## 教育・保育現場におけるカスタマーハラスメント防止対策マニュアル作成支援等業務委託に関するプロポーザル 審査採点表

1		審査項目			審査の視点	西	点
10 本 10			田旦次日		<b>サ</b> 旦∨DD:77	小計	合計
2   東京和田子の   東京和田子の   東京和田子の   東京和田子の   東京和田子の   東京和田子の   東京和田子の   大郎外別   人代記書など   東京和田子の   大郎外別   人代記書など   東京和田子の   大郎外別   人代記書など   東京和田子の   大郎外別   人代記書など   東京和田子の   大郎・一大田書の田舎の正義の上でいるか。   15 点   東京和田子の   中書の田舎の正義の上でいるか。   15 点   東京和田子の   中書の田舎の正義の上でいるか。   15 点   東京和田子の   中書の田舎の正義の任命とよっているか。   15 点   東京和田子の   カスタマーハラスメントの書列収集及び分析の経過   東京和田子の   カスタマーハラスメントの書列収集及び分析を経過となっているか。   15 点   東京和田子の   カスタマーハラスメントを専門とする相談人がの配置に関するエス関連の提案   15 点   東京和田子の   カスタマーハラスメントを専門とする相談人がの配置に関する上で、   東京和田子の   東京和田子の   東京和田子の大田寺の正義の正義の正義の正義の正義の正義の正義の正義の正義の正義の正義の正義の正義の		1	業務の実績			10 点	10 点
						10 点	10 点
2   実施体制		2				5 点	- 20 点
# 表際実施において、繁密な達殊・調整を図ることのできる業務体制となっているか。 5 点 20 点					業務実施に必要な体制を構築し、適切な人員配置や役割分担がなされているか。	10 点	
提案項目①					業務実施において、緊密な連携・調整を図ることのできる連絡体制となっているか。	5 点	
接案項目①   ・ 仕様書の目的に適合しているか。						20 点	20 点
接案項目②			企画提案書	提案項目①		15 点	- 80点
#				提案項目②		15 点	
提案項目④		2		提案項目③		15 点	
提案項目⑤ ・提案者の知識・経験や強みが活かされる提案、提案者の独自性がある有用かつ妥当な提案となっている か。		3		提案項目④		15 点	
提案項目⑥ ・実施方針や工程表は的確なものとなっているか(各業務を無理なく、実現可能なスケジュールで提案がな   10 点   80 点 80 点 80 点   80 点				提案項目⑤	・提案者の知識・経験や強みが活かされる提案、提案者の独自性がある有用かつ妥当な提案となっている	10 点	
10 点   10   10				提案項目⑥	・実施方針や工程表は的確なものとなっているか(各業務を無理なく、実現可能なスケジュールで提案がな	10 点	
4 プレゼンテーション能力 対象業務に関する知識・理解は十分か。全体的に、適切な資質を備えているか。 5点   10 質疑・応答 質問内容を的確に把握し、明確かつ具体的な回答がなされているか。 5点						80 点	80 点
4 ション 質疑・応答 質問内容を的確に把握し、明確かつ具体的な回答がなされているか。 5 点   10 点 10 点 10 点 10		4			対象業務に関する知識・理解は十分か。	5 点	- 10点
				質疑・応答	質問内容を的確に把握し、明確かつ具体的な回答がなされているか。	5点	
						10 点	10 点
					審査 計 (1~4)	120 点	