

2 0 2 4 年度（令和 6 年度）

福山市教育委員会会議録（第 1 4 回）

【3 月 2 6 日（水）開催】

福 山 市 教 育 委 員 会

福山市教育委員会会議録（第14回）

1 招集年月日 2025年（令和7年）3月26日（水）
午前10時00分

2 場 所 教育委員室

3 出席委員 5名

出席又は欠席	席番	名 前
出 席	1	小 林 巧 平
出 席	2	神 原 多 恵
出 席	3	横 藤 田 晋
出 席	4	小 丸 輝 子
出 席	5	児 玉 雅 治

4 会議に出席した事務局職員

管理部長	藤 井 紀 子
学校教育部長	亀 山 貴 治
学校教育部参与	寺 田 拓 真
教育総務課長	亀 山 聡 子
政策調整官	手 島 智 幸
学事課長	笹 尾 孝 治
学びづくり課長	片 山 富 行
学校保健課長	原 明 信
文化振興課 文化財担当課長	榑 拓 敏

5 会議の書記

教育総務課総務政策担当次長	高 橋 香 織
教育総務課職員	矢 野 果 穂 菜

【開会時刻 午前10時00分】

小林教育長	それでは、ただいまから、2024年度（令和6年度）第14回福山市教育委員会会議を開会いたします。 本日の議案ですが、議第66号は個人情報を含む案件ため、福山市教育委員会会議規則第13条第1項の規定により、秘密会として審議したいと考えます。 御異議はございませんか。
全教育委員	（異議なし）
小林教育長	御異議なしということで、これらの案件は秘密会とし、その他の案件は公開といたします。 ではまず初めに、日程第1 教育委員会会議録の承認についてです。2025年3月14日開催の第13回教育委員会会議録について、何かございますか。
全教育委員	（異議なし）
小林教育長	御異議ないようですので、教育委員会会議録を承認することとし、会議終了後、委員の皆さまの署名をお願いいたします。 次に、日程第2 教育長報告についてです。 資料の1ページをお願いします。 3月15日から本日26日までの報告です。3月15日は、2025年度福山ローズファイターズ・福山ローズフットボールクラブ評議委員会並びに選手激励会に出席しました。17日は、学校元気大賞部門表彰で泉小学校、御幸小学校、中条小学校、駅家北小学校を訪問しました。夕方から小学生ゴルフとジュニアスキーの全国大会出場に伴う市長表敬訪問に出席しました。18日午前中は、学校元気大賞部門表彰で中央中学校を訪問と、株式会社ファーストクリエイイト様からサッカーボールとビブスをご寄附いただいた寄附受納式がありました。中学校の部活動に活用させていただきます。午後からは第9回世界バラ会議福山大会実行委員会があり、5月にある世界バラ会議の内容等の最終打ち合わせを行いました。夕方は「武煌会館」、空手の全国大会出場に伴う市長表敬訪問へ出席しました。19日は、福山市立小学校卒業証書授与式が教育委員の皆様にご協力をいただき無事挙行されました。卒業証書授与式終了後、学校元気大賞部門表彰で城南中学校を訪問しています。21日は、午前中に学校元気大賞部門表彰で鷹取中学校と駅家小学校を訪問、午後からは本会議へ出席し、新年度予算を含む上程された全ての議案が議決されました。24日は、午前中に土地開発公社理事会に出席し、午後には、中国地区内航船員対策協議会様より中学校2年生に学習ノートをご寄附いただいた寄附受納式がありました。夕方からは川口ボンバーズバスケットボールクラブの市長表敬訪問に出席し、学校再編や学校施設の在り方を検討する第1回学校教育環境検討委員会が

	ありました。本日の議案にも委員名簿がありますが、来年度中に答申をいただく予定です。本日２６日は、第１４回教育委員会会議です。報告は以上です。 ご意見、ご質問はありませんか。
児玉委員	２４日の土地開発公社理事会は、教育委員会はどのような関わりがありますか。
小林教育長	現在、教育委員会の案件はありませんが、過去に教育関係の土地の取得などがありました。 他に何かありますか。
全教育委員	(なし)
小林教育長	それでは、次に、日程第３いいね！福山っ子 プロジェクトについて報告をお願いします。
片山 学びづくり課長	資料２ページをお願いします。「いいね！福山っ子 プロジェクト」についてです。 今まで福山元気大賞では、教職員の丁寧な取組、児童生徒の主体的な活動や学校・中学校区が一丸となった教育活動において、結果のみならず取組の過程や見過ごしてしまっている行い等に着目し、表彰することを通して、みんなを元気にすることを目的とし実施してきました。次年度からは、「いいね！福山っ子」とネーミングを変え、こどもたちのふだんのちょっとしたいい行い、ホッとする行いなど、より多くのこどもたちに着目し教育長が表彰することを通して、みんなを勇気づけることを目的として表彰を行うものです。賞名としては、「いいね！福山っ子」と児童生徒を対象としたものの、「ありがとう！先生」教職員、「ありがとう！ふるさと」学校・地域を対象とした３部門です。以上です。
小林教育長	報告について、ご意見、ご質問はありませんか。
神原委員	元気大賞がいいね！福山っ子に変わるという認識で良いですか。
片山 学びづくり課長	１０年間元気大賞を実施してきました。この度ネーミングを変えることで、よりこどもたちのちょっとしたいい行い、ホッとする行いに着目していきたいということと、部門数を３部門に減らし焦点化できるようにしました。
神原委員	元気大賞から変わることで、この賞がより活発になったり、たくさんの方に認知してもらえるような、何か工夫はありますか。
片山 学びづくり課長	毎年表彰する学校が同じという現状があるため、少しハードルを下げ、より「ちょっとした」ということに着目し、今まで推薦が

	なかった学校へも周知していきたいと考えます。 元気大賞は年間の校区大賞や特別賞など表彰に関連するため、推薦しにくいという意見もあり、いいね！福山っ子では年間の表彰をなくしています。 ただ、年間表彰については今後検討する予定です。
神原委員	私も同じ意見です。元気大賞は良い試みだと思っていましたが、10年継続していると、大賞に選ばれている子は複数同じ学校から選ばれていたり、常連校があるのだろうと感じました。推薦する先生の主観により、積極的に推薦する学校と「この程度では推薦できない」と判断してなかなか推薦に至らない学校とばらつきがあったのではないのでしょうか。本来であれば、各学校からたくさん良い行いをした子どもたちを選んでいただき、「最後誰にしようか」と活気がある賞になってほしいなと思います。せっかくネーミングを変えて、ハードルを下げ選びやすくするのであれば、初動としてしっかり現場の先生に周知を行い、良い行いに気づき、選んでいただけるよう、良いプロジェクトにしていってもらいたいと思います。
児玉委員	今までも今後も、学校へ「こういうプロジェクトがあるから自主的に手を挙げてください」という形ですか。
片山 学びづくり課長	今までは自校推薦もありましたが、地域の方からの「こんな子どもたちが良いこととしてましたよ」という声などから選ぶこともありました。
児玉委員	町内会へ声をかけているということですか。
片山 学びづくり課長	町内会へは声をかけておりません。広くポスター掲示やホームページへの掲載等、周知をしています。
児玉委員	誰でも推薦できるということですか。
片山 学びづくり課長	その通りです。電話やメールでお声をいただくこともあります。
児玉委員	わかりました。ありがとうございます。
小林教育長	2024年度は、「子どもたちがお年寄りの介護やお手伝いをした」「こんな良い行いをした子どもを見ました」などを地域の方が学校へ連絡してくださり、学校から教育委員会へ連絡があり表彰するということが多くありました。

横藤田委員

趣旨は理解し、とても良いことだと思います。

賞名の「いいね！福山っ子」「ありがとう！先生」は内容と賞名が一致しており趣旨が理解できますが、3番目の「ありがとう！ふるさと」は説明内容と賞名の整合性がとれてなような気がします。「ありがとう」が2つあるため、3番目のふるさとのところはなにか「ありがとう」に代わる良い言葉がないかなと思いました。「ふるさと」は広いイメージがあり、地域や学区に変えるのがいいのではと思います。意見です。

小林教育長

現在、「ふるさと」の後に地域名を入れるのはどうかと考えています。「ありがとう！ふるさと〇〇学区」というイメージです。

2024年度は、駅家北小学校で蛭を育てている地域の団体を表彰しました。ふるさとの後に団体名をいれるのも良いのかなと思っています。

横藤田委員がおっしゃられたとおり、「ふるさと」は広いイメージがあるため、地域や学区、団体名など入れて身近なものになればと思います。

横藤田委員

「ありがとう！」に代わる何か良い言葉はありますか。

小丸委員

3つ賞があるということで、「いいね！」「ありがとう！」あと1つなにか違う名前が良いと思います。

小林教育長

ふるさとに感謝するイメージと地域の方が何かをしてくださったことの表彰ということで、「ありがとう！」としています。

横藤田委員

趣旨からいうと「ありがとう！」ですね。

小林教育長

ご意見は参考にさせていただきます。

他に何かありますか。

全教育委員

(なし)

小林教育長

それでは、次に、日程第4 議第60号 2025年度（令和7年度）福山市教職員研修基本方針についてを議題とします。

説明をお願いします。

笹尾学事課長

資料2ページをご覧ください。

議第60号 2025年度（令和7年度）福山市教職員研修基本方針について説明します。

次のページをご覧ください。Ⅰ目的は、全ての研修において、「学び」を中心として理念と実践を往還させ、教職員の授業力と専門性の向上を図り、福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きるこどもを育てることです。

Ⅱ求められる教職員像についてです。文部科学省は、2020年代を通じて実現すべき「令和の日本型学校教育」における教職員の姿を「学校教育を取り巻く環境の変化を前向きに受け止めている」「教職生涯を通じて学び続けている」「こども一人一人の学びを最大限に引き出している」「主体的な学びを支援する伴走者としての役割を果たしている」としています。これはこの間、本市が進めてきたこども主体の学びに向けた「教職員の姿」と同じであり、教職員研修を通して実現をめざします。下段は「広島県教育委員会『人材育成の基本方針』及び『求められる教職員像』」です。

次のページをご覧ください。Ⅲ推進体系についてです。目指す姿として、こどもたちが、ふるさとに愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きることとしています。そこに向けて、各学校では、こどもたちが知的好奇心や意欲を発揮し、「分かる過程」を通して「学びが面白い!」と実感する「こども主体の学び」全教室展開を、校長のリーダーシップのもと進めていきます。そのために、常に目指す姿・理念に立ち返り、日々の授業を中心とした教育活動で実践を繰り返しながら、教職員が起点となって学び高め合う研修を推進していきます。全ての研修の中心になるのは、資料の中央にお示ししています「教材研究」です。教材研究とは、教材の本質・内容のつながりなどを考える教材観、その教材で身に付ける力・教材に即したつまずきなどをイメージする児童生徒観、これらを丁寧に検討し、単元計画を立てていくのが指導観です。この教材研究を中心にして、四角枠の上の部分、一斉研修では、各学校が、学習指導要領に立ち返り、こども・授業の現状からテーマを設定し、テーマに基づいた校内・中学校区研修等を計画的に行い、各研修での学びを校内研修に活かしていきます。今年度も、4月から来年2月まで、月1回の計11回を計画しています。その内、幼保小合同の授業参観・協議を、各校区で年2回以上実施していきます。

次に、今年度から変更する研修は、一斉研修の中学校で各教科とは別に、各校からの要望も多かった総合、道徳、特活、進路などの「領域」での研修を設けます。また、初任者研修では、県教委と連携した研修を4回から10回に増やすなど、連携をより強化していきます。その他、法廷研修、任意研修、指定研修等に大きな変更はありません。これらすべての研修をこども・教材への理解を深める教材研究を中心に進めていき、研修内容の質の向上を図っていきます。以上で説明を終わります。よろしくお願いします。

小林教育長	ご意見、ご質問はありませんか。
児玉委員	とても良いことだと思います。この方針を実施していくにあたって、何か認識している課題等がありますか。
笹尾学事課長	現在のお示ししている方針は、2024年度までの課題を整理し変更したものです。校長会を通じての要望やニーズに応じたものになるよう変更しています。先ほど説明した変更点です。 広島県教育委員会との連携は今後の課題としてでてくるのではと考えます。
神原委員	毎年3月に「福山市教職員基本方針」が審議事項にありますが、2024年度と2025年度で大きく変わっているところがありますか。
笹尾学事課長	研修の体系そのものが大きく変わっていることはありません。内容についての変更点は、現場のニーズに合わせた点です。
横藤田委員	最近色々な教職員の不祥事が多いです。資料4ページの「普遍的な事項」は人間が持って産まれて醸成されていくものですが、それでも不祥事が起こってしまいます。高い倫理観をもってもらいたいが、どのようにして現場の先生に意識していただくのか、教育をしていくのか、何か策がありますか。今までに色々なことをやってきても不祥事は起こってしまう現状があります。今までより上の対策をしていかないと防げないとなると、こういった策をお考えですか。
笹尾学事課長	福山市含め広島県内で不祥事が多く起こっています。その度に研修や通知などを通じて指導、指示を行っています。管理職のリーダーシップの発揮が重要となるため、「管理職の服務についての知識や考えが深まるような研修をしてほしい」と校長会より要望がありました。研修の内容をより一層充実していければと考えております。
横藤田委員	管理職の研修は大事なことだと思います。ただ、校長先生の目の届かないところはあると思います。ダイレクトに現場の先生に届くような方策はないでしょうか。
笹尾学事課長	これまでもポスターの職員室への掲示や、気になることは相談できる窓口を4月当初に周知する取組を行っています。 職員の異動もあり、毎年節目節目の周知が重要であるため引き続き取り組んで参ります。
亀山学校教	研修体系をお示ししていますが、今までは教材研究に重点をおき

育部長	管理職研修などを行ってきました。現在管理職の年齢層が若返っている状況の中、学校から服務研修をしっかりとやってほしいという要望が多数寄せられました。今までは管理職研修で学校へ「こういう事案が起こったので周知してください」という指示が多かった状況ですが、2025年度より管理職研修や教頭研修、一般の職員研修の中でも教育委員会の方から服務に関する話をしっかりとしていこうと思います。
小林教育長	不祥事の抑止に関しては研修も力を入れていきますが、「厳罰化している」という周知もしていこうと思います。やり方はどうなのかということもありますが、そのような部分とも組み合わせて抑止を図ろうと考えます。
横藤田委員	近年先生の応募人数も減ってきているという状況もあります。昔とは先生の位置づけも変わってきており、その背景には不祥事があるのではないかと思います。色々取組を行っているということでしたので強化してもらいたいと思います。 「高い倫理観と豊かな人間性」「こどもに対する教育的愛情と教育に対する使命感」こういうところを教員として重く心に受け止めて業務に取り組んでいただけるよう期待しています。
小林教育長	他に、何かありますか。
全教育委員	(なし)
小林教育長	ないようですので、お諮りします。議第60号は、原案どおり可決してよろしいでしょうか。
全教育委員	異議なし
教育長	御異議ないようですので、議第60号は原案どおり可決しました。
教育長	それでは、次に、日程第5 議第61号 福山市学校給食費の徴収に関する規則の一部改正についてを議題とします。説明をお願いします。
原 学校保健課長	議第61号福山市学校給食費の徴収に関する規則の一部改正について説明します。 福山市学校給食費の徴収に関する規則の一部改正については、資料7ページの通りです。 改正理由です。食材の価格高騰により給食材料費が増加していることに伴い、所要の改正を行うものです。 改正要旨です。教職員から徴収する学校給食費の日額を小学校、義務教育学校（前期課程）及び幼稚園並びに給食センターを現行255円から310円、中学校及び義務教育学校（後期課程）を現行

290円から350円に改正を行うものです。

施行期日は、2025年（令和7年）4月1日です。

補足説明として、徴収する学校給食費は、給食材料費の支払いに充てていますが、近年の食材の価格高騰下では賄えない状況となっています。このため本市では、これまで保護者に対する経済的負担の軽減を図るため給食費の価格改定を行わず、国の地方創生交付金を活用してきたところです。当該交付金制度は、児童生徒等の給食費に対し活用できる制度であり、教職員の給食費には活用できないことから、実費相当額を教職員の学校給食費として定めるものです。説明は以上です。

小林教育長

ご意見、ご質問はありませんか。

横藤田委員

小学校、中学校へ勤めている先生は全員給食を食べることになっていますか。それとも食物アレルギー等あるため自分でお弁当など持参するなど選択はできますか。

原 学校保健
課長

給食を食べるかどうかは選択ができます。

小丸委員

小学校と中学校の教職員の値段が違うのはなぜですか。

原 学校保健
課長

全国的に小学校の給食費相当を教職員が支払ということになっています。実費に換算した額への変更ということです。

手島 学校教
育部主幹

小学校、中学校、それぞれの教職員は、大人だからという理由で配膳する量を変えているわけではなく、こどもと同じ大きさのパンや魚など、配膳量は同じであるため、小学校、中学校それぞれこどもと同じ食材料費分の負担としています。

横藤田委員

こどもたちの給食の量で先生のカロリーは足りていますか。

手島 学校教
育部主幹

中学生が身体の発達の関係で必要カロリーが多いとされています。中学生分の量を摂取していれば大人としては十分足りています。

神原委員

給食の献立内容は、福山市内の小中学校であっても学校や給食センターなど作っている場所によって変わりますか。

原 学校保健
課長

福山市は共通献立としていますが、食材料調達の関係により、全学校同じ日に同じ献立がでているわけではありません。基本的な献立内容は同じですが、提供する日は異なります。

神原委員

最近の給食は、ラーメンやカツサンドなど色々な献立になっており、イベントごとでケーキが出るなど、とても工夫がされていると思います。とても美味しくこどもが喜ぶような献立となっているため給食の先生方は色々な工夫をしてこどもたちが楽しめるようにし

	てくださっているなと感じました。
原 学 校 保 健 課 長	職員は、色々な工夫をしています。例えばこどもたちが考えたメニューを形にして提供したりなどこどもたちが喜ぶように工夫しています。
神原委員	以前、学校訪問した際に、給食センターの方がクリスマスや節分のときにサンタクロースや鬼の格好をしてこどもたちに給食を配りに来ていると校長先生より伺いました。 福山市の給食に関わる方々はこどもたちのために頑張っておられるなと感じました。
原 学 校 保 健 課 長	小学校では「食育」を意識しており、学校の教職員、校長先生もサンタクロースの格好で各教室をまわるといこともしています。 給食の職員も給食を届けるだけではなく、こどもたちと関わり、コミュニケーションを大切にしようと取り組んでいます。
神原委員	「食育」に力を入れておられるのはとても良いことだと思います。
小林教育長	ありがとうございます。他に何かありますか。
横藤田委員	現在は、全ての小中学校が給食ですか。
原 学 校 保 健 課 長	全ての小中学校で給食を提供しています。
小林教育長	他に、何かありますか。
全教育委員	(なし)
小林教育長	ないようですので、お諮りします。議第 6 1 号は、原案どおり可決してよろしいでしょうか。
全教育委員	異議なし
小林教育長	御異議ないようですので、議第 6 1 号は原案どおり可決しました。 それでは、次に、日程第 6 議第 6 2 号 市長の職務権限に属する事務の委任に係る協議について を議題とします。 説明をお願いします。
亀 山 教 育 総 務 課 長	資料の 8 ページをお願いします。 議題 6 2 号市長の職務権限に属する事務の委任に係る協議についてを説明します。 市長の権限に属する事務の一部を教育委員会に委任させることに

	ついて、地方自治法の規定により市長から別紙のとおり協議があったことについて、これを承諾する旨を回答するものです。 資料の 9 ページをお願いします。 協議の理由についてです。学校給食費の公会計化に伴い、市立小学校、中学校及び義務教育学校並びに市立幼稚園の給食費に関することは、教育委員会へ委任することとしています。公会計化後の事業全体の効率性に鑑みて、学校給食の賄材料の調達に関する事務についても、教育委員会へ委任するものです。 委任する事務についてです。学校の物品購入については、既に委任が規定されていますが、市立幼稚園については、その規定がないため、記載のとおり規定するものです。 施行日は、2025 年（令和 7 年）4 月 1 日です。説明は以上です。よろしくお願いします。
小林教育長	ご意見、ご質問はありませんか。
全教育委員	（なし）
小林教育長	ないようですので、お諮りします。 議第 6 2 号は、原案どおり可決してよろしいでしょうか。
全教育委員	異議なし
小林教育長	御異議ないようですので、議第 6 2 号は原案どおり可決しました。
	それでは、次に、日程第 7 議第 6 3 号 福山市教育委員会事務局処務規則の一部改正についてを議題とします。 説明をお願いします。
亀山教育総務課長	10 ページをお願いします 議第 6 3 号 福山市教育委員会事務局処務規則の一部改正について、説明します。 改正理由です。学校給食費の公会計化に伴い、所要の改正を行うものです。 改正要旨です。学校保健課の事務分掌について、学校給食の食材等の調達並びに学校給食費の徴収及び管理に関する事務を加え、学校給食会その他関係団体に関する事務を除くものです。 施行期日は、2025 年（令和 7 年）4 月 1 日です。説明は以上です。よろしくお願いします。
小林教育長	ご意見、ご質問はありませんか。
全教育委員	（なし）

小林教育長	ないようですので、お諮りします。議第６３号は、原案どおり可決してよろしいでしょうか。
全教育委員	異議なし
小林教育長	御異議ないようですので、議第６３号は原案どおり可決しました。 それでは、次に、日程第８ 議第６４号 臨時代理の承認を求めることについて（福山市学校教育環境検討委員会委員の委嘱について）を議題とします。説明をお願いします。
藤井管理部長	資料の１３ページをお願いします。議第６４号臨時代理の承認を求めることについて（福山市学校教育環境検討委員会委員の委嘱について）を説明します。 福山市事務委任等に関する規則第３条第１項の規定により、福山市学校教育環境検討委員会委員の委嘱について臨時に代理したので、同条第２項の規定により報告し、承認を求めるものです。 本委員会の委員１８人については、２月の教育委員会会議において議決をいただいております。その後、就学前施設関係者として就任依頼をしていました、私立幼稚園ＰＴＡ連合会から当該団体の役員改選後に委員の選出があり、資料１４ページの小鼓悠さんを追加で委嘱するものです。資料１５ページに１９人の名簿をお示ししています。３月２４日の第１回学校教育環境検討委員会は１９人全員に参加していただきました。説明は以上です。
小林教育長	ご意見、ご質問はありませんか。
小林教育長	他に何かありますか。
全教育委員	（なし）
小林教育長	ないようですので、お諮りします。 議第６４号は、原案どおり可決してよろしいでしょうか。
全教育委員	異議なし
小林教育長	御異議ないようですので、議第６４号は原案どおり可決しました。 それでは、次に、日程第９ 議第６５号 臨時代理の承認を求めることについて（福山市教育委員会事務局職員及び福山市立福山高等学校教職員の人事）を議題とします。 説明をお願いします。
亀山教育総務課長	１６ページをお願いします。 議第６５号 臨時代理の承認を求めることについて説明します。

福山市教育長に対する事務委任等に関する規則の規定により、福山市教育委員会事務局職員及び福山市立福山高等学校教職員の人事について、臨時に代理したので、報告し、承認を求めるものです。

次のページをお願いします。事務局の部・課長職及び管理主事・指導主事の異動についてです。

まず、部長職についてです。学校教育部長は、学事課長の笹尾孝治課長です。

課長職です。教育総務課長は、選挙管理委員会事務局長の藤原研二事務局長です。学校再編推進室長は、市民局政策調整官の安保暢俊政策調整官です。学事課長は、学事課職員担当次長の曾根貴典次長です。学びづくり課長については、兼務の教育研究担当次長の事務取扱を解くものです。学校保健課長は、上下水道局経営管理部上下水道総務課長の赤木学課長です。

次に、管理主事、指導主事の異動及び新規採用は11人で、うち昇格は2人です。

18ページをお願いします。異動・退職する職員についてです。部長職が1人退職、課長職は、2人異動、1人が退職、指導主事は3人退職します。

19ページをお願いします。福山高等学校教職員についてです。事務長は、市民局まちづくり推進部中部地域振興課長の藤井一成課長です。教頭は、広島県立神辺高等学校教頭の松村和司教頭です。教諭は、割愛採用が2人、再任用が5人、教諭兼実習教員は再任用が1人です。

続いて、退職する教職員についてです。教頭が退職、教諭が4人退職します。説明は以上です。よろしくお願いします。

小林教育長

ご意見、ご質問はありませんか。

全教育委員

(なし)

小林教育長

ないようですので、お諮りします。議第65号は、原案どおり可決してよろしいでしょうか。

全教育委員

異議なし

小林教育長

御異議ないようですので、議第65号は原案どおり可決しました。

それでは、これより秘密会とします。

(非公開部分)

予定しておりました議案はすべて審議いたしました。他に何かありますでしょうか。

児玉委員	新聞に、全国で虐待が増えているという記事がありました。福山市はどうですか。件数は分かりますか。
片山 学びづくり課長	学校から虐待の件で学びづくり課へ連絡があれば、こども家庭支援センターへ繋いでいます。相談等には対応しますが、件数の把握はしておりません。
小林教育長	虐待の件数などは、市長部局で把握しています。資料を入手できましたらお渡しします。
児玉委員	わかりました。ありがとうございます。
小林教育長	他に何かありますか。
全教育委員	(なし)
小林教育長	ないようですので、本日の教育委員会会議はこれで終わります。なお、次回の教育委員会会議は、2025年4月23日(水)午前10時からを予定しています。 本日はこれで終了といたします。ありがとうございました。 【閉会時刻 午前11時15分】