

「海の宝石」

戸手小学校 3年 福万 結菜



ダイヤをつけるのをがんばりました。

「くじ」

戸手小学校 4年 馬屋原 あゆ



糸の代わりにひもをつけてぶらさげました。

「都道府県の問題」

戸手小学校 4年 河本 莉奈



わかりやすいように都道府県を書きました。

「空気の割合」

戸手小学校 4年 坂本 董

空気のわりあい

世界は今、二酸化炭素(CO2)がふえているのをニュースで見て、じさいはどのくらいふえているかが知りたかったから調べました。

生き物はさんそをすって、二酸化炭素をはきまきして植物が二酸化炭素をすってさんそをはいています。二酸化炭素がふえると生き物は息ができません。だから二酸化炭素をふやしてはいけません。

今の世界の空気のわりあい円グラフです。

成分	割合
さんそ	21%
チソン	78%
アルゴン	1%

世界で「ふえています」と言っているわりにはアルゴンと合わせて1%は少ないと思いました。なのでどれだけ二酸化炭素を出しているか調べました。

国	二酸化炭素排出量 (1000万トン)
中国	100.00
アメリカ	50.00
インド	15.00
ロシア	12.00
日本	11.00
ドイツ	7.00
フランス	6.00
韓国	5.00
ブラジル	4.00
インドネシア	3.00
イギリス	2.00
イタリア	2.00
スペイン	2.00
オーストラリア	2.00
南アフリカ	2.00
メキシコ	2.00
トルコ	2.00
タイ	2.00
インドネシア	2.00
中国	2.00

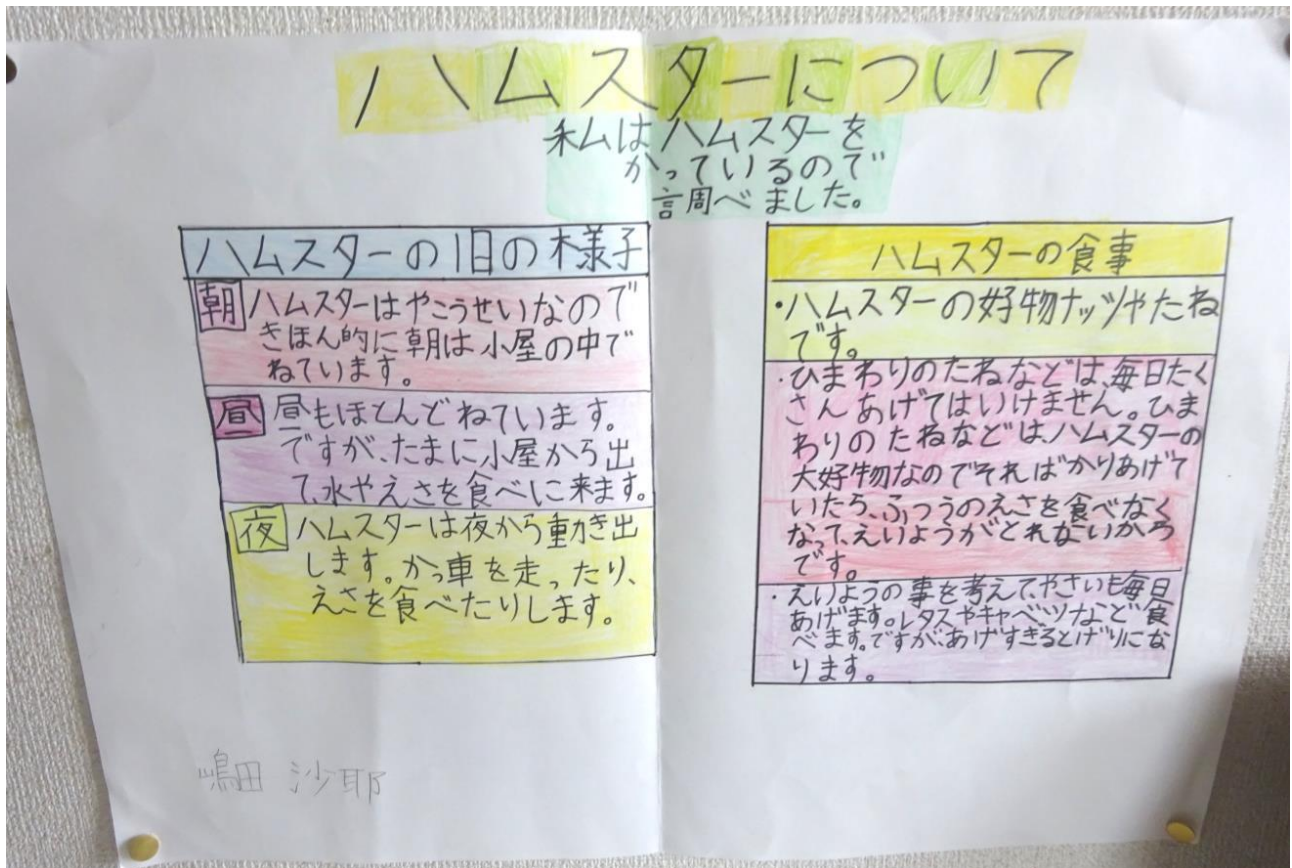
調べてみて...

- 二酸化炭素はアルゴンと合わせて1%なのに二酸化炭素をどれだけ出したかの位が「トン」だったのとはびっくりしました。
- 日本は二酸化炭素を世界で5番目に多く出していることを知って、びっくりしました。
- 世界周へようと思っただけで矢張りたかたことが失敗したので、調べていかな。と心から思っています。だから木や植物を今まで以上に大切にしたいと思いました。
- 木が息をしていることをはじめて知りました。だからもししたら木は言葉が分かるのではと思ったりします。

わかりやすく開くことと見やすくするために字を大きく書いたのを
気をつけました。

「ハムスターについて」

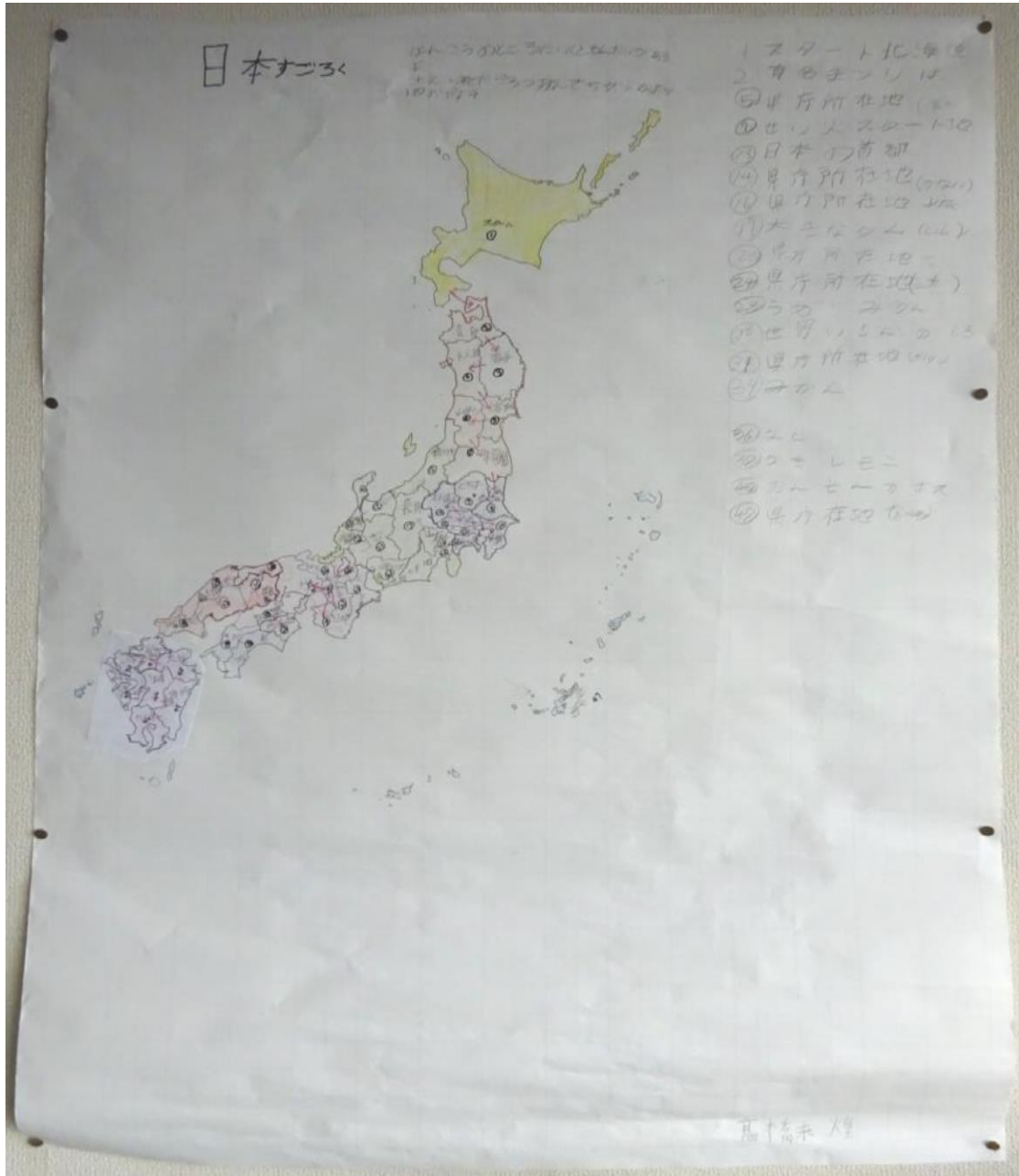
戸手小学校 4年 嶋田 沙耶



工夫したところはハムスターの行動を朝昼夜に分けたことです。

「日本すごろく」

戸手小学校 4年 高橋 来煌



がんばったところは、丁寧に色を塗ったところです。

「おり紙で英単語」

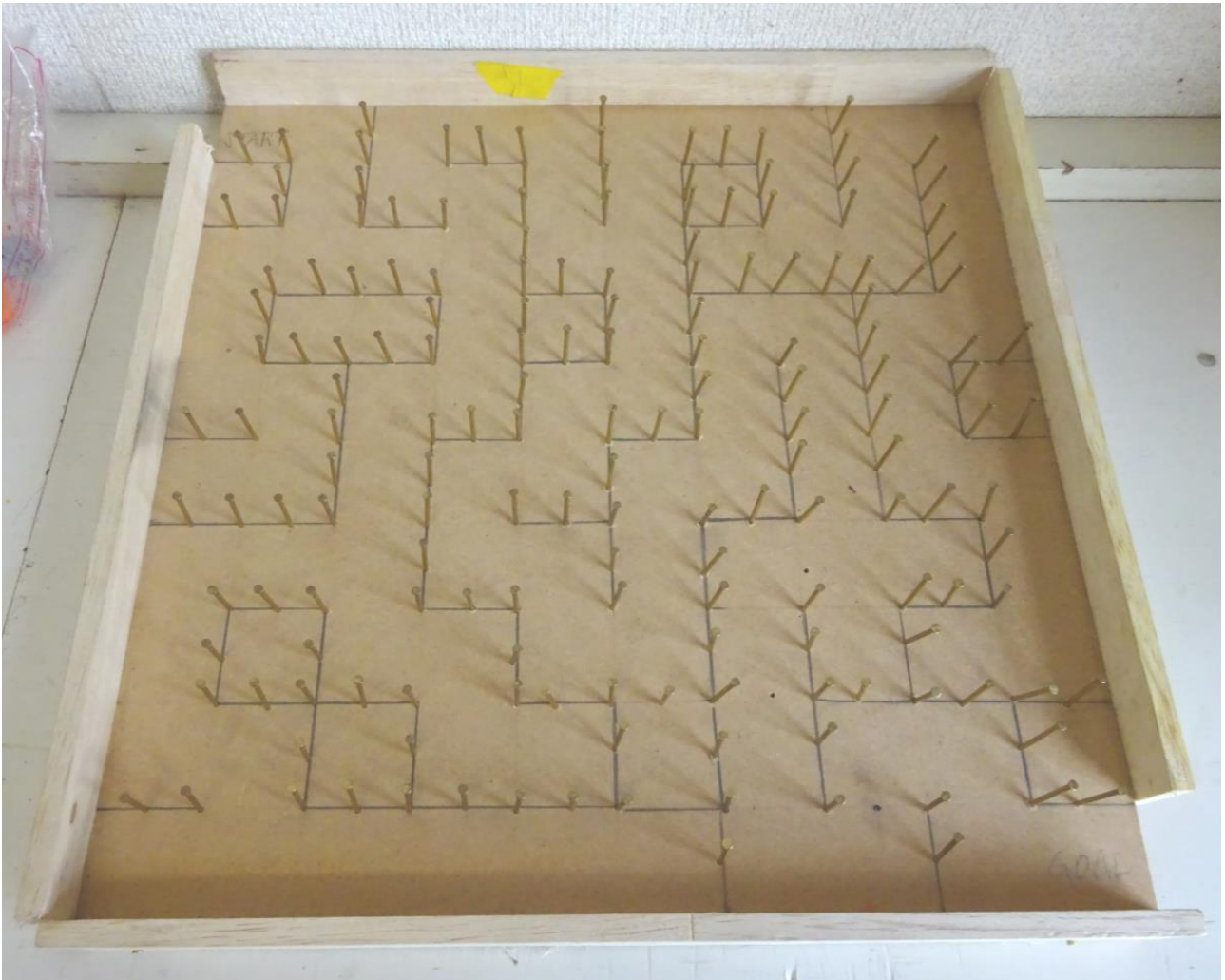
戸手小学校 4年 橘 美羽



折り紙で英語を折っているので、楽しみながら覚えられますと思います。
ぜひ、読んでください。

「迷路」

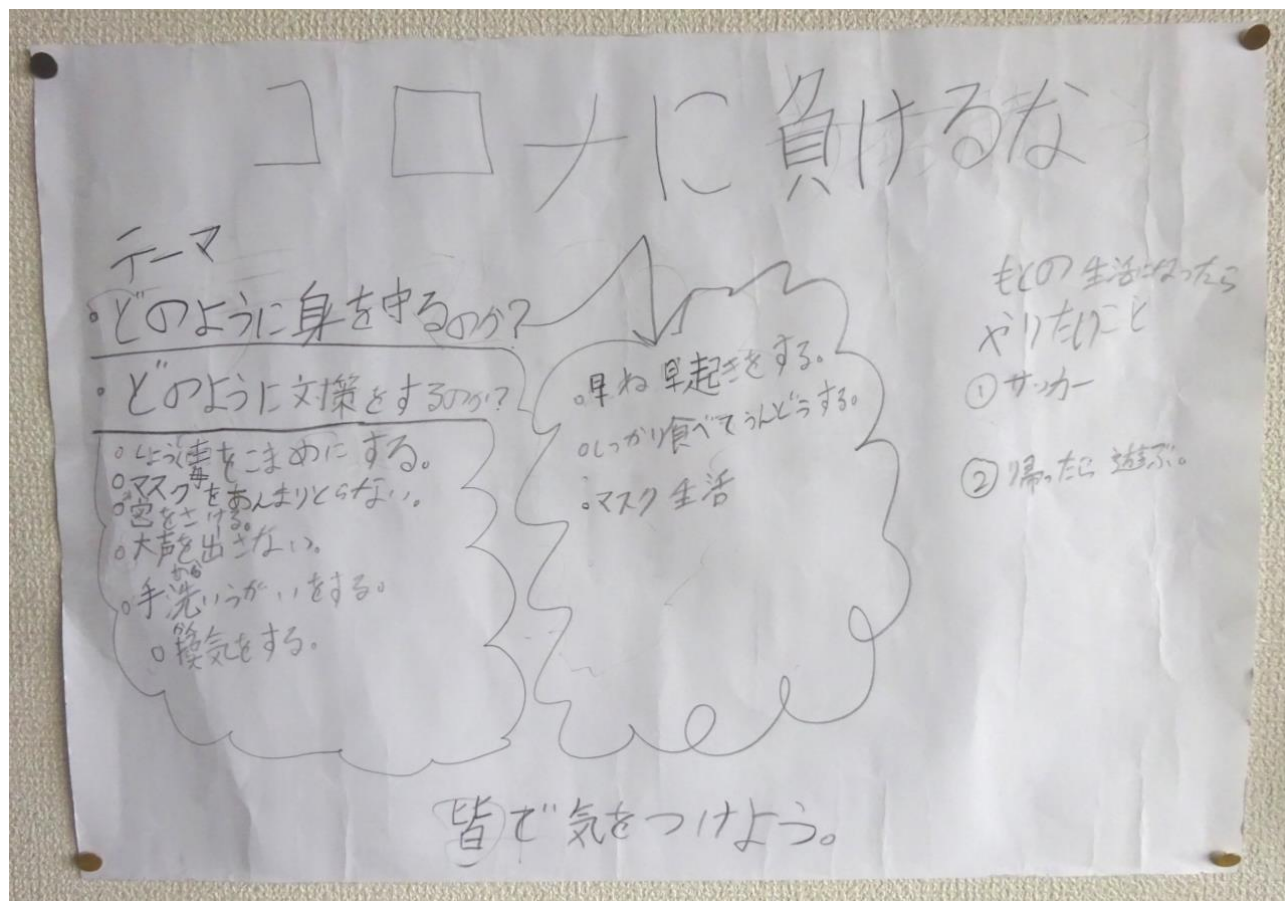
戸手小学校 4年 西川 隼叶



ゴールの道をつくるのを工夫しました。

「コロナに負けるな」

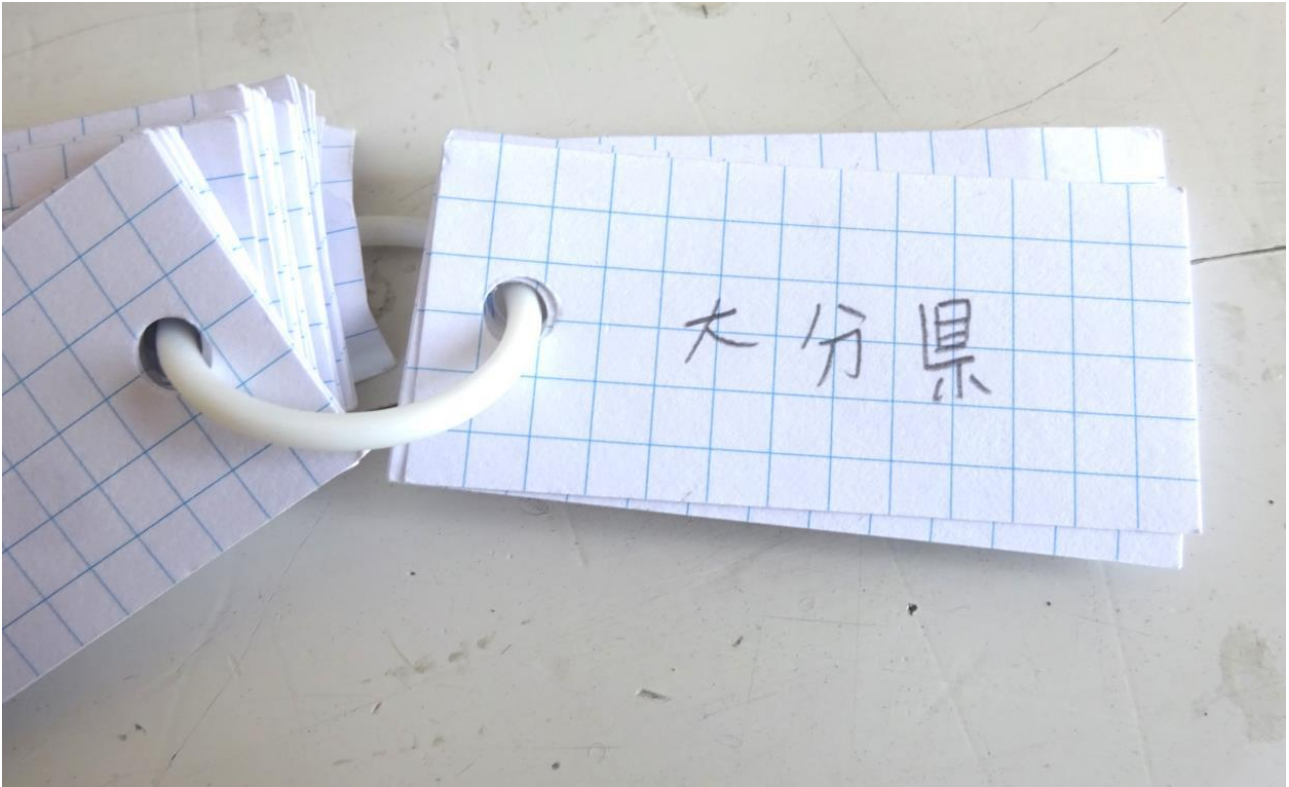
戸手小学校 4年 藤井 将輝



工夫したところは、「コロナに負けるな」の文字をきれいに書いたことです。

「都道府県単語帳」

戸手小学校 4年 町本 凜



工夫したところはめくれるようにしたことと習っていない漢字には読み仮名をふったところです。

「果物」

戸手小学校 4年 森本 結衣



工夫したところは果物をあみで作ってふくろの中に入れるのを工夫した。

「手作り射的」

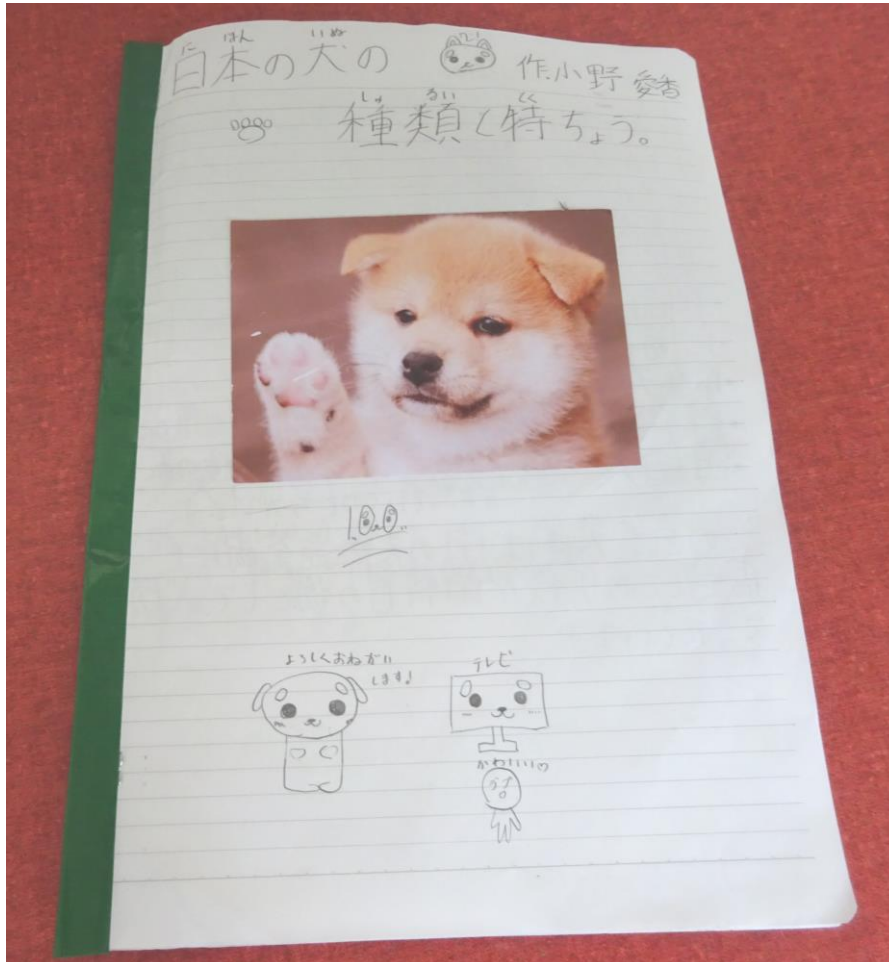
戸手小学校 5年 小川 果怜



楽しい射的が家で出来たらいいなという思いで作りました。

「日本の犬の種類と特徴」

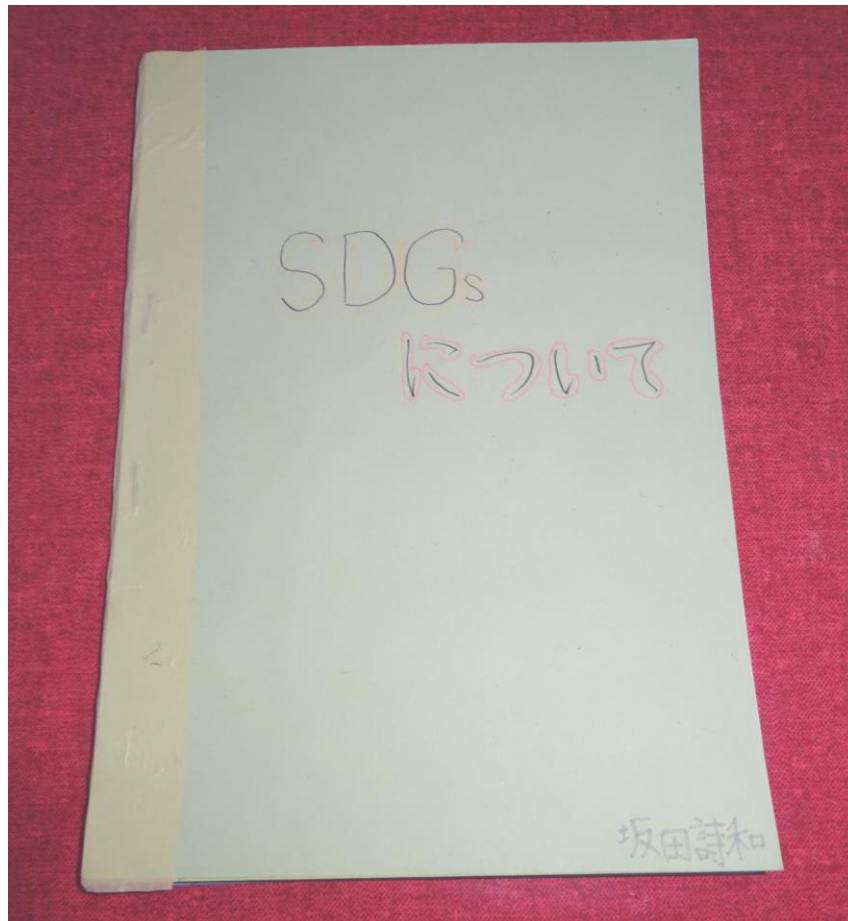
戸手小学校 5年 小野 愛香



こんなにかわいい犬たちが毒ガスでどんどん殺されているけれど,幸せな犬もいるんだよという思いで書きました。

「SDGsについて」

戸手小学校 5年 坂田 詩和



自分を取り組めることを考えました。

「フェルトでミニマスコット」

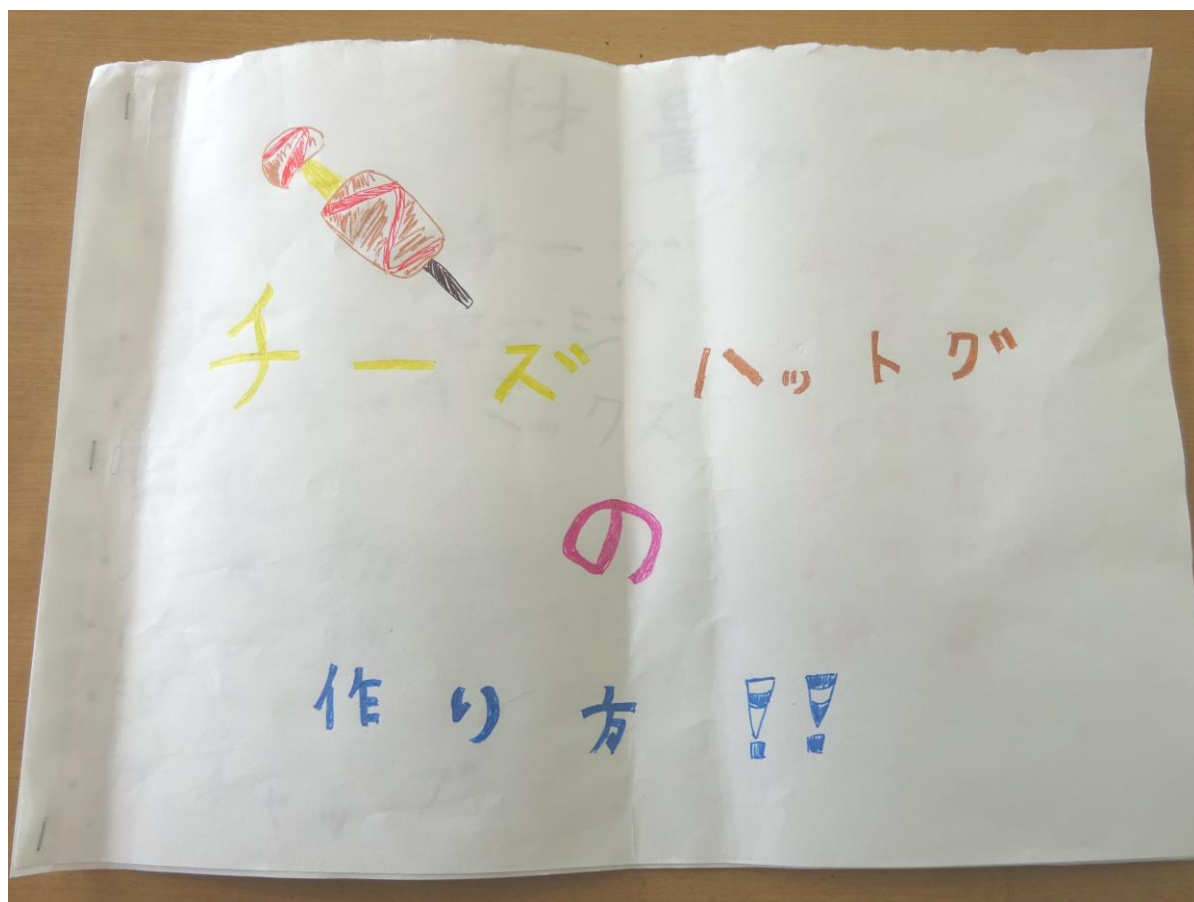
戸手小学校 5年 杉野 大地



フェルトがあったので春休みにマスコットを作りました。好きな芸人を作ったり,オリジナルキャラを作ったりしました。

「手作りチーズハットグ」

戸手小学校 5年 長久 愛姫



おかし作りが好きで,チーズハットグが作りたくて,作って食べました。

「風車貯金箱」

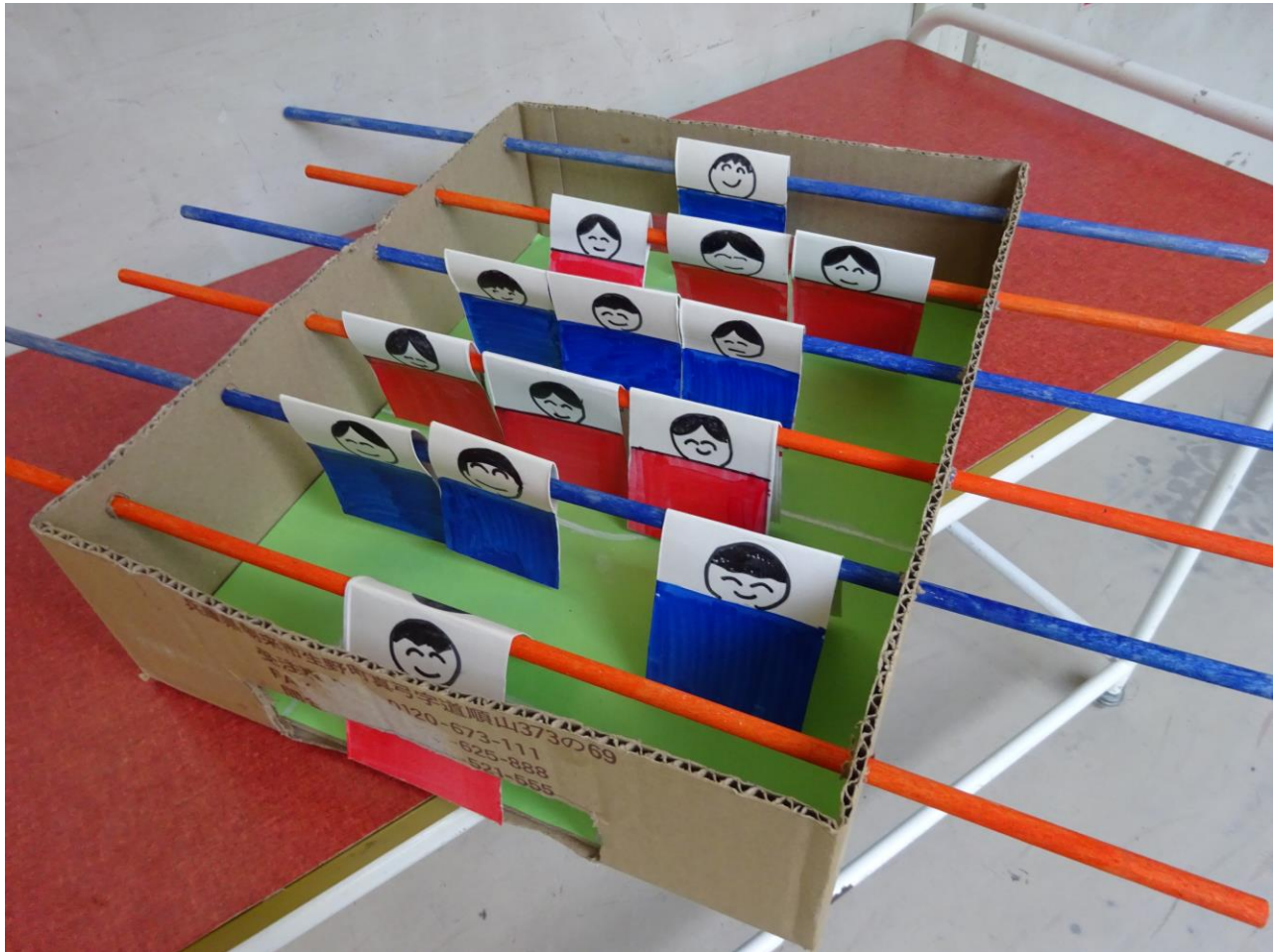
戸手小学校 5年 松田 琉聖



風車は向きをちゃんと合わせないとルーレットが回らないから,上手に回るように工夫して作りました。

「手作りサッカー盤」

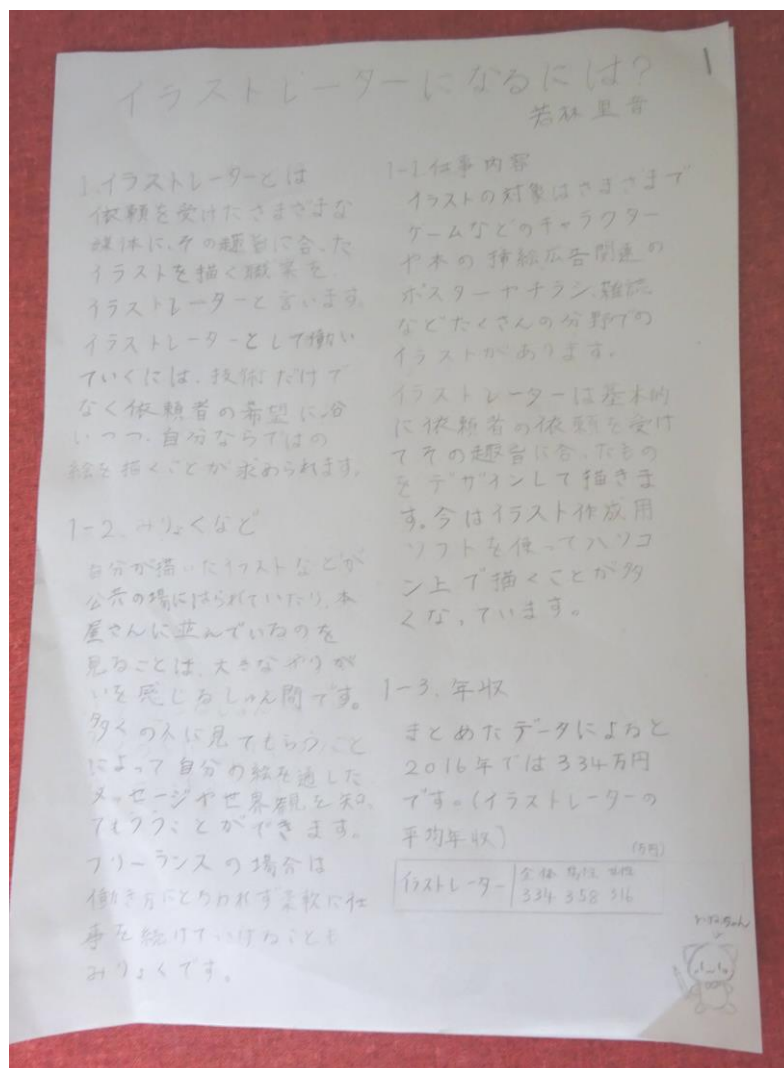
戸手小学校 5年 若林 貴弘



いつもは釣りのことをかいているけれど、もっと難しいものをつくりたかったので、サッカー盤を作ってみました。

「イラストレーターになるために」

戸手小学校 5年 若林 里音



イラストレーターになりたいので、どうしたらなれるのかをまとめました。

「日本の風景」

戸手小学校 6年 小林 連



水彩絵の具を使って、日本の風景を描きました。

早くコロナが収まり、京都に古くから残っているお寺や神社など、日本らしい風景を見に行きたいです。影の濃淡を出すために水の量を調節して描きました。