

2026年度(令和8年度)福山市一般介護予防事業(健康教室)選考基準表及び採点表【運動】

評価項目		評価内容	評価の視点	配点	小計
1	介護予防に対する考え方や取組	(1)介護予防に対する基本的な知識	介護予防に対する基本的な知識	5	15
		(2)介護予防の取組方針	取組方針について具体的に書かれており明確か	5	
		(3)法人の介護予防の取組	法人として介護予防の取組があるか	5	
2	広報計画	(1)広報の手法(チラシ以外)	広報の手法の提案(チラシ以外)	5	10
		(2)参加者を増やす取組	参加者を確保するための広報手法の提案	5	
3	企画内容と介護予防の関連(日常生活で継続、定着するための工夫及び提案内容を含む)	(1)参加者が自分の状態を把握できる提案	チェックシート等を用いて参加者が自分の状態を把握・可視化できる (フレイルチェック(イレブン・チェック)は運動教室で5月と10月に実施するためそれ以外で)	5	85
		(2)参加者が日常的に実践できる提案	分かりやすい具体的な内容であり、参加者が自宅で日常的に実践できるか	10	
		(3)参加者が楽しみながら参加できる取組	参加者を飽きさせず、楽しく効果的な内容になるような工夫	10	
		(4)フレイル予防・介護予防の意欲を引き出す取組み	どのような内容で意欲を引き出すか	10	
		(5)テーマの内容	参加者が無理なく参加できる工夫があるか	10	
		(6)脳トレの提案	複数の脳トレとその効果	5	
		(7)運動プログラムの内容の工夫について	元気な高齢者と虚弱な高齢者が同じ教室を受講するにあたり内容の工夫がされているか	5	
		(8)次月の参加を促す提案	継続的に参加しやすい仕掛け	5	
		(9)追加プログラムの実施計画	実施スケジュールにおいて具体性と現実性があるか	5	
		(10)追加プログラムの新たな介護予防の提案内容	基本事業のプログラム内容と比較して、新しい視点や手法があるか、介護予防に新しいアプローチがあるか	20	
5	実績	(1)本事業及び類似業務の実績等	本事業及び介護予防に資する類似事業の過去5年間の実績 なお、公共団体からの受託事業または介護保険事業において指定を受けているものに限らず、法人独自の取	5	5
6	職員体制	(1)本事業の実施体制及び連絡体制(緊急時等)	実施体制及び緊急時の連絡体制が記載されているか	5	5
合 計				120	120

2026年度(令和8年度)福山市一般介護予防事業(健康教室)選考基準表及び採点表【口腔】

評価項目		評価内容	評価の視点	配点	小計
1	介護予防に対する考え方や取組	(1)介護予防に対する基本的な知識	介護予防に対する基本的な知識	5	15
		(2)介護予防の取組方針	取組方針について具体的に書かれており明確か	5	
		(3)法人の介護予防の取組	法人として介護予防の取組があるか	5	
2	広報計画	(1)広報の手法(チラシ以外)	広報の手法の提案(チラシ以外)	5	10
		(2)参加者を増やす取組	参加者を確保するための広報手法の提案	5	
3	企画内容と介護予防の関連(日常生活で継続、定着するための工夫及び提案内容を含む)	(1)参加者が自分の状態を把握できる提案	チェックシート等を用いて参加者が自分の状態を把握・可視化できる (フレイルチェック(イレブン・チェック)は運動教室で5月と10月に実施するためそれ以外で)	5	65
		(2)参加者が日常的に実践できる提案	分かりやすい具体的な内容であり、参加者が自宅で日常的に実践できるか	10	
		(3)参加者が楽しみながら参加できる取組	参加者を飽きさせず、楽しく効果的な内容になるような工夫	10	
		(4)フレイル予防・介護予防の意欲を引き出す取組み	どのような内容で意欲を引き出すか	10	
		(5)テーマの内容	参加者が無理なく参加できる工夫があるか	10	
		(6)口腔機能向上のプログラムの提案	口腔機能向上に資する科学的根拠に基づいたプログラムとなっているか	10	
		(7)歯ブラシ等の口腔清掃用具についての提案	歯ブラシ等の口腔清掃用具の具体的な紹介になっているか	5	
		(8)効果測定・評価方法(事業効果の把握)	教室の効果を把握できる仕組みが具体的に示されているか	5	
5	実績	(1)本事業及び類似業務の実績等	本事業及び介護予防に資する類似事業の過去5年間の実績 なお、公共団体からの受託事業または介護保険事業において指定を受けているものに限らず、法人独自の取組(地域貢献)も含む	5	5
6	職員体制	(1)本事業の実施体制及び連絡体制(緊急時等)	実施体制及び緊急時の連絡体制が記載されているか	5	5
合 計				100	100

2026年度(令和8年度)福山市一般介護予防事業(健康教室)選考基準表及び採点表【栄養】

評価項目		評価内容	評価の視点	配点	小計
1	介護予防に対する考え方や取組	(1)介護予防に対する基本的な知識	介護予防に対する基本的な知識	5	15
		(2)介護予防の取組方針	取組方針について具体的に書かれており明確か	5	
		(3)法人の介護予防の取組	法人として介護予防の取組があるか	5	
2	広報計画	(1)広報の手法(チラシ以外)	広報の手法の提案(チラシ以外)	5	10
		(2)参加者を増やす取組	参加者を確保するための広報手法の提案	5	
3	企画内容と介護予防の関連(日常生活で継続、定着するための工夫及び提案内容を含む)	(1)参加者が自分の状態を把握できる提案	チェックシート等を用いて参加者が自分の状態を把握・可視化できる (フレイルチェック(イレブン・チェック)は運動教室で5月と10月に実施するためそれ以外で)	5	65
		(2)参加者が日常的に実践できる提案	分かりやすい具体的な内容であり、参加者が自宅で日常的に実践できるか	10	
		(3)参加者が楽しみながら参加できる取組	参加者を飽きさせず、楽しく効果的な内容になるような工夫	10	
		(4)フレイル予防・介護予防の意欲を引き出す取組み	どのような内容で意欲を引き出すか	10	
		(5)テーマの内容	参加者が無理なく参加できる工夫があるか	10	
		(6)栄養成分や栄養バランス等の説明	栄養成分や栄養バランス等について高齢者にわかりやすく説明しているか	10	
		(7)身近な食材を活用した調理の提案	身近な食材を活用した複数の調理例の提案がされているか	5	
		(8)効果測定・評価方法(事業効果の把握)	教室の効果把握できる仕組みが具体的に示されているか	5	
5	実績	(1)本事業及び類似業務の実績等	本事業及び介護予防に資する類似事業の過去5年間の実績 なお、公共団体からの受託事業または介護保険事業において指定を受けているものに限らず、法人独自の取組(地域貢献)も含む	5	5
6	職員体制	(1)本事業の実施体制及び連絡体制(緊急時等)	実施体制及び緊急時の連絡体制が記載されているか	5	5
合 計				100	100