



小島 崇弘
こばたけ たくひろ
50分
誠友会

ばらのまちづくりは

問 世界バラ会議福山大会という大きな節目を経て、本市は世界中のばらの愛好家からいただいた「世界一のばらのまち福山」という評価を確かなものにしていくステージに入ったと考える。

今後どのようなビジョンを描

き、どのような戦略の下で取り組みを進めるのか。

答 大会記念ばらによる都市景観づくりに加え、ばらを取り巻く多様な人材を育成しながら、戦後復興と平和の象徴であるばらのまちづくりの歴史を発信する。

また、国際会議を成功に導いた市民のおもてなしなど、市外からの来訪者の受け入れ体制の充実に取り組む。



福山駅北口広場
ばらのガーデン



田口 裕司
たぐち ゆうじ
45分
誠友会

地域まちづくり計画は

問 それぞれの地域特性を生かした住民主体のまちづくりを進めるため、各学区で計画を策定し、地域課題の解決や地域コミュニティの活性化に取り組んできた。学区単位でのまちづくりは、持続可能な地域運営にとって大変重要な取り組みであ

ると考えるが、成果と課題は。

答 住民が地域の特性や課題を踏まえ、めざす姿や実現に向けた取り組みを共有するものである。連帯感の醸成につながった一方で、取り組みを継続するための担

手の確保が課題である。今後、この計画を地域におけるまちづくりのよりどころとし、幅広い住民や団体が参加することで持続可能な地域コミュニティの形成につなげる。



大村 展正
おおむら のぶまさ
40分
誠友会

赤坂町で発生した林野火災は

問 ①翌日には鎮火、2日後には鎮火となった。消火活動についての市長の思いは。

答 ①林野火災は、ひとたび発生すると、乾燥や強風などの気象



岡崎 正淳
おかざき まさひろ
40分
誠友会

義務教育学校への再編は

問 ①本市がめざす学校教育を実現するためにふさわしい学校環境であるとした理由は。

②学校と地域を日常的かつ有機的に結ぶ体制と仕組みづくりは。

答 ①9年間の系統性を確保した柔軟な教育課程を編成できると、小中一貫教育の軸となる学校

条件によっては大規模化、長期化する。今回、2日後に鎮火できたのは、夜を徹して活動した消防団員、消防職員や支援をいただいた関係機関、地元町内会など、多くの皆さまのご協力によるものであり、改めて感謝を申し上げる。

②現在、各方面隊で課題を集約している。その結果を基に、福山地区消防組合、広島県防災航空隊と合同で、7月に防災防ぎょ検討会を開催し、あらゆる角度から検証し、今後に生かすこととしている。

また、改めて地域防災計画に係るマニュアルなどの整備を行う。

独自の新教科を創設し、多彩な地域資源を学習素材とした探究学習に取り組めることなどである。教職員は、前期・後期課程の垣根を超え授業の相談やこどもの様子を情報共有することで教科指導や生徒指導の充実を図ることができる。

②加配措置を活用し教員を配置するなど必要な体制づくりを進める。

また、コミュニティ・スクールの仕組みを生かした教育活動の充実で、地域とともにある学校づくりを進める。



想青学園校舎全景