

第19回 福山教育フォーラム 第4分科会

—地域とともににある学校づくり—

福山市立鞆の浦学園



1. 地域とともににある取組

2. コミュニティスクール(CS)導入にあたって

3. 1学期の外部人材活用例

1. 地域とともにある取組

○ 外部人材の積極的な活用

- ・「鞆学」等で出前授業…プロボノメンバー(地域の専門家)等
- ・図書ボランティア …毎週月曜日, 人数15名
- ・チャレンジウィーク…7・8年生が14事業所

○ 地域の伝統文化の継承等

- ・なでしこ太鼓, 琴 …4月宮城道雄生誕祭, 7月お手火祭
- ・鞆の浦ボランティアガイド…6年, 9年
- ・地域清掃活動 …毎週火曜日, JRC活動の一環

○ 児童生徒作品展示…歴史民俗資料館, 藤井病院, さくらホーム等

2. コミュニティスクール(CS) 導入にあたって

○ 意図

- ・やっていることはCSそのもの、さらに学校運営、教育内容の質を高めるため。

○ 協議会委員へのお願い

- ・普段から気軽に学校に来て、リアルな子ども達＆教職員を見てほしい。
- ・「『いのち、輝く』子どもの姿」なのかを柱にご意見をいただきたい。
- ・鞆の浦版コミュニティ・スクールをつくっていきたい。

(組織図はなし)

3. 1学期の外部人材活用例

読み聞かせボランティア(15人)



毎週月曜日実施。本の世界に自由に出入りして楽しめる想像力を養う。

アマノフーズ島村雅人さん(ドライフルーズ加工)



コロナ禍における食品加工の工夫が知りたい！(特別支援学級)

中国新聞 山川文音記者



地元出身の新聞記者に
記者として働く心構えを
うかがう。(4~9年)

「地域の喜怒哀楽に寄り
添える仕事がしたい」

「自分にしかできないこ
はなんだろう」

山川文音記者とのその後...



学園会新聞を作るため
逆取材を試みて
アドバイスを求める。

ボランティアガイド宮本和香さん



地元で活動する
ボランティアガイド宮本さん
(学校運営協議会委員)

ガイドのポイントや
話し方のこつを学び、

6年生が自分たちのガイドに活
用する。

魚移動販売 衣笠睦生さん



鞆で採れる魚を知り、歳時記を作る。
(特別支援学級)

栄養教諭 川崎 舞先生



食に関する啓発授業

栄養のバランスを考えた
食生活の大切さを知る。
(2年)

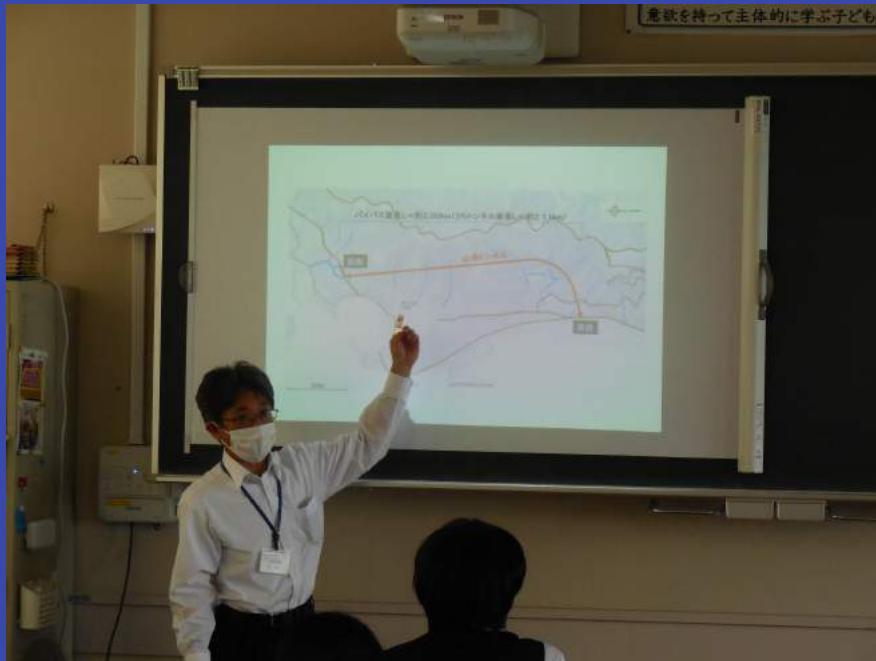
7・8年生 職場体験学習



9年生 大学 & 専門学校訪問



鞆地区まちづくり推進事業所長 奥野哲哉さん



鞆のトンネル工事にたずさわる
奥野所長から

まちづくりに関する課題や
大切にしていることを
意見交流。(4・7・8・9年)

横浜国立大学教授 細田 暁さん(学校運営協議会委員)



防災学習の視点からアドバイス
をもらう。(4年)

これからの予定

○ 現状・今後

- ・協議会委員の授業参観や職員との対話が始まっている。
- ・児童生徒代表の組織「学園会」と対話をする予定.....