

1 2024年度（令和6年度）広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査について

(1) 対象

小学校5年生及び中学校2年生

（小学校5年生に義務教育学校5年生、中学校2年生に義務教育学校8年生を含む。
以下同じ。）

(2) 実施期間

2024年（令和6年）4月から2024年（令和6年）7月まで

(3) 内容

ア 児童生徒アンケート調査

イ 新体力テスト

小学校5年生：8種目

中学校2年生：9種目

〔 ①握力 ②上体起こし ③長座体前屈 ④反復横とび ⑤20mシャトルラン
⑥50m走 ⑦立ち幅とび ⑧ボール投げ ⑨持久走（中学校のみ） 〕

(4) 本市の結果

ア 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの意識

(ア) 学年別の状況 (%)

対象	アンケート項目	2023 (R5)	2024 (R6)
小学校 5年生	運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをすることが嫌い、やや嫌い。	9.3	10.4
	体育の授業が楽しくない、やや楽しくない。	6.6	7.2
中学校 2年生	運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをすることが嫌い、やや嫌い。	17.0	19.1
	体育の授業が楽しくない、やや楽しくない。	11.0	11.3

(イ) 男女別の状況 (%)

対象	アンケート項目	2023 (R5)	2024 (R6)
男子	運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをすることが嫌い、やや嫌い。	9.7	9.8
女子		16.1	19.4

小学校5年生、中学校2年生ともに、「運動をすることが嫌い、やや嫌い」「授業が楽しくない、やや楽しくない」と回答した児童生徒の割合が、昨年度より増加している。

イ 体力

(ア) 小学校5年生

対象	年度	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	総合評価	
										合計点	段階
男子	R6	16.07	19.41	33.17	40.04	45.66	9.42	152.13	21.16	52.72	C
	R5	16.15	19.62	33.59	41.60	47.08	9.36	154.48	21.26	53.43	C
女子	R6	15.71	18.15	37.33	38.14	36.82	9.70	145.20	13.51	53.89	C
	R5	16.10	18.63	37.69	39.98	37.98	9.61	147.83	13.96	55.43	C

※網掛けは昨年度以上。以下同じ。

※総合評価は、各記録を得点化し、合計した点数をA～Eの5段階で評価。以下同じ。

(別表参考)

(イ) 中学校2年生

対象	年度	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	総合評価	
											合計点	段階
男子	R6	29.02	26.17	44.47	53.00	77.60	7.92	199.02	20.41	415.60	41.87	C
	R5	29.38	26.02	43.13	51.49	76.63	7.90	201.45	20.49	411.77	41.41	C
女子	R6	23.18	21.31	46.21	46.56	49.84	8.91	166.71	12.81	315.08	47.15	B
	R5	23.49	21.48	46.21	46.45	50.09	8.90	169.10	13.07	308.88	47.88	B

各種目の記録は、小学校5年生男女共に、全ての種目で昨年度より下回っており、中学校2年生では9種目中男子が4種目、女子が2種目で、昨年度より上回っている。

合計点は、小学校5年生男女及び中学校2年生女子が、昨年度より下回っており、中学校2年生男子が、昨年度より上回っている。5段階評価は、小中学生共に昨年度と同様である。

(5) 考察

運動やスポーツへの意識は、小中学生共に昨年度より低下し、男女差も広がっている。また、体力も昨年度と比較して低下している項目が多い。

体力が低下した要因は、新型コロナウイルス感染症蔓延期にあたる低・中学年からの運動やスポーツの経験が乏しいことや、運動やスポーツの楽しさを十分に感じるできない児童生徒の増加と考えられる。

引き続き、児童生徒が運動の楽しさを味わえるような導入、課題に応じた場の設定、運動との多様な関わり方等の視点で授業改善を進め、体力の向上を図る必要がある。

(6) 今後の取組

各学校は、自校の体力・運動能力、運動習慣等調査結果の分析を基に「子どもが主体となった体力向上計画」を作成し、授業改善や体力向上に向けた取組を進める。

市教委は、運動やスポーツへの意欲が高い学校や、昨年度より体力が向上している学校等の取組を全校に共有するとともに、児童生徒が楽しみながら体力向上できる授業改善を目的とした研修を行う。

【成果につながっている学校の取組】

〔授業での取組〕

- ・ 導入時に、楽しみながら体力を向上することのできる運動を継続して行う。
- ・ グループ活動やペア活動を仕組み、互いにアドバイスし合ったり、できたことを喜び合ったりすることで、仲間と共に運動や学びを楽しむ機会を増やす。
- ・ 場の設定や教具の工夫を行い、児童生徒が自己の課題に応じて自己決定したり、自己調整したりできる授業を実施する。
- ・ 数値の低かった運動については、体力向上に向けた取組を実施後に再測定する。

〔授業以外での取組〕

- ・ 子どもの発案による、運動を楽しめる行事やレクリエーション活動を実施する。
- ・ 校内に、様々な体力向上コーナーを設置する。
- ・ 意識調査を実施し、運動やスポーツをすることが楽しいと思える授業づくりに向けた校内研修を行う。
- ・ 参観日や行事等でスマートフォン使用時間等の子ども達の実態を伝え、家庭とともに生活習慣を整える活動を推進する。

(別表)

新体力テスト得点基準表

<小学校5年生>

男子

(網掛けは本市の状況)

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	得点
26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上	10
23～25	23～25	43～48	46～49	69～79	8.1～8.4	180～191	35～39	9
20～22	20～22	38～42	42～45	57～68	8.5～8.8	168～179	30～34	8
17～19	18～19	34～37	38～41	45～56	8.9～9.3	156～167	24～29	7
14～16	15～17	30～33	34～37	33～44	9.4～9.9	143～155	18～23	6
11～13	12～14	27～29	30～33	23～32	10.0～10.6	130～142	13～17	5
9～10	9～11	23～26	26～29	15～22	10.7～11.4	117～129	10～12	4
7～8	6～8	19～22	22～25	10～14	11.5～12.2	105～116	7～9	3
5～6	3～5	15～18	18～21	8～9	12.3～13.0	93～104	5～6	2
4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下	1

女子

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	得点
25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25m以上	10
22～24	20～22	46～51	43～46	54～63	8.4～8.7	170～180	21～24	9
19～21	18～19	41～45	40～42	44～53	8.8～9.1	160～169	17～20	8
16～18	16～17	37～40	36～39	35～43	9.2～9.6	147～159	14～16	7
13～15	14～15	33～36	32～35	26～34	9.7～10.2	134～146	11～13	6
11～12	12～13	29～32	28～31	19～25	10.3～10.9	121～133	8～10	5
9～10	9～11	25～28	25～27	14～18	11.0～11.6	109～120	6～7	4
7～8	6～8	21～24	21～24	10～13	11.7～12.4	98～108	5	3
4～6	3～5	18～20	17～20	8～9	12.5～13.2	85～97	4	2
3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下	1

総合評価

段階	A	B	C	D	E
合計点	65以上	58～64	50～57	42～49	41以下

男子・女子

< 中学校 2 年生 >

男子

(網掛けは本市の状況)

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	持久走 (秒)	得点
56kg 以上	35 回以上	64cm 以上	63 点以上	125 回以上	6.6 秒以下	265cm 以上	37m 以上	4' 59"以下	10
51~55	33~34	58~63	60~62	113~124	6.7~6.8	254~264	34~36	5' 00"~5' 16"	9
47~50	30~32	53~57	56~59	102~112	6.9~7.0	242~253	31~33	5' 17"~5' 33"	8
43~46	27~29	49~52	53~55	90~101	7.1~7.2	230~241	28~30	5' 34"~5' 55"	7
38~42	25~26	44~48	49~52	76~89	7.3~7.5	218~229	25~27	5' 56"~6' 22"	6
33~37	22~24	39~43	45~48	63~75	7.6~7.9	203~217	22~24	6' 23"~6' 50"	5
28~32	19~21	33~38	41~44	51~62	8.0~8.4	188~202	19~21	6' 51"~7' 30"	4
23~27	16~18	28~32	37~40	37~50	8.5~9.0	170~187	16~18	7' 31"~8' 19"	3
18~22	13~15	21~27	30~36	26~36	9.1~9.7	150~169	13~15	8' 20"~9' 20"	2
17kg 以下	12 回以下	20cm 以下	29 点以下	25 回以下	9.8 秒以上	149cm 以下	12m 以下	9' 21"以上	1

女子

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	持久走 (秒)	得点
36kg 以上	29 回以上	63cm 以上	53 点以上	88 回以上	7.7 秒以下	210cm 以上	23m 以上	3' 49"以下	10
33~35	26~28	58~62	50~52	76~87	7.8~8.0	200~209	20~22	3' 50"~4' 02"	9
30~32	23~25	54~57	48~49	64~75	8.1~8.3	190~199	18~19	4' 03"~4' 19"	8
28~29	20~22	50~53	45~47	54~63	8.4~8.6	179~189	16~17	4' 20"~4' 37"	7
25~27	18~19	45~49	42~44	44~53	8.7~8.9	168~178	14~15	4' 38"~4' 56"	6
23~24	15~17	40~44	39~41	35~43	9.0~9.3	157~167	12~13	4' 57"~5' 18"	5
20~22	13~14	35~39	36~38	27~34	9.4~9.8	145~156	11	5' 19"~5' 42"	4
17~19	11~12	30~34	32~35	21~26	9.9~10.3	132~144	10	5' 43"~6' 14"	3
14~16	8~10	23~29	27~31	15~20	10.4~11.2	118~131	8~9	6' 15"~6' 57"	2
13kg 以下	7 回以下	22cm 以下	26 点以下	14 回以下	11.3 秒以上	117cm 以下	7m 以下	6' 58"以上	1

総合評価

段階	A	B	C	D	E
合計点	57 以上	47~56	37~46	27~36	26 以下

女子 男子