



お母さんと一緒に美味しいものをつくりました。全部おいしかったです。

「ひまわり」

加茂小学校 1年 小寺 芭奈



大好きなひまわりを絵の具で描きました。細かいところがつかれたけれど素敵な絵が完成しました。

「かいがらのかくぶち」

加茂小学校 1年 藤井 香帆



海でひろった貝でつくりました。とてもかわいくてお気に入りです。
中の模様はスポンジをポンポンしてつけました。

「ひまわり」

加茂小学校 1年 本石 匠



ぼくは、ひまわりばたけにいったしゃしんをとったり、きづいたことをかいたりしました。たくさんのひまわりをきれいにとれてよかったです。

「あさがおとはなびのえ」

加茂小学校 1年 池田 華琉



わたしは、絵を描きました。絵の具で描いたことが難しかったです。
難しかったけれど、できてうれしかったです。墨を塗ったのが楽しかったです。
絵ができてうれしかったです。絵を描くことが楽しかったです。

「ふねづくり」

加茂小学校 1年 胃甲 晴輝



ぼくは、船を作りました。かっこいいから作りました。船の尾に紐をつけたのを頑張りました。難しかったけれど、作ってうれしかったです。

「ダンゴムシのおへや」

加茂小学校 1年 久保田 みろく



ぼくはダンゴムシのお部屋を作りました。難しかったけれど、なんとか作れました。楽しかったです。

「かきごおりのろうそく」

加茂小学校 1年 富田 皓大



ぼくは、かきごおりのろうそくを作りました。作った理由は、キャンドルづくりにチャレンジしてみたいと思ったからです。ぼくは、ろうを混ぜて固めるところを頑張りました。難しかったけれど、上手に作れてうれしかったです。

「うどんづくり」

加茂小学校 1年 高井 響暉



お母さんに作ってほしいと言われて、チャレンジしました。生地を足でつぶすのが大変でした。

「きらきらまんげきょう」

加茂小学校 1年 林 優茉



(1) ビーズは、たくさん入れた
ほうがきれいだ。
(2) まるにあわせてテープ
をはるものがむずかしい。
テープをみじかく切って
はるほうがいい。
(3) あかるいところでのぞいてゆっくり回してね。
きらきらひかって、ビーズ
がうごくからきれいだよ。

あかるいところでのぞいてゆっくり回してね。キラキラ光って、ビーズが動くからきれいだよ。がんばったところは、ビーズをたくさん入れることです。難しかったけれどがんばりました。

「たべるのがすきなきょうりゅう」

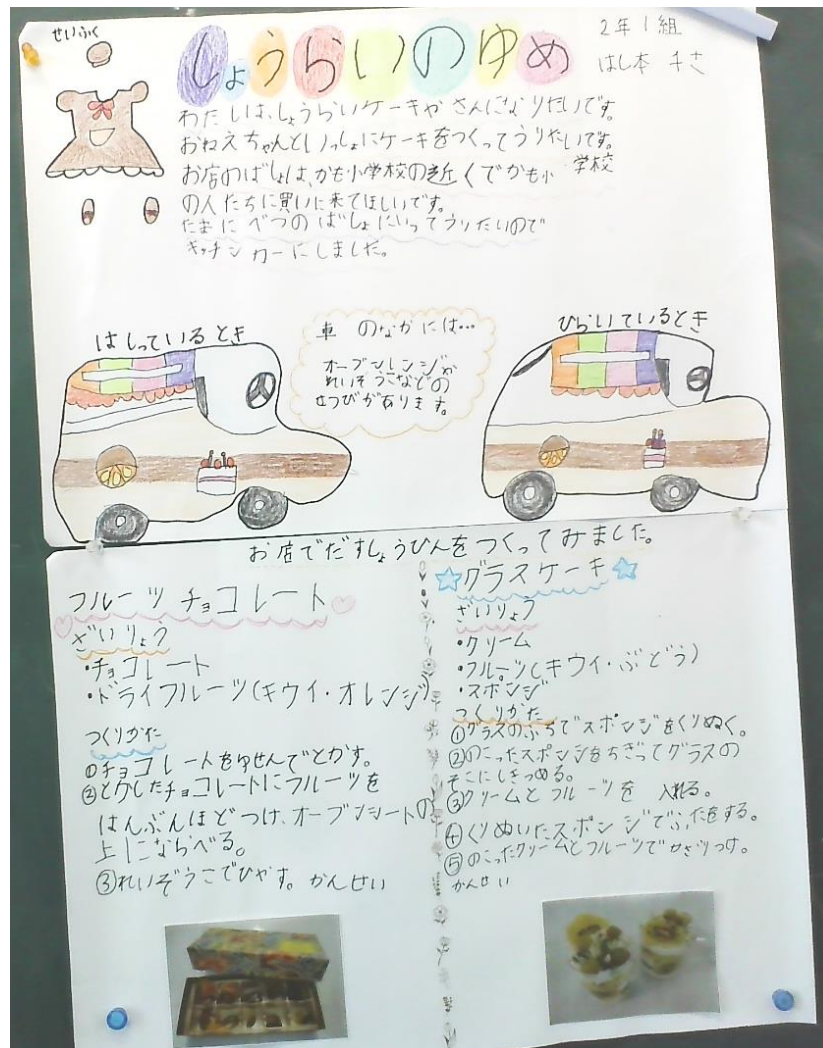
加茂小学校 1年 宮崎 義堂



家にあったストローで体を動くようにしました。見て欲しいところは、顔の歯です。

「しょうらいのゆめ」

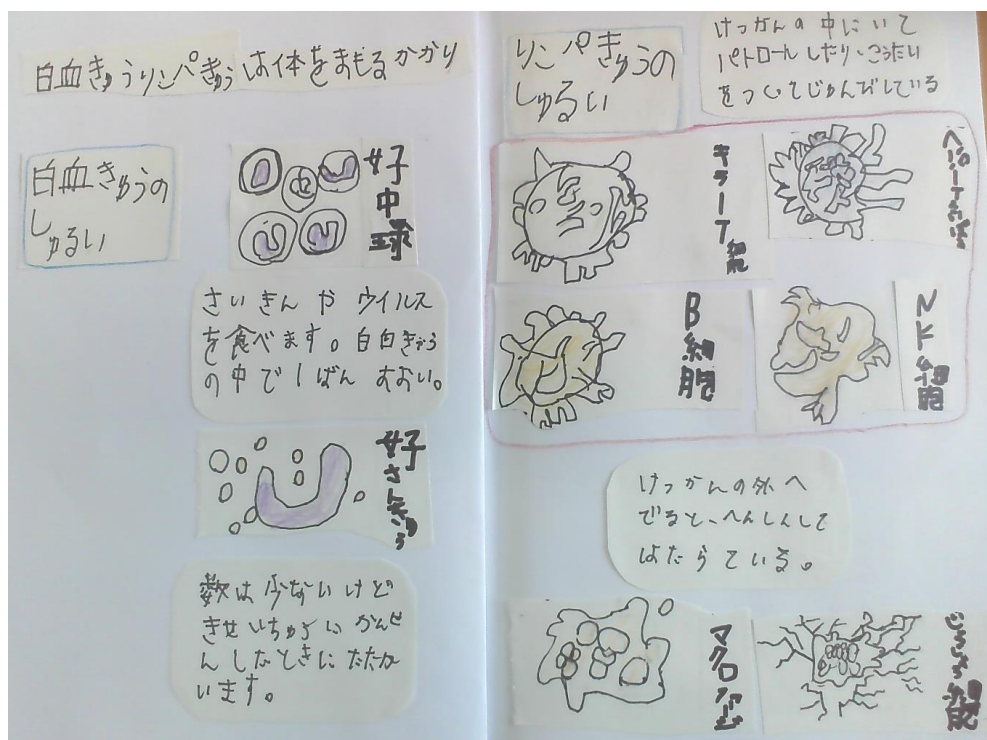
加茂小学校 2年 橋本 千紗



チャレンジしたきっかけは、おばあちゃんがいつも誕生日の時手作りでケーキを作って、人を喜ばせているのを見てケーキ屋さんになりたいと思ったことです。どんなお店にするか、どんなケーキを売るかなど計画を立てました。

「はたらく細胞」

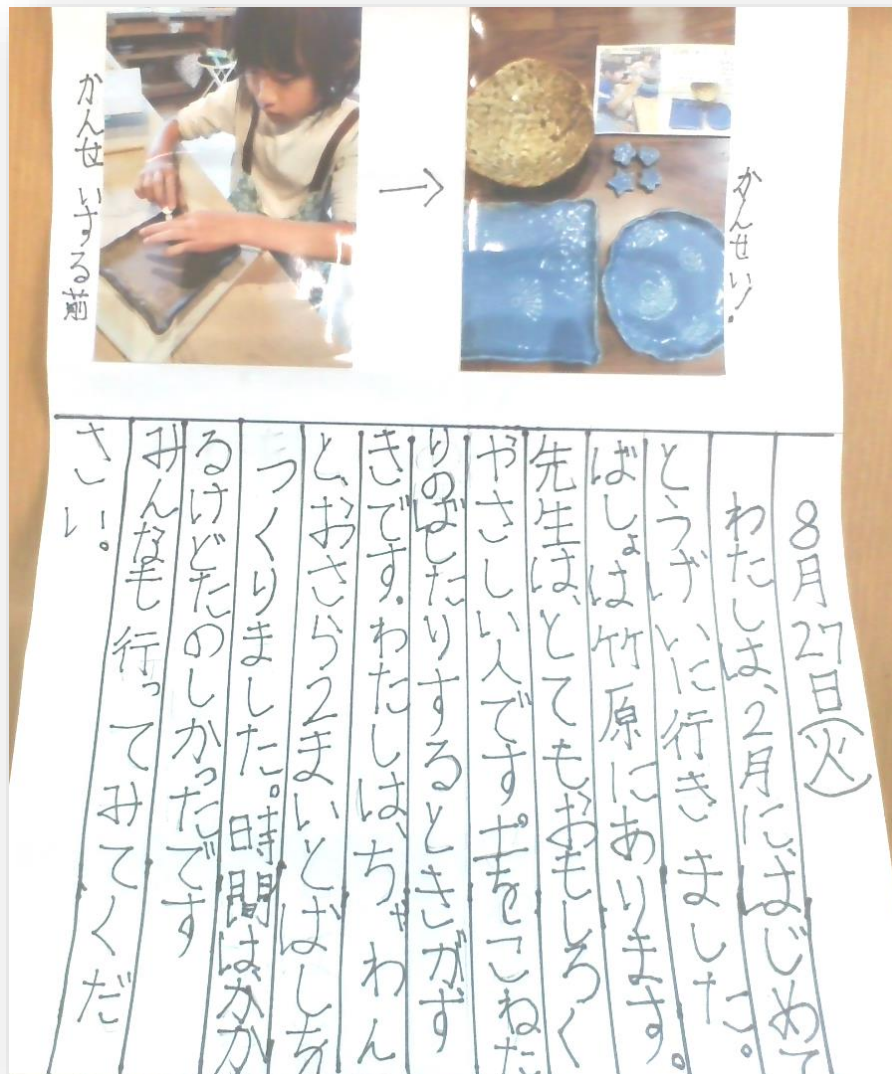
加茂小学校 2年 村上 敦思



描いた絵に色を塗るのを忘れないように工夫しました。とくに難しかったのは、体の絵と細胞の絵を描くことです。へんてこな形の細胞がいるなんて知りませんでした。たくさんの悪いウイルスがいることにもびっくりしました。

「おさらづくり」

加茂小学校 2年 高雄 彩樹



チャレンジしたきっかけは、前から陶芸をしてみたかったからです。
やってみたら少し難しかったけれど、楽しかったです。先生は、とても
優しい人でした。とくに、粘土で形をつくるのが楽しかったです。

「パリオリンピックに出場した国の名前とメダルの数」

加茂小学校 2年 細美 孝介

パリオリンピックに出場した国の名前とメダルの数					パリオリンピックに出場した国の名前とメダルの数				
国名	(金)	(銀)	(銅)	計	国名	(金)	(銀)	(銅)	計
16 アゼルバイジャン	2	2	3	7	33 アルゼンチン	0	0	0	0
17 バハマ	0	0	0	0	34 カーボベルデ	0	0	1	1
18 バーレーン	2	1	1	4	35 けいまんどう	0	0	0	0
19 バングラディッシュ	0	0	0	0	36 カンボジア	0	0	0	0
20 バルバドス	0	0	0	0	37 カメルーン	0	0	0	0
21 ベルギー	3	1	6	10	38 カナダ	9	7	11	27
22 ベリーズ	0	0	0	0	39 ちゅうおうアフリカ	0	0	0	0
23 ベナン	0	0	0	0	40 中国	1	1	0	2
24 バミューダ	0	0	0	0	41 中国	40	27	24	91
25 ブータン	0	0	0	0	42 キプロス	0	1	0	1
26 ボリビア	0	0	0	0	43 コロンビア	0	3	1	4
27 ボスニア・ヘルツェゴビナ	0	0	0	0	44 コモロ	0	0	0	0
28 ボツワナ	1	1	0	2	45 コンゴキョウ	0	0	0	0
29 ブラジル	3	7	10	20					
30 ブルネイ	0	0	0	0					
31 ブルundi	3	1	3	7					
32 ブルキナファソ	0	0	0	0					

チャレンジしたきっかけは、先生がアドバイスしてくれて、それをやってみたいと思ったからです。難しかったことは、205の国を毎日書いたことです。はじめてわかったことは、パリオリンピックにこないっぱいの国が出るということです。

「カレーづくり」

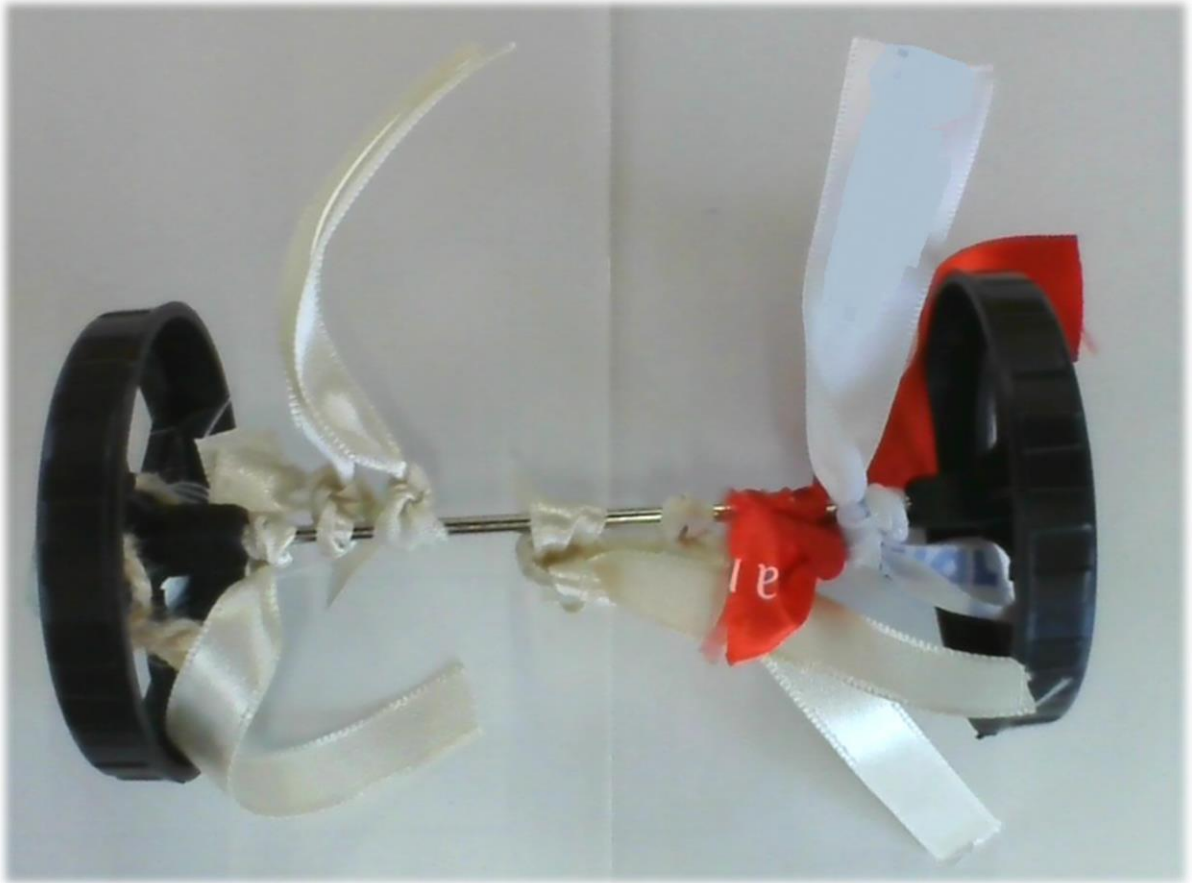
加茂小学校 2年 森田 大翔



チャレンジしたきっかけは、カレーを作ってみたいと思ったからです。
楽しかったことは、ピーラーで野菜の皮をむくところです。にんじんは、
皮をむくのが難しかったです。とてもおいしかったです。

「ねこのおもちゃ」

加茂小学校 2年 岩本 彩良



初めに小さいタイヤに鈴を紐で巻きました。次に中の細い棒にリボンを6本硬く巻きました。最後に何も無いタイヤに紙を丸く切ってシールをいっぱい貼りました。難しかったところは真ん中の細い棒にリボンをつけるのが難しかったです。

「カブト虫とクワガタ虫のちがい」

加茂小学校 2年 小林 景太

カブトムシ・クワガタのようちゅうのちがい			
二年二組 小林 景太			
	カブト虫	クワガタ虫	
絵	体	体	
			
	頭	おしり	おしり
いろい	こがね虫か	くわがた虫か	
イ本	毛が白い	ツルツル黄色ぽい	
豆	茶色ざらざら	おれんじ色ツルツル	
メン	はさみみたいなのがある	はさみみたいなのがある	
おい	よこにわねている	へんげんみたいなおい	
くうき	まるくはくってぼんぼん	三日月みたいなおい	
		行くほど小さくなる	
(ま) 知らなかったことがいっぱいあったけど、ぜんぶまなべてうれしかったです。			

ぼくは、画用紙にカブト虫の幼虫とクワガタ虫の幼虫の違いを書きました。動画を見て分かったことを書いて、それを詳しく書きました。時間はかかったけれど、無事にできて嬉しかったです。

「切りがみのひまわり」

加茂小学校 2年 古森 莉緒



私がチャレンジしたことは、切り紙のひまわりです。理由は、夏の花はひまわりだからチャレンジしました。チャレンジしてみて、ちぎって貼るのは、のりがベタベタして難しかったけれど最後までできて嬉しかったです。夏が終わったけれどひまわりを見ていると夏を思い出します。

「チューリップの花たば」

加茂小学校 2年 野田 百花



私は、チューリップを折り紙で折りました。難しかったことは、最後に花びらをめくるところが難しかったです。チャレンジして思ったことは、一人では難しかったけれど二人では早く終わったから不思議だなと思いました。

「スポンジカップケーキ」

加茂小学校 2年 森脇 悠乃



私は、スポンジカップケーキを作りました。パフで色を「ポンポン」とするところが難しかったです。最後にデコパーツでデコることが楽しかったです。お母さんと一緒に作りました。

「カード」

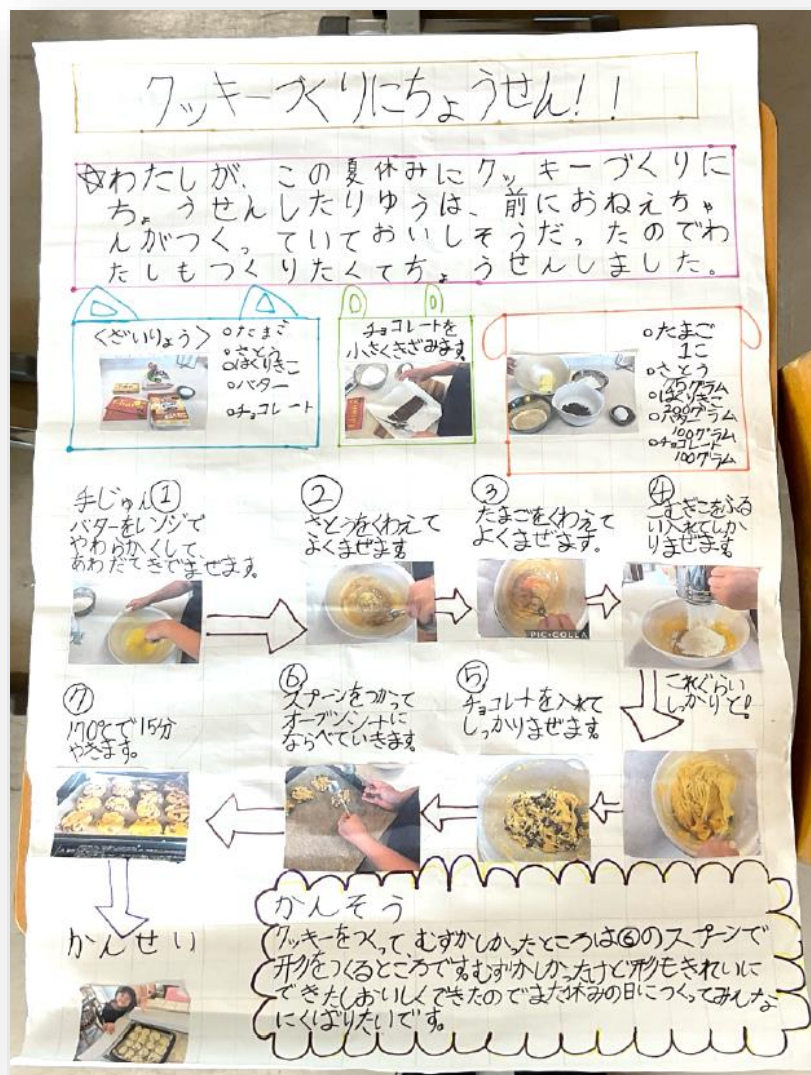
加茂小学校 2年 石田 悠真



大変だったことは、シールを貼ったりお店を描いたりすることです。
難しかったことは、お店の小さいものを塗ることです。工夫したことは
カードのように作ったことです。

「がんばって作ったチョコチップクッキー」

加茂小学校 2年 高橋 希色子



私が作ったものはチョコチップクッキーです。お姉ちゃんが作ったり食べたりしていて、私も作りたくなったので作りました。工夫したところは、クッキーの形を大きくしたり小さくしたりしたところです。作るのが楽しかったです。

「とびはねたくじら」

加茂小学校 2年 菅野 愛梨



私はとびはねたくじらを作りました。作った理由はくじらは海の中で
すごくかっこいいし迫力があるからです。工夫したことは周りの風景を
いろんな色でやってみました。作れてよかったです。

「ガチャガチャ」

加茂小学校 2年 井伏 海結



作りたかった理由は、1年生の時からずっと作りたかったからです。
難しかったことは切るところです。工夫したところはペットボトルの開
けたところ分かるようにシールをしているところです。

「ハナビ」

加茂小学校 2年 藤井 咲



作った理由は加茂の祭りで花火があったので、作ってみようと思いました。おねえちゃんが「きれい」と言ってくれたのもっと作りたいです。

「紙ねんど野菜」

加茂小学校 3年 井上 修輔



ぼくは紙ねんどで野菜を作りました。なぜ作ったかというと作ったことがなくて作ってみたいなと思ったからです。難しかったけれど楽しく作ることができました。

「おべんとうづくり」

加茂小学校 3年 加藤 杏菜



わたしはおべんとうづくりにチャレンジしました。なぜ、チャレンジしたかというと、料理はできるけれどおべんとうは作ったことがなかったからです。チャレンジしてみてとてもたいへんだったけれど、楽しかったです。

「鉄道ジオラマ」

加茂小学校 3年 山口 航史



ぼくは鉄道のジオラマづくりにチャレンジしました。なぜ、チャレンジしたかというと、ぼくは鉄道が好きでそれをジオラマにしてみたいと思ったからです。チャレンジしてみて、線路の小石をきれいにならべるのが難しかったです。

「加茂小学校と大王松」

加茂小学校 3年 山根 彩叶



私は、加茂小学校を作りました。なぜ、チャレンジしたかということ、お姉ちゃんから大王松を切ると聞いたから作りました。難しかったことは、家のすなをかためることとアクアビーズで「かも小」と書いたのが難しかったです。

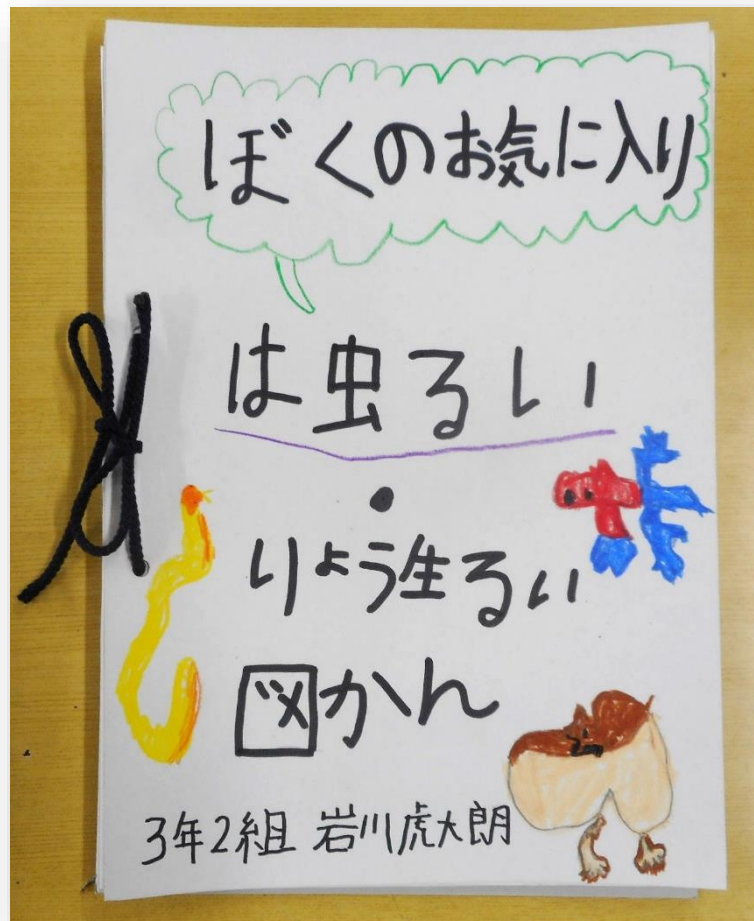
「『勇者』の演奏」

加茂小学校 3年 吉岡 心緒



私はピアノをひきました。理由は、もともとピアノを習っているので、なにかひける曲があるかなと思っていました。そのとき、お気に入りのアニメの主題歌が私は大好きだったのでひきました。チャレンジしてみてもけっこう難しかったです。とくにりょう手でひいたらいっきに難しくなりました。でも、ひいているときは楽しかったです。

「ぼくのお気に入り は虫るい・りょう生るい図かん」
加茂小学校 3年 岩川 虎大朗



ぼくは、お気に入りののは虫るい・りょう生るい図かんを作りました。
理由は、は虫類とりょう生るいが好きだからです。そしてはじめてみる
生き物をみんなにも知ってほしいからです。世界にはいろんな生き物が
いることを知りました。

「ヘラクレスオオカブト」

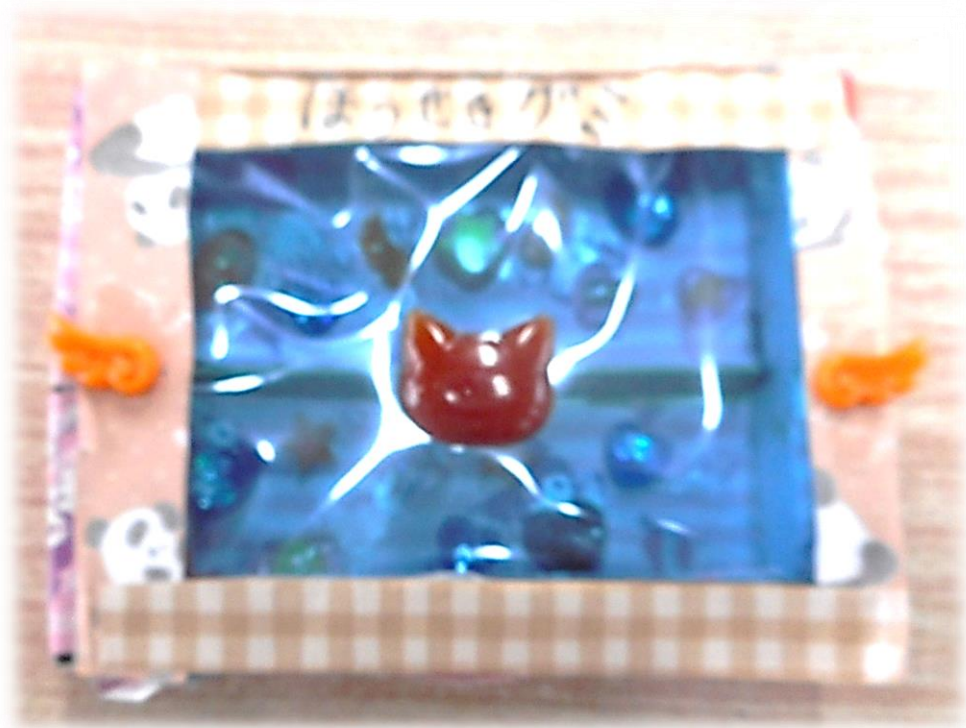
加茂小学校 3年 芝内 蓮



かみねんどでヘラクレスオオカブトを作りました。ヘラクレスを作ったのは家にカブトムシを飼っていて、それがヘラクレスオオカブトになればいいと思ったからです。

「ほうせきグミ」

加茂小学校 3年 下見 涼夏



わたしはレジンでグミを作りました。グミが好きな私にはこれがぴったりだと思ったからチャレンジしました。むずかしかったのははることです。特にレジンのちょうせいがむずかしかったです。かんせいしたときはとてもうれしかったです。

「スペースクレーンゲーム」

加茂小学校 3年 高木 琉生



クレーンゲームを作ることにチャレンジしました。理由は、家にクレーンゲームがないから作りました。本当にクレーンゲームににていたからびっくりしました。

「モール人形」

加茂小学校 3年 三谷 結愛



モールで人形を作りました。手と足を作るのがむずかしかったです。
チャレンジした理由はモール人形を作ってみたかったからです。

「レンガで作ったおうちをつくろう」

加茂小学校 3年 上田 一華



れんがの家は2年生の時から作ってみたいと思っていました。レンガの家は簡単に作れるかと思っていましたが、実際につくってみるとかなり大変でした。でも、あきらめずにやりきりました。頑張った良かったです。

「レインボーガチャ」

加茂小学校 3年 小川 真央



2年生の時に作ったものをバージョンアップしてつくりたくて、色やカードに工夫を加えて作ってみました。お気に入り、カードのもようです。完成してうれしかったです。

「夏の夜」

加茂小学校 3年 中川 陽葵



すごいちぎり絵の作品を見て、自分もチャレンジしてみたいと思いました。やってみると、ものすごく大変で、なんと1ヶ月もかかりました。でも、完成してみると、またやってみたい気持ちになりました。

「きょ大ノコギリクワガタ」

加茂小学校 3年 森下 朝陽



ぼくは、クワガタが大好きです。だから、作るなら、きょ大にしようと思いました。パーツを一つ一つ作っていました。作ってみて、とても面白かったです。立派なクワガタが完成しました。

「こん虫ずかん」

加茂小学校 3年 猪原 想



なぜ、こん虫図かんを作ろうとしたかという、こん虫は夏に出てきて夏のイメージがあるからこん虫ずかんを作りました。この虫の絵をリアルにかくのがむずかしかったです。

「羊毛フェルト（ユニコーン）」

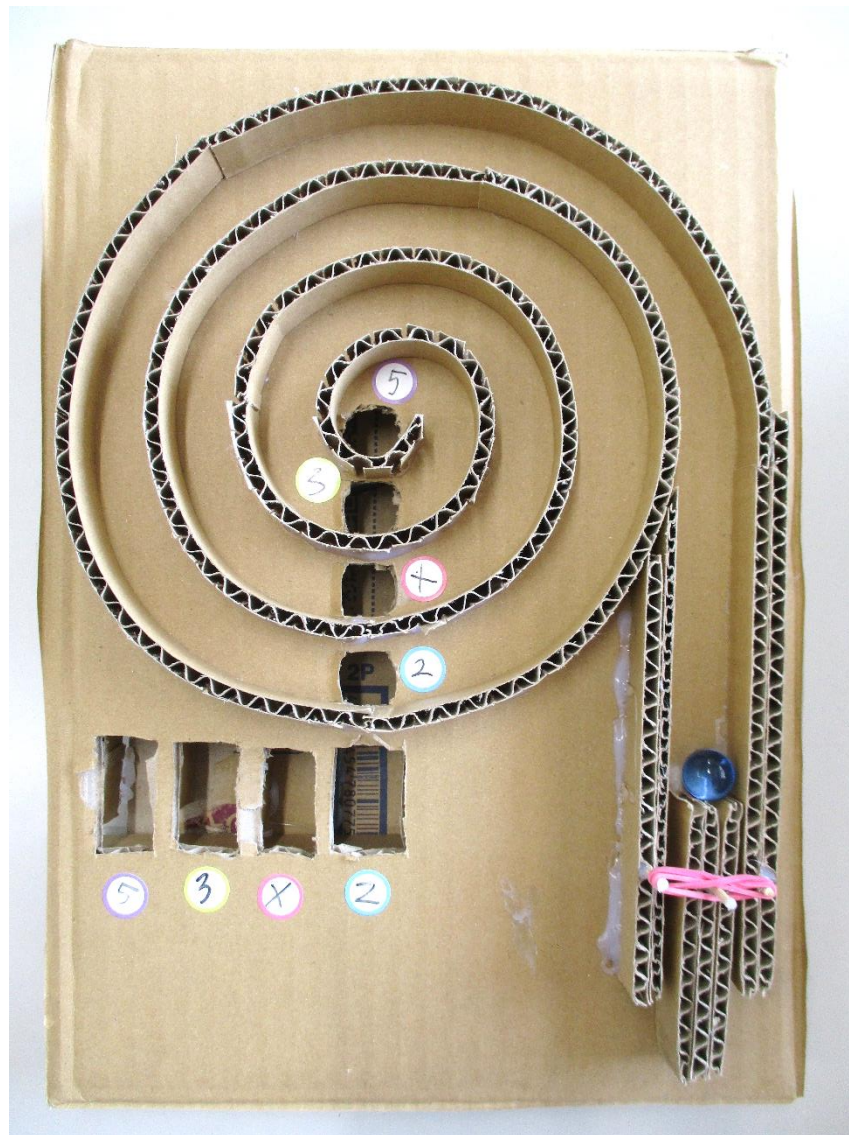
加茂小学校 3年 上元 綾心



羊毛を頭や体の形に一つ一つ作って、ユニコーンの形に作るのがむずかしかったです。足やせなかのこまかいぶんはお母さんにアドバイスをもらいながら、がんばって作りました。周りにかざる花は、かたぬきを使って上手に作れました。

「ぐるぐるピンボール」

加茂小学校 3年 梅比良 優翔



チャレンジした理由は、なんだかおもしろそうだったからです。
チャレンジして思ったことは、さいしょはかんたんだったけれど、どん
どんむずかしくなっていがいと時間がかかるんだなと思いました。

「あしだ川の夜の花火」

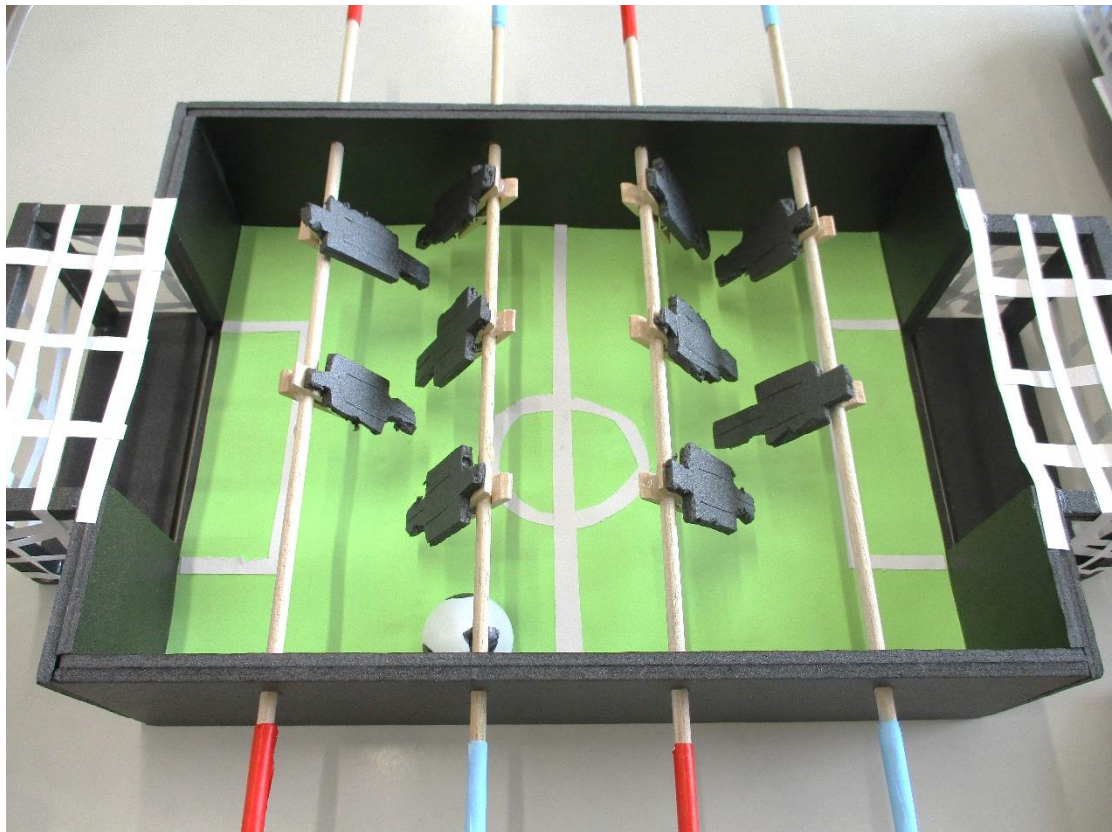
加茂小学校 3年 野田 明里



中にいろいろな色をまぜ合わせたり花火のような色を作ったりして、花火のようなかんじにするところをくふうしました。下の川もきれいに
見せるように、白や水色や青をまぜてきれいにしました。全ぶ絵の具で
かいて、さいしょは花火がむずかしかったけれど、だんだんやり方がわ
かって上手になってきました。楽しかったです。

「サッカー」

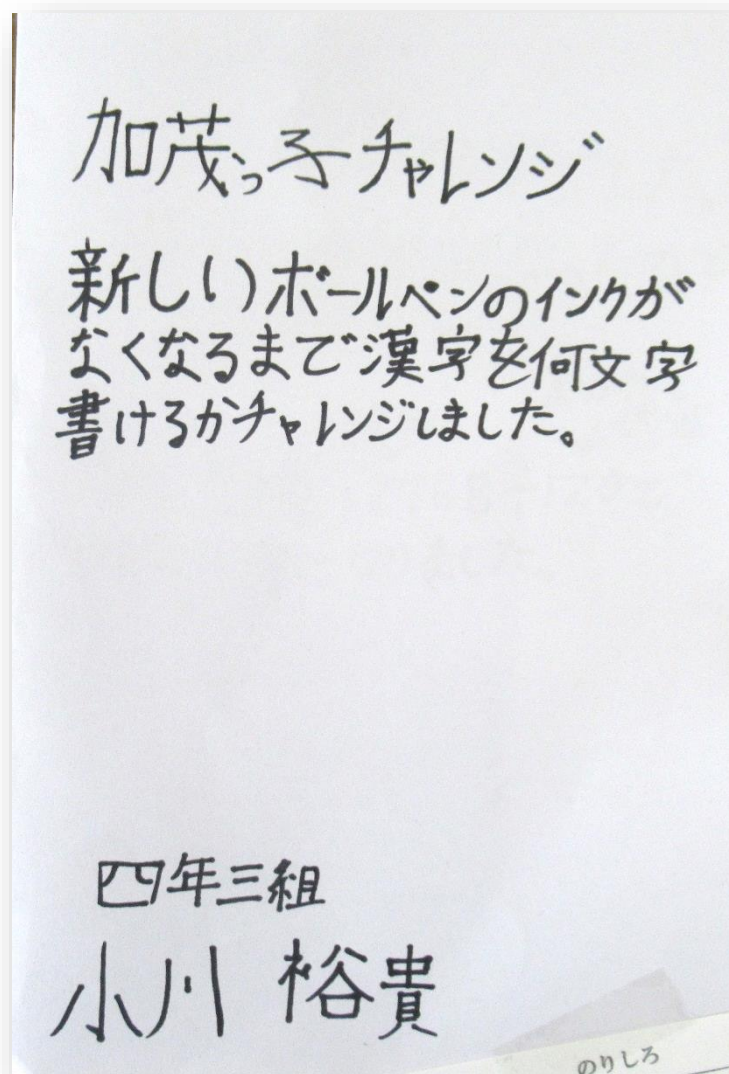
加茂小学校 3年 濱本 俊介



サッカーのゴールと人を作りました。ゴールは、1本1本長さをはかるのが大へんでした。人は、形をくふうしました。コートゴール前の白いせんを作って遊べるようにしました。

「ボールペンがなくなるまで漢字を書いた」

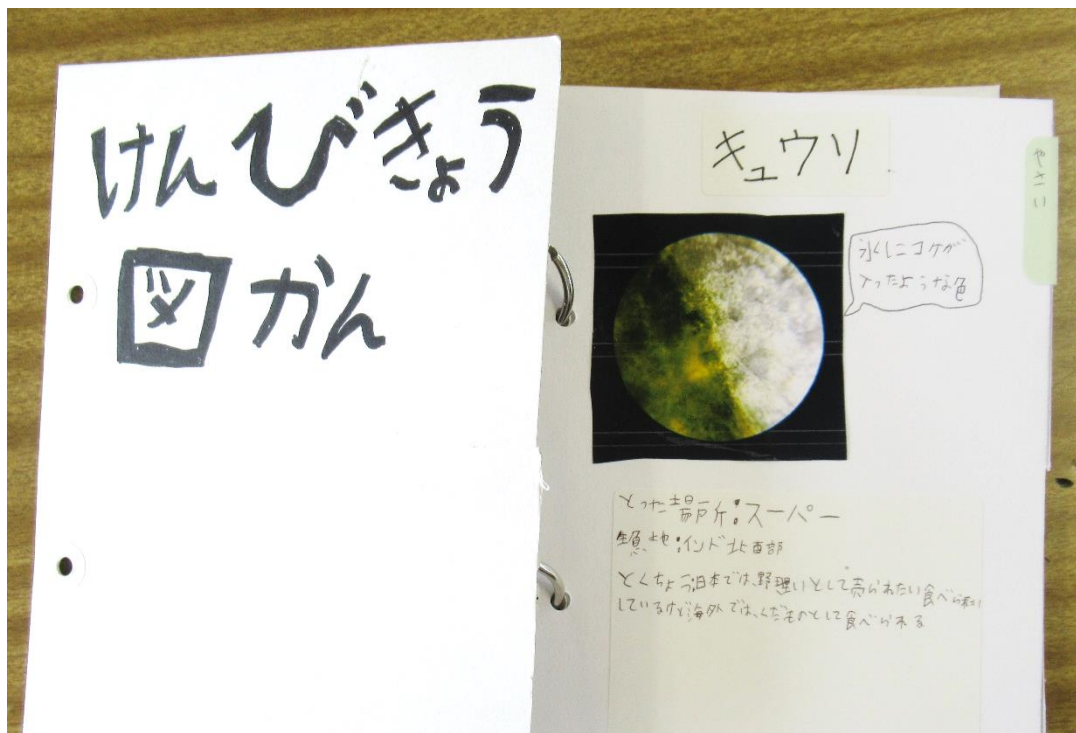
加茂小学校 4年 小川 裕貴



チャレンジしたことは、ボールペンのインクがなくなるまで漢字を書いたことです。チャレンジした理由は、漢字を書くのが苦手だからです。ボールペンのインクはなかなかなくならないことが分かりました。そして、なんとボールペン1本で12789文字も書けました。

「けんびきょう図かん」

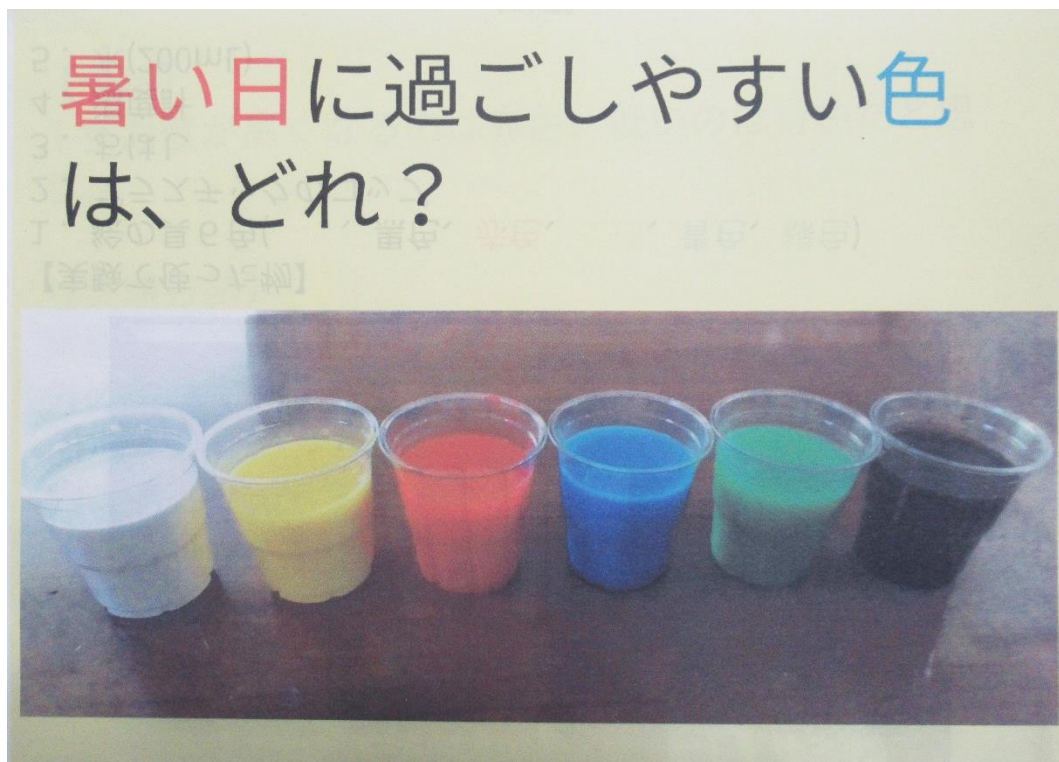
加茂小学校 4年 定永 浩孝



ぼくは、けんびきょうで野菜やくだ物などをあまり見たことがないので加茂っ子チャレンジで見たことをまとめて図かんを作りました。最初は大変だったけれど、できたら「やったー！」と思ってすごくうれしかったです。また図かんを作りたいです。

「暑い日にすごしやすい色はどれ？」

加茂小学校 4年 小川 颯介



暑い日にすごしやすい色は、どんな色かを調べました。理由は、1番熱い色と冷たい色が気になったからです。1番熱い色は黒で、冷たい色は白だと分かりました。

「キャンドル」

加茂小学校 4年 藤田 望結



わたしがチャレンジしたことはキャンドルを作ったことです。海をイメージしました。まずは、砂を入れてそこからいろいろな海の物を入れました。貝がらを入れたり、ビーズを入れたりして作りました。かわいいキャンドルを作ることができました。自分では最高のキャンドルができてうれしかったです。

「水槽」

加茂小学校 4年 舘上 歌乃



SDGsをよく聞くようになって、自分にできることは何かと思って考えました。そこで、調べてみると、「世の中には色々な人がいることを知る」「電気やガスなどのむだづかいをなくす」「物を大切に使う」「フードロスをなくす」「リサイクルを心がける」などありました。そこで12番のこう目の「つくる責任つかう責任」について考えて、自分でリサイクルをしてみようと思いました。ちょうどすてるはずだったたまった保冷剤と空になったビンで置物を作れることを、お父さんに教えてもらったので作ってみました。

「手紙をとどけるりゅう」

加茂小学校 4年 江草 有采子



チャレンジしてよかったなと思いました。理由は、作ってみたらとてもかっこよくてつくったかいがあったなと思ったからです。チャレンジしてとても楽しかったです。

「野球場」

加茂小学校 4年 河崎 藍丸



チャレンジしたことは、木の板で作った野球場です。チャレンジした理由は、お父さんがダイソーにいった野球場を作るざいりょうをかもってチャレンジ用を買ってきてくれたからです。工夫したところは、スタンドをつくったところです。スタンドのざいりょうがなかったので紙に、観客席を書いてはりました。

「標識について」

加茂小学校 4年 高山 煌逢



ぼくがチャレンジした事は、標識について調べました。チャレンジした理由は、標識にはどんな意味があるのか気になったから、チャレンジしました。チャレンジして思ったことは、いろいろ調べて標識の意味が分かりました。

「夜の朝がお」

加茂小学校 4年 西平 妃花



朝がおのつるをくるくるしたり、はしっこにいろをつけたりするのが
むずかしかったです。また、チャレンジして青でひらいているのが1番
きれいにできました。チャレンジして「キッチンペーパーでもこんなに
きれいに朝がおをつくれるんだな」と思いました。

「花火の色について」

加茂小学校 4年 西丸 愛己

わたしは8月に花火大会に行った時に
どうして、いろんな色が出せるのかと思って
調べました。

・花火大会で打ち上げられる花火やお店で売って
いる花火はなぜあざやかな色が出るのか調べ
た所、炎色反応という化学反応を利用していること
が分かりました。

炎色反応とは

・特定の金属の粉末や金属が包まれた物質に
炎を当てて高温にすると特定の色の炎になる
現象。この色は物質により異なる。



物質名	色
リチウム	赤 
ナトリウム	黄 
カリウム	紫(むらさき) 
カルシウム	オレンジ 
ストロンチウム	紅(赤に近い色) 
銅	緑 
バリウム	黄緑 

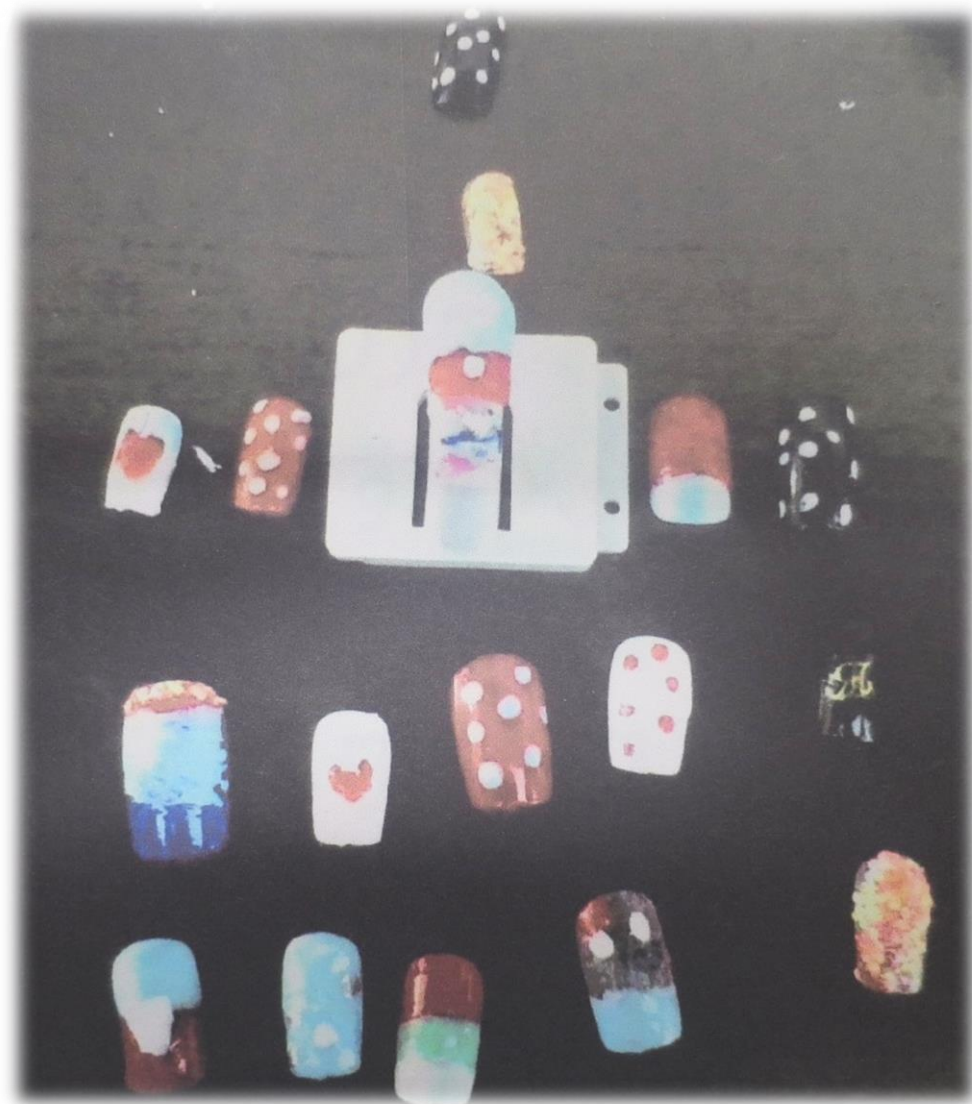
思ったこと	ふり返り
物質によって花火の色 がちがうと思いました。	花火を見てふしぎだ と思えたことが分かって よかったです。

名前
(西丸 愛己)

わたしは花火を見に行った時にどうしていろんな色が出せるのか
と思って調べてみました。花火の色は炎色反応という化学反応を利用し
ていることが分かりました。花火の色は物質によって違う色の炎になる
と知りました。わたしは花火の色について調べて花火の色は炎色反応を
利用していろんな色の炎を出していると分かりました。

「ネイルチップ作り」

加茂小学校 4年 石田 桃愛



私は、学校で取り組んでいるフリースタイルプロジェクトの続きとして、ネイルチップ作りに挑戦しました。今回のチャレンジでは、ネイルチップの作り方も紹介しています。ネイルチップの手軽さや楽しさ、おしゃれさを知ってもらえると嬉しいです。

「天の川・流星群について」

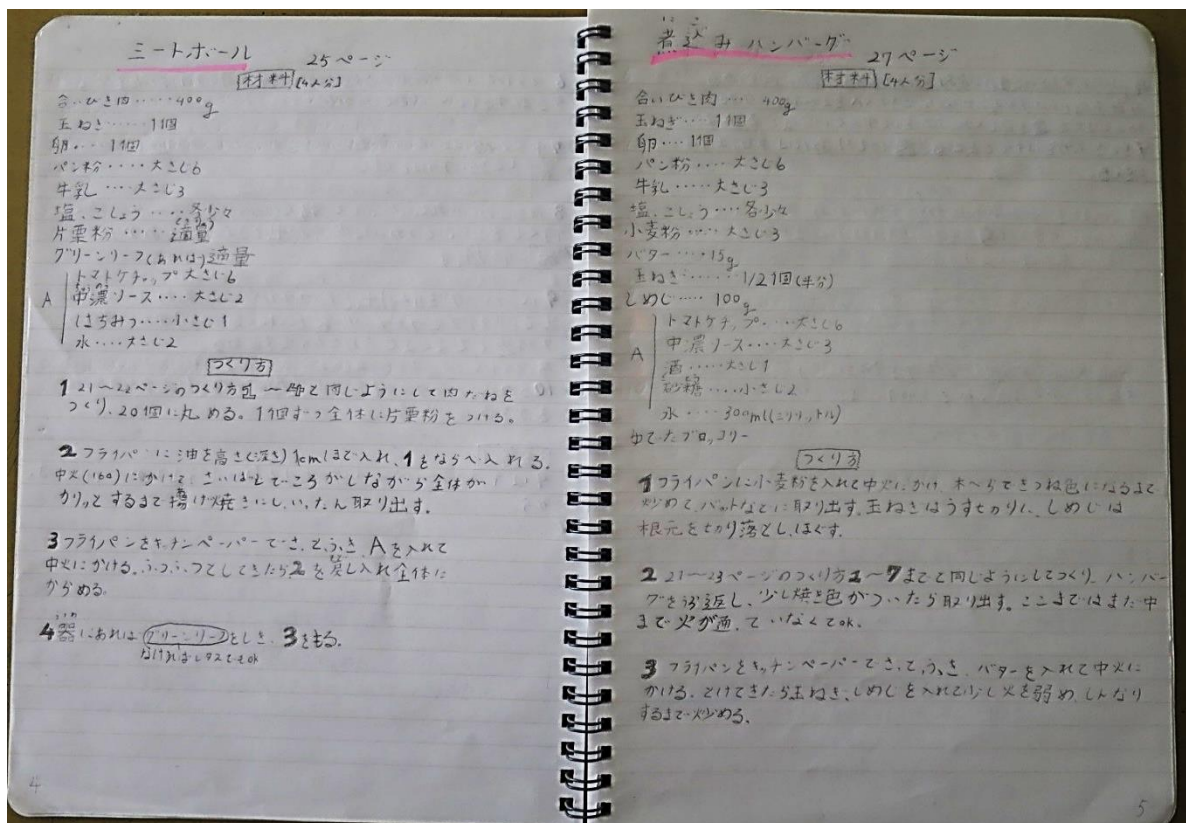
加茂小学校 4年 池田 琉楓



私は、天の川と流星群について調べました。そして、実際に、広瀬へ行って星の写真を撮りに行きました。初めて流れ星を見ることができた時はとても感動しました。次は、夏以外の季節の星も観察してみたいです。

「レシピノート」

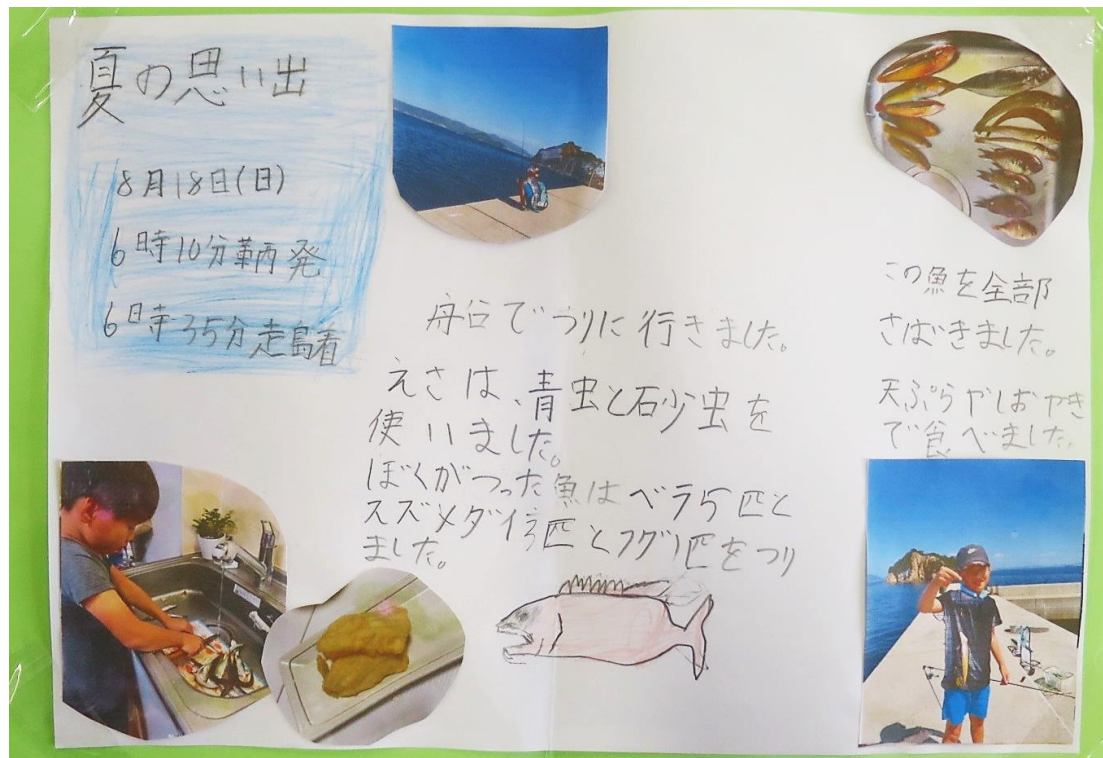
加茂小学校 4年 中村 碧羽



私は料理をすることが好きです。いつも、料理本を見ながら料理をすると本が汚れてしまうので、今回、レシピノートを作成しました。大きくなっても読めるレシピにしたいなという思いを込めました。どんどんレシピを増やし、これからも料理を頑張りたいです。

「夏の思い出」

加茂小学校 4年 栗根 唯斗



ぼくは、自分で釣った魚を1人でさばくことに挑戦しました。魚のうろこを落としたり、顔の部分を切ったりすることが難しかったです。魚の内臓を取り除くことにも苦労したけれど、頑張ってさばききる事ができてうれしかったです。

「ランタン」

加茂小学校 4年 宮前 倫太郎



加茂っ子チャレンジでランタンを作りました。薄い紙を隙間なく置いて光がきれいにみえるようにしました。ランタンに明かりを付けるときれいな色の光が広がりました。すごくきれいだなと思いました。

「川遊びの切り絵」

加茂小学校 5年 上杉 涼花



私は折り紙を切って貼る切り絵をしました。理由は、楽しそうやってみたいと思ったからです。切り絵をしてみて、同じ色でもいろいろな種類を使うことを工夫しました。みんなが川で遊んでいるところを作ってみて、切って貼るのが楽しかったです。上手にできてよかったです。

「私が見た花火」

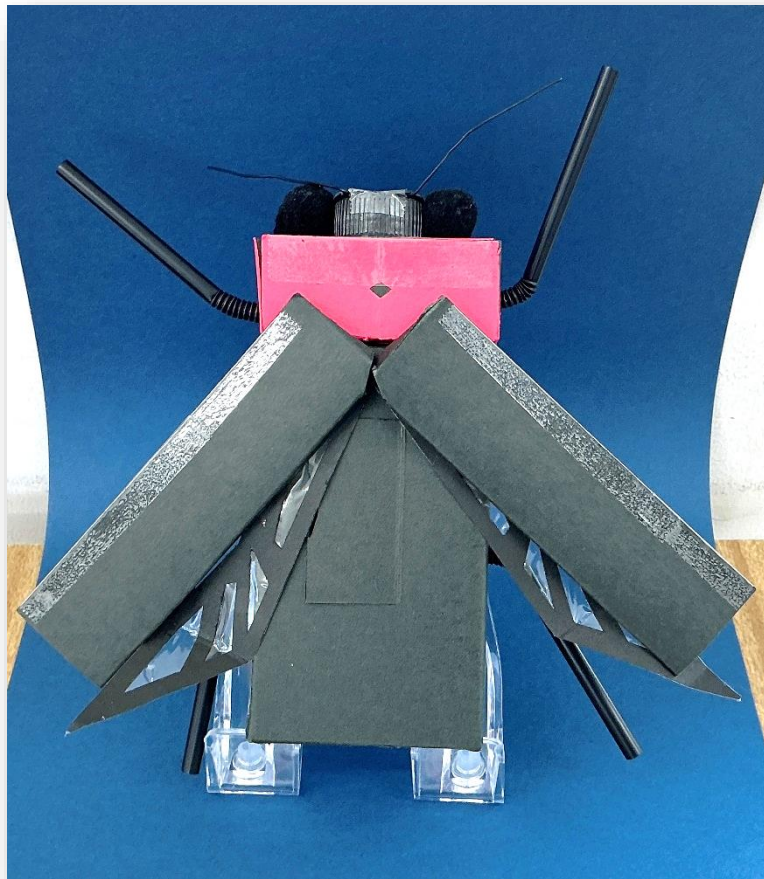
加茂小学校 5年 大塚 陽彩



私は花火を描きました。私は久しぶりに花火を見て、綺麗だなと思ったので描いてみました。クレヨンで花火を描いて、夜空を絵具で描いてみました。絵具の色を調整するところが難しかったけれど、上手に描けてよかったです。

「ゲンジボタル」

加茂小学校 5年 金森 諒恭



ゲンジボタルを作りました。算数の展開図、理科の豆電球の学習を使って作りました。「スイッチ」を引いたら実際に光るように作りました。その「スイッチ」は壊れたドライヤーを使いました。羽を開いて、その下にある「蓋」を開けると、ゲンジボタルが光る仕組みを見ることができます。

「まちつき、きんちゃくぶくろ」

加茂小学校 5年 瀧澤 野乃華



私はミシンを使ってまちつき、きんちゃくぶくろをおばあちゃんに手
伝ってもらいながら作りました。物を入れるものが欲しくて作ってしま
した。まちをつくるところを縫うことと、はしを縫うところが硬くて難
しかったけれど、頑張りました。上手にできて物も入れられるのでよか
ったです。

「ミニチュアカステラ」

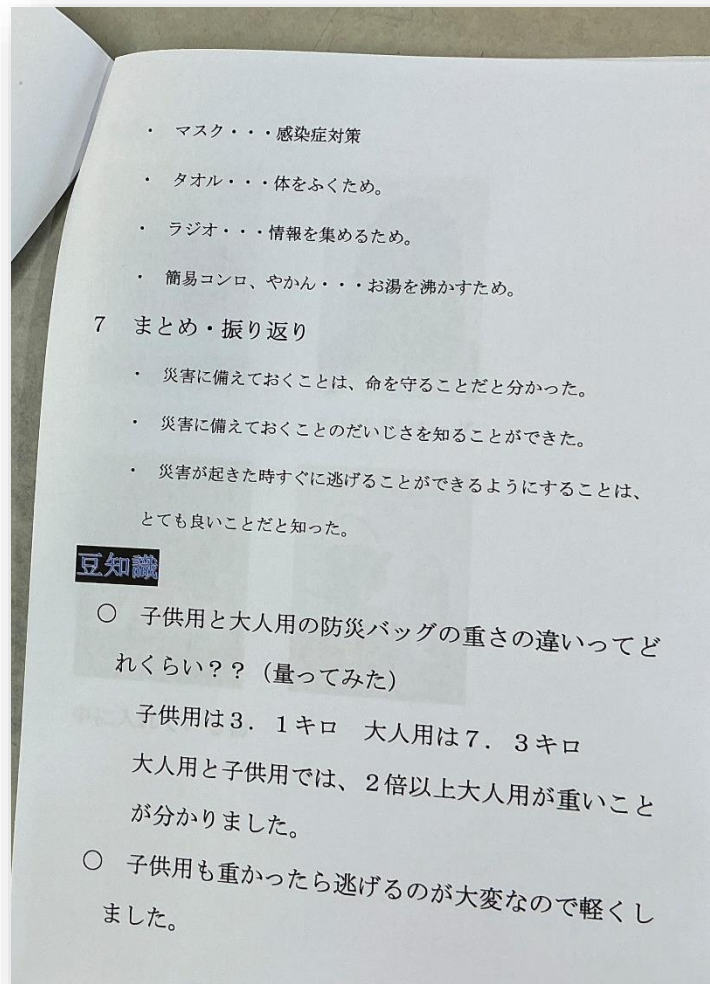
加茂小学校 5年 宮宗 琉色



百均の材料を使ってミニチュアカステラを作りました。黄色のスポンジが1個しかなかったので、残りのスポンジを使ってアレンジしてみました。ピンクはイチゴ、白はバニラをイメージして作ってみました。ビーズを使ってザラメをつけたかったけれど、ビーズが足りず、黄色のみになってしまいました。でも上手にできてよかったです。

「災害に備えて防災バッグを作ってみた!!」

加茂小学校 5年 栗根 万智



チャレンジした理由は、災害が起きたときにすぐに逃げることができるからです。災害に備えて、今できることをしようと思ったから作りました。チャレンジしたことは、防災バッグを作り、資料を作ったことです。自分だけの防災バッグができて嬉しかったです。

「フルーツコースター」

加茂小学校 5年 笠原 由羽



チャレンジしたことは、コースターをフェルトで作りました。チャレンジした理由は楽しそうだからです。思ったより難しくて、でも楽しかったし、上手に作れてよかったです。

「頑張って作った刺繍」

加茂小学校 5年 河原田 光



僕は、5年生で習った裁縫が得意になって、この夏休みには少し難しい刺繍をしようと思いました。つぎのかもっ子チャレンジでは、また違う作品を作りたいです。

「森のちびっこたち」

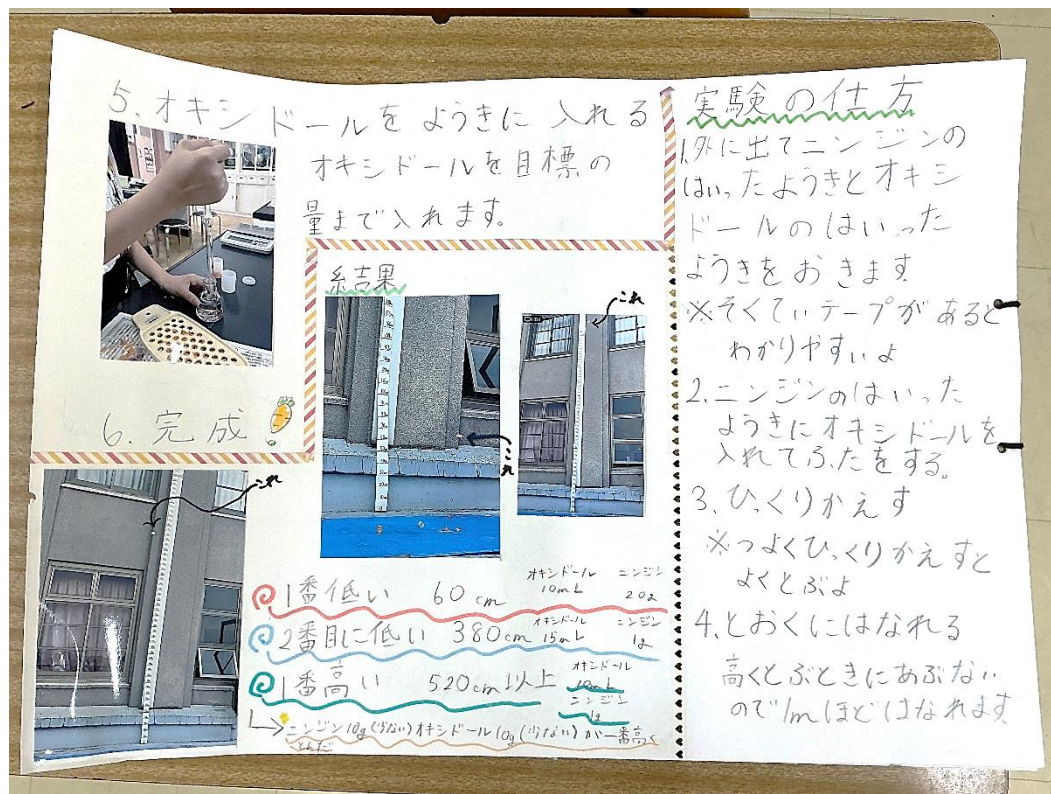
加茂小学校 5年 丹下 桜子



私は、気砥石で森のちびっこを作りました。作った理由は、今年行ったところで作品を作りたいかったからです。難しかったところは、木と石がはまるところを探すのが難しかったです。でも上手にできて良かったです。

「ばくそく ニンジンロケットを作ろう！」

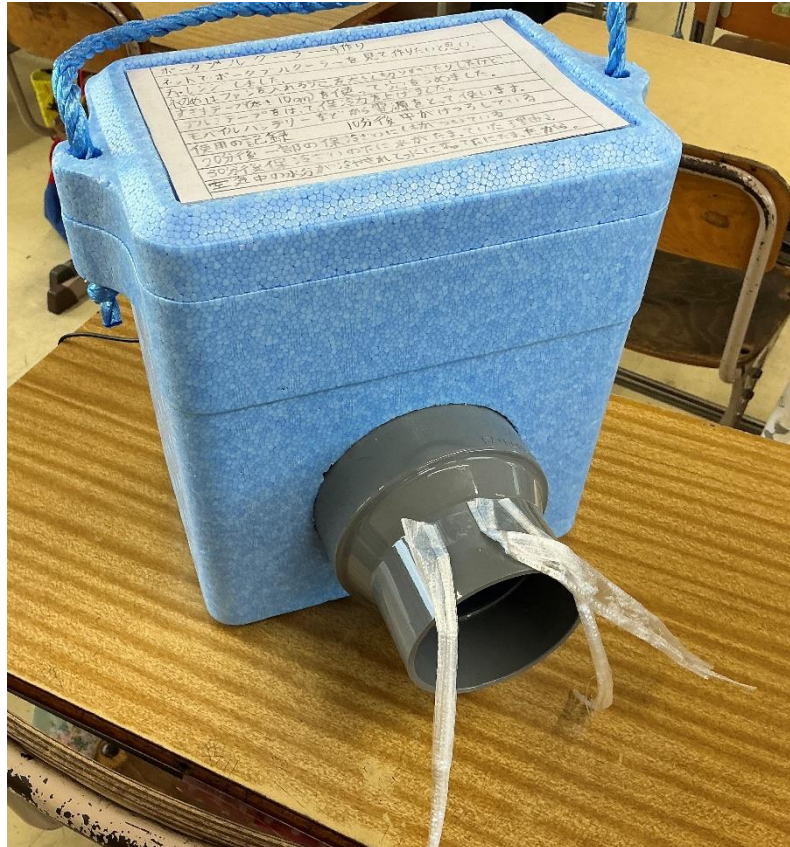
加茂小学校 5年 福永 夏才



私は、ばくそく ニンジンロケットを作りました。理由は、暁の星中学校で体験会をしていたからです。500 センチメートルくらい飛んだので、ニンジンの力ってすごいんだなと思いました。

「ポータブルクーラー手作り」

加茂小学校 5年 正峯 遥馬



僕はインターネットでポータブルクーラーを見て作りたいと思い、チャレンジしました。初めは、ファンを入れる穴を大きく切りすぎてしまったけれど、すきまテープを使って穴を埋めて上手にできました。アルミテープを貼って保冷力を上げたり、モバイルバッテリーから電源をとったり工夫しました。作るのが難しかったけれど、上手にできて良かったです。

「夜の海とクジラ」

加茂小学校 5年 岡田 千佳



私は、絵を描くことが好きなのでキャンバスにクジラと夜の海の絵を描きました。筆を使わずに綿棒を使ったり指で絵の具をはじいたりして山の様子や波が光る様子を表しました。

「ぬいぐるみ」

加茂小学校 5年 岡 菜々子



私はぬいぐるみを作りました。1メートルモールをくねくねさせて作りました。それぞれのぬいぐるみにメガネやリボンをつけました。

「ねこのキーホルダー」

加茂小学校 5年 河相 承太郎



僕は猫のキーホルダーを作りました。材料は、粘土とアクリル絵の具とレジンです。家で飼っている猫をキーホルダーにしてみたかったので作りました。

「オニヤンマ付きつりざお」

加茂小学校 5年 重本 悠斗



材料は、棒、手作りのオニヤンマ、紙粘土、絵の具、穴通し、本物のつりざおの糸です。オニヤンマを人の手を使って動かしたいと思い、作りました。

「食べられそうで食べられないお弁当」

加茂小学校 5年 中野 ひより



私は布でお弁当を作ることにチャレンジしました。難しかったのは、たこさんウィンナーの足を縫うところです。糸はいろいろな縫い方があっておもしろいなと思いました。

「浴衣」

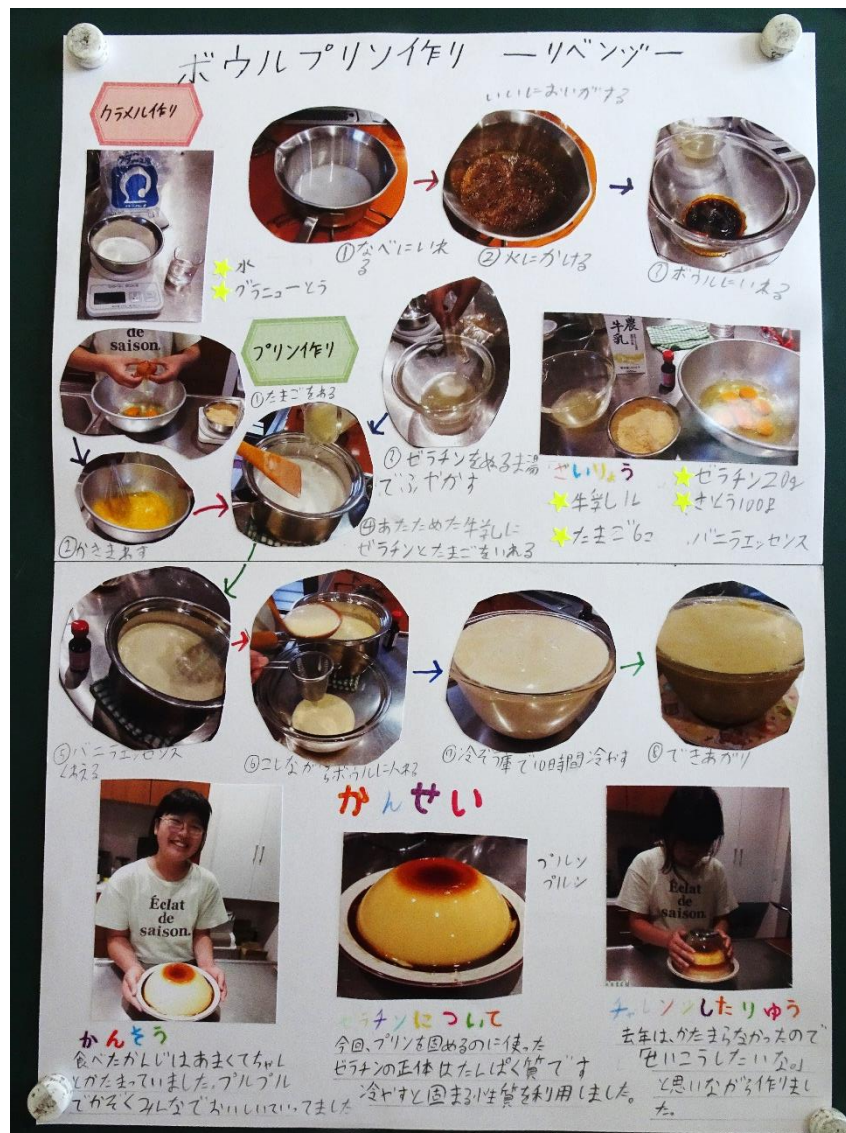
加茂小学校 5年 山元 美羽



私は、浴衣をミシンで縫うことにチャレンジしました。理由は、きれいで美しい着物や浴衣が好きだからです。

「ボウルプリンリベンジ」

加茂小学校 6年 川相 愛実



ボウルプリンをリベンジしようとした理由は今年の春のかもちチャレンジで失敗したからです。今回はボウルプリンに材料をくわえました。それはゼラチンです。ボウルプリンは成功しました。食べてみると、あまくておいしかったです。

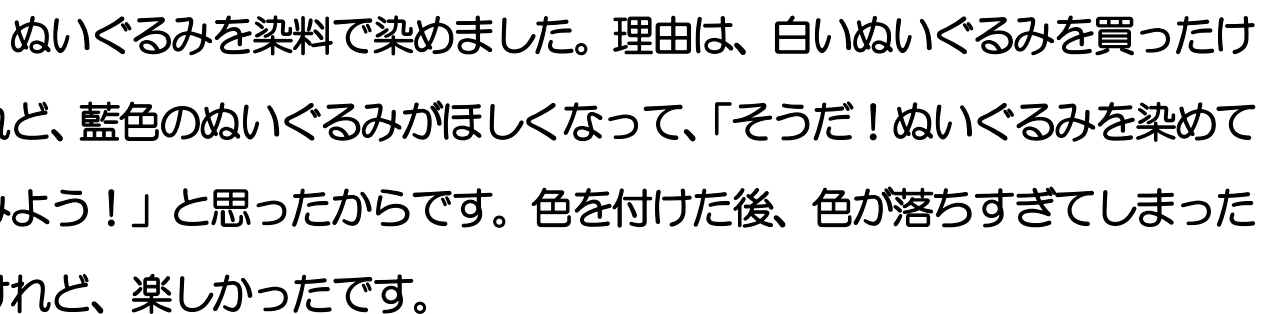
「海のスノードーム」

加茂小学校 6年 村上 芽衣



瓶の中に、魚の絵やビーズなどを入れ、きれいな海を想像しながらスノードームを作りました。できた時に、振ってみたら魚が海の中で泳いでいるみたいでとてもきれいでした。

加茂小学校 6年 小池 真菜美



「半紙のランプ」

加茂小学校 6年 坂本 結菜



私は、夏らしくて海っぽいランプを作ることにチャレンジしました。
作ってみて、風船にのりで半紙をつける時が一番難しいなと思いました。
でも、きれいに作れてとても嬉しかったです。

「手作りガチャ」

加茂小学校 6年 山本 仁



夏休みの間に、妹と工作をしてできた作品です。ガチャの中の構造を工夫して作る中で、何回も失敗して作り直しました。最終的には、納得のいく楽しいガチャができたので良かったです。

「ペーパードール」

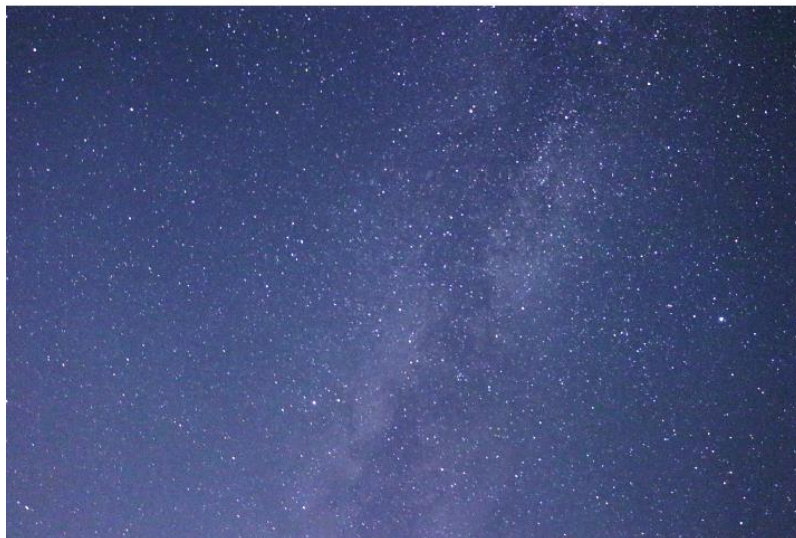
加茂小学校 6年 赤木 七海



去年もペーパードールにチャレンジしましたがうまくできませんでした。今年はそのリベンジをしました。足や手を動かしやすくするために、部品を調整して動くように工夫しました。

「星の写真」

加茂小学校 6年 池田 琉維



チャレンジした理由は、星が好きで天文台に行った際、星の写真を見て撮ってみたいと思ったからです。

チャレンジして難しかった理由は星の軌跡を撮るときに少しでも光が入ったり設定を間違えたりすると1枚15分かかることです。

「ペットボトルの蓋でリサイクル～しおり作り～」

加茂小学校 6年 重谷 柚希

加茂っ子チャレンジ 6年3組 重谷 柚希

「ペットボトルのふた、何色見つけられるか？」

【探す期間】 夏休み期間中

【条件】 ① 4ダに買わない
② 最後まで飲みきる

そうさく中…

- ・意外と同じ色のふたが多かった。
- ・オレンジ色や黄色のふたは、めずらしかった。
- ・同じ色でもちよと色味がうつつがあった。
- ・新しい色のふたがみつかった。

結果
ペットボトルのふたの色は…
14色でした

「集めたふたでリサイクル～しおり作り～」

【作ろうとした理由】
せっかく集めたペットボトルのふたを何かに使えないか探していた時にお母さんが一つの動画をみつけました。今回はこの動画の内容にチャレンジしました。

【必要な物】

- ・ペットボトルのふた
- ・ハサミ
- ・アイロン
- ・クッキングシート

【作りの手順】

- ① ふたを細かく切ります。
- ② 作りたい色に合わせてクッキングシートの上に貼ります。
- ③ クッキングシートをアイロンでとめます。
- ④ 切りたい形を整えて完成です。



チャレンジした理由は、集めたペットボトルの蓋を何かに使えないかと考えていた際、蓋を溶かしている動画を見て作ってみようと思ったからです。是非皆さんも作ってみてください。

「とけないアイスの作り方」

加茂小学校 6年 土生 泰志



ぼくは粉かてんを使ったとけないアイスを作りました。チャレンジした理由は夏だからアイスを作りたいという思いと暑いからとけないアイスがいいなと思ったからです。1時間おいてもとけないアイスを作れました。

「家にあるもので作ったカレンダー」

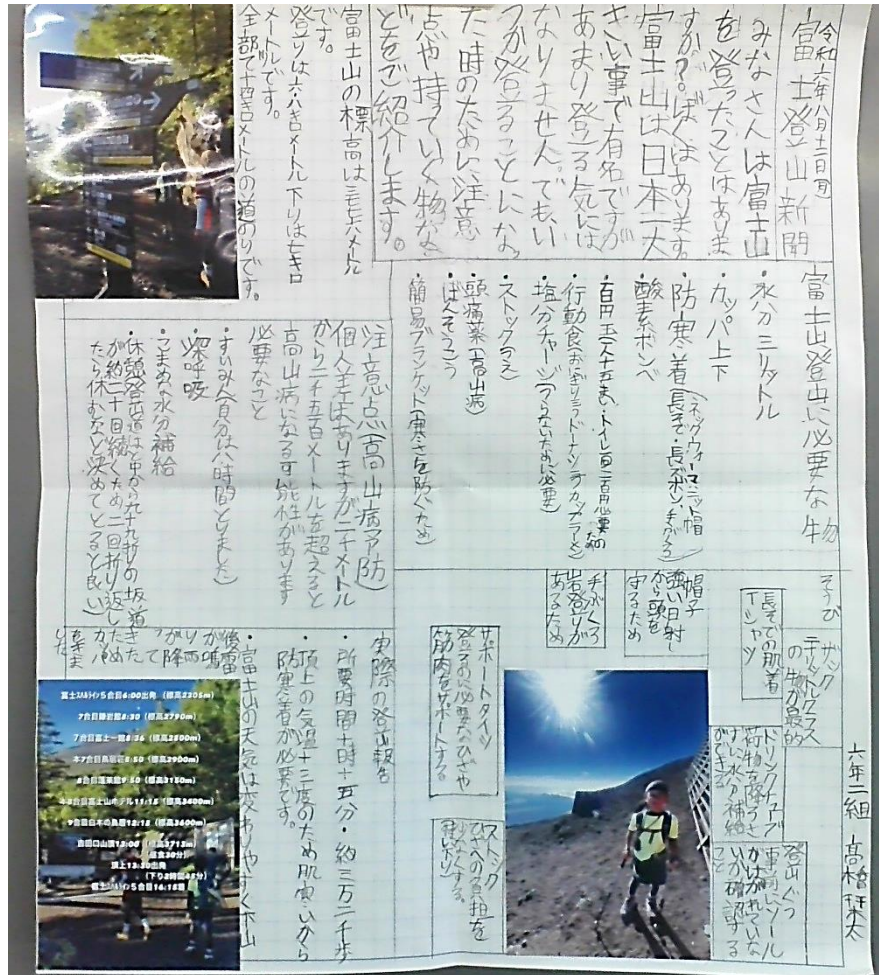
加茂小学校 6年 山根 悠榎



私は家にある物を使ってカレンダーを作りました。難しかったことは、発泡スチロールをカッターで切ることです。〇月〇日を表す際には、家にたくさんあったペットボトルの蓋を利用することでできました。

「富士登山」

加茂小学校 6年 高橋 栞太



今年の夏に富士登山に挑戦しました。今まで、大山や近くの山には登ったことはありましたが、富士山は初めてでした。お父さんとお兄さんと一緒に道具の確認をしたり、登るための計画を立てたりしました。その時の思い出を新聞にまとめました。

「お墓参りとお墓掃除について」

加茂小学校 6年 井上 瞳



チャレンジした理由は、お盆にお墓参りへ行ったときに、お墓参りの基本などがあるのかが気になったからです。チャレンジしてみて、自分の家と主な基本が違ったので驚きました。

「フィギュアの棚」

加茂小学校 6年 久保 風雅



フィギュアの棚にした理由は、フィギュアの置くところがなかったからです。棚は木で作り、木を金色に塗ってから釘を打ちました。16本の釘を打ち、棒を穴に入れると完成です。フィギュア以外にも本やゲーム機も置けるので置いてみたいです。

「茶葉」

加茂小学校 6年 中島 葵



私は、ゴールデンウィークにおばあちゃんが、お茶屋さんの為、茶畑に行きその茶葉がどうやって乾燥した茶葉になるのか知りたかったので、工場に行き調べました。乾燥させてその茶葉を臼で引くと抹茶になることを初めて知りました。

「これは『くま』です」

加茂小学校 6年 林 花栖



私は「タフティング」にチャレンジしました。タフティングは手持ちのミシンで形を縫っていくものです。私はタフティングをするのが初めてで楽しそうだったのでやってみました。また、タフティングの仕事をしている人が近くにいたので教えてもらいました。