

「いろいろないろをまぜたよ」

水呑小学校 1年 兼田 凜歩



えのぐのいろをまぜたら、きれいないろがたくさんできました。

「やきいもをつかったよ」

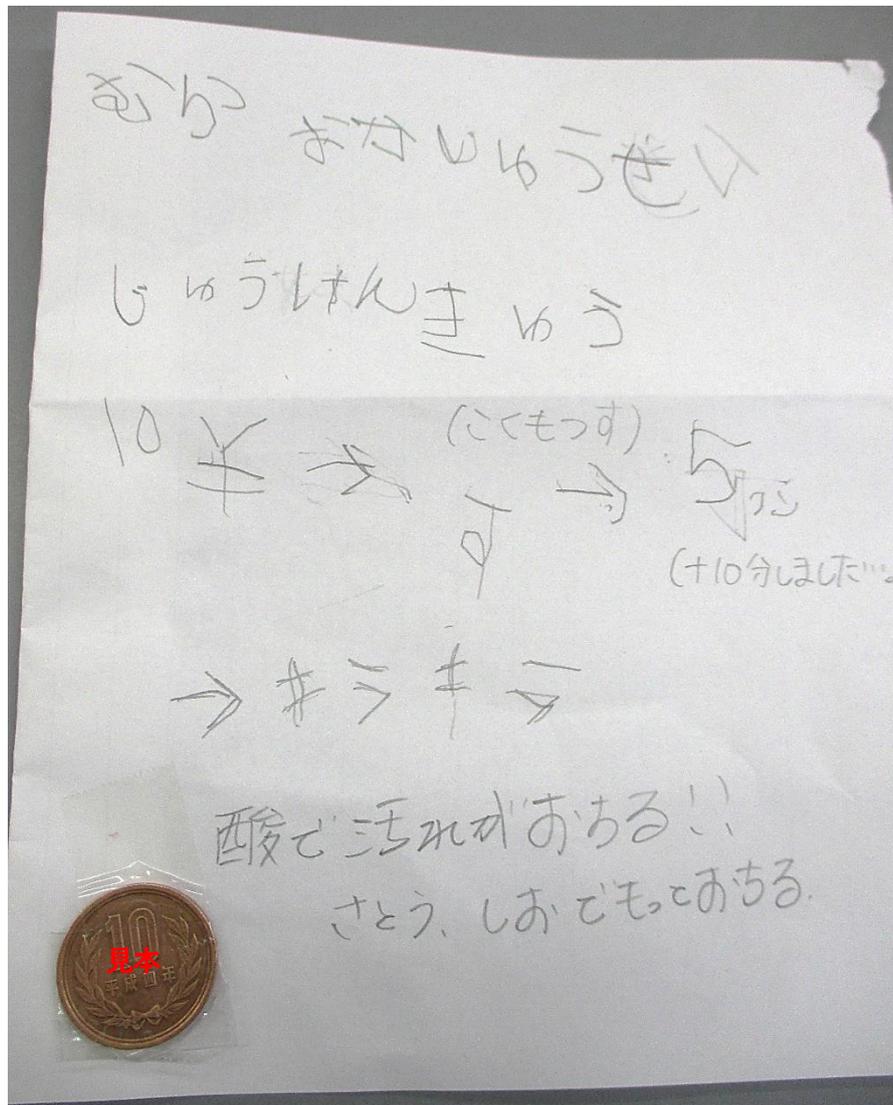
水呑小学校 1年 浅見 悠幸



おじいちゃんのおうちのにわでおちばをあつめて、やきいもをつくってたべました。おいしかったです。

「10えんだまがぴかぴかになったよ」

水呑小学校 1年 村岡 秀星



10えんにすをつけてじっけんをしたら、ぴかぴかになりました。びっくりしました。

「くだもの・やさいが うくかしずむか」

水呑小学校 1年 井上 波瑠

一年二組のばくまえ(1)の上はる

たべものかうかんたんにずんがりするのがよいかな。

ほうほう

②たべものをいをていく

①シンクに水をためる

	ブロッコリー	下上	
	トマト	下上	トマトは
	エニトマト	下上	いってはい
	マンゴ	上上	
	キュウリ	下上	
	パイナップル	下上	パイナップルは
	バナナ	下上	おいた
	タマネギ	上上	
	ジャガイモ	下下	
	ニンジン	下下	
	ストウ	下上	
	リンゴ	下上	

かんぞう かんぞう あたらな

あすは

よそうがはずれたけど、たのしかったです。

「『ゆめ』をしゅう字でかいたよ」

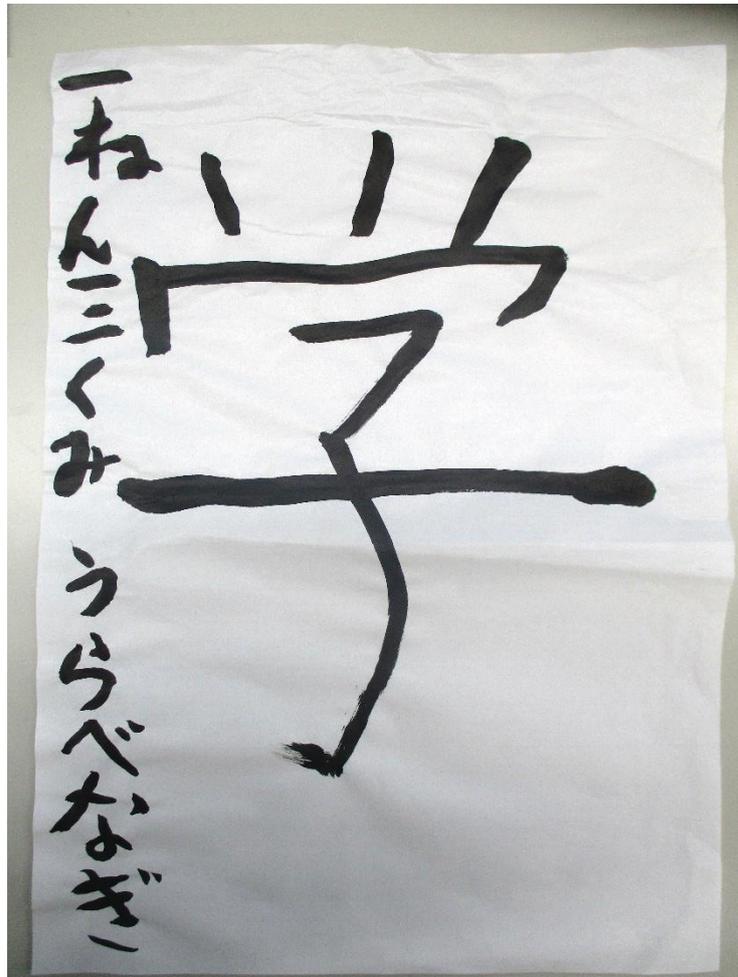
水呑小学校 1年 占部 栞子



しゅう字をいつかならいいいく日にむけて、れんしゅうしました。ま
っすぐのせんをかくところが、むずかしかったです。

「『学』をしゅう字でかいたよ」

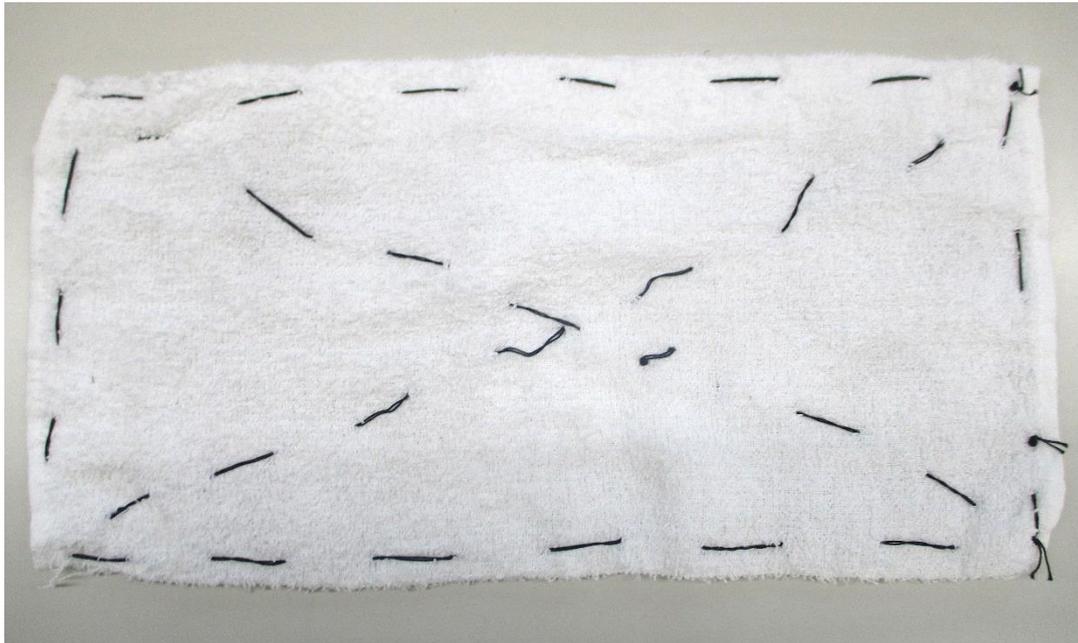
水呑小学校 1年 占部 凧



しゅう字をやったことなく、やってみたいとおもったからチャレンジしました。ふでは、えんぴつよりも、たてらせてかくところがむずかしかったです。

「ぞうきんをじぶんでぬったよ」

水呑小学校 1年 村上 善



じぶんでつくったら、あたらしくかわなくてもそうじができるからつくりました。むずかしかかったけれど、さいごまでがんばりました。

「ふゆ休みの思い出」

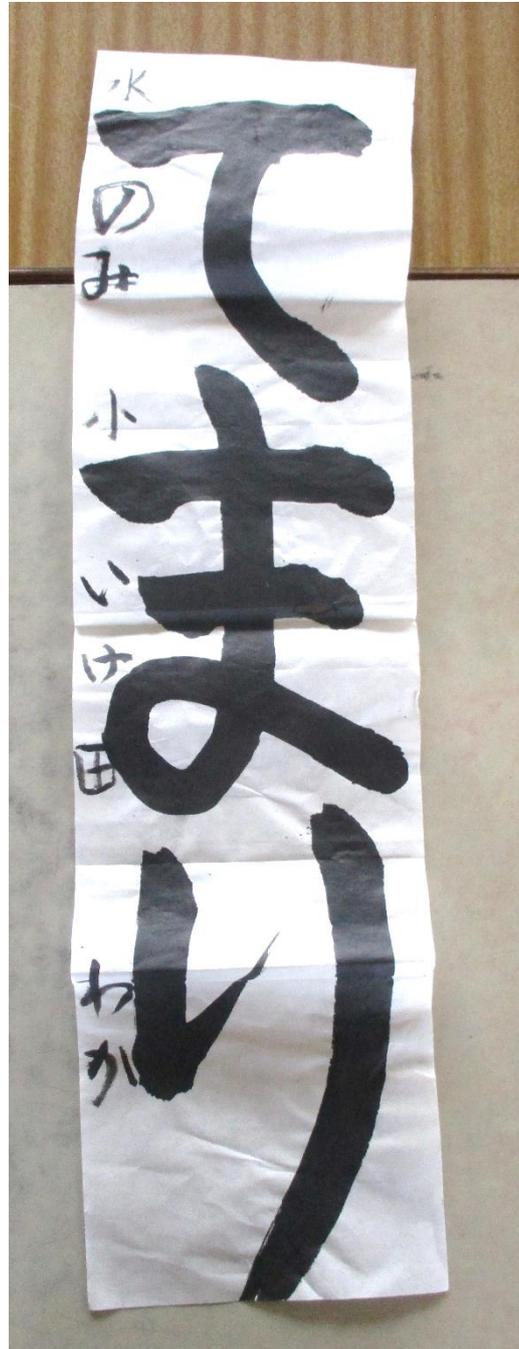
水呑小学校 1年 中森 美月



ふゆ休みに、いろいろなちょうせんをして、たのしかったです。

「かきぞめをしたよ」

水呑小学校 1年 池田 和加



お正月にかきぞめをしました。新しい年に思い切りのびのびと書きました。

「こま」

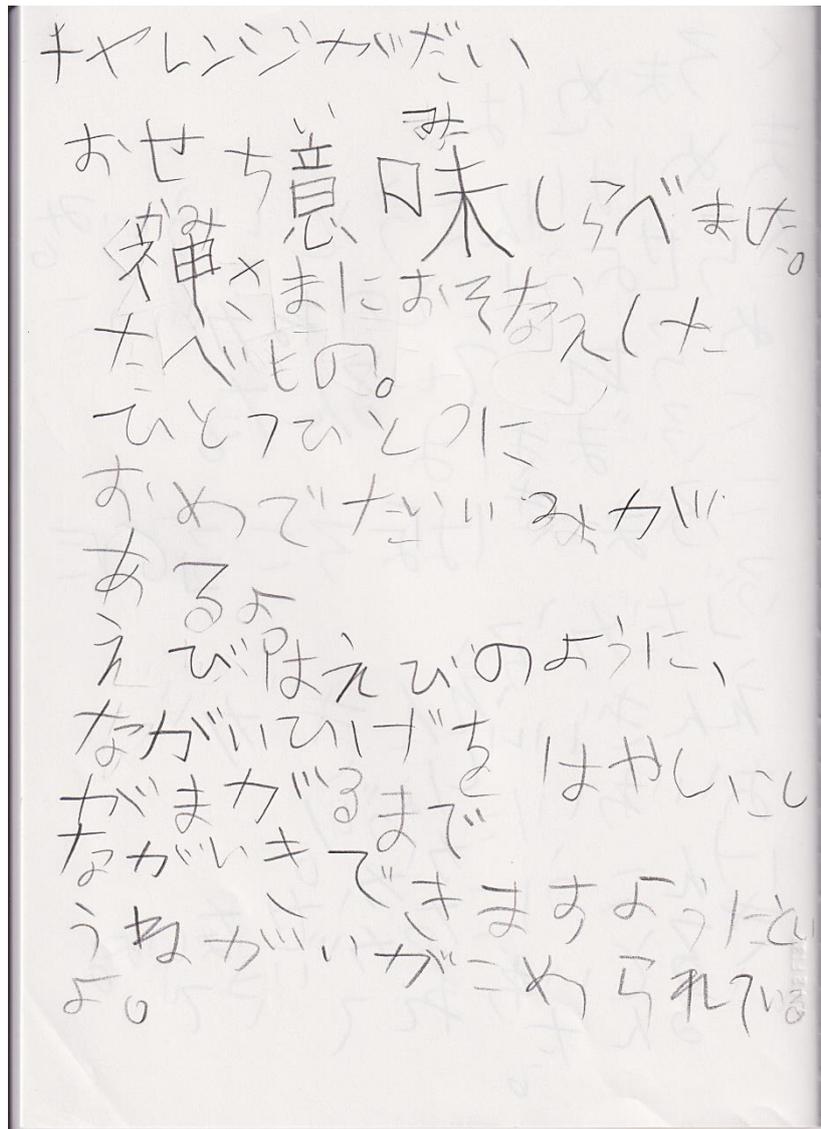
水呑小学校 2年 河原 陽向



紙コップとおりがみでこまをつくりました。まわすとききれいなもよう
がでできます。

「おせちりょうり」

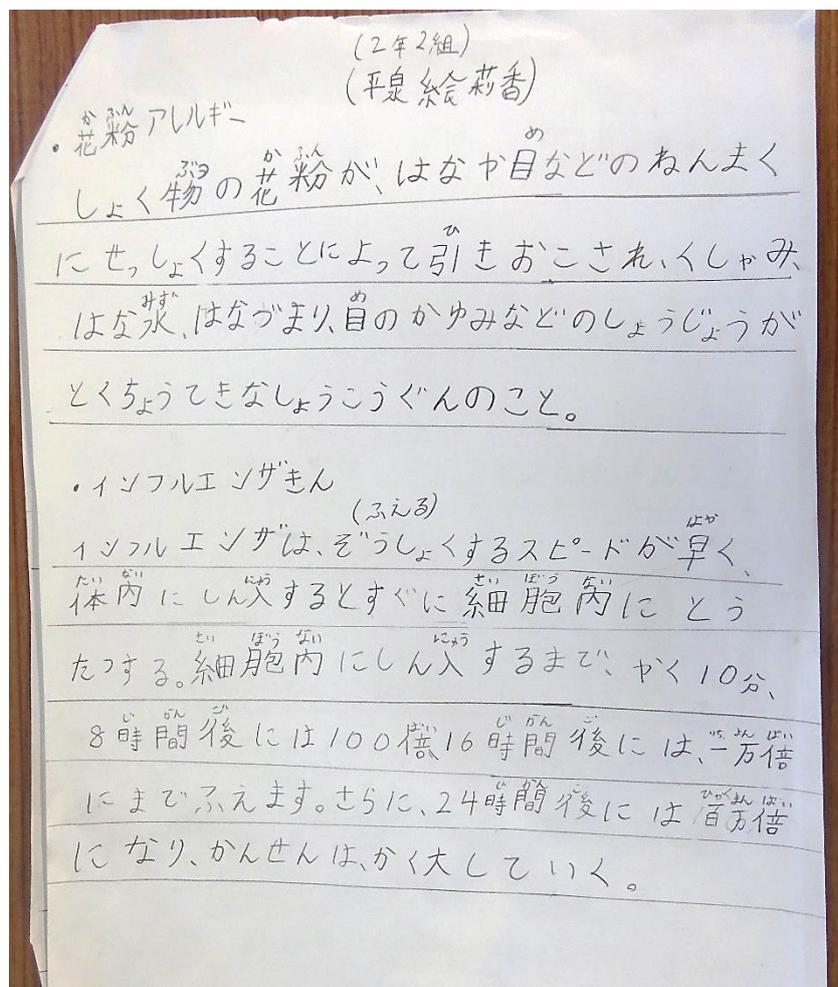
水呑小学校 2年 池田 智輝



おせちりょうりのいみについてしらべました。えんぎがよくながいき
できることをはじめてしりました。

「体の中ではたらく細胞」

水呑小学校 2年 平泉 絵莉香



体の中の細胞にきょうみがあったので、冬休みにはたらく細胞の映画を見て、パンフレットを見て書きました。とてもすごいことをしていると分かりました。

「ケーキの季節」

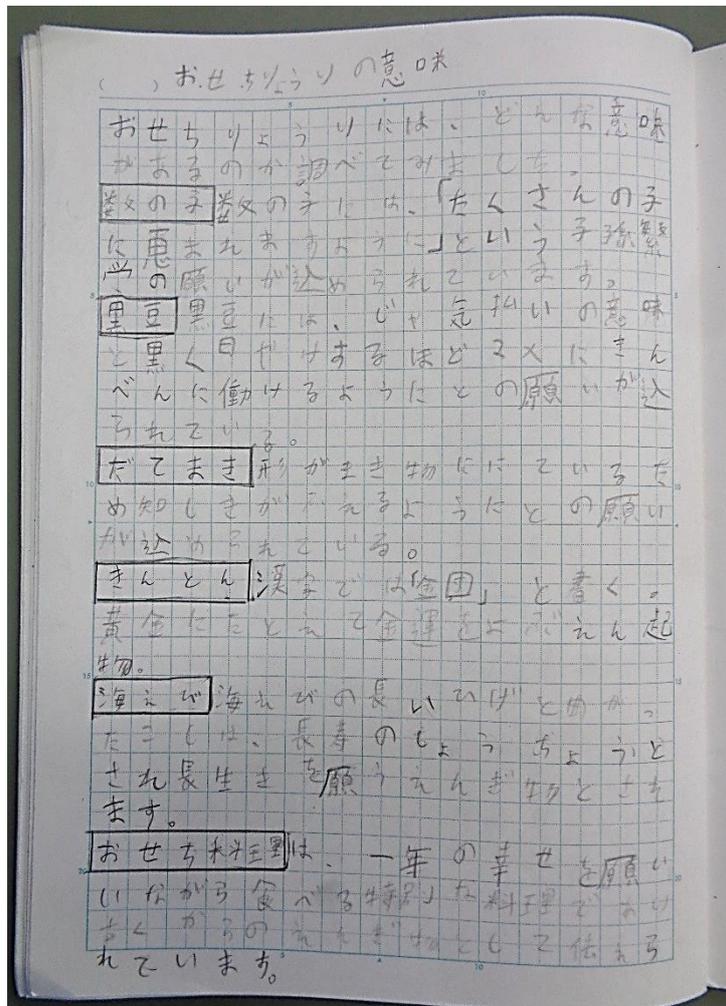
水呑小学校 3年 福井 伶奈



かざりとしてライトをつけるのに、よい大きさの穴をあけたり、どんなライトにしようか考えたりするのが難しかった。作ってみて、とてもよい作品ができました。

「おせち料理の意味」

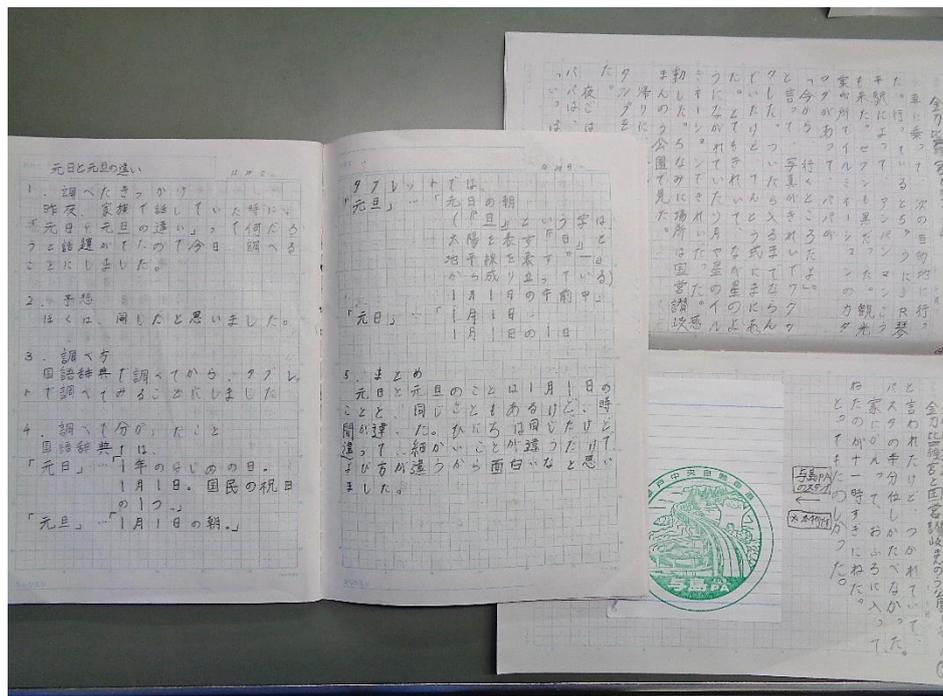
水呑小学校 3年 黒川 晴登



おせち料理にはどのような意味があるのか気になったので調べてみました。おせち料理にはいろいろな願いがこめられていることが分かりました。

「元旦」

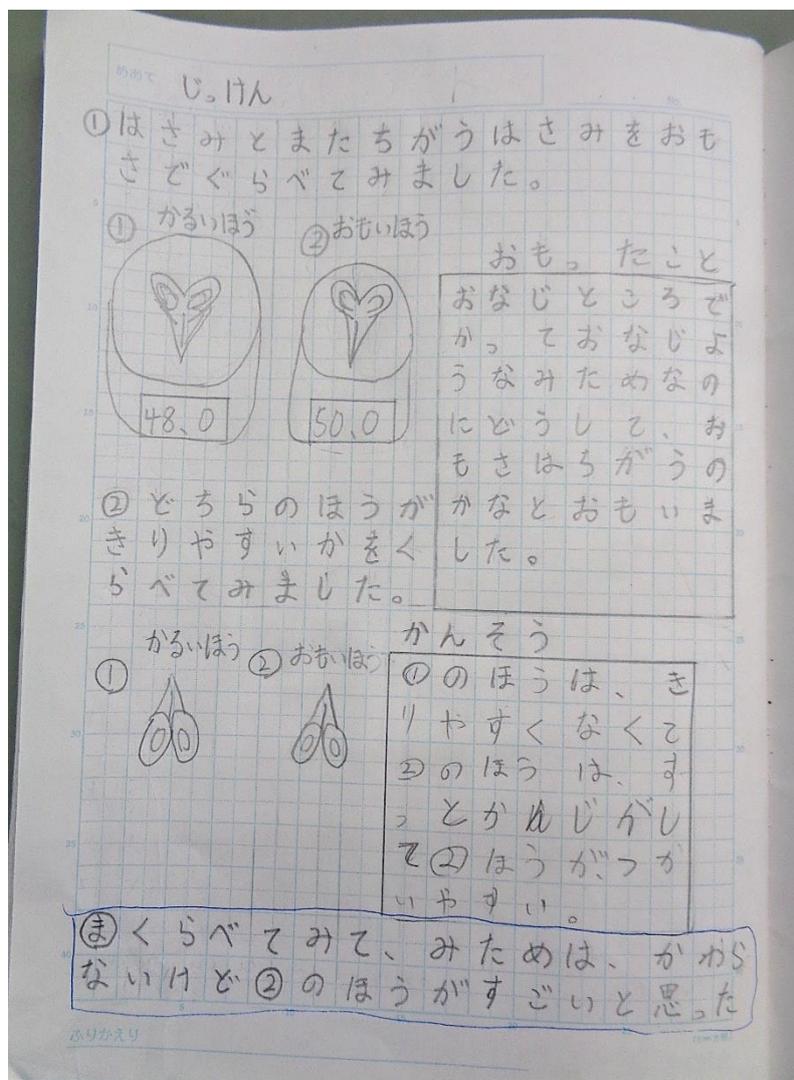
水呑小学校 3年 岡崎 晃成



元日と元旦はあまり意味が違わないのによび方がちがうから面白い
なと思いました。元日に金刀比羅宮と国営讃岐まんのう公園に行き、本
物のスタンプを作文にはりました。

「はさみの実けん」

水呑小学校 3年 石元 愛彩



家にはさみが2つあって、どちらが切りやすいのか気になったので実
験をしました。

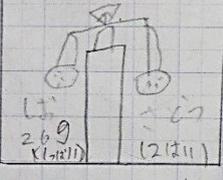
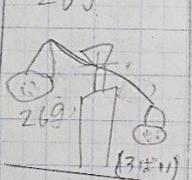
「さとうとしおの重さのちがい」

水呑小学校 3年 高原 弘之朗

④ さとうを11くつたせば、しをに
勝てるだろう。
さとうを2はいで、どうてん。
ろは11めど、さとうはおもくな
る。

⑤ さとう 2は1分でしおは11分の重さになる

実験

2は11目 さとう 21g  しお 11g (2は11)	3は11目 さとう 26g  しお 11g (3は11)
--	--

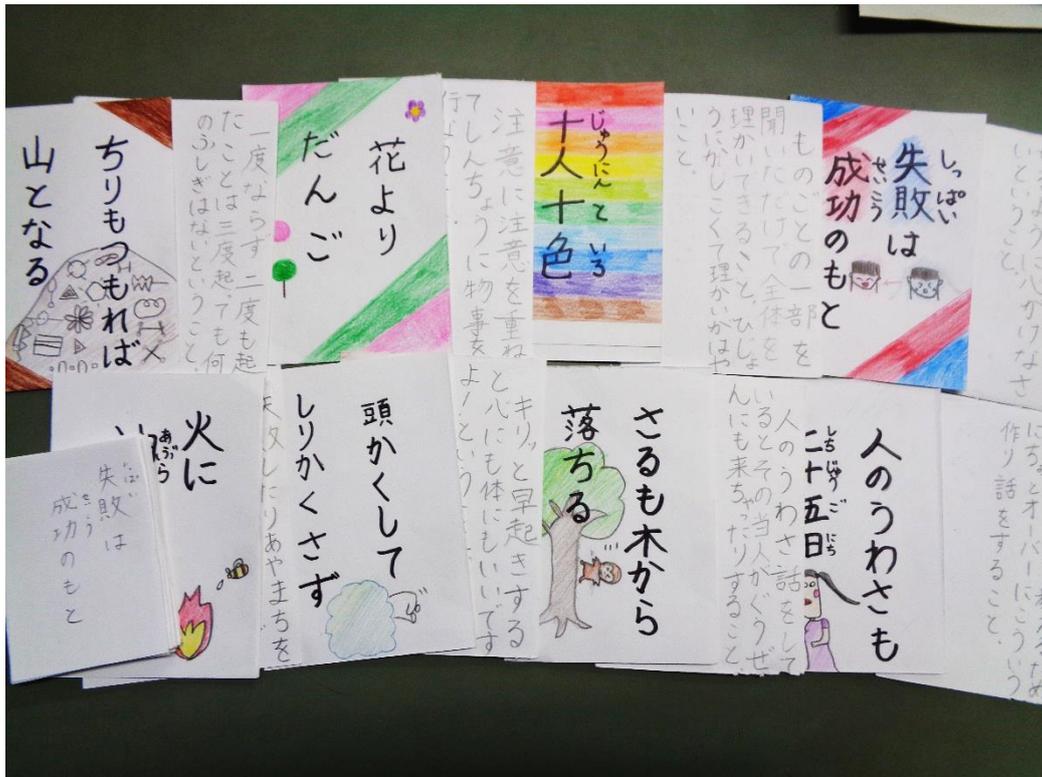
⑥ しお1は11、さとう2は11の
とき、ちょうどしお11、は11分
のおもさ。さとうろは11のとき
は、さとうが重くなる。

⑦ しおがいくつもおもくてもつ
たせばさとうがおもくなる。

理科の授業で、さとうと塩では塩の方が重い勉強しました。そこから、さとうを何はい入れればさとうの方が重くなるのか実験してみたいと思いました。

「ことわざカルタ」

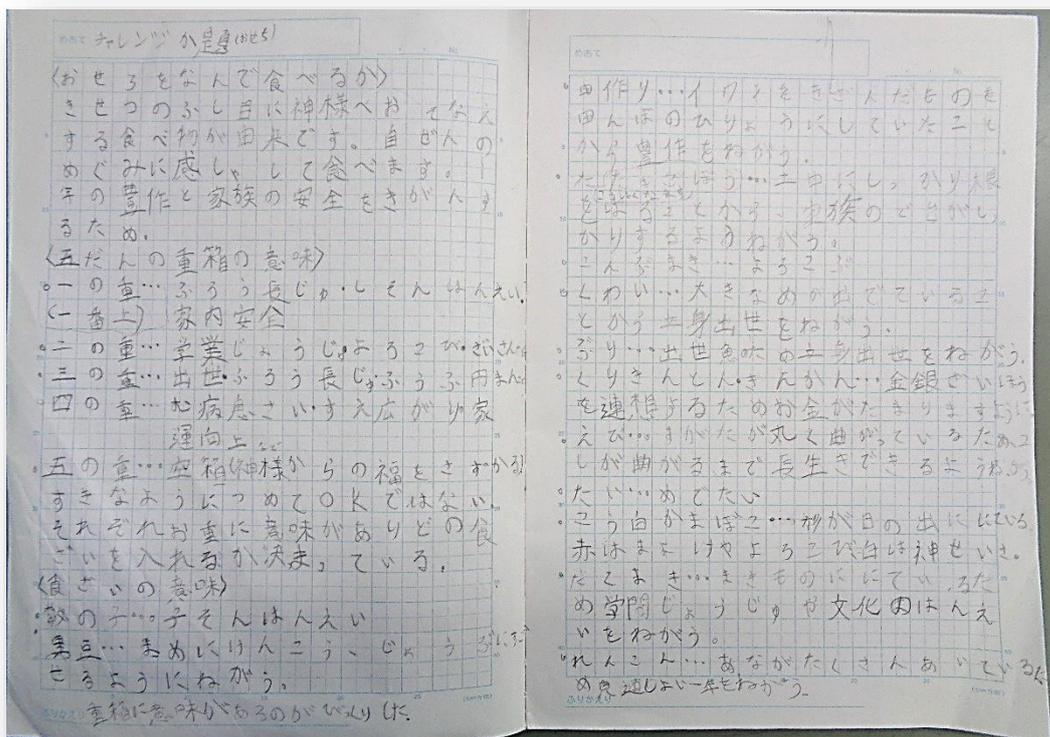
水呑小学校 3年 松田 紗季



ことわざでカルタを作ってみたいと思いました。みんなでカルタで遊びたいです。

「おせち料理の意味」

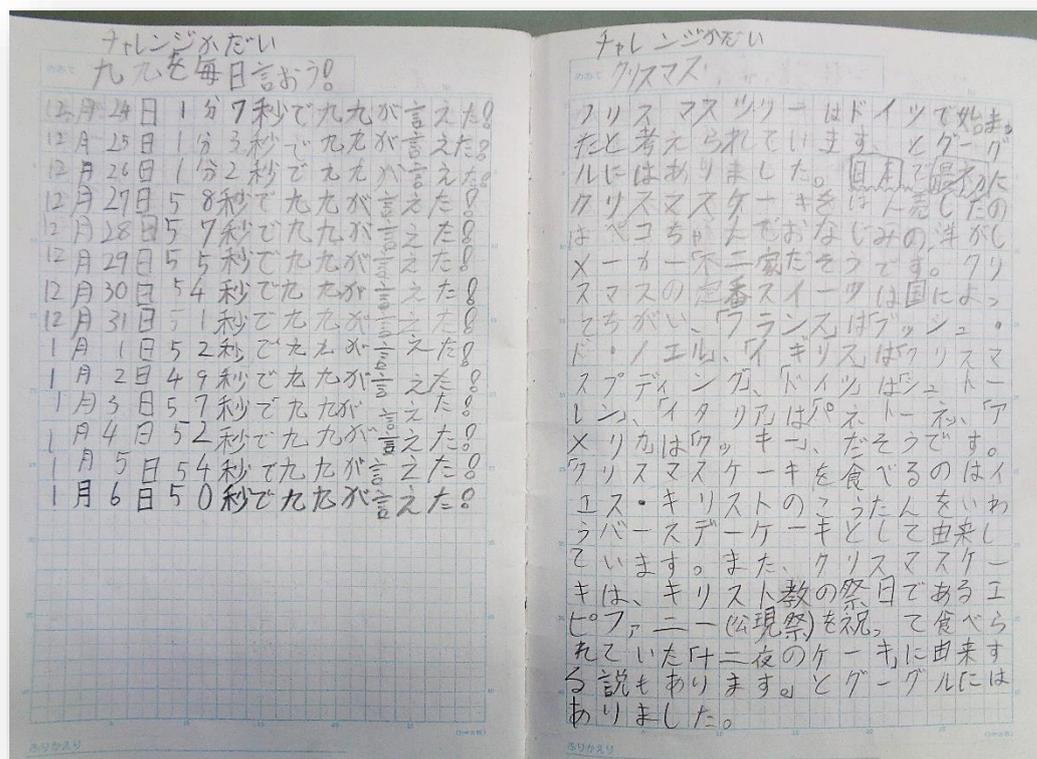
水呑小学校 3年 山根 果澄



正月になぜおせちを食べるのか不思議に思って調べました。

「九九を毎日言おう！クリスマス」

水呑小学校 3年 村上 心都



毎日九九を言い、言えた時間を計りました。

また、クリスマスについて調べました。

「あったかもこもこマフラー」

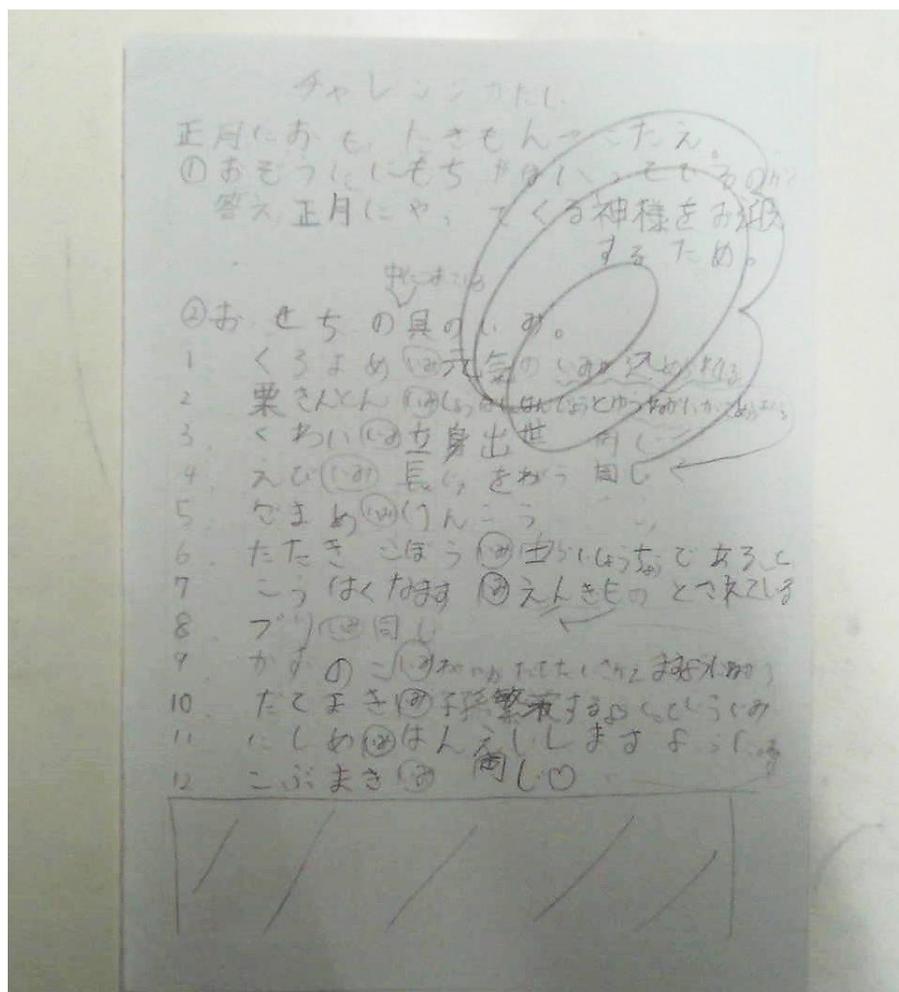
水呑小学校 4年 宇田 琴羽



子ども園にいた時に先生と作ったことがあったので、今度は一人で作
ってみようと思いました。編むのが楽しかったです。

「お正月の疑問」

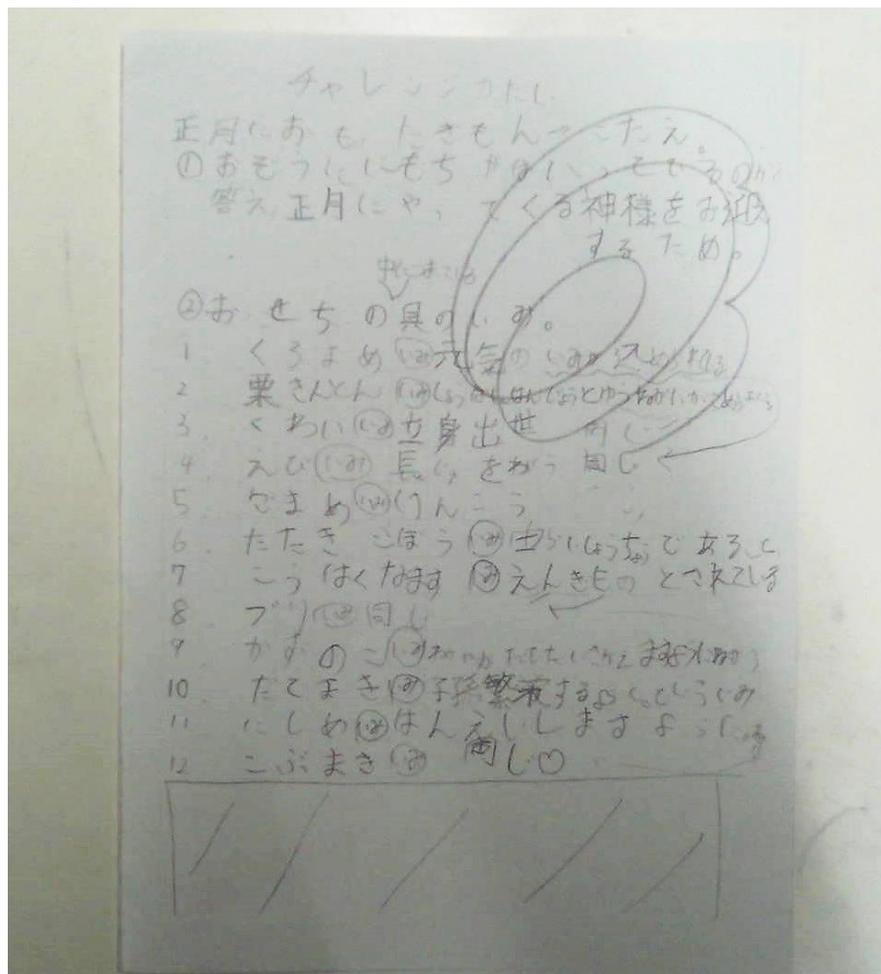
水呑小学校 4年 前田 菜緒



お正月の疑問を調べてみました。日本の昔からのちえがわかりました。

「お手伝いチャレンジ」

水呑小学校 4年 伊藤 心美



お母さんが忙しそうなので、手伝いをしました。お母さんの毎日の大変さが分かりました。これからも続けたいです。

「がんばったハンバーグ」

水呑小学校 4年 松本 健

21.24 ハンバーグの作り方(チャレンジ課題)

1. ひき肉と大きいボール、たまねぎ、たまごを用意する。
2. たまねぎをみじん切りにする。
3. フライパンでたまねぎをいためる。
4. フライパンでたまねぎを焼いている内に、ひき肉をまぜておく。
5. たまねぎがしんなりしてきたら、まぜていたひき肉に入れて混ぜる。
6. たまごをまぜて、ひき肉とたまねぎをまぜてた所に入れて混ぜる。
7. ハンバーグの形をととのえる。
8. フライパンに油をかけて、ハンバーグを焼く。
9. 焼いていたハンバーグに、塩こしょうを少しふる。
10. ハンバーグが焼けてきたら、お皿において完成。

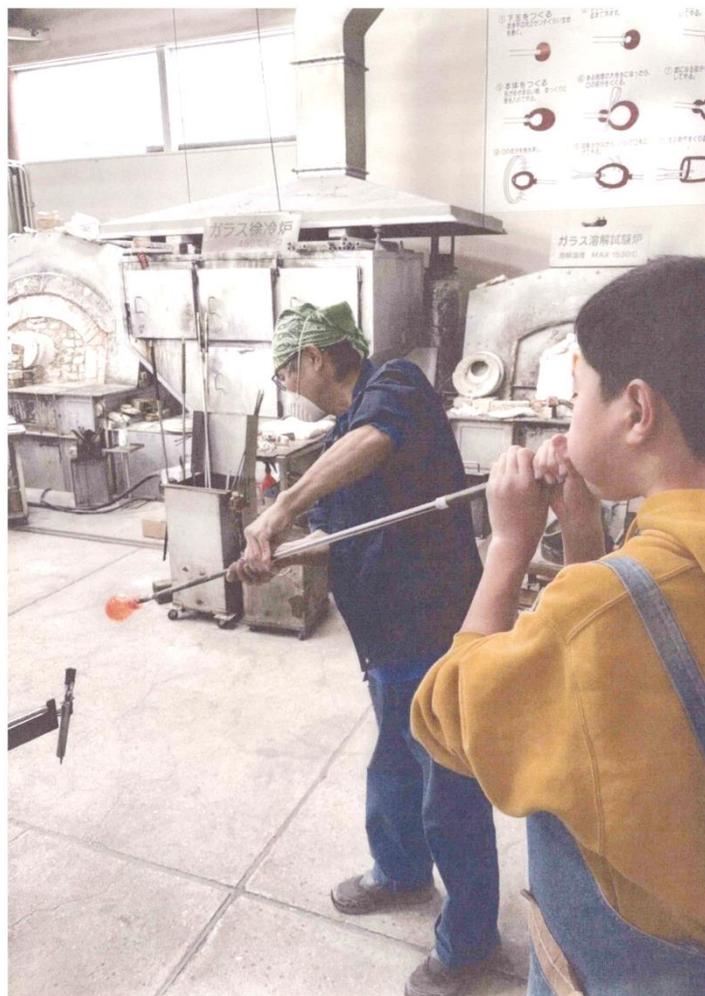
ハンバーグの形をととのえるのが、まずがしかつたけど、上手にととのえる事ができた。



ハンバーグの形を整えるところが難しかったけど、うまく整えることができました。

「ガラスコップづくり」

水呑小学校 6年 桑田 青空



プロの人が吹いているのを見ると簡単そうに見えたけど、やってみたらかなり息が必要で難しかったです。

回したり吹いたりやることが多くて大変だったけどコップができて良かったです。

「トランプ手品に挑戦」

水呑小学校 6年 九十歩 知輝



冬休みの間に、トランプ手品を練習し、4枚のトランプを揃える手品を学級で披露しました。みんなの「あっ」と驚く顔が嬉しくて、挑戦してよかったと思いました。

「オカリナに挑戦」

水呑小学校 6年 藤井 清正



冬休みに、オカリナを練習し、学級で「パフ」を演奏しました。ちょっと緊張したけど最後まで吹けたし、リズムを取ってくれたので良かったです。