

2 0 2 5 年 度（令 和 7 年 度）

福山市教育委員会会議録（第 4 回）

【7 月 2 3 日（水）開催】

福 山 市 教 育 委 員 会

福山市教育委員会会議録（第4回）

1 招集年月日 2025年（令和7年）7月23日（水）
午後2時00分

2 場 所 教育委員室

3 出席委員 5名

出席又は欠席	席番	名 前
出 席	1	小 林 巧 平
出 席	2	神 原 多 恵
出 席	3	横 藤 田 晋
出 席	4	小 丸 輝 子
出 席	5	児 玉 雅 治

4 会議に出席した事務局職員

管理部長	藤 井 紀 子
学校教育部長	笹 尾 孝 治
学校教育部参与	寺 田 拓 真
教育総務課長	藤 原 研 二
政策調整官	手 島 智 幸
施設課長	藤 野 原 啓 宏
学校再編推進室長	安 保 暢 俊
中央図書館長	延 近 久 恵
学事課長	曾 根 貴 典
学びづくり課長	片 山 富 行
学校保健課長	赤 木 学
福山中学校・高等学校 事務長	藤 井 一 成
文化振興課文化財担当 課長	榑 拓 敏
保育指導課長	村 上 洋 子
まちづくり推進課長	松 岡 潔
学びづくり課多様な学 び・不登校支援担当次 長	川 崎 雄 峰
学びづくり課指導主事	小 林 欣 史

5 会議に出席した教科用図書選定関係職員

教科用図書選定委員会副 会長	平 山 祐 輔
教科用図書選定委員会 委員（高等学校）	水 野 良 彦

5 会議の書記

教育総務課総務政策担当次長	高 橋 香 織
教育総務課職員	矢 野 果 穂 菜

【開会時刻 午後２時００分】

小林教育長	それでは、ただいまから、２０２５年度（令和７年度）第４回福山市教育委員会会議を開会いたします。 本日の議案ですが、議第１８号は人事案件のため、協議事項については、意思決定過程案件のため、福山市教育委員会会議規則第１３条第１項の規定により秘密会として審議したいと考えます。 御異議はございませんか。
全教育委員	異議なし
小林教育長	御異議なしということで、これらの案件は秘密会とし、その他の案件は公開といたします。 ではまず初めに、日程第１教育委員会会議録の承認についてです。２０２５年７月２日開催の第３回教育委員会会議録について、何かございますか。
全教育委員	異議なし
小林教育長	御異議ないようですので、教育委員会会議録を承認することとし、会議終了後、委員の皆さまの署名をお願いいたします。 次に、日程第２ 教育長報告についてです。 資料の１ページをお願いします。 ７月３日から本日、７月２３日までの報告です。７月３日は、いいね！福山っ子部門表彰で城北中学校を訪問し、２０２５年度（令和７年度）第１回善行市民顕彰選考委員会、福山シティＦＣ創設１０周年記念パーティーに出席しました。４日は、津之郷小学校を訪問し、午後から小学校校長会がありました。７日は、熊野小学校を訪問、８日は、公益財団法人日本公衆電話会様よりＳＮＳの使い方、事故対応等が記載された防犯手帳をご寄附いただいた、寄附受納式がありました。午後からは南小学校を訪問後、広島新鋭太鼓の国際大会出場に伴う市長表敬訪問と、反核平和の夕べに出席しました。９日は午前中に、反核平和の火リレー庁舎前セレモニー、葦陽ライオンズクラブ様の寄附受納式があり、午後からは春日小学校を訪問し、福山フェンシングクラブの全国大会出場に伴う市長表敬訪問に出席しました。１０日は、公益社団法人広島県トラック協会様より、交通安全の旗をご寄附いただいた、寄附受納式がありました。午後からは市政重点政策説明会があり、中央西・中央東ブロックの地域の方に教育政策についての説明を行いました。夕方は、福山東雲会、克己剣心会、戸手剣道教室の全国大会出場に伴う市長表敬訪問に出席しています。１１日は、令和７年度中核市教育長会第１回総会が東京都であり、部活動の地域展開の先進事例紹介や教職員の給与に関する法律が改正した関係の説明がありました。１２日は、第１０回世界バラ会議福山大会実行委員会及び感謝状贈呈式が

あり、５月に開催した世界バラ会議の報告と感謝状贈呈式がありました。夕方から、２０２５年度（令和７年度）公益財団法人福山市スポーツ協会表彰式に出席しました。福山市のスポーツの発展に寄与された方や優秀な成績を納められた選手の方の表彰がありました。１４日は、長浜小学校を訪問し、午後から、いいね！福山っ子部門表彰で東朋中学校を訪問しています。１５日は、大津野小学校を訪問し、１６日は、いいね！福山っ子部門表彰で幸千中学校、学校訪問で久松台小学校を訪問し、午後からは東部ブロック地域の方への市政重点政策説明会がありました。１７日は、令和７年度第１回市町教育委員会教育長ミーティングがあり、広島県教育委員会の方が緑丘小学校の幼保小連携事業の視察に来られ、その後、教育委員室で視察の内容を含めた意見交換を行いました。午後からは、２０２５年度（令和７年度）福山市人権啓発推進連絡協議会に出席し、夕方から、新市野球同好会の全国大会出場に伴う市長表敬訪問がありました。１８日は、いいね！福山っ子部門表彰で新市小学校を訪問し、午後からは北部・神辺ブロック地域の方への市政重点政策説明会に出席しました。１９日は、第６０回福山市青少年育成市民運動推進大会が広島県民文化センターでありました。２２日は、東中学校を訪問し、本日２３日は、第４回教育委員会会議です。報告は以上です。

ご意見、ご質問はありませんか。

横藤田委員

１２日の第１０回世界バラ会議福山大会実行委員会及び感謝状贈呈式ですが、感謝状贈呈式は私も出席し、感謝を伝えるとても良い表彰式でした。約３年前の教育委員会会議で、世界バラ会議福山大会を一つの契機として、「ローズマインドをこどもたちの心に育む平和教育していく」「各学校の花壇にばらの苗を植える」などの取組のお話があったと思います。

世界バラ会議が終了しましたが、今後もばら花壇や平和教育は継続して行っていくますか。今後の教育委員会としての方針を教えてください。

片山学びづくり課長

ローズ&ピース教育は、まず、福山市とばらの関連性を知るところからスタートし、それを「学校のカリキュラムと位置づけ何かできないか」ということで、ばら花壇など、各学校で取組をはじめました。その中でも４１校は、スクールローズガーデンプロジェクトに特化し、世界バラ会議で福山市に来られた方に、ばらの取組等の発信を行いました。

この取組では、カリキュラムの中に「ばらと学校のつながり」を位置づけ活動したり、ばらを育てるために地域の方に協力を頂いたりしています。世界バラ会議が終わったからローズ&ピース教育も終了ということではなく、今後も継続し、さらに発展していけるように取り組んでいきたいと考えます。

横藤田委員

ありがとうございます。とても良い取組だと思います。この３年

	間の取組を検証するなどして、今後の取組について何か指針などがあればより良いと思いました。
小林教育長	福山市としても継続していくということで、ばらのまちづくり課を設けました。先ほど学びづくり課長からも説明がありましたが、各学校においてもカリキュラムに位置づけ継続して取組を行います。
横藤田委員	わかりました。ありがとうございます。
小林教育長	他にありますか。
全教育委員	(なし)
	それでは、次に、日程第3 議第17号 2026年度（令和8年度）に使用する福山市立福山高等学校用教科用図書採択についてを議題とします。 教科書選定会議副会長から、説明をお願いします。
平山教科書選定会議副会長	教科書選定会議副会長の、平山です。本日は、会長の脇谷が他の公務のため欠席させていただいておりますので、代わりに説明致します。 はじめに、「別冊資料」の構成について説明します。「別冊資料」、目次をご覧ください。この資料は、「採択種目一覧表」「選定結果」「選定理由書」「調査研究報告書」で構成しています。 1ページ及び2ページをご覧ください。採択種目一覧表です。左から順に、「教科」「採択する種目」「使用学年」「今年度使用教科書」そして一番右の欄に「変更希望」を示しています。 「変更希望」の欄へは、今年度の使用教科書の変更を希望する種目または、新設された種目に○印を記入しております。第2回選定会議では、○印が付いていないその他の22種目については、昨年度採択したものを継続して使用することが適切であるとの調査員から報告を受け、同じものを継続して選定しております。○印がついた種目は、調査研究の結果、変更するものです。教科用図書の改定に伴い変更科目が多数あり、全10教科で21種目となっております。選定会議では、この21種目について、各教科の調査員から提出された「調査研究報告書」及び調査員からの報告をもとに、十分に審議を行い、選定結果としております。 3ページをご覧ください。教科書選定会議で選定した教科用図書全種目の選定結果です。 4ページをご覧ください。選定した43種目についての選定理由書です。

	15ページをご覧ください。各教科の調査員から提出された「調査研究報告書」です。調査員が、全ての発行者について調査研究を行い、各種目3点に絞り込んで、教科用図書の特徴を記載しております。「別冊資料」の説明は以上です。
小林教育長	「別冊資料」において、特徴などが整理されています。この「別冊資料」に沿いまして、教科書選定会議としての意見を聞きながら、審議していきたいと考えますが、いかがでしょうか。
全教育委員	異議なし
小林教育長	時間設定を説明10分、質疑・応答5分、審議5分と考えております。それでは教科書選定会議の結果を説明してください。
平山教科書選定会議副会長	教科書選定会議の結果についての説明に先立ちまして、この度の選定に係る主な2つの観点について説明します。 高等学校においては、新学習指導要領の全面実施に伴い、これまで以上に「思考力・表現力・判断力」の育成が求められています。合わせて、「学びに向かう力・人間性」も重視されています。 また、本校が令和4年度に策定した「第Ⅴ期ビジョン」では、育成する資質・能力として、「知識・技能」「探究心・創造力・思考力」「コミュニケーション力」「協働」「チャレンジ精神」を設定しています。各教科の授業では、生徒がこれらの資質・能力を身に付けることができるよう、組織的・継続的に取り組んでいるところです。 このような状況を踏まえて、選定の観点を2点、設定しています。1点目は、「めざすべき資質・能力の育成に対応できる内容であるかどうか」という点です。2点目は、「めざすべき資質・能力の育成に向けた授業展開の工夫を可能にする視点が、教科用図書の中に取り入れられているかどうか」という点です。今回は、43種目を代表して、理科「化学基礎」と外国語（英語）「英語コミュニケーションⅠ」の教科用図書について、調査研究報告書を基に、本校調査員から特徴的な内容を報告します。
水野教科用図書選定委員会委員	まず、理科の「化学基礎」についてです。「化学基礎」は、選択必修科目で、来年度教育課程の変更により第1学年において全員が履修する2単位の科目です。大学入試共通テストにおいても、文系の生徒には、化学基礎・物理基礎・生物基礎・地学基礎の選択科目として、理系の生徒には、化学と合わせて出題される科目です。 最初に、数研出版の「改訂版化学基礎」です。付箋①の116ページをご覧ください。例えば、つまづきやすい物理量について、1

ダースを例にして解説することで、生徒の理解を促すよう工夫されており、化学を学習するうえで理解しづらい部分や間違いやすい部分を重点的に解説することで、生徒自ら学習に取り組める構成になっています。

付箋②の136ページをご覧ください。実験データを処理する方法として欠かせないグラフについて、各単元で典型的なグラフを掲載しています。グラフを読むポイントが丁寧に解説されており、探究活動を行う基礎を育てる工夫がされています。

付箋③の214ページをご覧ください。実験や「バーチャル工場見学」など、QRコードを読み取って閲覧することができる動画やイメージ図が充実しており、生徒の理解を助ける工夫がされています。

次に、東京書籍の「改訂 化学基礎」です。付箋④の20ページをご覧ください。学習した内容と実際の生活で活用されている場面とを結び付けることで、生徒の興味・関心を引くとともに、理解を促すよう工夫されています。

付箋⑤の85ページをご覧ください。QRコードで解説動画や中学校で学習した復習動画を閲覧することができ、生徒の主体的な学びを促すよう工夫されている。

最後に、啓林館の「高等学校 化学基礎 改訂版」です。付箋⑥の172ページをご覧ください。化学への探究心を育む「食」をコンセプトにした「化学の芽」が導入やまとめで記載されており、興味・関心を持たせる工夫がされています。

付箋⑦の254ページをご覧ください。巻末の問題の解答・解説では、考え方や計算問題の式が丁寧に記述されており、生徒が主体的に学習に臨めるよう工夫されています。

次に、外国語（英語）の「英語コミュニケーションⅠ」について、調査研究報告をします。「英語コミュニケーションⅠ」は、第1学年において、すべての生徒が履修する3単位の必修科目です。「英語コミュニケーションⅠ」は、大学入試共通テストにおいても、受験科目となっています。また、授業を通して、国際交流を盛り上げるうえで必要な能力を育成しています。

最初に、東京書籍の「BRIGHTEST English Communication Ⅰ」です。付箋①の2ページをご覧ください。人文・社会系の題材に加え、科学や文理融合の題材が取り入れられ、文系・理系に分かれていない第1学年にとって、様々な分野に興味・関心を持たすことができる構成となっています。

付箋②の16ページから19ページをご覧ください。Full Text View（本文通読）からRecap（まとめ）、Communication Activity（発信）とインプットからアウトプットへの展開が分かりやすい構成となっています。

付箋③の69ページから71ページをご覧ください。Organizer（図表によるパートごとの本文内容の整理）でパートごとの精読をし、Full Text View（レッスン全体を通しての速読）と組み合わせ、丁寧な本文指導ができるよう工夫されています。

次に、三省堂の「CROWN English Communication Ⅰ New

	Edition」です。付箋④の２ページをご覧ください。ここでは、生徒の思考力を伸長させる題材が多様で、Lesson4 の海洋プラスチックやLesson5 の人間と自然の共生など SDGs に関連する題材も多くあります。 付箋⑤の３６ページをご覧ください。毎レッスンごとに発展的な教材が用意されており、自分の考えや調べたことを発表するなど発展的な言語活動もできるようになっています。 最後に、数研出版の「Revised BLUE MARBLE English Communication I」です。付箋⑥の６ページをご覧ください。学習者用のデジタルブックや本文音声などデジタルコンテンツも充実しており、生徒個々に合わせた学びが行えるよう工夫されています。 付箋⑦の３２ページをご覧ください。各ユニット末でアウトプット活動を到達目標として設定している単元構成になっています。他の教科・科目についても、本校の生徒の実態と照らし合わせながら、選定の観点を最も満たしている教科用図書を選定しました。以上で、調査研究の報告を終わります。
平山教科書選定会議副会長	次に、「教科書展示会についての報告」です。６月１０日から６月２７日まで、教育相談センターで開催しました。提出されたアンケートはありませんでした。教科書選定会議の結果についての説明は以上です。
小林教育長	ご意見、ご質問はありませんか。 １つ質問ですが、「英語コミュニケーションⅠⅡⅢ」は１年生から３年生は、今までは違う出版社だったのでしょうか。
水野教科用図書選定委員会委員	今までは同じ出版社の教科書を使用していましたが、生徒実態でいうと難しいところもあったため、それぞれの学年に合わせて選定しました。
小林教育長	学年ごとに選定した経過を教えてください。
水野教科用図書選定委員会委員	英語コミュニケーションは、「話す」「読む」「書く」などの基礎基本を習得しながら学習していくということですが、現在使用している教科書については難しいと判断したため、英語コミュニケーションⅠとⅢについては変更したいと考えます。
小林教育長	福山高校は海外留学等の事業もあります。今の説明では、難しいと判断したということでしたが、「ここに力を入れている」などの視点はありますか。
水野教科用	おっしゃられたように、本校は、国際交流に力を入れています。

図書選定委員会委員	「話す力」「聞く力」など必要な能力の育成を重点的にできる教科書を選定しました。
横藤田委員	選考の手順が市立小中学校と比べると違いますが、2週間前に教科書を受け取り、現在どの教科書を使用しているかわかりませんでした。教科書の受け取りの際に、別冊資料の1ページと3ページの表を見せていただけると、「この教科書からこの教科書にかわる」など詳細がわかります。教育長が言われたように「英語コミュニケーションⅢは「第一」に変更するということですが、現在使用している教科書はここにはなく、「どうでしょうか」と聞かれても判断ができません。 基本的には、選定委員会の方々に、これだけの資料を作成し選定しているため、細かいことを言うつもりはありません。 ただ、この教育委員会会議で承認をするということであれば、判断材料になるものを出していただけるとより良いと思います。 今回資料をみると変更希望が多いですが、説明は、「化学」と「英語」の2教科で、その他の教科は説明がありません。そこは、これだけの調査をして選定された選定委員会に一任するという事で良いですが、資料を提供いただけると助かります。
小林教育長	今回は変更項目も多いです。ご意見を参考にし、やり方については今後検討していきます。
平山教科書選定会議副会長	ご意見を参考に教育委員会と連携し進めていきます。
小林教育長	他に何かありますか。
神原委員	選定委員会で十分検討した上で選定しているため、結果自体は、審議事項よりも報告事項に近いのではと思っています。 先ほどの報告の中で、6月10日から教科書の展示はしたが、提出されたアンケートへの回答はなかったということで、教科書に対するご意見はなかったということで理解しています。 市立小中学校の教科書採択になると資料の最後の方に、多くのご意見が掲載されていますが、福山高校は、ご意見がなかったということで、関心がある方はいらっしゃると思いますが、意見がなかったということは展示自体の周知ができていなかったのでしょうか。周知など工夫されて、「展示で意見をいただき、選定委員会で十分検討し、選んだ教科書です」とした方が良いのではと思いました。

小林教育長	展示会は周知はされていますか。
平山教科書 選定会議副 会長	教育委員会から周知をしています。
小林学びづ くり課指導 主事	特別支援学級の教科用図書と同時に、教科書センターで展示をしており、周知はしています。特別支援学級のアンケートにはご回答いただいていたようですが、福山高校のアンケートについては回答がなかったという状況です。
小林教育長	わかりました。他に何かありますか。
児玉委員	化学について、昔はよく実験を行っていました。現在の教科書ではQRコードで実験動画が観れますが、手を動かして実験することもしていますか。
水野教科用 図書選定委 員会委員	昔と同じように実験をしています。ただ、たくさん実験がある中で抜粋して行っているため、できなかった実験を動画で補っています。
小林教育長	他に何かありますか。
横藤田委員	別冊資料の15ページ以降の表の中に「点数」の記載がありますが、この「点数」は何ですか。
水野教科用 図書選定委 員会委員	例えば、資料15ページの現代国語の点数「22」とありますが、これは22種類の教科書が出版されているということです。発行者1者に対して複数の教科書を発行している場合もあります。
横藤田委員	わかりました。22種類ある中から、3冊ピックアップして、1冊を選んだということですね。 今回は、変更理由等も記載頂ければより良いと思いますのでよろしくお願いします。
小林教育長	手順、やり方については今後検討していきます。 これまでの議論をまとめますと、福山高等学校の教科用図書については、報告書1・2ページにあるように、「変更希望のない」22種目については、現在使用している教科用図書が福山高等学校の生徒に適切であり、来年度も継続して使用することが望ましいというものです。 また、変更希望のあった21種目については、福山高等学校の生

	徒にとって、報告書に記載の発行者を使用することが望ましいというものです。 それでは、お諮りいたします。議第１７号は、報告書のとおり採択するということで、よろしいでしょうか。
全教育委員	異議なし
小林教育長	御異議ないようですので、議第１７号は報告書のとおり採択しました。 それでは、これより秘密会とします。 傍聴人は退席してください。 (傍聴人退出) (非公開部分)
小林教育長	本日の教育委員会会議はこれで終わります。 なお、次回の教育委員会会議は、２０２５年８月２９日（金）午前１０時からを予定しています。 本日はこれで終了といたします。ありがとうございました。 【閉会時刻 午後１６時００分】