

(別紙)

2025年度(令和7年度)幼稚園評価自己評価表

最終更新日	2025年(令和7年)4月1日	園番39	福山市立	道上	幼稚園
-------	-----------------	------	------	----	-----

1 幼稚園教育目標

遊んで学び やさしく たくましい 子どもを育てる

・遊びを楽しめる ・感性豊かで相手を思いやれる ・自分らしさを発揮する

2 目指す自園の幼稚園像(ビジョン)

- ・一人ひとりが自分らしくいられる幼稚園
- ・じっくり ゆったり たっぷり遊べる幼稚園
- ・遊びを豊かにする自然いっぱいの幼稚園
- ・保護者や地域から信頼され愛される幼稚園

3 目指す幼児像

- ・自分で考え行動する子ども(基本的生活習慣の自立)
- ・夢中で遊ぶ子ども
- ・よく考える子ども(問題解決能力)
- ・思いやりのある優しい子(人との関わり)
- ・最後までやりぬく子ども

4 自園の現状分析(地域環境・園の環境・幼児観・保護者、地域との連携協力・現状課題など)

本園は、里山の中にあるが、自然にかかわって遊べる場はあまりなく、アパートや戸建て住宅も増え、急速に都市化の様相をみせている。学区内に公園などの施設がほとんどなく、家庭内で遊ぶことが多い実態が伺える。地域は小学校、幼稚園に対する支援への思いが厚い。

園児は、少子化・核家族化等の社会状況の中で、生活経験・社会体験の機会が減少し、同年齢・異年齢の幼児達とのつながりを深める遊びの機会が少ない。そのため、人とかかわり方や遊びの中で自分の思いを十分に伝えられない実態が見られる。

また、保護者の中には、地域とかかわりが希薄になり、周りの人とふれあう機会が減少していたり、保護者同士のつながりがもちにくかったりする人や、幼児へどのようにかかわっていけばよいのか分からず、子育てに不安を抱いている人がいる。

- 課題
- ①充実した遊びや環境のなかで、友だちと思いを伝え合ったり共感し合ったりしながら主体的にあそびを楽しむ保育
 - ②保護者どうしが繋がり合える場の設定や子育て支援の工夫
 - ③地域との連携の工夫と充実

5 今年度の重点目標と設定理由(ビジョン実現のために)

重 点 目 標	設 定 理 由
育みシート等を活用し、子どもの発達を基に子どもの育ちを見取り、子どもが自分らしさを発揮しながら、共に成長できる保育をめざす	子どもの実態が多様化する中で、さらにきめ細かに子どもの姿を見取り、保育内容や環境構成をより良くするためにはどうすればよいのか、保育者どうしが話し合い、子ども理解を深めたいと考え、この目標を設定した。

(別紙)

6 目標・方策・評価

※【評価】Aー達成した Bーほぼ達成した Cーじゅうぶん達成していない Dー達成していない

	3年間の目	1年間の目標	具体的な方策	評価	評価結果	
					○＝反省や課題	◎＝改善のための方策
生きる力の基礎	主体的に行動する力や人と関わる力を育む。	自分でしたくやかたづけができる子を80%以上にする。 ※教師の見取り	・視覚支援等環境を工夫し、自分で気が付いてできるよう促す。 ・個に応じてスモールステップで達成感が味わえるようにする。			
		自己充実したり、友だちと遊びを楽しんだりすることができる子を80%以上にする。 ※教師の見取り	・発達段階に応じた自己充実の姿を交流し、教師の関わりを共有したり見直したりして取り組む。			
教師の役割	個の成長を長いスパンで見取る。	教育支援計画を基に、3年間の成長を教職員や保護者と共有していく。	・園児の活動から見取れる特性や成長を分析して幼児理解を深めるとともに、集団としての育ちなどを教職員で共有できる研修を計画的に実施する。			
	自分らしさを発揮しながら友だちの存在を感じ、共に育ち合う保育の実践	専門性を高めるための研修を計画的に実施する。(90%以上) ・保育者の振り返りの工夫 ・計画的なエピソード研修の実施 ・長期休業中の計画的研修の実施	・学期ごとに振り返りの見直しを行う。 ・学期に1回、エピソード研修を実施し学び合う。 ・不適切な保育についての研修の実施			
信頼される幼稚園	保護者、地域との信頼関係を築く。	毎学期終了時の保護者アンケートでの満足度「わが子は喜んで幼稚園に通っている」を90%以上にする。	・ウェルキッズを活用して、子どもの姿をタイムリーに発信する。 ・保護者の思いを丁寧に聴き、教職員で共有する。 ・学期ごとにアンケートを実施する。			
		未就園児の会を工夫し、毎回10名以上の参加をめざす。	・HPやポスター等で周知の工夫をする。 ・保護者の思いを聴きながら、気軽に相談できる仕組みを作る。			

【生きる力の基礎】ー 健康・人間関係・環境・言葉・表現 【教師の役割】ー 計画的な環境構成・活動場面における教師の役割・人材育成

【信頼される幼稚園】ー 情報提供・他の公共機関との連携・幼児と地域住民との人間関係づくり・教育相談