

2016ふくやま 人権・平和フェスタ 「第68回人権週間記念の集い」

# 『平和で差別のない未来へ』 ～今、私たちができること～



日時：12月11日(日)  
9:30～15:30

9:00～ 受付

【午前の部(9:30～11:55)】

まま～ずプラスアンサンブル♪福山&瀬戸ハーモニック  
クラブ／開会行事／人権作文の表彰・朗読／活動  
報告(福山工業高等学校, 福山市立大学, メッセージ  
fromヒロシマ, 支志團)

【午後の部(12:50～15:30)】

活動報告(福山市立中学・高等学校, ふくやまピース  
ラボ, 盈進中学高等学校) / パネルトーク/  
KAZEASHI コンサート

会場 福山市人権交流センター  
(福山市佐波町262-3)

入場無料・手話通訳・要約筆記・ワイヤレス補聴器あり

### ◆KAZEASHI プロフィール◆

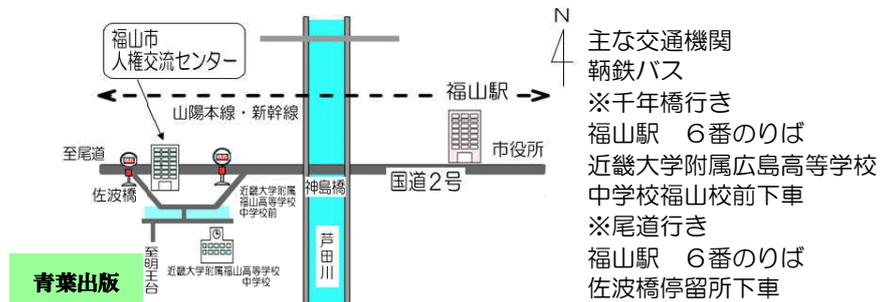
2002年にアツシとヨコヤマがコンビを組み活動開始。  
2008年からカゼアシとして活動。パンクやブルース等から  
の影響が強い。何度かメンバー編成などの試行錯誤を経て、  
2015年よりアコギ&タイコというミニマムなカタチ  
のロックバンドになる。

広島市・福山市を中心に独自の音楽を展開して活動中。

毎年12月4日～10日の「人権週間」の期間中、市内各地でさまざまな人権啓発のためのイベントが行われています。人権交流センターでは毎年「ふくやま人権・平和フェスタ」を開催しています。本年は、若者たちが「未来に希望を持てるまちづくり」をめざして活動している若者たちのメッセージを通して、今ある人権課題について、理解を深める機会としていただくため開催します。また、屋外では、フードコーナーなどもあります。

主催：福山市 協働：NPO 法人ゆにばーさる  
後援：福山市教育委員会  
企画・運営：福山市人権交流センター人権啓発  
交流事業実行委員会  
問合せ：福山市人権交流センター  
(TEL084-951-5700)

※駐車場は台数に限りがあるため、なるべく公共交通機関をご利用ください。なお、臨時駐車場は、青葉出版となります。



## LGBT（性的マイノリティ）への理解を

LGBTとは、「L」レズビアン（女性同性愛者）、「G」ゲイ（男性同性愛者）、「B」バイセクシャル（両性愛者）、「T」トランス・ジェンダー（からだの性とところの性が一致しない人）の頭文字をとった言葉で、性的マイノリティ（少数者）のことです。

日本ではさまざまな調査により、人口の5～7%がLGBTであると言われており、決して少ないとは言えない状況です。しかしながら、LGBTへの理解が不十分なため、ありのままの自分を隠している、または隠さざるを得ない状況があります。

私たちは、誰もが自分らしく生きていく権利を持っています。一人ひとりがLGBTについて正しく理解し、ありのままの個人を認め合い、全ての人々が「性」に関係なく、自分らしく生きることができる社会をつくりましょう。

### パネル展「多様な性、知っていますか？」 ～あなたも私も、このまちで。～

実は、セクシャルマイノリティと呼ばれる人たちは、13人に1人くらいいると言われていいます。学校のクラスだと2～3人くらいの割合。

これって、すごく身近なことだと思いませんか？

「左利きの人たち」と同じくらいの割合で存在しているけど、社会の偏見や無理解から、自分のことをなかなか言い出せずにいます。

うまく伝えることができない「私たちの本当のキモチ」を知ってほしくて、パネルのカタチで届けてみることにしました。

※出典：「いのちリスペクト・ホワイトリボン・キャンペーン」

場所：人権交流センターに展示しております。

**あなたの大切な人を、もっと大切にするために。ぜひご覧ください。**

**人権交流センターをご利用ください!!  
団体交流室の登録申請も随時受付中!!**

福山市人権交流センターでは、さまざまな人権問題の解決に向けて共に考え、交流する場として部屋をお貸ししています。多くの市民・団体・グループの方々のご利用をお待ちしております。

※このような場合は、利用できません。

◎営利を目的とする場合

◎施設の設置目的に適合しない場合

◎政治活動や宗教活動を目的とする場合

### 貸し室

階	室名	収容人数	階	室名	収容人数
1階	大ホール	400人	4階	研修室1(和室)	10
	会議室	40		研修室2(和室)	20
2階	会議室	50		実習室	5
3階	会議室1	60	5階	研修室1(和室)	20
	会議室2	40		研修室2(和室)	16
	学習室	90		研修室3(和室)	16
4階	会議室	80		研修室4(和室)	16