

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学 校 行 事		入学式	交通安全教室	あじさい園の草取り	地域まるごとふれあい行事		始業式	公開研究会	学校へ行こう週間	終業式	始業式	なわとび大会	6年生を送る会
※地域行事		身体測定	運動会	※あじさいまつり	終業式 ※虫送り太鼓	※夏祭り	社会見学 ※町民運動会	マラソン大会	学習発表会 ※子ども神輿		※とんど・いのこ	ありがとう集会	卒業式 修了式・離任式
1年生	人と出会う	がっこうのことが知りたいな⑤	がっこうにいるひととなかよくなろう④	たねをまこう② せわをしよう①	みんなのこうえんであそぼう②		おしをさがそう③	こうえんであきをさがそう③	あきのおもちやをつくろう⑦	じぶんでできることをしよう⑥	こうえていふゆをさがそう②	あたらしい！ねんせいをしようたいしよう⑦	ありがとうわたしのきょうしつ⑤
		みんなでなかよくなりたいな③	がっこうでみつけたことをつたえよう③	はなのようすをつたえよう②	みずであそぼう②		おしとなかよくなろう③	はっぱやみであそぼう③	いっしょにあそぼう④	これからもつづけよう③	ふゆのこうえんにいこう③	しょうたいしたことをはなしかあおう②	
		ともだちとがっこうをたんけんしよう③	みんなでつうがくろをあるこう②	こうえていくさばなやむしをさがそう②	たのしかったことをつたえよう①		こうえていあきをさがそう③	あきのことをつたえよう① たねをどうろう③	じぶんのいちにちをみつめよう③	むかしからつたわるあそびをたのしもう(外)	そとであそぼう③ ふゆのことをつたえよう①	いちねんかんをふりかえろう③	
		こいのぼり見学・クルトピア見学				どんぐりでおもちや作り			さつまいも料理		たこ作りとたこあげ		
		地域の人と出会い、さまざまな活動を助けてもらったり、見守ってもらったりすることで、自分たちの生活を支えてくれる人々について知り、積極的にかかわろうとする子ども【あいさつ・遊び・支援】											
2年生	地域を知る	春だ今日から2年生	どきどきわくわくまちたんけん	生きものなかよし大作せん			うごくうごくわたしのおもちや	みんなでつかうまちのしせつ	もっとなかよしまちたんけん	つながる広がるわたしの生活	あしたへジャンプ		
		校庭で春をさがそう②	まちのことを話そう①	生きもののことを話そう①	生きものをそだてよう③		つくりたいおもちやをきめよう①	図書かんをつかおう③	たんけんの計画を立てよう②	つたえたいなまちのすてき③	大きくなった自分のことをふりかえろう②	自分のことをまとめよう④	ありがとうの気持ちを つたえよう⑩
		春のまちを歩こう③	まちたんけんの計画を立てよう③	生きものをさがそう③	生きもののことをつたえ合おう③	うごくおもちやをつくろう③	図書かんのことを聞いてみよう①	もういちどたんけんに行こう③	もっとくわしくしらべよう③	大きくなった自分のことをしらべよう⑥			
		まちのあんぜん春のくらし①	まちをたんけんしよう③	町たんけん(商店・会社・施設)		もっとよくうごくおもちやにしよう③	みんなでつかう施設の話を話合おう①	見つけたことをしようかいしよう②	つたえたいことをまとめよう③		さつまいも・大根の栽培と料理	ありがとう集会	
		野菜を育てよう②	見つけたことをつたえ合おう②	野さいの様子を伝え合おう②	野さいをしゅうかくしよう②	あそび方をくふうしよう⑤	クルトピア等の公共施設	まちの人に聞きに行こう③	まちのすてきをとどけよう①		町たんけん(校区内の商店・会社・施設)		
		地域の人々やいろいろな場所のはたらきと自分との関わり、地域の人々が地域に寄せる思いを知り、地域の人や場所に親しみや愛着をもって関わろうとする子ども【場所・マナー・地域の人の思い・愛着】											
3年生	街づくり	広げようあじさいの街～あじさい祭り盛り上げ隊～ 18				わたしたちの知らない昔の栗生 27				のこしたい栗生 15			
		あじさいの栽培(草田昇さん)・社会福祉協議会・神宮寺(栗田さん)				用土生き生きサロン・卒業生・昔の栗生を知る人				伝統芸能(虫送り太鼓・名字獅子舞・いのこなど)を知る人			
		地域の人とのつながりを深めたり、地域に伝わる伝統文化に触れたりすることで、地域のよさを理解し、自分にできることを考え、行動する子ども【地域のよさ・伝統文化・伝統行事・愛着】											
4年生	課題と向き合う	栗生の町を守り隊 20				守ろうかんきょう 25				よりよい生活をつくりたい 15			
		町内会長・防災士・栗生地区自治防災組織の方・クルトピア・市役所など				オガワエコノス・環境整備課				オガワエコノス・環境整備課・町内会			
		防災・環境・福祉などの問題と、自分たちの生活とのつながりの中で地域の課題に気付き、自分にできることを考え行動する子ども【防災・環境・福祉・地域課題・郷土への愛着・誇り】											
5年生	栗生と世界	チャレンジ!「いきいき栗っ子体験活動」 22											
		栗生の産業もっと知り隊 24								栗生で生きる、栗生で世界とつながる 14			
		地域企業(マルケイ木工・広島銘木産業・陽備産業・小森山農園など)								商工会議所・マザーアンドチルドレン安田さん・地元企業			
		情報化社会の進展とそれに伴う地域産業の課題と取り組み、地域と世界のつながりを理解するとともに、自分の生活とのつながりに気付き、よりよい生活を送るために行動する子ども【ものづくり・産業・情報化・IT】											
6年生	自分の生き方	歴史探検 25				歴史探検(修学旅行) 18				自分を見つめて 17			
		府中観光協会・栗生歴史民俗文化伝承研究会・府中市立図書館(調べる学習)・歴史民俗資料館・卒業生・地域(府中市)から世界で活躍する人											
		府中市の歴史や伝統、地域のよさを再発見し、積極的に発信するとともに、自己の生き方と将来について考え、行動する子ども【国際理解・キャリア・自己の生き方・憧れ・地域貢献】											

## 令和5年度 ふるさと学習 年間計画一覧

北広島町立豊平小・中学校

地域の方とともに

月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
小1	交通安全教室	はるをみつけよう（生活）	ぐんぐんのびろ（生活）－さつまいもの栽培－	なつをみつけよう（生活）	さんさん市・どんぐり農園等の見学	しらせたいな、見せたいな（国語）	チューリップ植え付け	さつまいものを食べよう（生活）	ゆりかご荘訪問（生活）	昔の遊び体験（生活）	ふゆをみつけよう（生活）	
小2	交通安全教室	まちをたんけんしよう（生活）	野さいをそだてよう（生活）－夏野菜の栽培－	生きものをさがそう（生活）	こんなもの、見つけたよ（国語）	さんさん市・どんぐり農園等の見学	つたえたいな まちのすてき（生活）	チューリップ植え付け	ゆりかご荘訪問（生活）	昔の遊び体験（生活）		
小3	交通安全教室	わたしたちのまち みんなのまち（社会）豊平小学校周辺 東西南北	豊平のすご技名人、見つけたい（総合）－こんにやく－	こんにやく芋植え付け	豊平の宝 生き物、見つけたい！（総合）－オオサンショウウオ	世代間交流会	こんにやく作り	豊平の伝統文化、見つけたい！－神楽	まちのうつりかわり（社会）			
小4	交通安全教室	豊平の農業のひみつをさがろう（総合）	田植え体験	そばの種まき	稲刈り体験	そば刈り取り	餅つき体験	世代間交流会	アンプティサッカー体験学習	調べて話そう、生活調査隊（国語）		
小5	交通安全教室	豊平の豊かな自然を守ろう（総合）	町内宿泊体験学習（夢プロ）	自然体験プロジェクト	これからの食料生産とわたしたち（社会）	固有種が教えてくれること（国語）	オオサンショウウオの学習	環境を守るわたしたち（社会）				
小6	交通安全教室	豊平の歴史・文化・人の再発見（総合）	生物どうしのつながり（理科）	ロケット製作（夢プロ）	豊平の宝 そば活用プロジェクト（総合）	地域で活躍している方から生き方を学ぼう（総合）	今、私は、ぼくは（国語）	あなたは家庭や地域の宝物（家庭）	これから豊平について考えよう（総合）			
中1						龍頭山登山						
中2					職場体験学習					立志式		
中3							保育実習					

1～3年 総合的な学習の時間（豊平の地域振興策について探究学習）：随時