

「うちゅうへ行こう」

霞小学校 2年 佐藤 羽乃



土星の輪をかくのがむずかしかったです。こい青とうすい青を使って、うちゅうみたいにしました。

「さくらとつくし」

霞小学校 3年 藤原 慧竜



さくらの木の色や葉の色を工夫しました。

「紙ねん土で作ったいろんな物」

霞小学校 3年 小川 乃愛



しっぽをはりがねでとめたところを工夫しました。

「元気な春」

霞小学校 3年 茶谷 菜々美



バラを指でひろげて、色のぬり方を工夫しました。

「たたかう道具」

霞小学校 3年 井上 航



かっこいいなと思って作りました。楽しくあそべるものができました。

「楽器をつくれたよ」

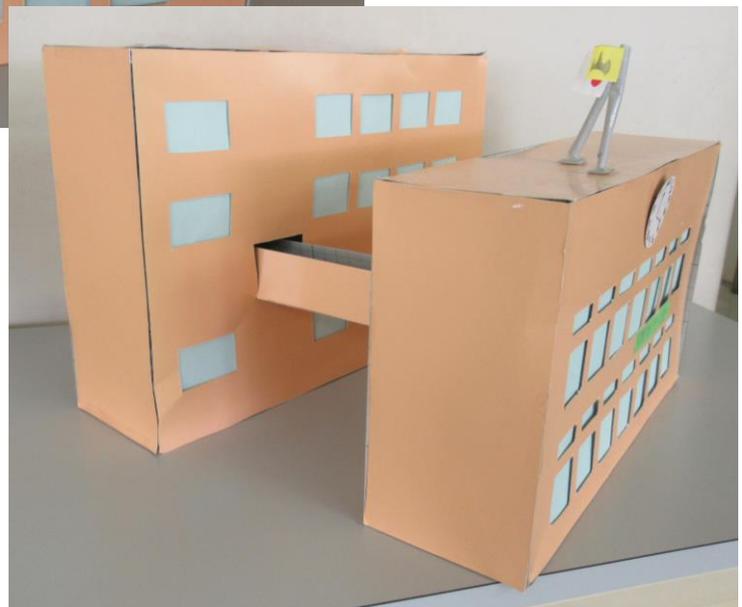
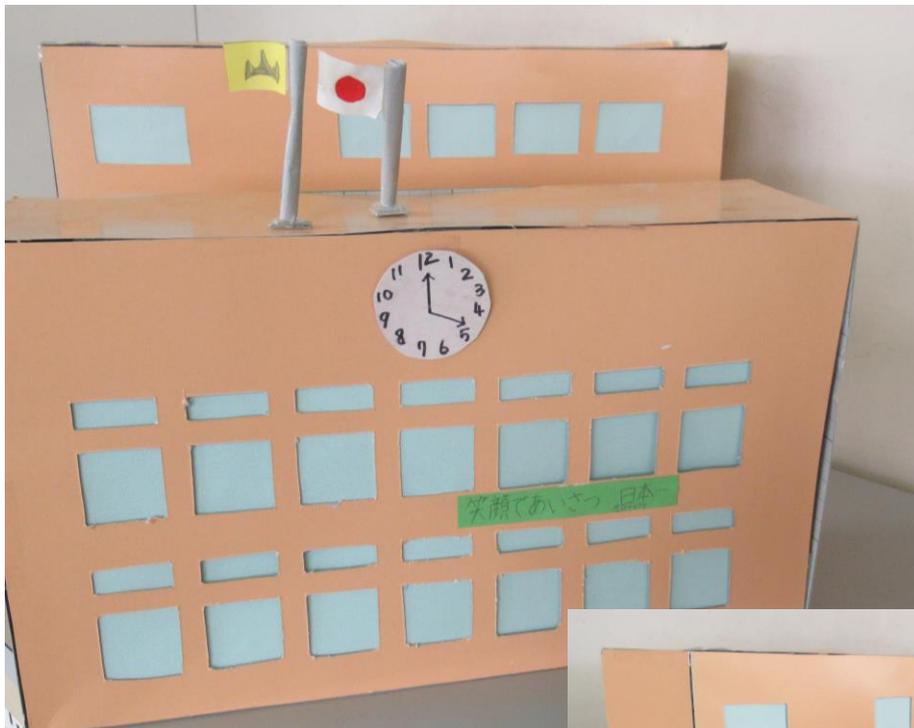
霞小学校 3年 村上 大和



サランラップのはこを作りました。ふると音が出ます。

「かすみ小学校」

霞小学校 3年 浦川 眞由



テープをはって作るのがむずかしかったです。学校らしさが伝わるよう色を工夫したり，組み合わせたりしました。

「道三川の絵」

霞小学校 3年 佐藤 彩羽



霞小学校の100周年のキャラクターが道三川出身だから、鯉の絵をかきました。

「サメは肉食じゃないサメもいる？」

霞小学校 4年 松本 大志

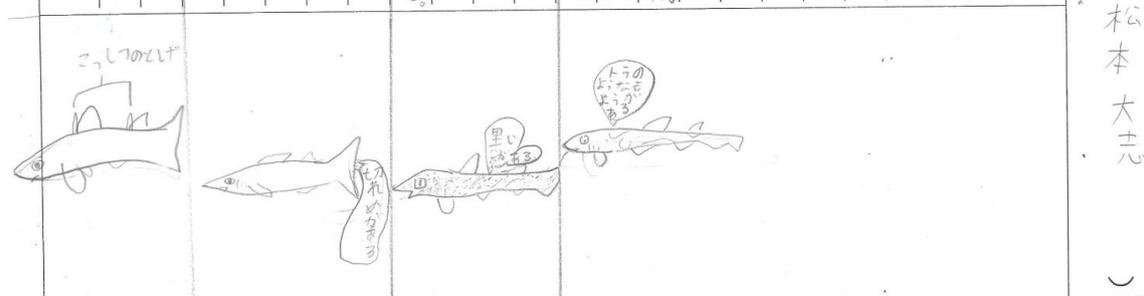
年組番 (松本 大志)

サメは肉食じゃないサメもいる？

みなさん、サメは肉食だと思われていますが、じつは肉食のカメは肉食じゃないサメより少ないです。でも、そのことはあまり知られていません。そこで肉食じゃないサメを調べてみました。

肉食じゃないサメ

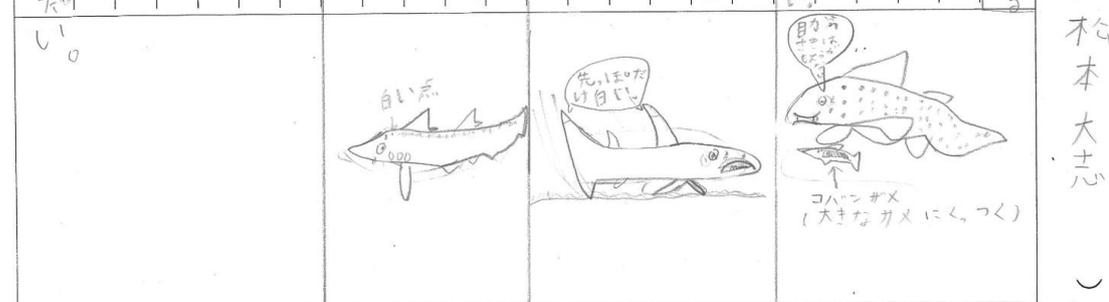
- ・トラフサメ
 - 全長 50cm 食べ物 生の小動物
 - とくちょう
 - たまごをサンゴにからめる。
- ・タイのシサメ
 - 全長 65cm 食べ物 小魚、こまかくるい
 - とくちょう
 - 細長い体をして、体に黒い点がある。
- ・アイザメ
 - 全長 10cm 食べ物 イカ
 - とくちょう
 - かんそうにある「スクアレン」が化
 - しょう油の原りになる。
- ・トカリツノサメ
 - 全長 110cm 食べ物 魚、イモ、てい
- 生の小動物



年組番 (松本 大志)

せみれとおびれに、こしつのはげがある。

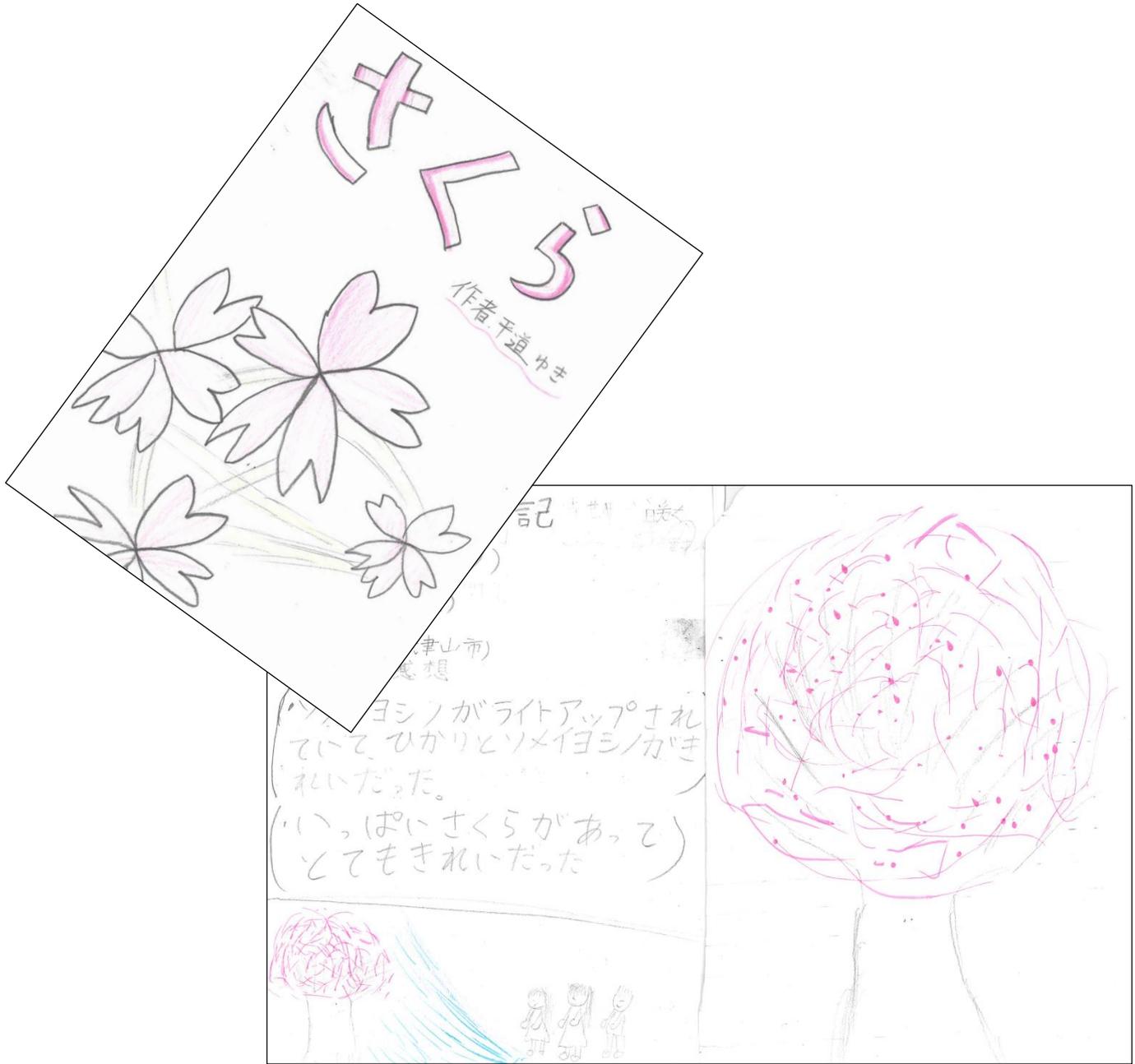
- ・トラフサメ
 - 全長 2.5m 食べ物 目ハ、タコ、こうか
 - とくちょう
 - 体とおびれの長さかほぼ同じ。夜行せい。
- ・ネムリアカ
 - 全長 2.1m 食べ物 魚、イカ、タコ、こうか
 - とくちょう
 - 肩前は出さぬうのすき間などに、魚をたんでおむ。夜行せい。
- ・ホシガメ
 - 全長 15cm 食べ物 生の小動物
 - とくちょう
 - 白色の点か目の上からおひれまで
 - にたくさんある。
- このよつにサ、まやまなサメ
- か肉へ良いないとかかりまし
- たかよと見るよとたいたいのサメの
- 体が小さいです。おんがもへ良
- い物をたいたいしむすね。また
- サメはいろいろといるいがあるの
- でみなさんも調べてみてくだ



サメは人を食べると思っている人が多いけど、本当はちがうといううことを調べてまとめています。

「さくら」

霞小学校 4年 平道 優樹



さくらの咲く時期や種類などを調べてまとめています。

「春の花図かん」

霞小学校 4年 藤井 緋音

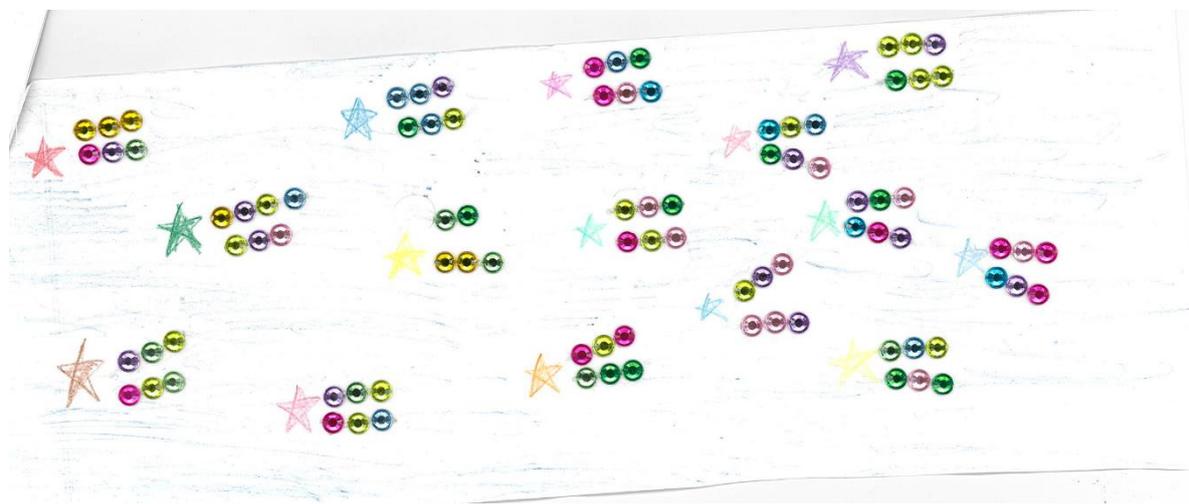
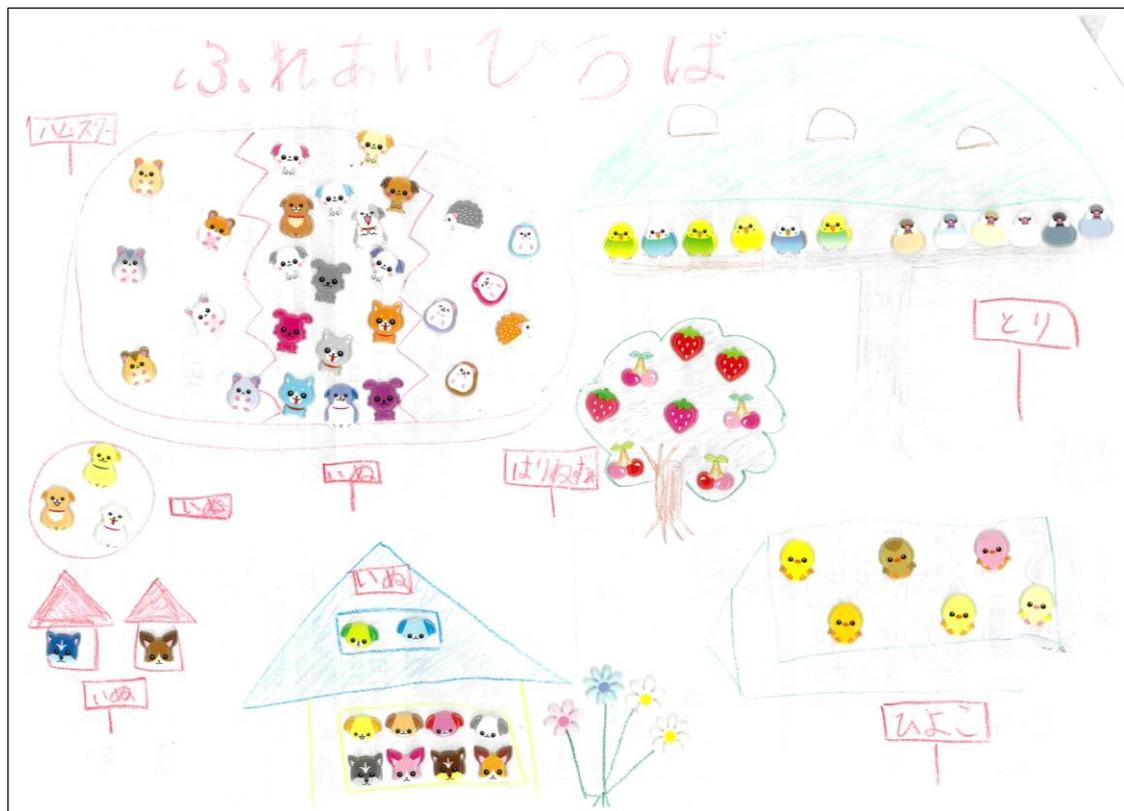


4月 2 日	場所(中央公園)
かんさつした生き物(シロツメクサ)	
	色 白い花ひら 明るい緑色のく き
	形 白くて細長い花ひら
	大きさ 高さか10cmほど。
<p>気づいたこと・思ったこと 調べたこと シロツメクサはホワイトクローバーとも言い、アツメクサはレッドクローバーという。 江戸時代とかラス器のすき間のつめものとして日本にはいらて来た ので、白い花のつめ草という意味でつけられた名。</p>	

春に咲く花が身近にたくさんあったから調べてまとめました。

「シールを使ったすてきな絵」

霞小学校 4年 藤井 佐恵子



シールを使って動物園のふれあい広場と流星群を絵にしました。

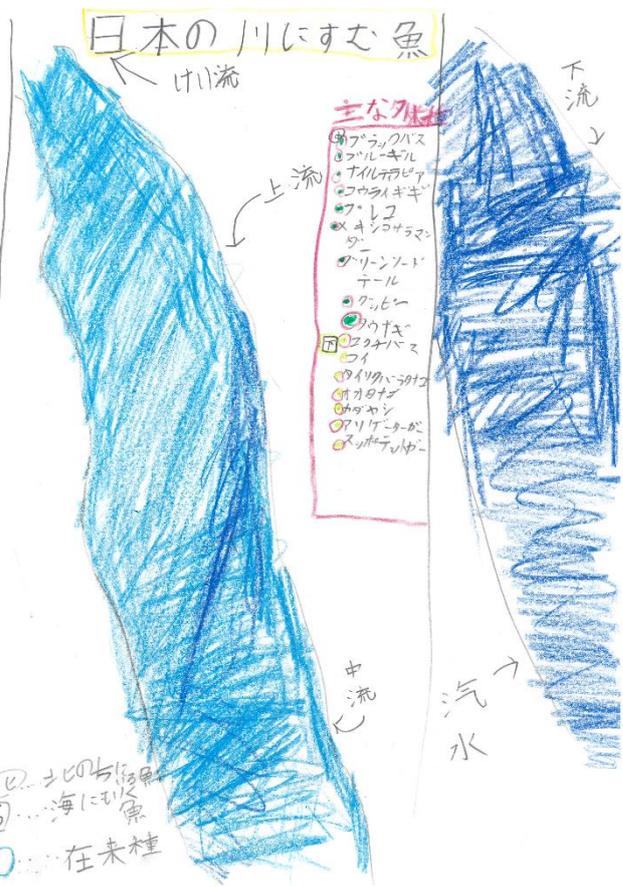
「日本の川にすむ魚」

霞小学校 4年 石井 朔

川の魚

上流	中流	下流	汽水
アマゴ	スナヅメ	コイ	タモロコ
ヤマメ	カワサシメ	モシゴ	
イワナ	シバヤシメ	ハクレン	
イトナギ	ワタ	コクレン	
カマキリ	カワビ	ソウキョ	
カシカ	ムキ	アオウオ	
タカハヤ	セゼラ	ライギョ	
カマス	カマシカ	ニゴイ	
オシロコ	アモトキ	アハセ	
アマス	シマトシメ	ホウライ	
ニジマス	ヤマシマトシメ	シモフリ	
カラサギ	イトシメ	シマハセ	
キンギョ	ツクシ	フンスイ	
シロサギ	ホトケシ	タケノコ	
ベニガケ	スジメ	メバル	
ヒメマス	ナマス	スズキ	
カラフトマス	アカザ	ウイワン	
マス	ギギ	スズキ	
サシキマス	ネコギギ	ヒラメ	
サクラマス	キハチ	キキ	
アユ	アリアケ	ヒラメ	
カクムシ	イモロコ	ナ	
オイカワ	スモロコ		
ウグイ	デモロコ		
ハス			
ヌマムシ			
エビ			
オオウナギ			
ウナギ			

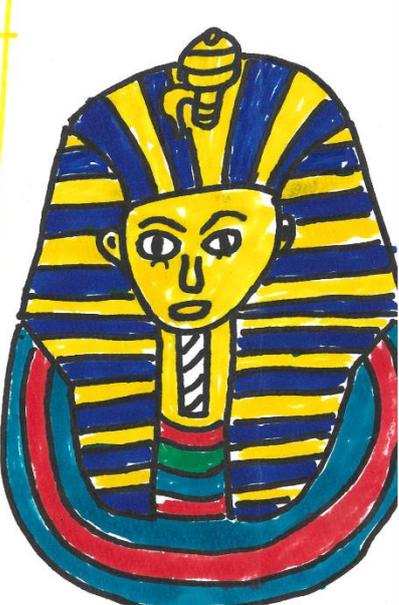
カワムシ
カワムシは、川にすむ魚です。川にすむ魚は、川の水を飲んで生きています。(さしやう)



日本にいる魚についてくわしく分かりました。もっと調べたいです。

「ツタンカーメンとは」

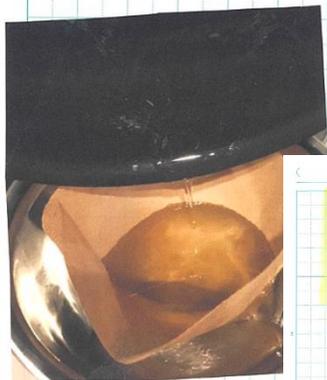
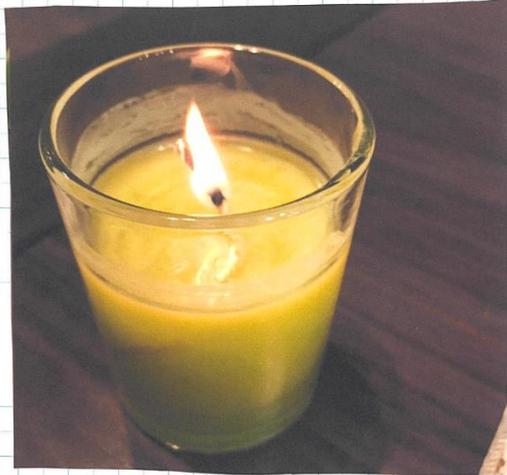
霞小学校 4年 張 沛陽

ツタンカーメンとは		
<h3>人物</h3> <p>父アメンホテプ4世の 生存中よから即位後 しばらく唯一神アテン 信仰が説かれていた ためにトウトアンクアテン と名乗っていた。アクアテン の死後即位すると 伝統的な神である 「アムンラー」の信仰を 復活させ、「トウトアンクアテン」 と改名した。また首都を アマルナからメシニス テーベに戻した。</p>	<h3>ツタンカーメンの墓</h3> <p>王家の谷にあるツタンカー メン王の墓は、1922年11月 4日にイギリスのカーナヴァン 卿の支援を受けた 考古学者ハワードカーター により発見、発掘され た。ツタンカーメンは、 王墓として極めて 珍しいことに、3000年 以上の歴史を経過して い盗掘を受けず、 色々な副葬品がほぼ 完全な形で出土した。</p>	 <p>6 ミイラのファラオ</p>

解明されていないなぞについて少し分かって面白かったです。

「ロウソクの作り方」

霞小学校 4年 西川 昇吾



ロウソクの作り方

• 作りたいと思っ理由
たか、生まら一年前に大
くか、地しんがあちよと十
ほきふになります。
お父さんやお母さんかんそ
の時のことを聞いたリテい
て見るとこれいし、ゆりんひが
ていようたと思ひました。こわ
てい電で明かソかなリとこわ
いのでロウソクかひつとまうだ
と思ひ作ってみることにしま
した。

• 用意する物
△きょう油 △カッター
△使った油 △クレヨン
△たこ糸 △和紙

• 作り方のせつめい

①まぶし油をきれいに
こします。



②油を80°ぐらいに
温めまわす。



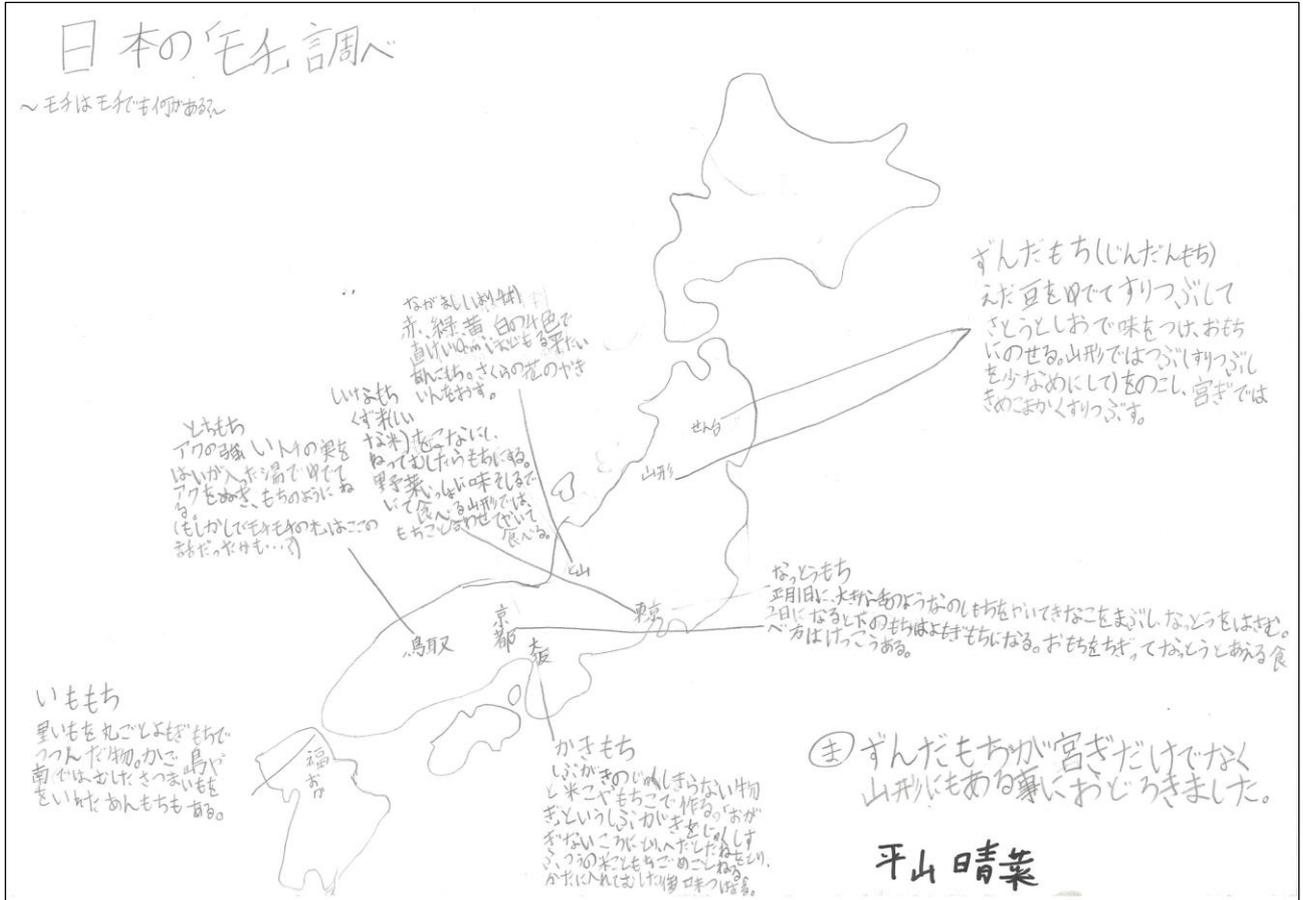
③クレヨンをカッター
で削り、よくまわ
す。



もしも地しんが起きて停電したときには作ったロウソクを使いたいです。

「日本の『モチ』調べ」

霞小学校 4年 平山 晴菜



国語で習った「モチモチの木」から、とちの実で作ったおもちに興味
があって、さらにくわしく調べてみました。

「都道府県大きさ新聞」

霞小学校 5年 佐藤 優羽

<p>本州の土地を活かして農業が大規模に行われています。シシトフやトマトなどの生産量日本一です。警備員もたくさんいて、国内の食用牛の全飼育頭数の大半がここです。</p>	<p>1位 北海道</p> <p>83423.84km²</p> <p>北海道地方</p> <p>県庁所在地 札幌市</p>	<p>都道府県</p> <p>大きさ新聞</p> <p>発行日 3月30日(火)</p> <p>発行所 佐藤 優羽</p>
<p>リアス式海岸という複雑な海岸線が特徴です。肉の刀の香りが日本の生産量です。わんえはも有名。</p>	<p>2位 岩手県</p> <p>15275.01km²</p> <p>東北地方</p> <p>県庁所在地 盛岡市</p>	
<p>中央部に大きな湖の群。猪苗代湖が有名。酸性の湖で透明度が高いため、冬の氷が飛来地としても有名。</p>	<p>3位 福島県</p> <p>13783.90km²</p> <p>東北地方</p> <p>県庁所在地 福島市</p>	
<p>海洋部の海上交通を利用して、自動車や造船、鉄鋼などの工業が発達しました。また、カキの養殖が日本一です。</p>	<p>4位 広島県</p> <p>8479.63km²</p> <p>中国地方</p> <p>県庁所在地 広島市</p>	<p>広島県は？</p>

社会が得意で、都道府県の大きさが気になったから新聞にまとめました。

「ティラノサウルス新聞」

霞小学校 5年 本田 青空

ティラノサウルス新聞

概要	学名	Tyrannosaurus rex
体重		4500~14000kg
寿命		約30年
速度		27km/h

感覚はティラノサウルスの五感はどれも優れていた。

(視覚) 45~60度の両眼視野(7より広い視野) (聴覚) 低周波音をチャップアップできる(低い音を聞き取れる) (嗅覚) それほど発達してはいなかった。

味覚 発達していた。(触覚) かなり良い。

上内 (歯槽) 下 (骨格)

(表上骨格下の) 肉食性 食性
肉食 肉 鯨 腐肉 食糧 大肉を食った
特にトウケイトマの首(メ、ク)を好んで食べる。

下 筋肉

赤... 筋肉部分
白... 骨格部分 *表1-1(目) 眼球

↓ 詳しくは表1-1(視覚)

これを強(い)な歯(は)と(恐竜の)骨(ほね)が(噛み砕)いた(と)い(え)られる。

あごの筋肉 (左が右も右が左も) (右が左も左が右も)

頭部降編はティラノサウルスのニ(こ)の骨格直(接)ティラノサウルスの五感(食性)について(紹介)して(います)。

恐竜の事が好きで、ティラノサウルスの頭はどのようなになっているのか気になったから作りました。

『水族館のサバイバル①』を読んで」

霞小学校 5年 早川 千遥

① 始め

(水族館について知りたかったから)

② 中心に残ったこと・感じたこと

1 中心に残ったこと

(ジオがミノカサゴにさされたところ)

2 感じたこと

(水族館にはどくをもった魚がいることにびっくり)

その理由

1 どくにやられていたそうだったから)

2 今までどくをもった魚を知らなかったから)

③ 終

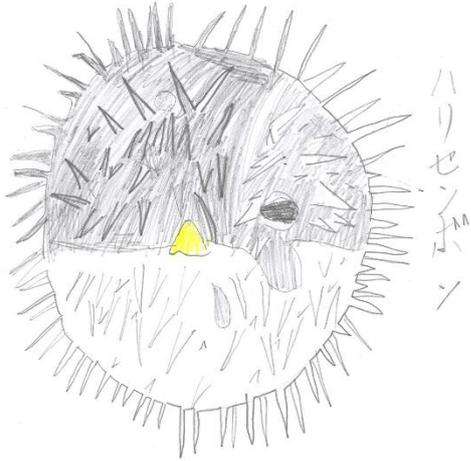
水族館にてんじされている魚たちについてや、中のしくみについても分かった。

魚にきょうみのある人は読んでみて下さい

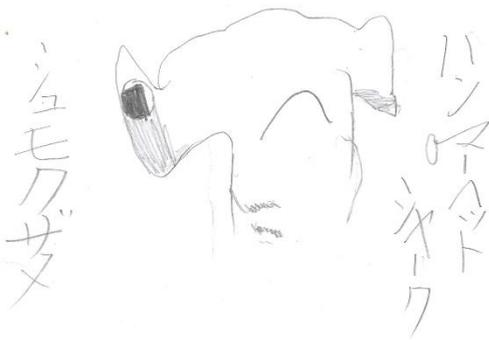
小さいころに水族館に行って、あまり分からなかったから、本を読んでまとめました。

「すごい特ちょうをもつ魚たち」

霞小学校 5年 小川 琥大



ハリセンボン



シロモクザメ

ハンマーヘッド
シャーク



マツカサウオ

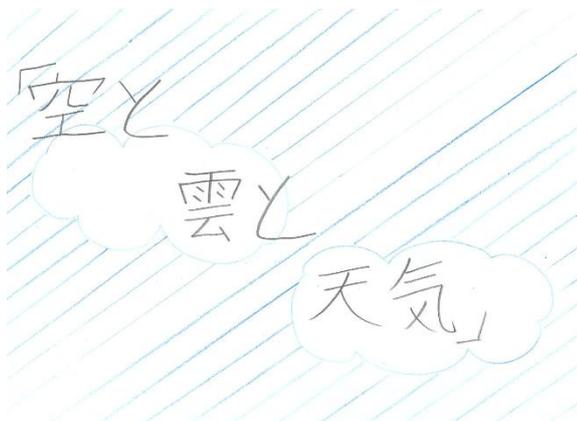
頭に
を
の

- ①マツカサウオの名前の由来はマツホックリのもよう、マツカサににているからです。
- ②マツカサウオはおどろくほど石更くタイヤモンド級といわれているそうです。
- ③なのでトンカチなどではたくなどしてさばかないといけません。

かいている時にもこんな特ちょうがあるんだ、こんなものもいるんだと知りました。

「空と雲と天気」

霞小学校 5年 尾瀬 素葉子



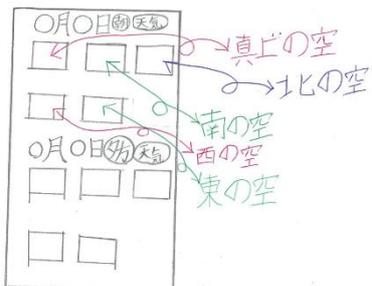
3/26(金) 晴れ 朝



1.00

調べたこと
「空と雲と天気」

調べ方
朝の8時と夕方の6時に
東西南北真上の
空をカメラでとる。
見方



・くちは0%
・空はまさおの
いい天気

3/26(金) 晴れ 夕方



・くちは70%
・少しちががある
まあまあいい
天気

②

いつも上にある空、その空はどのような表情をしているのでしょうか。
そのことについて調べました。

「春休みの日記～おばあちゃんの家～」

霞小学校 5年 尾瀬 素葉子

春休み
の
日記
おばあちゃんの家
尾瀬 素葉子

今日、神戸につきました。
風はあばとわたしか考えたコックゲームを
しました。わたしが考えたのでふくぞつ
になりましたが、かんたんというし、持って
いるお金と、しゅうにゅうでちゅうたお金と
ぎんこうにあずけたお金で着せかえ人形の服
わたしは作ったを買います。
楽しかったです。

今日は、神戸王子動物園に行きました。
初めて、パンダのタンタンを見て、コアラ
もはじめてみました。さくらもきれいでした。
動物のせなかにさくらの花ひらがついでいて
かわいかったです。しりゅうかんのかちん車
でなんの動物にかてるか、でかばにかちまし
た。
またりまたりです。

春休みに行ったおばあちゃんの家までの出来事を書きました。

「モールとビーズ」

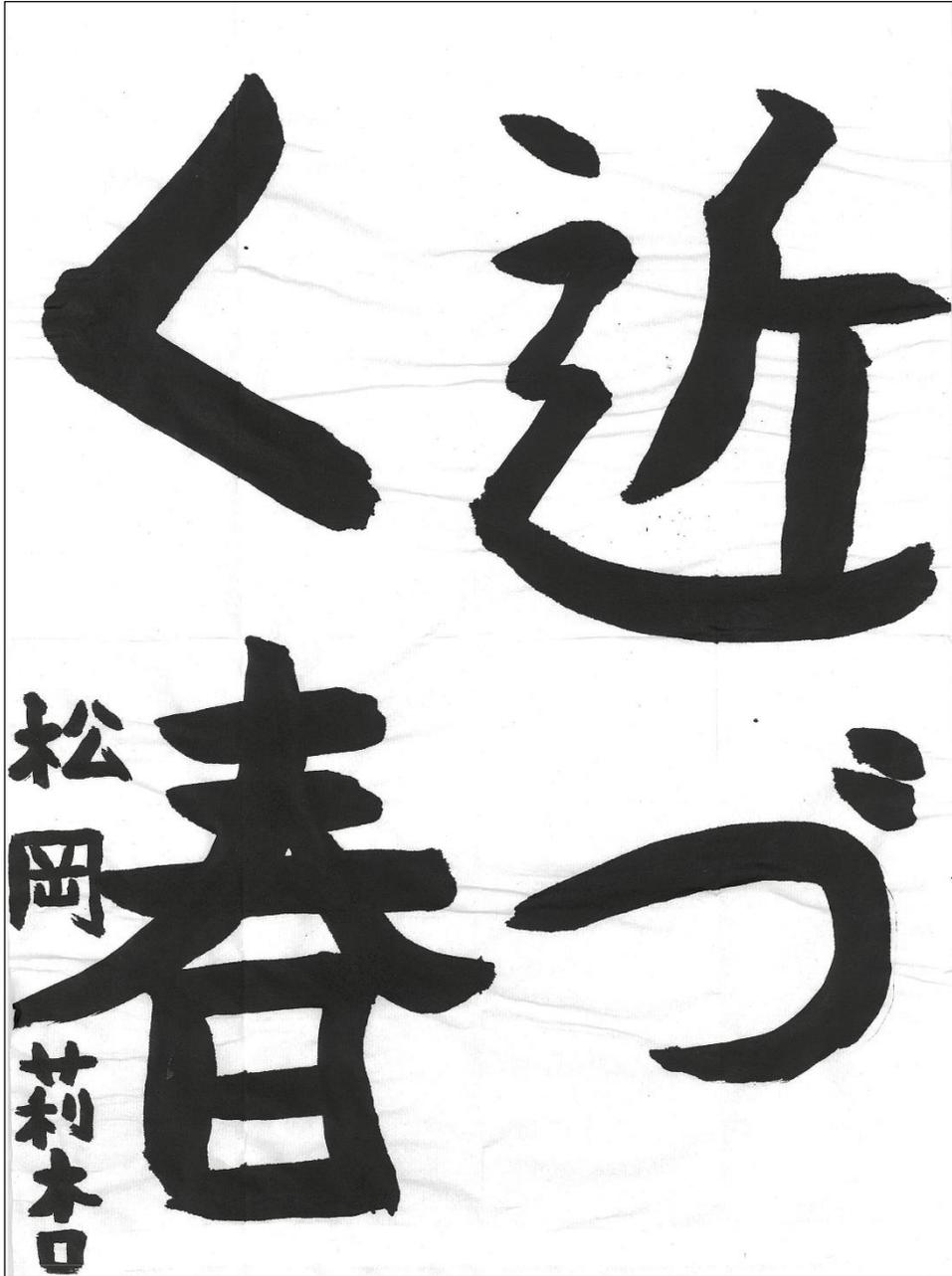
霞小学校 5年 木村 心乃花



モールに1つ1つのビーズを通すところをがんばりました。

「習字『近くの春』」

霞小学校 5年 松岡 莉杏



見ながらきれいに書きました。いっしょうけんめいがんばりました。

「イラストレーター絵師」

霞小学校 5年 三井 華音

絵師

① 絵師とイラストレーターのちがいは
イラストレーターはお仕事で挿絵を描いている人。
絵師はイラストを趣味で描いている人。
イラストレーターはお金払うからこんなイメージの描いて〜と依頼主から依頼されて描きます。絵師は自分で好きなイラストを描いています。
② やりがい 楽しさ 魅力
絵師の大きなやりがいの1つは自分の投稿作品が多くの人目に止まって評価を得ることです。自分の好きなジャンルや描きたいことだけに集中できるものを待遇として優れている点です。
③ 絵師は自称を名乗れるためはじめようとすればいつでもできます。個人で活動していくためSNSなどで仲間やファンとのモチベーション作りにも繋がっていくでしょう。

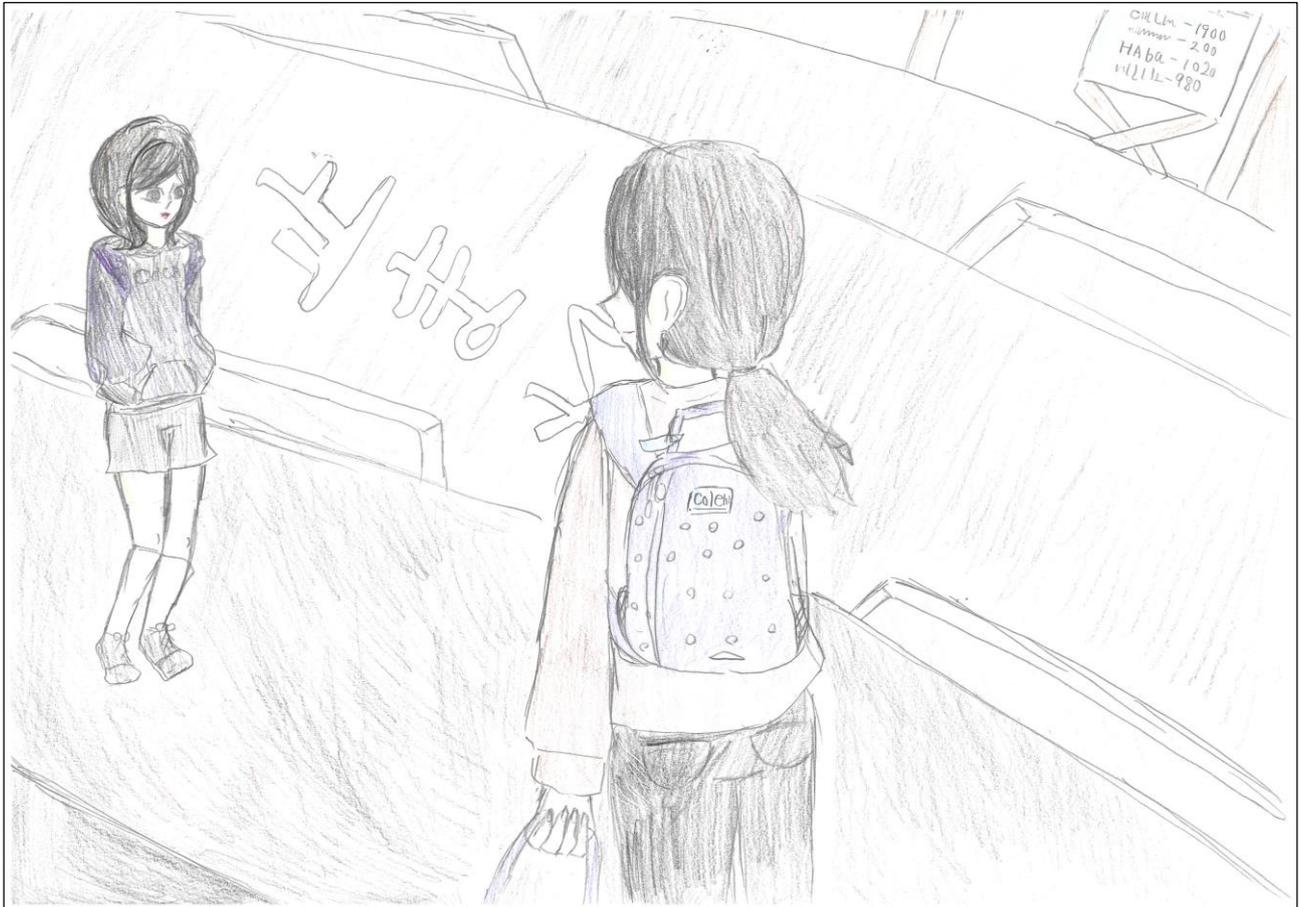
④ 選ぶべき進路
イラストレーターになるために決まった方法はありません。しかし多くはデザインや絵の基礎的な勉強はきちんとしています。美術系の大学や専門学校で技術的な勉強をして実際に絵をかいて実践を繰り返します。
⑤ イラストレーターが使うソフト
イラストはデータで受け渡しがなされます。ですのでイラストのデザインもIllustratorやPhotoshopのようなデザインソフトで行うのが一般です。
ま 本当に絵を描くのが大好きであることあるいは絵が1つの自分の表現手段になっているような人に向いている仕事です。
人気イラストレーター
藤 ちよこ Hiten しい
Mika Pikazo 赤倉 灸場xロ
ゾウノセ あずはら



イラストレーターになるために、これを調べてがんばりたいと思いました。

「じゅくに行く時」

霞小学校 5年 山下 楓華



くふうしたことは、地面の色で、黒と茶色を混ぜたことです。

「SDGS って何？」

霞小学校 6年 栗栖 美音

私達に出来る事

SDGsを達成するには、私達も協力しなければなりません。そのため、「ナマケモノでも出来るアクションガイド」といものができました。

レベル1～ソファに寝たまま出来る事～

- ・使っていない家電の電源をこまめに切る
 - ・SDGsに取り組んでいる企業の商品を買う
- 支払いはオンラインで、無駄な紙を使わない

レベル2～家にいても出来る事～

- ・エアコンの温度を、冬は低めに、夏は高めに設定する
- ・水を節約する

レベル3～家の外で出来る事～

- ・エコバッグを持参する
- 使わなくなったり、いらなくなった物は、リサイクルショップをもっていったり、譲ったりする
- など、私達はSDGsと一緒に未来を変えていくことが出来ます。

周りの様々な問題

1：学校に通えない子供

ユニセフの報告書によると、5歳～17歳までの子供のうち、5人中1人にあたる3億3000万人は学校に通うことが出来ていません。学校に行きたくてもいけないのです。

その最大の原因は、**貧困**です。家が貧しく、親を助けるために働かなくてはならない子供や、水道がない家に住んでいて生きるために毎日、何時間も水汲みをしなければならない子供もいます。なかには戦争で故郷にいらなくなり、難民になり学校に通えなくなる子供もいます。学校に行けない人は将来仕事に就けないので、貧しさから抜け出すことが難しくなってしまうのです。

2：環境破壊

二酸化炭素などの温室効果ガスが、大気中に放出され、地球全体の平均気温が上昇するのが**地球温暖化**です。地球温暖化は、様々な悪影響を及ぼします。そうなれば、農作物の収穫が減り、生物多様性が減少し、絶滅する動物も増えます。

3：みんなを平等に

私たちの周りには、絶対的貧困という、**一日200円**で生活する人たちがいます。

そのため、募金をしたり、SDGsの支援活動をしたりしているのです。

積極的に募金をしましょう！（*'^▽'）



みんなが幸せに

募金をしよう

スーパーマーケットなどでしている募金活動などには、積極的に取り組みましょう。世界中の人たちを幸せにするために私達も協力しましょう。

参考資料

「こどもSDGs」

発行日／2020年8月1日 初版

2021年2月5日 第8刷発行

URL



<http://www.kanzen.jp>

これから環境破壊がすすまないように、自分にできる事をしようと思います。

「黄色のポーチ」

霞小学校 6年 藤井 柚那



ボタンをぬいつけるのが、1番大変でした。布とボタンの色があうように考えました。