

1 2025年度（令和7年度）広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査について

(1) 対象

小学校5年生及び中学校2年生

（小学校5年生に義務教育学校5年生、中学校2年生に義務教育学校8年生を含む。
以下同じ。）

(2) 実施期間

2025年（令和7年）4月から2025年（令和7年）7月まで

(3) 内容

ア 児童生徒アンケート調査

イ 新体力テスト

小学校5年生：8種目

中学校2年生：9種目

〔 ①握力 ②上体起こし ③長座体前屈 ④反復横とび ⑤20mシャトルラン
⑥50m走 ⑦立ち幅とび ⑧ボール投げ ⑨持久走（中学校のみ） 〕

(4) 本市の結果

ア 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの意識

(%)

学年	アンケート項目	性別	2024 (R6)	2025 (R7)
小学校 5年生	運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをすることが嫌い、やや嫌い。	男	7.2	6.9
		女	13.7	12.9
	体育の授業が楽しくない、やや楽しくない。	男	5.6	6.3
		女	9.0	9.3
中学校 2年生	運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをすることが嫌い、やや嫌い。	男	12.7	10.3
		女	25.6	23.3
	体育の授業が楽しくない、やや楽しくない。	男	9.5	9.2
		女	13.2	14.6

※網掛けは、回答した割合が昨年度より減少した項目。以下同じ。

小学校5年生、中学校2年生ともに、「運動やスポーツをすることが嫌い、やや嫌い」と回答した児童生徒の割合は昨年度より減少している。「授業が楽しくない、やや楽しくない」と回答した児童生徒の割合は、小学校5年生男女及び中学校2年生女子が昨年度より増加し、中学校2年生男子は減少している。

イ 体力

(ア) 小学校5年生

対象	年度	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	総合評価	
										合計点	段階
男子	R7	16.03	19.70	33.91	39.84	46.04	9.43	153.37	21.91	52.78	C
	R6	16.07	19.41	33.17	40.04	45.66	9.42	152.13	21.16	52.72	C
女子	R7	15.69	18.33	37.72	37.94	35.58	9.74	144.77	13.45	53.66	C
	R6	15.71	18.15	37.33	38.14	36.82	9.70	145.20	13.51	53.89	C

※網掛けは、昨年度以上。以下同じ。

※総合評価は、各記録を得点化し、合計した点数をA～Eの5段階で評価。以下同じ。

(別表参考)

(イ) 中学校2年生

対象	年度	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	総合評価	
											合計点	段階
男子	R7	29.26	26.06	44.23	52.36	77.46	7.91	200.23	20.79	424.77	41.87	C
	R6	29.02	26.17	44.47	53.00	77.60	7.92	199.02	20.41	415.60	41.87	C
女子	R7	22.86	21.32	46.16	46.12	49.18	8.97	166.42	12.48	322.18	46.41	C
	R6	23.18	21.31	46.21	46.56	49.84	8.91	166.71	12.81	315.08	47.15	B

各種目の記録は、小学校5年生では8種目中男子が5種目、女子が2種目、中学校2年生では9種目中男子が4種目、女子が1種目、昨年度より上回っている。

合計点は、小学校5年生男子が昨年度より上回っており、中学校2年生男子が昨年度と同等、小学校5年生及び中学校2年生女子が昨年度より下回っている。

5段階評価は、小学校5年生男女及び中学校2年生男子が昨年度と同等、中学校2年生女子が昨年度より下回っている。

(5) 考察

小学校5年生、中学校2年生ともに、「運動やスポーツをすることが好き、やや好き」と回答した児童生徒の割合が昨年度より上回っており、これまでの各学校の取組の成果が伺える。

一方、体力は小学校5年生男子が昨年度より若干上回っているものの、全体的には昨年度より下回っている。体力が低下した要因の一つとして、「体育の授業が楽しくない、やや楽しくない」と感じている児童生徒の増加に伴う運動量の低下や、新型コロナウイルス感染症蔓延期にあたる幼児期・学童期での遊びや運動の経験が乏しいことが考えられる。

これらのことから、引き続き、体育科・保健体育科の学習を通して児童生徒が運動やスポーツの楽しさを感じられるよう、授業改善を推進し、体力の向上を図るために運動量を確保する必要がある。

(6) 今後の取組

各学校は、自校の体力・運動能力、運動習慣等調査結果の分析を基に作成した「子どもが主体となった体力向上計画」を活用し、取組・評価・改善を進める。

市教委は、運動やスポーツへの意欲が高い学校、体力合計点が高い学校、運動量を確保するために工夫している学校等の、成果につながっている取組を広めていくとともに、研修等で、児童生徒が楽しみながら体力を向上させるための授業改善を促す。

【成果につながっている学校の取組】

〔授業での取組〕

- ・授業の始めにゲーム性のある運動を取り入れたり、準備運動として、音楽に合わせて踊りながら多様な動きを高めたり等、運動の楽しさを感じられるよう工夫し、継続して行う。
- ・持久力を高めるために、リズムダンス、インターバルトレーニング、サーキットトレーニングを取り入れる。
- ・各活動に応じて生徒が個別に目標を設定できる「学習カード」を作成し、個の伸びを記録させたり、評価に繋げたりする。
- ・学習内容に応じてグループ活動やペア活動を仕組み、児童生徒が互いにアドバイスし合ったり、できたことを認め合ったりして、仲間と共に運動を楽しむ機会を増やす。

〔授業以外での取組〕

- ・帯タイムや休憩時間を活用し、「かけ足タイム」「縄跳びタイム」「福リンピック」等の運動する機会を設け、運動機会を増やす。
- ・体育委員会等が、「体を動かすことが楽しい」と感じられるようなレクリエーションを企画し、休憩時間に実施する。
- ・保健だより等で、日常的な運動機会確保の意義や大切さについて保護者へ啓発する。
- ・地域で実施される駅伝大会等、スポーツに係る行事への参加を家庭に呼びかける。

新体力テスト得点基準表

<小学校5年生>

男子

(網掛けは本市の状況)

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	得点
26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上	10
23～25	23～25	43～48	46～49	69～79	8.1～8.4	180～191	35～39	9
20～22	20～22	38～42	42～45	57～68	8.5～8.8	168～179	30～34	8
17～19	18～19	34～37	38～41	45～56	8.9～9.3	156～167	24～29	7
14～16	15～17	30～33	34～37	33～44	9.4～9.9	143～155	18～23	6
11～13	12～14	27～29	30～33	23～32	10.0～10.6	130～142	13～17	5
9～10	9～11	23～26	26～29	15～22	10.7～11.4	117～129	10～12	4
7～8	6～8	19～22	22～25	10～14	11.5～12.2	105～116	7～9	3
5～6	3～5	15～18	18～21	8～9	12.3～13.0	93～104	5～6	2
4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下	1

女子

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	得点
25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25m以上	10
22～24	20～22	46～51	43～46	54～63	8.4～8.7	170～180	21～24	9
19～21	18～19	41～45	40～42	44～53	8.8～9.1	160～169	17～20	8
16～18	16～17	37～40	36～39	35～43	9.2～9.6	147～159	14～16	7
13～15	14～15	33～36	32～35	26～34	9.7～10.2	134～146	11～13	6
11～12	12～13	29～32	28～31	19～25	10.3～10.9	121～133	8～10	5
9～10	9～11	25～28	25～27	14～18	11.0～11.6	109～120	6～7	4
7～8	6～8	21～24	21～24	10～13	11.7～12.4	98～108	5	3
4～6	3～5	18～20	17～20	8～9	12.5～13.2	85～97	4	2
3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下	1

総合評価

段階	A	B	C	D	E
合計点	65以上	58～64	50～57	42～49	41以下

男子・女子

< 中学校 2 年生 >

男子

(網掛けは本市の状況)

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	持久走 (秒)	得点
56kg 以上	35 回以上	64cm 以上	63 点以上	125 回以上	6.6 秒以下	265cm 以上	37m 以上	4' 59"以下	10
51~55	33~34	58~63	60~62	113~124	6.7~6.8	254~264	34~36	5' 00"~5' 16"	9
47~50	30~32	53~57	56~59	102~112	6.9~7.0	242~253	31~33	5' 17"~5' 33"	8
43~46	27~29	49~52	53~55	90~101	7.1~7.2	230~241	28~30	5' 34"~5' 55"	7
38~42	25~26	44~48	49~52	76~89	7.3~7.5	218~229	25~27	5' 56"~6' 22"	6
33~37	22~24	39~43	45~48	63~75	7.6~7.9	203~217	22~24	6' 23"~6' 50"	5
28~32	19~21	33~38	41~44	51~62	8.0~8.4	188~202	19~21	6' 51"~7' 30"	4
23~27	16~18	28~32	37~40	37~50	8.5~9.0	170~187	16~18	7' 31"~8' 19"	3
18~22	13~15	21~27	30~36	26~36	9.1~9.7	150~169	13~15	8' 20"~9' 20"	2
17kg 以下	12 回以下	20cm 以下	29 点以下	25 回以下	9.8 秒以上	149cm 以下	12m 以下	9' 21"以上	1

女子

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	持久走 (秒)	得点
36kg 以上	29 回以上	63cm 以上	53 点以上	88 回以上	7.7 秒以下	210cm 以上	23m 以上	3' 49"以下	10
33~35	26~28	58~62	50~52	76~87	7.8~8.0	200~209	20~22	3' 50"~4' 02"	9
30~32	23~25	54~57	48~49	64~75	8.1~8.3	190~199	18~19	4' 03"~4' 19"	8
28~29	20~22	50~53	45~47	54~63	8.4~8.6	179~189	16~17	4' 20"~4' 37"	7
25~27	18~19	45~49	42~44	44~53	8.7~8.9	168~178	14~15	4' 38"~4' 56"	6
23~24	15~17	40~44	39~41	35~43	9.0~9.3	157~167	12~13	4' 57"~5' 18"	5
20~22	13~14	35~39	36~38	27~34	9.4~9.8	145~156	11	5' 19"~5' 42"	4
17~19	11~12	30~34	32~35	21~26	9.9~10.3	132~144	10	5' 43"~6' 14"	3
14~16	8~10	23~29	27~31	15~20	10.4~11.2	118~131	8~9	6' 15"~6' 57"	2
13kg 以下	7 回以下	22cm 以下	26 点以下	14 回以下	11.3 秒以上	117cm 以下	7m 以下	6' 58"以上	1

総合評価

段階	A	B	C	D	E
合計点	57 以上	47~56	37~46	27~36	26 以下

男子・女子