

令和4年度 栗生小学校 社会に開かれた教育課程 学習計画およびG T計画～生活科・総合的な学習の時間～

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学 校 行 事	入学式 身体測定	交通安全教室 運動会	あじさい園の草取り ※あじさいまつり	地域まるごとふれあい行事 終業式 ※虫送り太鼓		始業式 社会見学 ※町民運動会	公開研究会 マラソン大会	学校へ行こう週間 学習発表会 ※子ども神輿	終業式	始業式 ※とんど・いのこ	なわとび大会 ありがとう集会	6年生を送る会 卒業式 修了式・離任式
一年生	人と出会う	がっこうのことがしりたいな⑤	がっこうにいるひとなかよくなろう④	たねをまこう②せわをしよう①	みんなのこうえんであそぼう②	むしをさがそう③	こうえんであきをさがそう③	あきのおもちゃをつくろう⑦	じぶんでできることをしよう⑥	こうでてふゆをさがそう②	あたらしいねんせいをしようたいしよう⑦	ありがとうわたしのきょうしつ⑤
		みんなでなかよくなりたいな③	がっこうでみつけたことをつたえよう③	はなのようすをつたえよう②	みずであそぼう②	むしとなかよなろう③	はっぱやみであそぼう③	いっしょにあそぼう④	これからもつづけよう③	ふゆのこうえんにいこう③	しようたいしたことを見あおう②	
生活科	地域の人と出会い、さまざまな活動を助けてもらったり、見守ってもらったりすることで、自分たちの生活を支えてくれる人々について知り、積極的にかかわろうとする子ども【あいさつ・遊び・支援】	ともだちとかっこうをたんけんしよう③	みんなでつうがくろをあらこう②	こういでいくさばなやむしをさがそう②	たのしかったことをつたえよう①	こういであきをさがそう③	あきのことをつたえよう①	じぶんのいちにちをみつめよう③	むかしからつたわらあそびをたのしもう(外)	そとであそぼう③	ふゆのことをつたえよう①	いちねんかんをふりかえろう③
		こいのぼり見学・クルトピア見学	どんぐりでおもちゃ作り	さつまいも料理	たこ作りとたこあげ							
2年生	地域を知る	春だ今日から2年生	どきどきわくわくまちたんけん ぐんぐんそだてわたしの野さい	生きものなかよし大作せん		うごくうごくわたしのおもちゃ	みんなでつかうまちのせつ	もっとなかよしまちたんけん	つながる広がるわたしの生活	あしたへジャンプ		
		校庭で春をさがそう②	まちのことを話そう①	生きもののことを話そう①	生きものをそだてよう③	つくりたいおもちゃをきめよう①	図書かんをつかおう③	たんけんの計画を立てよう②	つたえたいなまちのすてき③	大きくなった自分のことをふりかえろう②	自分のことをまとめよう⑨	ありがとうの気持ちをつたえよう⑩
3年生	街づくり	春のまちを歩こう③	まちたんけんの計画を立てよう③	生きものをさがそう③	生きもののことをつたえ合おう③	うごくおもちゃをつくろう③	図書かんのことを聞いてみよう①	もういちどたんけんに行こう③	もっとくわしくしらべよう③	大きくなった自分のことをしらべよう⑥		
		まちのあんぜん春のくらし①	まちをたんけんしよう③	町たんけん(商店・会社・施設)	野菜を育てよう②	野さいの様子を伝え合おう②	野さいをしゅうかくしよう②	みんなでつかう施設のことを話し合おう①	つかれたことをしようかいしよう②	つたえたいことをまとめよう③	さつまいも・大根の栽培と料理	ありがとう集会
4年生	総合的な学習の時間	地域の人々やいろいろな場所のはたらきと自分との関わり、地域の人々が地域に寄せる思いを知り、地域の人や場所に親しみや愛着をもって関わろうする子ども【場所・マナー・地域の人の思い・愛着】				おもちゃ作り	クルトピア等の公共施設	まちの人に聞きに行こう③	まちのすてきをとどけよう①	町たんけん(校区内の商店・会社・施設)		
		広げようあじさいの街～あじさい祭り盛り上げ隊～ 18	わたしたちの知らない昔の栗生 27	のこしたい栗生 15								
5年生	栗生と世界	あじさいの栽培(草田昇さん)・社会福祉協議会・神宮寺(栗田さん)				用土生き生きサロン・卒業生・昔の栗生を知る人	伝統芸能(虫送り太鼓・名字獅子舞・いのこなど)を知る人					
		地域の人とのつながりを深めたり、地域に伝わる伝統文化に触れたりすることで、地域のよさを理解し、自分にできることを考え、行動する子ども【地域のよさ・伝統文化・伝統行事・愛着】										
6年生	自分の生き方	栗生の町を守り隊 20				守ろうかんきょう 25	オガワエコノス・環境整備課	よりよい生活をつくりたい 15				
		町内会長・防災士・栗生地区自治防災組織の方・クルトピア・市役所など				防災・環境・福祉などの問題と、自分たちの生活とのつながりの中で地域の課題に気付き、自分にできることを考え行動する子ども【防災・環境・福祉・地域課題・郷土への愛着・誇り】	オガワエコノス・環境整備課・町内会					
		チャレンジ!「いきいき栗っ子体験活動」 22				栗生の産業もっと知り隊 24	地域企業(マルケイ木工・広島銘木産業・陽備産業・小森山農園など)	栗生で生きる、栗生で世界とつながる 14	商工会議所・マザーアンドチルドレン安田さん・地元企業			
		情報化社会の進展とそれに伴う地域産業の課題と取り組み、地域と世界のつながりを理解するとともに、自分の生活とのつながりに気付き、よりよい生活を送るために行動する子ども【ものづくり・産業・情報化・IT】										
		歴史探検 25				歴史探検(修学旅行) 18	府中観光協会・栗生歴史民俗文化伝承研究会・府中市立図書館(調べる学習)・歴史民俗資料館・卒業生・地域(府中市)から世界で活躍する人	自分を見つめて 17	府中市の歴史や伝統、地域のよさを再発見し、積極的に発信するとともに、自己の生き方と将来について考え、行動する子ども【国際理解・キャリア・自己の生き方・憧れ・地域貢献】			

令和5年度 ふるさと学習 年間計画一覧 北広島町立豊平小・中学校

地域の方とともに