第３回

ぬまトーク

2025年9月4日（木）
18：30 開始

スケジュール

7月4日（金）

第 1 回

情報交換

8月4日（月）

第 2 回

アイデアを考える

9月4日（木）

第 3 回

アイデアを
具体化・追加する

冬頃

第 4 回

（予定）経過の共有など

⋮

スケジュール

7月4日（金）

第１回　情報交換

8月4日（月）

第２回　アイデアを考える

9月4日（木）

第３回　**アイデアを具体化・追加する**

冬頃

第４回　（予定）経過の共有など

⋮

スケジュール

7月4日（金）

第 1 回 情報交換

8月4日（月）

第 2 回 アイデアを考える

9月4日（木）

第 3 回 アイデアを
具体化・追加する

小会議 **小会議** **小会議** ※アイデアごと

冬頃

第 4 回 （予定）経過の共有など

⋮

第2回 ぬまトーク 2025.8.4
新たに取組のアイデアを考える
Aグループ：文化・観光・スポーツ・運動
海上交通 しまなみ
広域観光へ
・プロジェクションマッピング
・神楽
etc
山道を登山ルートに
能登原
平家谷
野球で活性化
小中学生向け
地域野球教室
硬式野球部
&
ブルーパイレーツ
連携
沼隈版 スタンプラリー
造船 普段禁止エリア とか
チェックポイント
ランニング
沼隈
キラリ人
SNS?
フリーペーパー?
沼隈で活躍する人
紹介
Bグループ：観光・土産・福祉
土産開発
沼南高校生
企業
異文化理解
インターネット
高校生
中学生
小学生
ワンストップで簡単予約
周遊バス
観光地
めぐります
バス代下げる目的も
MAPづくり
民泊
釣りポイント
整備も
模擬
避難所体験
炊き出し
安心、安全な
まちづくり
Cグループ：働く・暮らす・学ぶ・楽しむ → 関わる
道の駅大学
OPEN
地域で学ぶ
市民も参加
イベント
地域交流スペース
低額
マイクロツーリズム
福山から沼隈へ
情報発信
新道の駅
オススメ本の紹介
ex 野菜
料理
イベント
観光食事
求人
地域魅力発信
Dグループ：歴史、文化、三世代
地域文化を
平家谷は…
子ども
学んで伝える人へ
多世代リレー大会
ex 走
力
縫
三世代の特技
活かせば勝ち
新しい観光コース
平家谷
山と海つなぐ
能登原
地元名物人
トレーディングカード
また この人に会いたい！
集める楽しさ
沼南文化祭
沼南高、山南、常石
+
想青、支援学校
流出する世代に
地域への愛着を

Aグループ：文化・観光・スポーツ・運動

海上交通 しまなみ → 広域観光へ

- プロジェクションマッピング
- 神楽

etc

山道を 能登原 登山ルートに

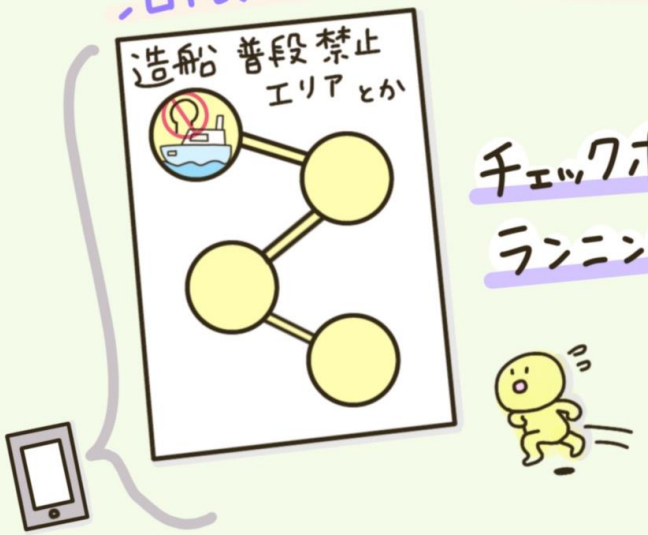
平家谷

野球で活性化

小中学生向け
地域野球教室

石硬式野球部
&
ブルーパイレーツ
連携

沼隈版 スタンプラリー



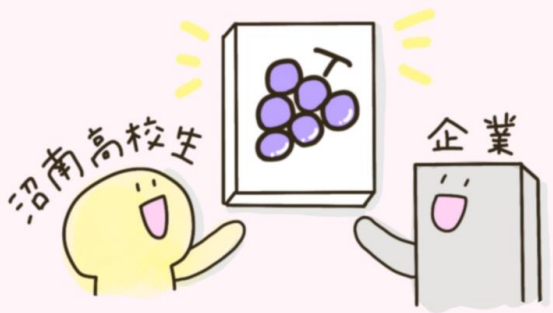
チェックポイント
ランニング

沼隈 キラリ人

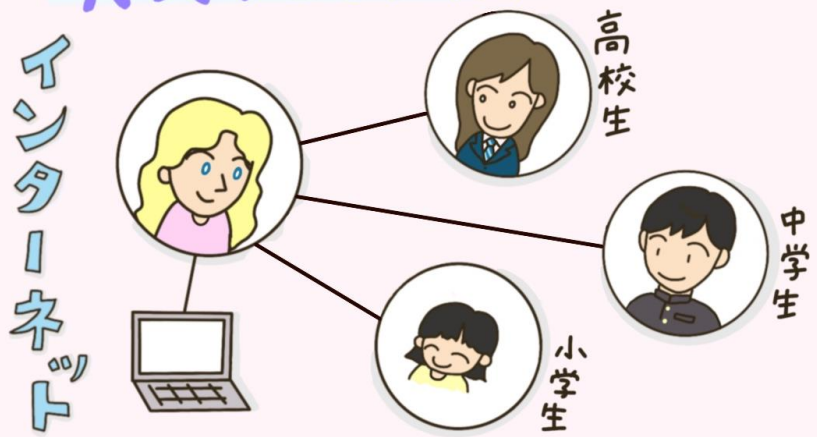
沼隈で活躍する人
紹介

Bグループ：観光、土産、福祉

土産開発



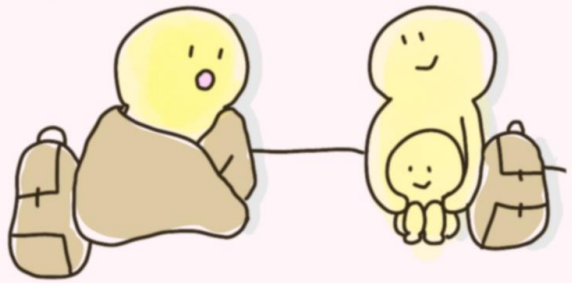
異文化理解



ワンストップで！簡単予約 周遊バス

MAPづくり

模擬 避難所体験



安心、安全なまちづくり

Cグループ：働く・暮らす・学ぶ・楽しむ→関わる

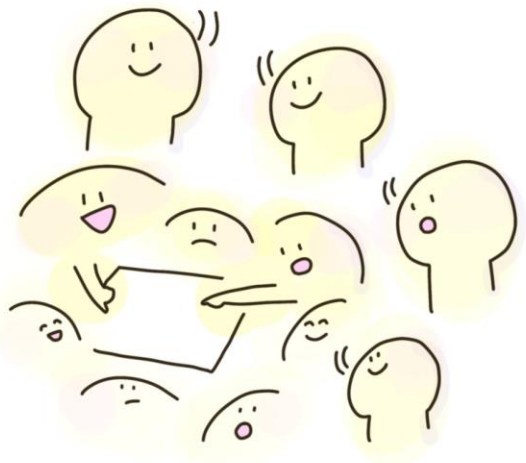
道の駅大学

地域交流スペース

マイクロツーリズム

新 道の駅

情報発信



オススメ本の紹介

地域魅力発信

- イベント
- 観光 食事
- 求人

Dグループ：歴史・文化・三世代

地域文化を

学んで伝える人へ

3世代リレー大会

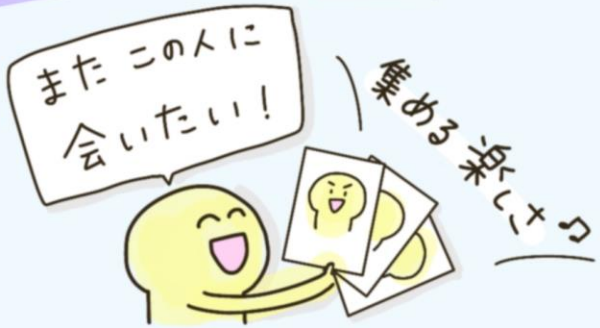
三世代の特技

活かせば

勝ち

新しい観光コース

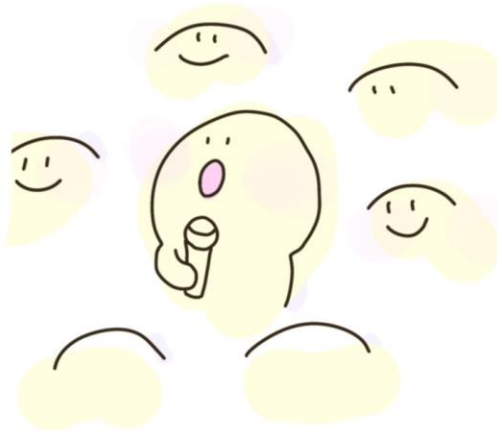
地元名物人 トレーディングカード



沼南文化祭

沼南高、山南、常石
＋
想青、支援学校

流出する世代に
地域への愛着を



まとめ

今日もみんなで**楽しく**話をして

アイデアを

具体化して

いきましょう！

グループワーク

グループワークの目的

楽しく！

目的

■アイデアをより**具体的にしていく**

■実現するための**関係者や連携先をイメージする**

■いつ始めるのか、誰と話をすると動き出せるのかイメージする

視点

□**自分達がやってみよう**と思う

□動き出しは、**２～３団体で始める**くらいが動きやすい

□一気に変えるものではない**小さな（すぐできる）ものでも良い**

□どれを本当にやった方が良いのか

Step 1

Step 1
（４０分間）

グループで話し合いながら、

①今出ているアイデアを、
グループ中央にある表 に **分類**してください。

※前回欠席した人は、このタイミングでアイデアの紹介OK！

カテゴリー（第1回目で出た理想・困りごと）		期間 短期的（すぐできる） 1・2年程度（～2027年）	中期的 5年程度（～2030年）	長 10年程
住む困りごと	つながりが欲しい			
	集える（交流の）場がない・接点不足			
	地域・企業等の連携			
	多文化共生			
	沼隈と内海は別で考えられない			
	担い手不足			
	後継者不足			
	若い人が少ない・集まらない			
	住む場所が少ない 交通アクセスが悪い			
	移住等で居住する場所が少ない			
	バスの便数が少ない、車が必要になる			
学び	学びの機会			
	地域について（出て）学ぶ			
	こどもが活躍できる場の創出			

1ページ

【第２回】ワークシート（アイデア出し）　班

こういうことができたら良いなという「取組のアイデア」

そのために

自分 や 他の参加者 の思い・活動・困りごと等

他の参加者 の思い・活動・困りごと等（複数可）

が連携して新たな動きができたら良いな

Step 1

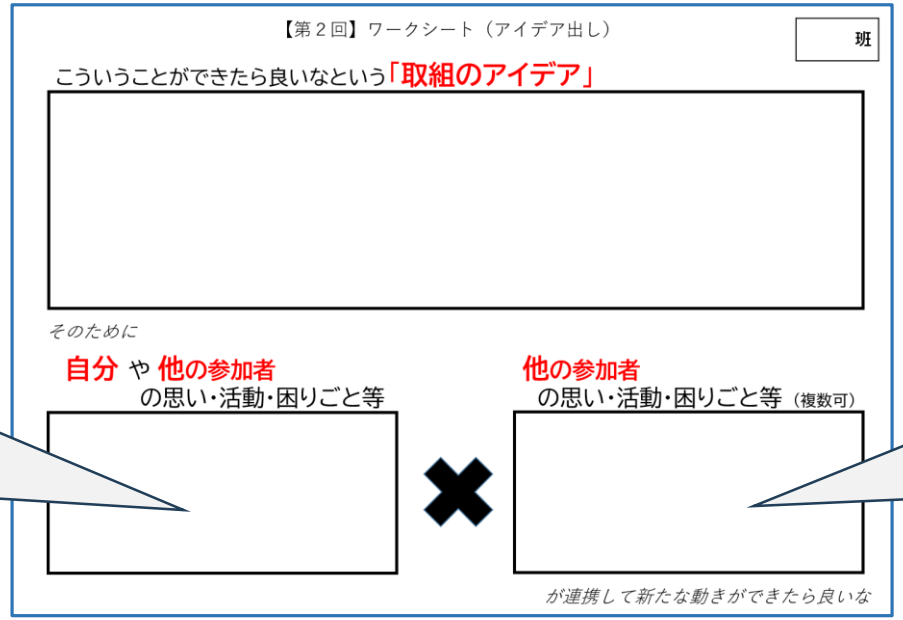
（４０分間）

②出ているアイデアの「関係者・連携先」は「誰か」を追記してください。

※アイデアが大きすぎる、漠然としている等の場合は、
より具体を考えて追記してください。

関係者・連携先

（誰に関わってほしいか）



関係者・連携先

（誰に関わってほしいか）

Step 1

（４０分間）

①今あるアイデアを、
グループ中央にある表 に **分類**してください。

②そのアイデアの**「関係者・連携先」**は**「誰か」**
を追記してください。

※アイデアが大きすぎる、漠然としている等の場合は、
より具体を考えて追記してください。

※他の人のことでも遠慮せず、**笑顔で、楽しみながら**

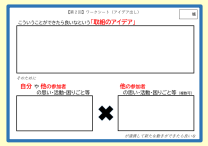
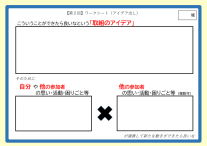
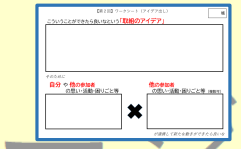
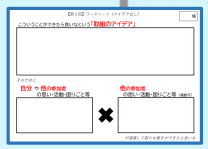
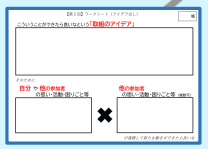
Step 2

Step 2

（２５分間）

③十分アイデアが出ていない カテゴリーについて、 みんなで追加のアイデアを考えましょう！

（例）

カテゴリー（第1回目で出た理想・困りごと）		期間 短期的（すぐできる） 1・2年程度（～2027年）	中期的 5年程度（～2030年）	長 10年程
住む困りごと	つながりが欲しい			
	集える（交流の）場がない・接点不足			
	地域・企業等の連携			
	多文化共生			
	沼隈と内海は別で考えられない			
	担い手不足		○ ○ ○	
	後継者不足			
	若い人が少ない・集まらない			
	住む場所が少ない 交通アクセスが悪い			
	移住等で居住する場所が少ない			
	バスの便数が少ない、車が必要になる			
学び	学びの機会			
	地域について（出て）学ぶ			
	こどもが活躍できる場の創出			

1ページ

うちのグループは

「担い手不足」

に関するアイデア

が少ないなあ…

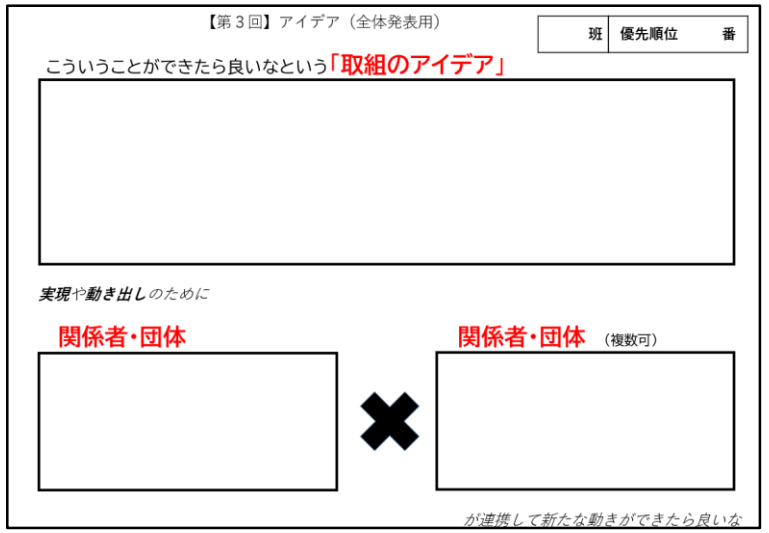
④ 優先順位 をつけて 最大５個 選びましょう！

Step 2
（２０分間）

【選ぶ基準】
- 自分たちがやる前提（自分軸）
- はじめの一歩がすぐできるものを中心に
- どれを本当にやった方が良いのか
- どういうニーズ（必要性）からやるのか

選んだ後は…（１）そのアイデアを「全体発表用シート」に書き写す
（２）「つながりカード」を作りましょう！

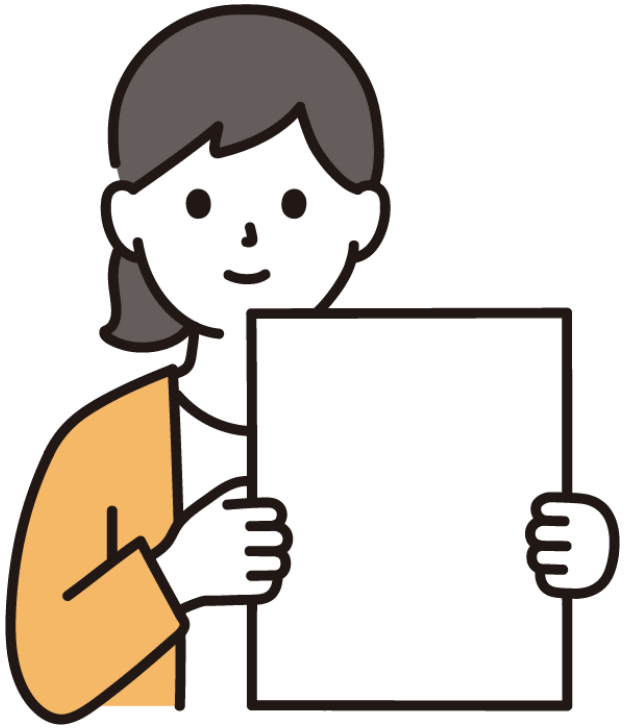
書き写す



Step 3

全体発表

各グループごとに５分程度



・**選んだアイデアを発表**

・発表しながら、**「つながりカード」**を
関係者に渡しましょう！

・**会場中央の大きい分類表**に
アイデアシートを**配置**しましょう！

ぬまトーク
LINEオープンチャット

LINE
オープンチャット
参加 QR

参加をお願いします。

■ぬまトークに係る情報を発信しています。
■<u>みなさまが、知ってもらいたいイベント・取組情報を
参加・関係メンバーに共有できます。</u>
■みなさまで意見交換したり、関係者で連絡等ができます。
■参加時に、ご自身の名前を
「所属等+名前」で入力してください。　※後で変更もできます