

地域とともににある学校づくり 推進校事業 実践報告

2022.8.2

福山市立想青学園

本校の概要

そうせいがくえん

想青学園



義務教育学校
想青学園
2022 (R4) ~

本校の概要



「かかわる つながる」

児童生徒・保護者・教職員・地域住民がかかわり、つながることで地域の発展や子どもたちの健全な育成を目指している。

想青学園 コミュニティ・スクール

学校運営協議会（計12名）

企画運営協議会

事務局

学習支援部会

安全環境部会

地域活動部会

P T A, 自治会, 各種団体（体育会・子ども会）
同窓会, 地元企業, 地域協力者 等

学校と地域をつなぐ活動

新教科

「SOSEI 学」

前期課程のSOSEI学

第1学年 生き物（海・山・川の生き物）

第2学年 町発見

（商店・道の駅・農協・クレセントビーチ・公共施設など）

第3学年 特產品（bingoソース, アサリ, ぶどう, 海苔）

第4学年 環境・防災（山南川・瀬戸内海・EM活性液）

第5学年 産業（農業, 漁業, 造船）

第6学年 文化歴史（備後畠, 内海大橋, 祭り, 平家谷, 唐樋門,
阿伏兎観音, 山本瀧之助）

後期課程でのSOSEI学

《第7学年》

ふるさと魅力・課題再発見

《第8学年》

ふるさと分析（他地域との比較）

《第9学年》

ふるさとSOSEI [創生] （行動・発信）

SOSEI学実践（6学年）

公民館長さんとの対話の会

- ・館長さんがなにか困っていることはありますか？
- ・私たちが地域のためにできることは何かありますか？



SOSEI学実践（6学年）

6年生が解決できない



課題が大きいのはどれかな?
6年生で解決できるのはどれかな?

課題が大きい

人口減少

将来の人口
が激減する

コロナでできていたこ
とができるなくなった。

やりたいことが
できない

伝統が
受け継げない

公民館の
入館者減少

清掃が
できていない

人と人の
関わりの減少

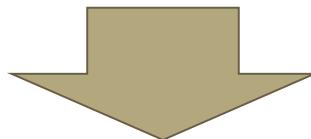
外で人を
見かけない

課題が小さい

6年生が解決できる

SOSEI学実践（6学年）

自分たちにできることを計画



楽しい地域の
清掃を企画

地域の人と触れ合
う機会をつくる

散歩コースを
作る

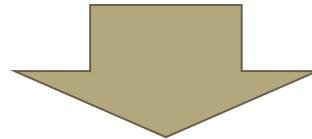
思い出に残る
打ち上げ花火

地域の人の
遊び場を作る

ガイドブック
配布

SOSEI学実践（7学年）

生徒が地域の魅力を探し、それぞれが探究したいことをもとに5グループに分類



海（自然）

海（環境）

自然（山・川）

文化・歴史

特産品

SOSEI学実践（7学年のフィールドワーク）

海（自然）

海（環境）

自然（山・川）

文化・歴史

特産品



SOSEI学実践（7学年のフィールドワーク）

海（自然）

文化・歴史

海（環境）

特産品

自然（山・川）



SOSEI学

地域とともににつくる

SOSEI学

教職員フィールドワーク



教職員フィールドワーク



今後の取組

SOSEI学を足がかりに...

地域

児童
生徒

保護者

教職員

