

# 「つかまえたみずのいきもの」

東小学校 1年 上野 夏帆

つかまえたみずのいきもの

ひがししやうがっこう  
1ねん1くみ  
うえのかほ

おばあちゃんのいえのちかくや  
わたしのいえのちかくでさかな  
つりやかわあそびをしてつかまえた  
いきものについて、しらべました。

1.つかまえたばしょ

①~⑧  
8/11  
まいづるし  
みはまぼろし  
つりをした  
⑦あみで  
つかま  
えた

⑨  
8/12  
まいづるし  
よほろかわ  
てで  
つかま  
えた

⑩  
8/15  
ふやましみどりまちのえん  
のじやぶいけ  
あみでつかまえた

⑪~⑫  
3/6  
かみあまやし  
おおやのまち  
ていぼう  
つりをした

2.つかまえたいきもの

①  イツダイ(わかうお)《イツダイカ》  
いあがたくさんあるところにねているかに  
えびがとる。おおきくなたら、しましが  
なくなる。たべてもいい。

②  ショウサイフク《フクカ》  
えんかんにすみ、もれをつくる。ないぞうとかわ  
にどくがある。きけんになると、からだをふく  
らませて、てきをおどろかせる。

③  ホツササハベラ《ベラカ》  
あさいいわのあるはしにすみ、しょうどう  
ぶつをたべる。せなかにしろいてんがたいさ  
んある。

④  オハグロベラ《ベラカ》  
かいそつのおおいはしにすみ、しょうどう  
ぶつをたべる。はんしやくきのオスは、から  
だがくろくなる。

⑤  マタイ《タイカ》  
いわのたぐさんあるところにすみ、ちい  
さなタイはかいそつやすなのそごにいる。  
タイのおおさまおいわいにつぐわある。

⑥  カレイ《カレイカ》  
すなはまにねていてゴクやえび、カニなど  
をたべる。めはひだりかわにある。

⑦  クロウニ《クロウニカ》  
どけがくどくでさらさらしている。  
たべてもいいくない。さんごしょうのあ  
せにすんでいる。

水遊びで、いろいろな水の生き物を見つけました。いつもは、捕まえたり、食べるだけだったけれど、夏休みに初めて図鑑で調べたり、育てたりしました。大変だったけれど、頑張ってたくさん調べたので、写真や説明の所を見てほしいです。

「おかねでめいろ」

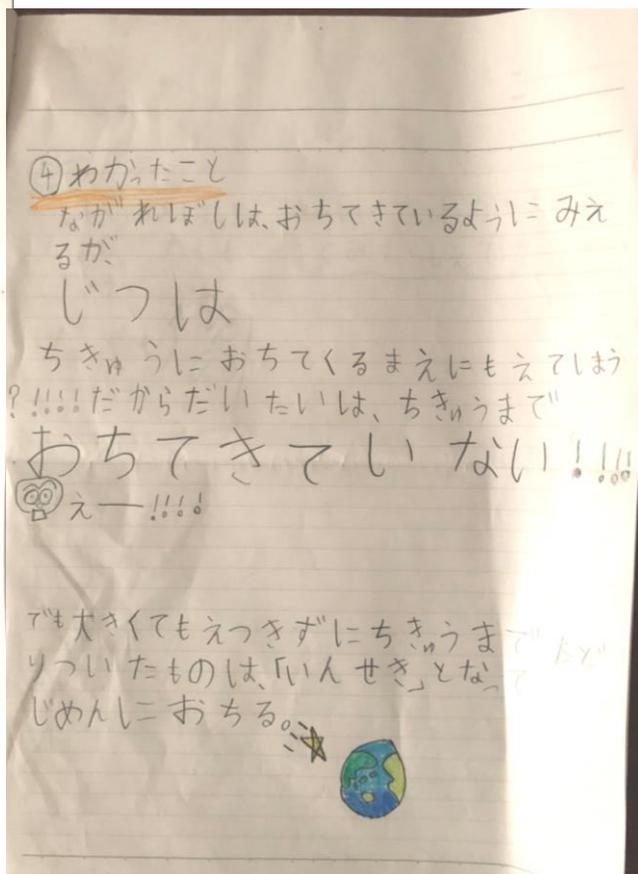
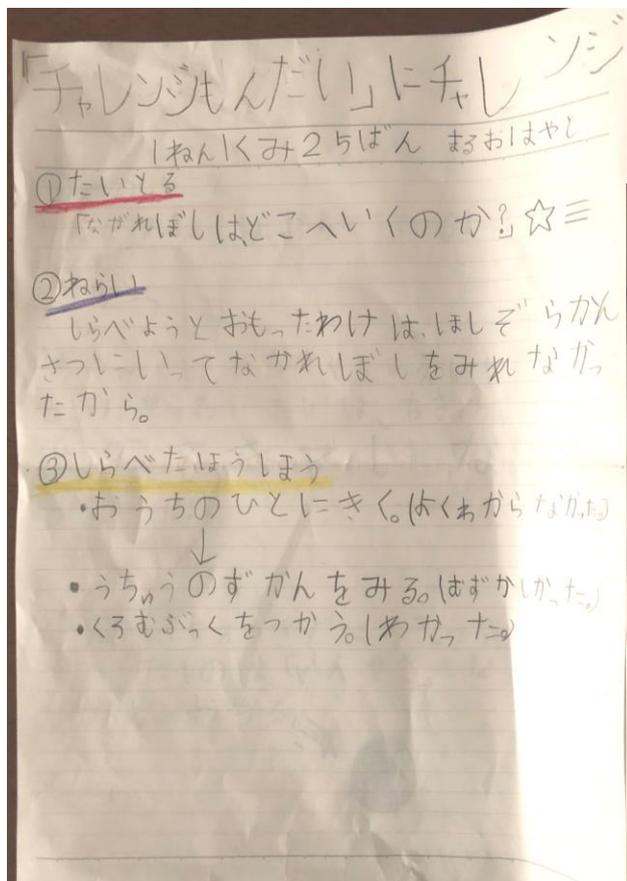
東小学校 1年 佐伯 千尋



これは、めいろの貯金箱です。針金で道を作って紙粘土で固めました。細く固めるのが大変でした。花畑や公園もあります。ピクミンはクラス  
の友達です。

# 「ながれぼしはどこへいくのか」

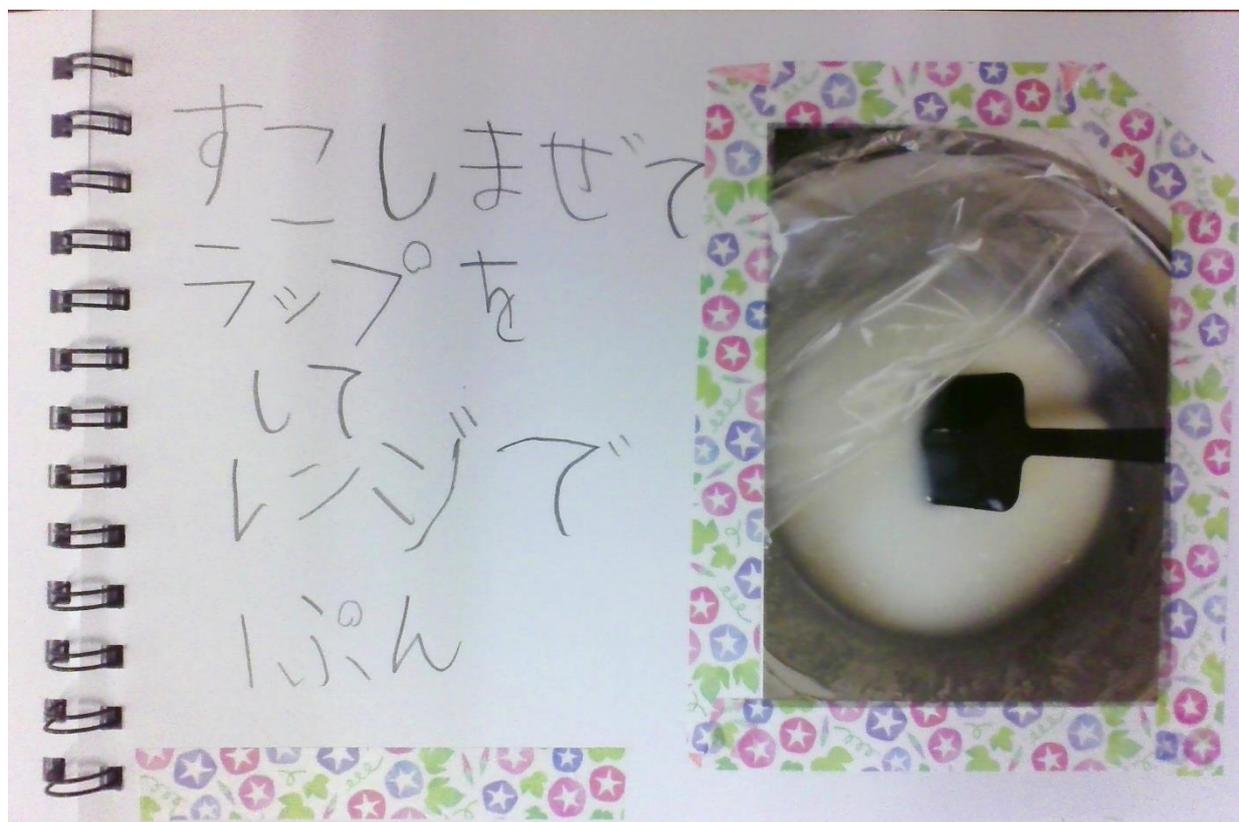
東小学校 1年 丸尾 隼人



難しかったことは、字をたくさん書いた所です。特に見てほしい所は、びっくりしたことを大きい字で書いたことです。工夫したことは、絵をかいたり、色を付けたりした所です。不思議なことを調べられてよかったです。

「『だいすき きびだんご』 つくってみよう」

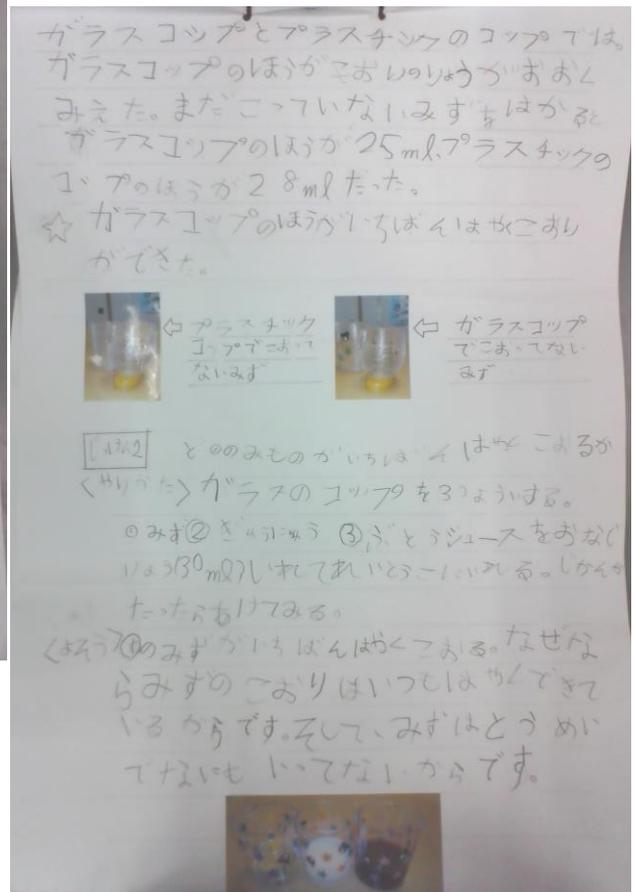
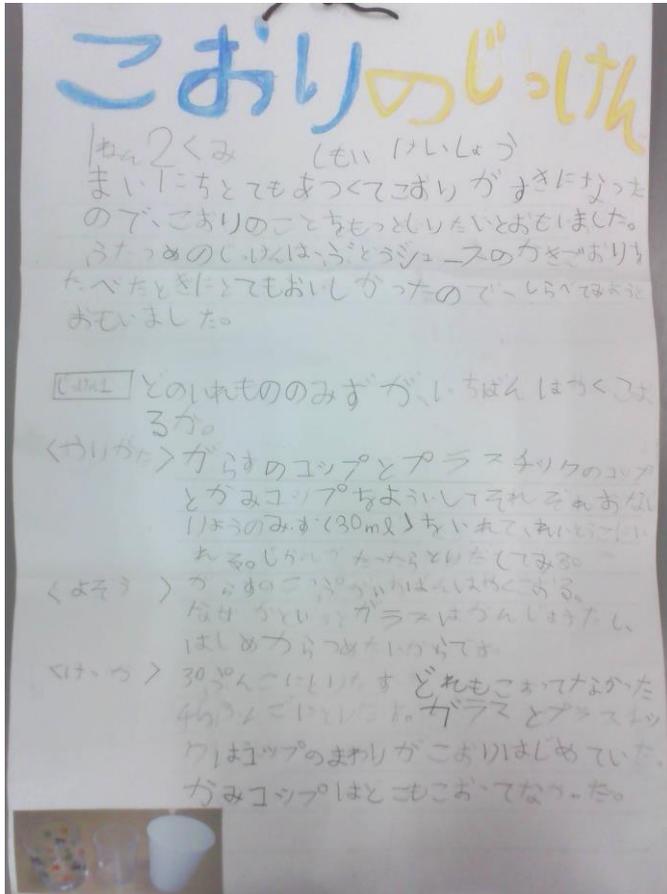
東小学校 1年 小井川 悠里香



最初きびだんごのキットを見て、面白そうだったので作りました。生地が熱くてこわかったけど、楽しかったです。また作ってみたいです。

# 「こおりのじっけん」

東小学校 1年 下井 慧昭



氷が好きなので、この実験をしました。飲み物をはかるのが難しかったけど、凍ったのがすごかったし、色がとてもきれいで楽しかったです。

# 「うごくくるまをつくる」

東小学校 1年 竹田 智紀



タイヤがスリップするから輪ゴムを付けたけど、外れたのでタイヤを2個にして走らせるようにしました。

# 「夏休みのしらべ学しゅう」

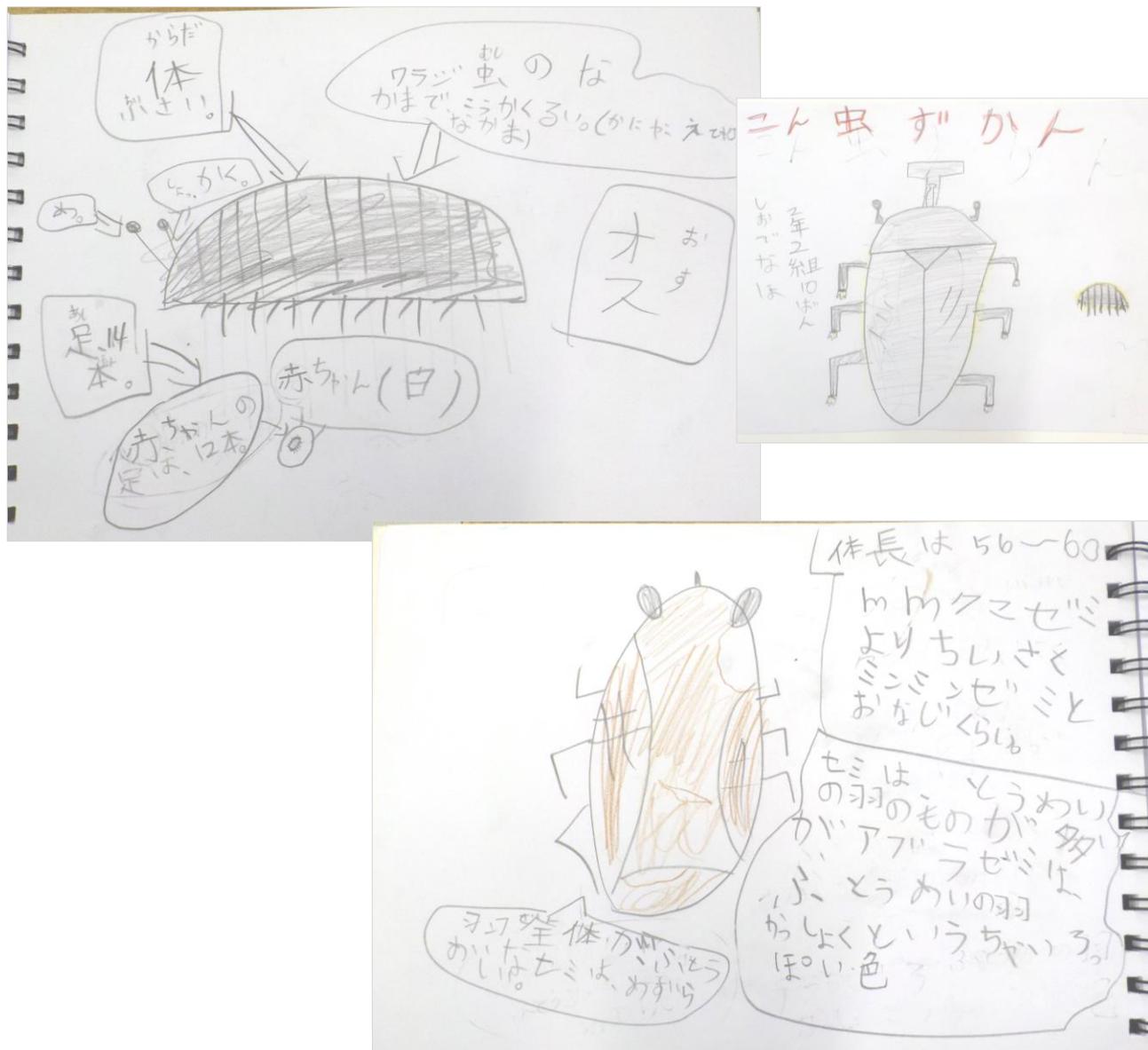
東小学校 2年 横山 真貴



このノートを毎日して大へんだったけどさいごまでがんばりました。  
このノートをして、とてもいろいろなことをしらべてたのしかったです。

# 「こん虫ずかん」

東小学校 2年 塩出 奈穂

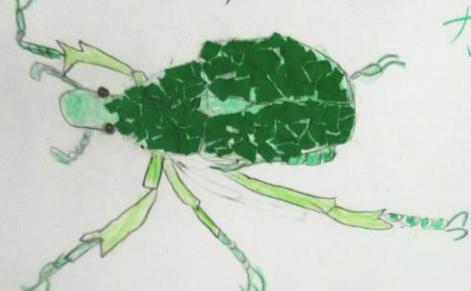


大好きなこん虫のことについて調べました。見てほしいところは、こん虫の足や模様をよく見てかいたところ。写真を貼って、分かりやすくしました。

# 「カナブンとコガネムシのちがい」

東小学校 3年 安倍 咲都子

〈カナブン〉



カナブンと  
コガネムシ  
の  
ちがい

〈コガネムシ〉



四角い	豆莢の形	丸い
2.5~2.9cm	大きさ	カナブンより小さめ。1.7~2.3cm
茶、青、系緑さまざまだがやや落ちついた色。	色	緑が多く光って見える。
<p>成虫は、じゅくしたか実や広葉樹(さくらんぼなど)のじゅえきをエサとして食べます。たまごはくち木やくさ、た葉などにうみつけれ、よう虫はくさ、た木などを食べて育ちます。おもに昼間は動きます。また、たい土をきれいにするよい虫です。</p>	生たい	<p>成虫は広葉樹の葉をエサとして食べます。たまごは土の中にうみつけられ、よう虫は土の中で木植物の根を食べています。おもに昼間に活動しますが夜、電灯の明かりなどにとんで来ることもあります。草花をあらすわるい虫です。</p>

わたしは、コガネムシとカナブンの違いを表のようにまとめ、みんなが分かりやすくなるように書きました。絵は、折り紙を貼ったり、きらきらな折り紙を貼ったりしました。

# 「ノギスについて」

東小学校 3年 伊藤 千晴

「チャレンジ問題」にチャレンジ

ノギスについて

おしいちんが、レモンの実をはかるときにノギスを使って計っていてどうやって使うのかを知ったからノギスについて調べてみた。

3年1組5番 伊藤 千晴

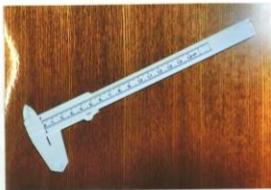
ノギス

このようなはかる道具です。

①丸いものを外がわからはかれる  
・つまみみたいな形... スティックノリ  
えんぴつ(丸)  
かんづめの外がわ

②丸いものを内がわからはかれる  
・つまみみたいな内がわ... ラフのしん  
水そうの内がわ

③深さがはかれる  
ボールみたいな形... ホール  
レモン  
ビー玉



ノギスの使い方

丸いものを内がわからはかる時に使います。



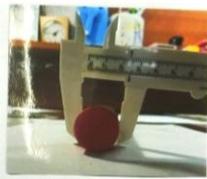
丸いものを外がわからはかる時に使います。



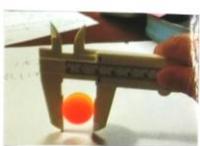
← 深さをはかる時に使います。

ノギスではかてみよう

①丸いものを外がわからはかる時



スティックノリ 2cm4mm



スーパーボール 2cm

②丸いものを内がわからはかる時



ラフのしん 2cm4mm

どうやってノギスではかるのか、どんなものをはかれる道具なのかを書きました。絵は全部写真を貼りました。ノギスは、深さや長さをはかれます。

# 「サッカーの練習と塩分チャージ」

東小学校 3年 村上 カー

④サッカーの練習と塩分チャージ

サッカーの時にたくさん汗をかいたので、どれくらい汗が出るかどれだけ塩分チャージを食べればいいのか調べました。

	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目
天気	くもり	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ
気温	26.5℃	31.0℃	31.0℃	32.0℃	32.0℃
(前) 体重	26.6kg	26.2kg	26.2kg	26.4kg	26.4kg
服の重さ	398g	304g	310g	321g	295g
水とろ	—	1212g	1287g	1154g	1034g
(後) 体重	26.6kg	26.2kg	26.4kg	26.4kg	26.4kg
服の重さ	420g	311g	319g	339g	305g
水とろ	—	643g	490g	821g	342g
変化					
服の重さ	+22g	+7g	+7g	+18g	+10g
飲んだお茶	—	569g	797g	333g	692g

分かったこと  
 ①練習前後の体重は、かわっていません。かわっていても200g以内です。  
 ②服に汗がこぼれついていました。汗があまりついてなかった。(走ったり風があたりたりしてかわいた。)  
 ③汗をかいたぶんだけ、お茶を飲んだ。

調べたこと  
 ①水を100ml飲んだら塩を0.1~0.2gとるとよい。  
 塩分チャージは1つぶに食塩0.108g入っているの、100ml水を飲んだら1つぶを食べるとよい。

感想  
 ①同じ量の塩(0.1g)をなめてみたら、舌がしょっぱかった。よけいにのどがかわいた。  
 ②1回の練習で3~8こ食べてもよいとかわかったけど、のどがかわくので2~3こにしておく。

使ったサイト「カバヤホームページ」

サッカーの練習のときに塩分チャージをもらってどこを食べればいいのか気になったから調べました。服の重さやお茶を飲んだりようなどはかって調べました。

# 「はやうちてっぼう」

東小学校 3年 今川 千鶴

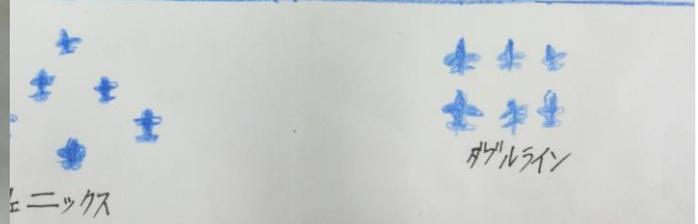


てっぼうを作りました。むずかしかったことは、わりばしでてっぼうの輪ゴムをくりつけることです。木のてっぼうは、ねじをつけるのがむずかしかったです。

# 「ブルーインパルス」

東小学校 3年 加藤 清織

目次	ブルーインパルスにきみをもつまか
ブルーインパルス 第1回行たい	1おしいちんからブルーインパルスの
こうくじえいたい...1	キホルダーをもらて色と形がうこい
正式名しよう...2	と思から。
せいまつなフライト...3	2エンジンの形がうこいから
初代き体...4	3エンジンのけむりがえ来てすごいから
つばさブルーインパルス	4つばさの形とおきりの形がうこいから



初代き体であるF-86Fはアメリカからきよよされた当時のしゅかせんとうきです。ブルーインパルスF-86Fは、1960年8月、はままつきち第1こう空だん第2ひ行たい内に「空中き重かけんきゅうはん」としてたん生しました。東京オリンピックで「五りんのわ、大さが万はく開会式で「EXPO'70」の文字を空にえがいたことであらわれています。21年間に545回の公式てんじひ行をひ行いました。またえい画せい作きよ力をきかけにえい画会そくのデザイナーが「たん当したとそう

せいまつなフライトは内外から高いひょうかをえてきました。これからブルーインパルスは、「そぞうへのちゅうせん」を合言葉によりたぐの人に「ゆめ、かん動をかんじていただけるてんじひ行をもとめつげていきます。

つばさを作るのがとてもむずかしかったです。何回もやりなおしました。エンジンの色をぬるのもむずかしかったです。

# 「さくらの木のとけい」

東小学校 3年 栗原 咲希



チャレンジ問題  
3-2  
栗原 咲希



なんでこれを作ったかというと、売ってるかわいい時計が作れると思ったからです。がんばったことは、組み立てることです。

「ちよろQ」

東小学校 3年 坂井 仁



ちよろQをつくりました。タイヤを大きくしました。

# 「国旗の色調べ」

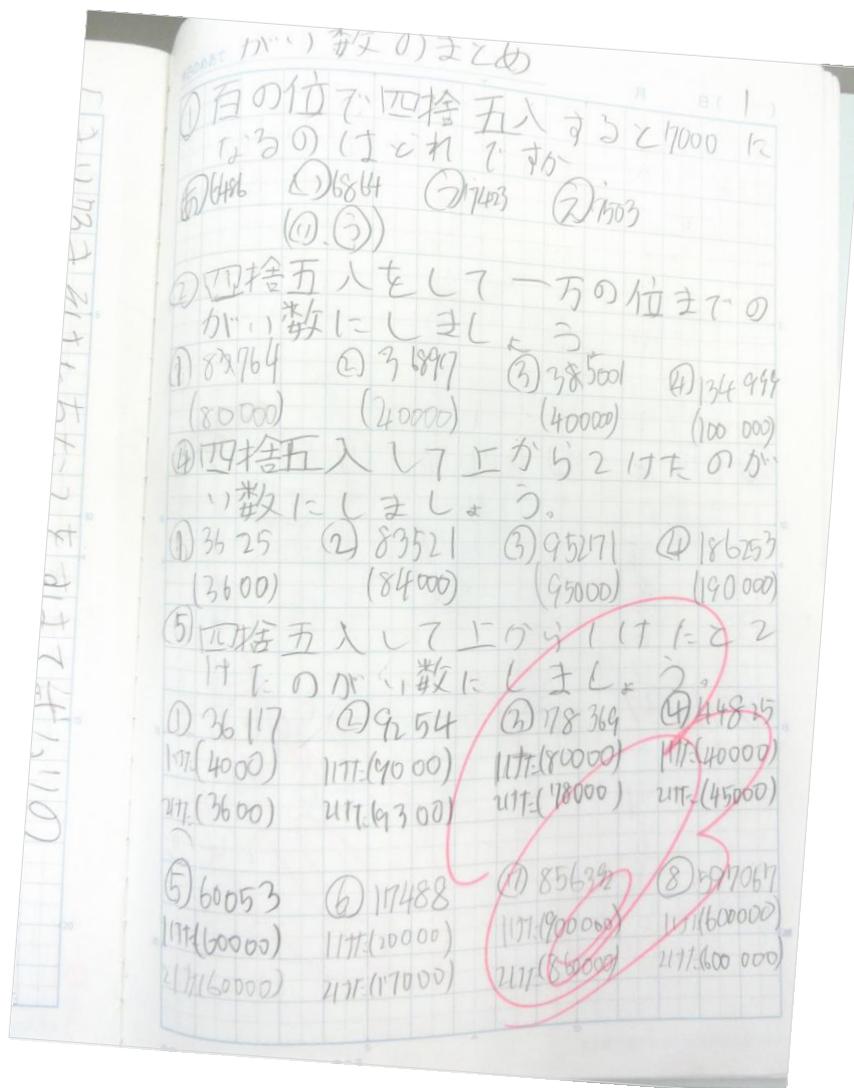
東小学校 3年 中戸 朝陽



ぼくは、自主学習で国旗の色を調べました。国旗の色を調べて一番多かったのは赤でした。

# 「がいすうまとめノート」

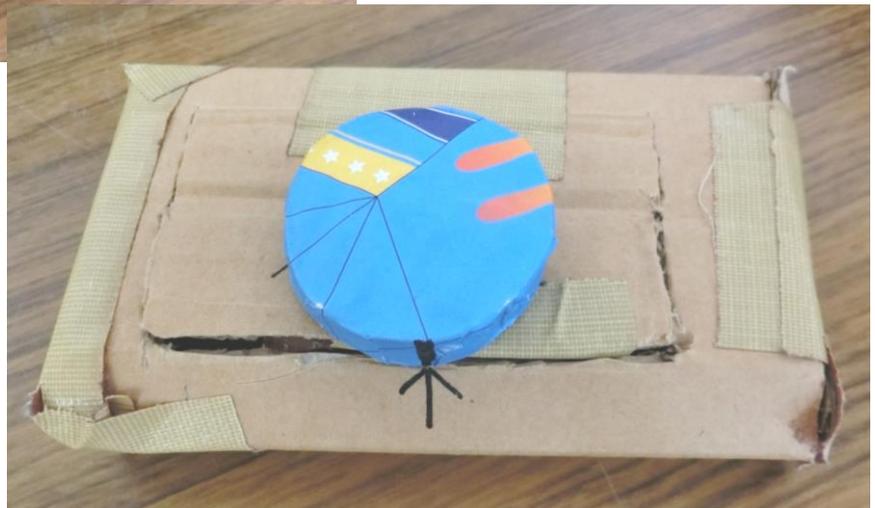
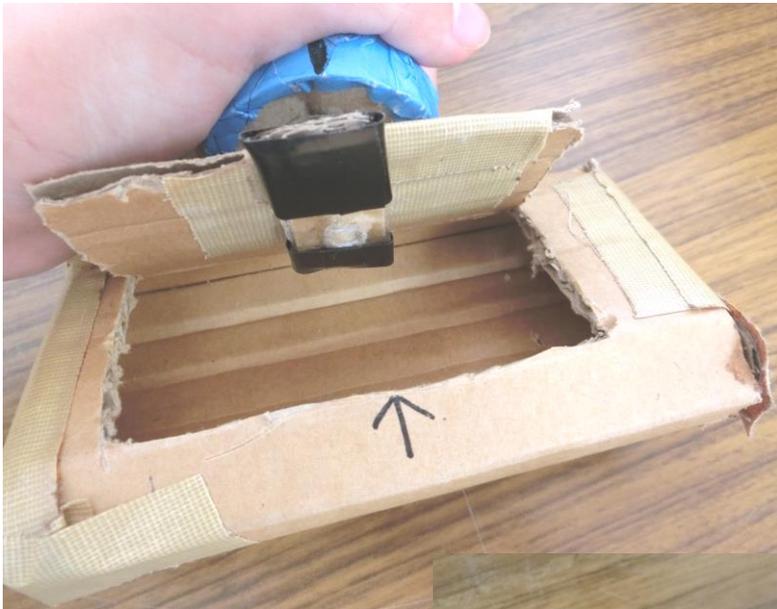
東小学校 4年 有木 清乃



私がこのがいすうのまとめをかいた理由は、がいすうが苦手だからです。苦手なわけは、四捨五入をしたら数が何個増えて、何個減るか分からないからです。けれど、いろいろな問題を解いてみることによって、がいすうが分かるようになりました。

# 「ロックのかかる箱」

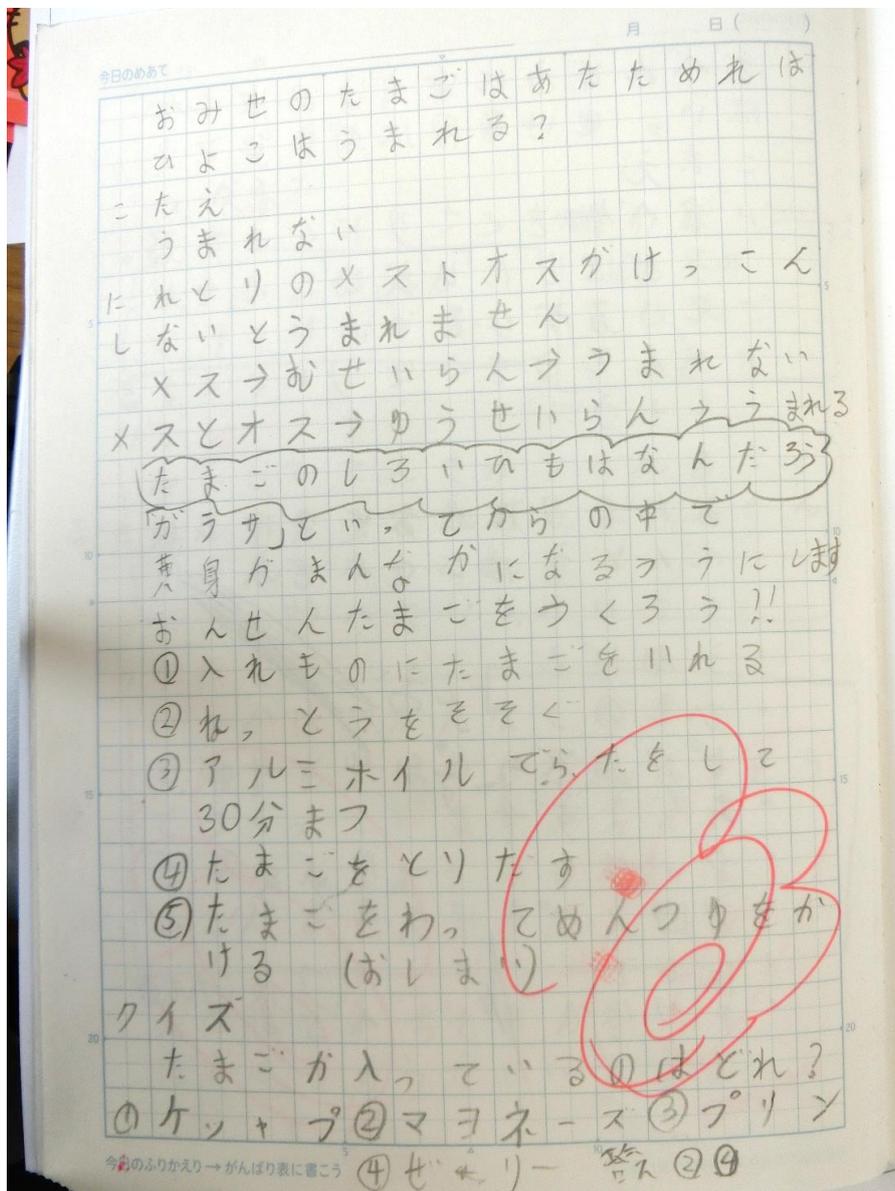
東小学校 4年 石井 照真



ぼくがこの箱を作ったのは、段ボールでいつも作っていたからです。工夫はちゃんと裏のロックができるようにしたところです。一番難しかったところは、ちゃんとコンパスで円を書いてそれを何重にも重ねて紙を貼ったところです。

# 「たまごのひみつ」

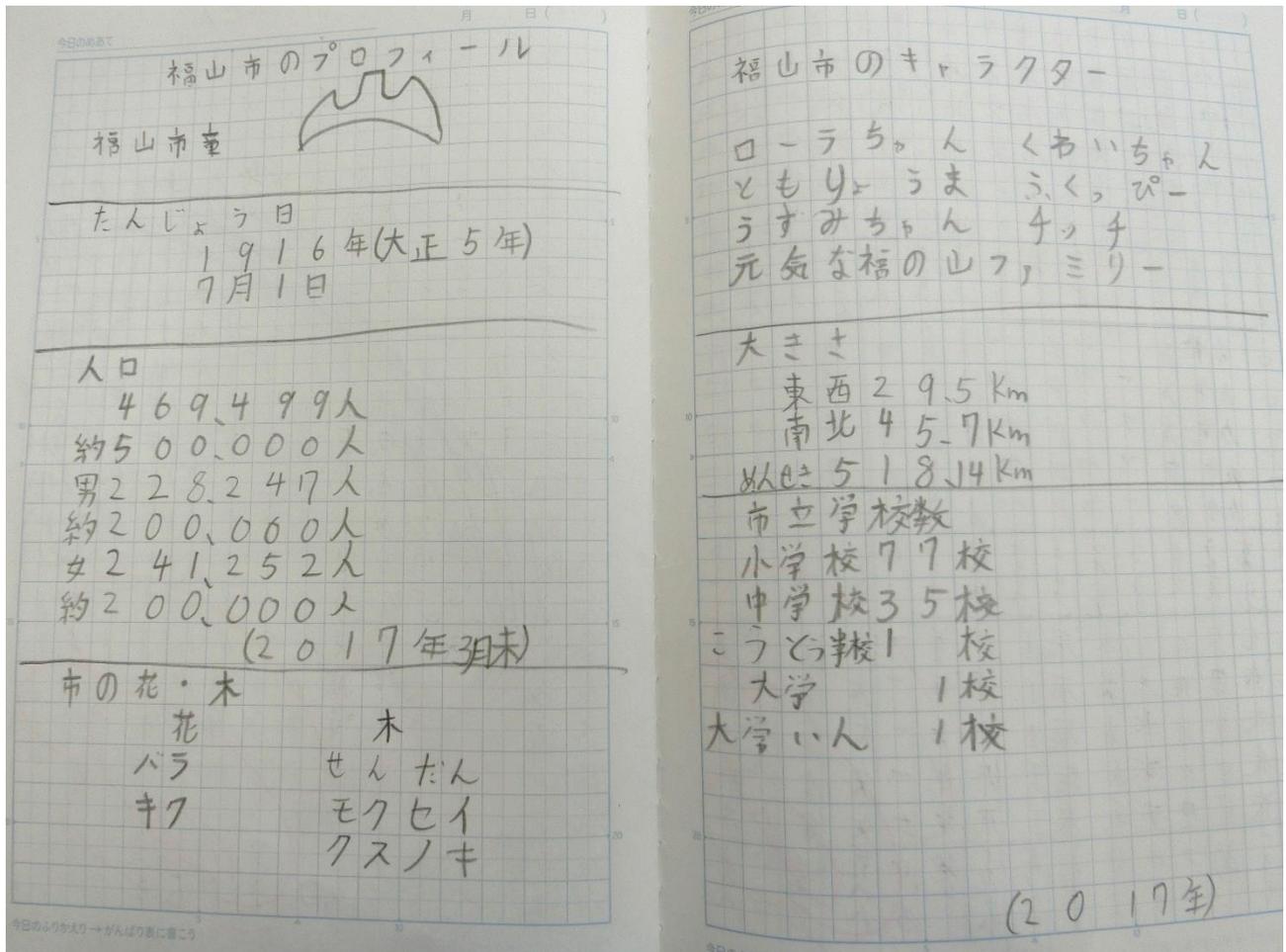
東小学校 4年 柏田 悠翔



たまごは、以前たまごを買って暑い車にずっと卵を置いていたことがあったので、産まれるのかなと思い、調べてみようと思いました。

# 「福山市について」

東小学校 4年 柏田 悠翔



福山市は、4年生だから福山市のことを知っておくと思ったので調べました。

「つくえといす」

東小学校 4年 小畑 晴紀



壊れないようにがんじょうにしました。ビスを70cmにして、計18本打ちました。

「いか」

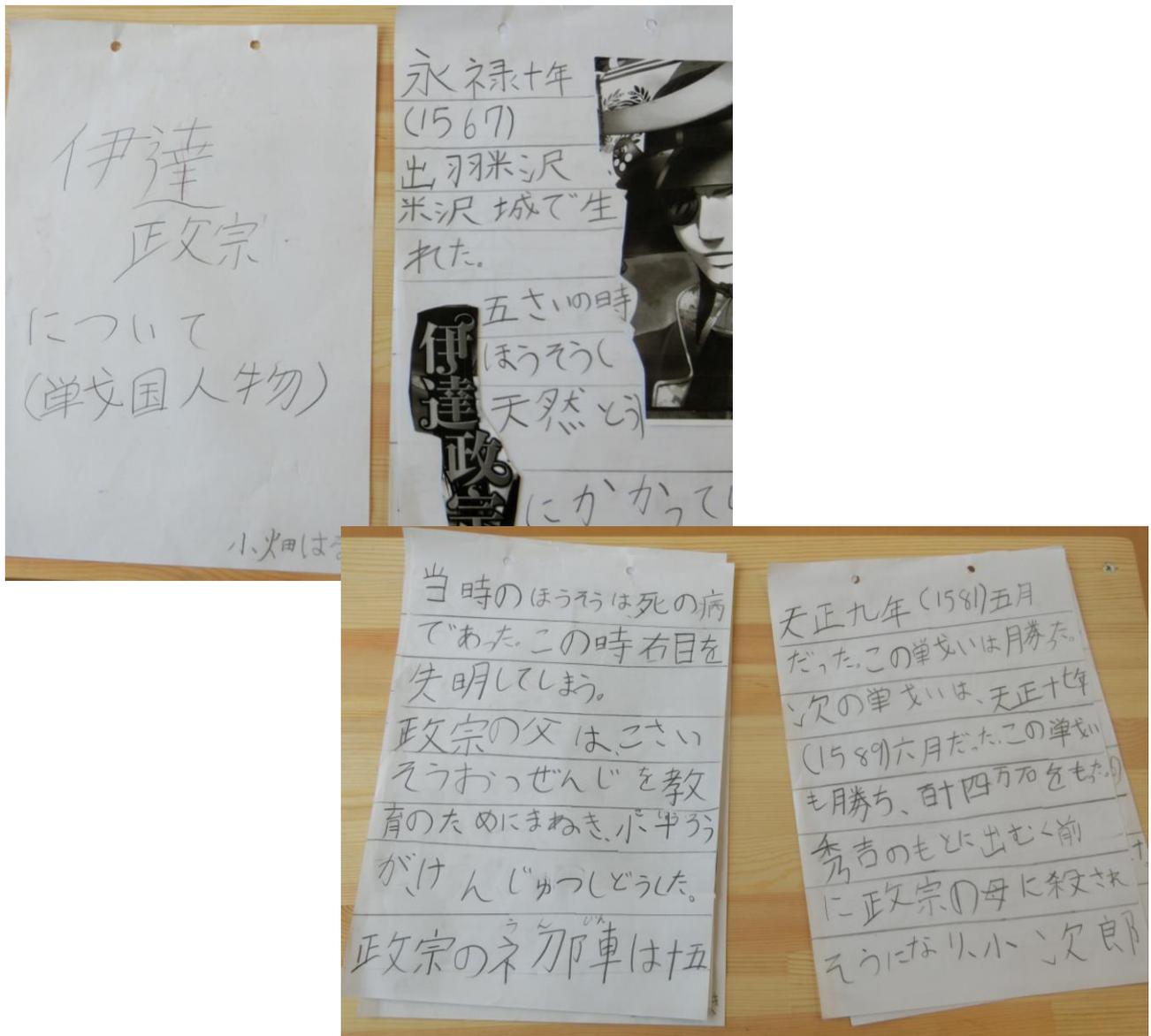
東小学校 4年 小畑 晴紀



母がイカを買ってきてくれたので、観察して描きました。

# 「伊達政宗について」

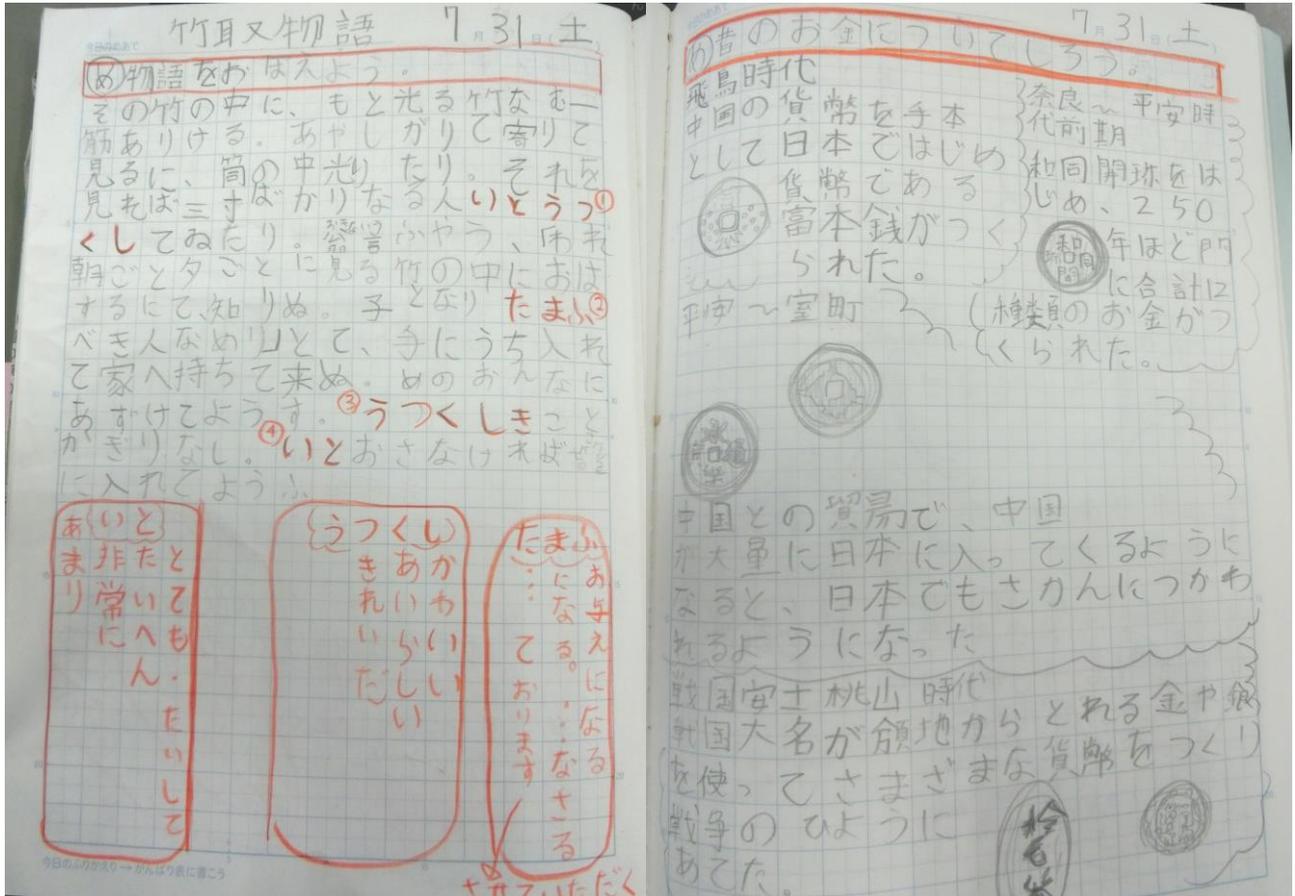
東小学校 4年 小畑 晴紀



歴史が好きで、その中でも一番伊達政宗が好きなので、調べてまとめました。

# 「竹取物語・昔のお金について」

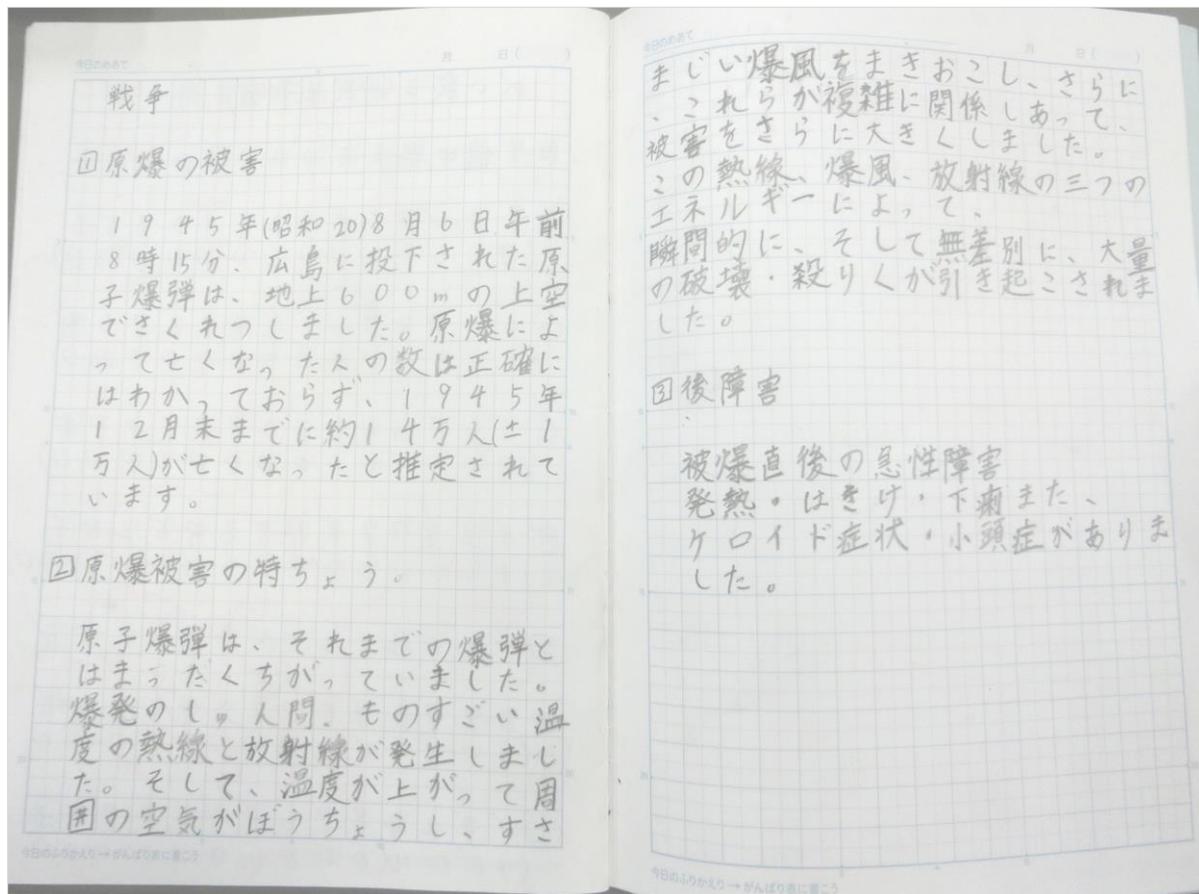
東小学校 4年 小畠 悠里



竹取物語では、日本史が好きだったので調べました。今では使われていない言葉もあったので、その文を今の言葉と合わせて読んでいてとても面白かったです。昔のお金を調べた時も時代ごとにお金が違ってその意味もあったので面白かったです。

# 「戦争はなぜ起きたのか」

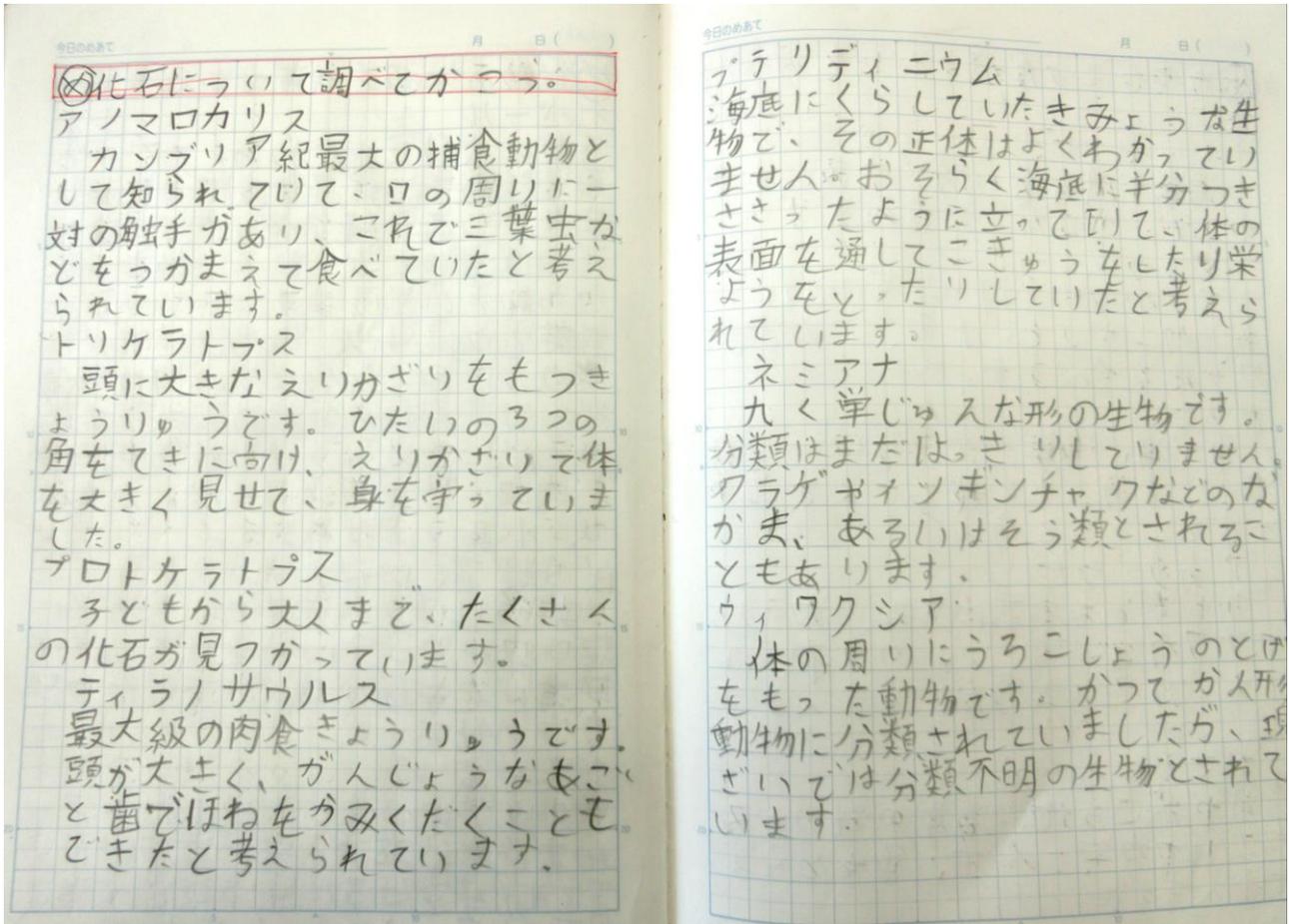
東小学校 4年 小林 亮太



これをなぜ書いたかという、戦争はなぜ起きてなぜ多くの人々が亡くなったのかを調べるために書きました。そして戦争で亡くなってしまった多くの人々のことを思いながら書きました。

# 「化石について」

東小学校 4年 塩出 夏帆

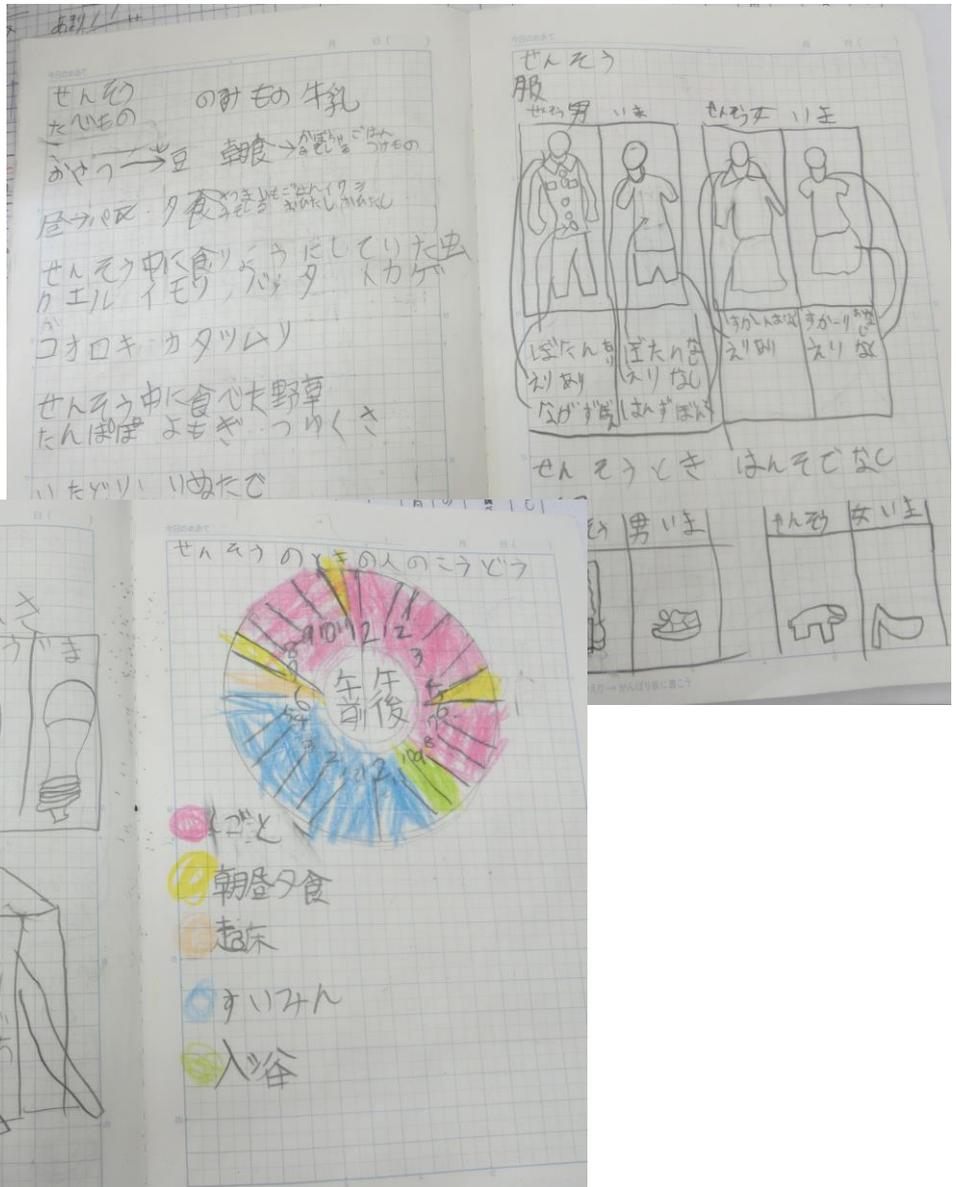


私は、化石に興味があったので、化石について調べました。図鑑を使って調べ、できるだけ多く書くように工夫しました。調べてみて、化石の形の種類に驚きました。



# 「戦争について」

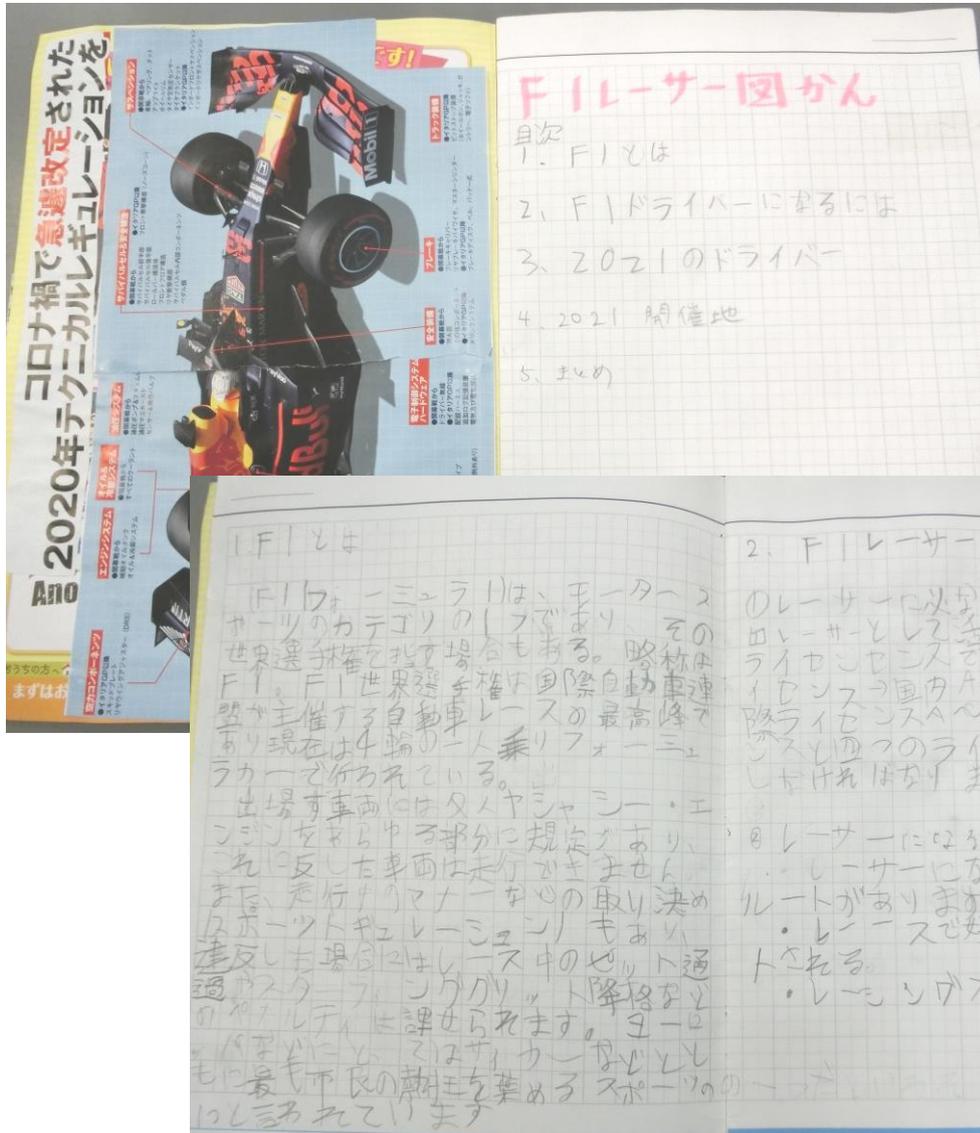
東小学校 4年 高橋 豪太



ぼくは、戦争についてくわしくしらべました。戦争中の暮らしについて、今とどうちがうのか知りたかったからです。服や食べ物など、全くちがう生活で驚きました。

# 「F1レーサー図鑑」

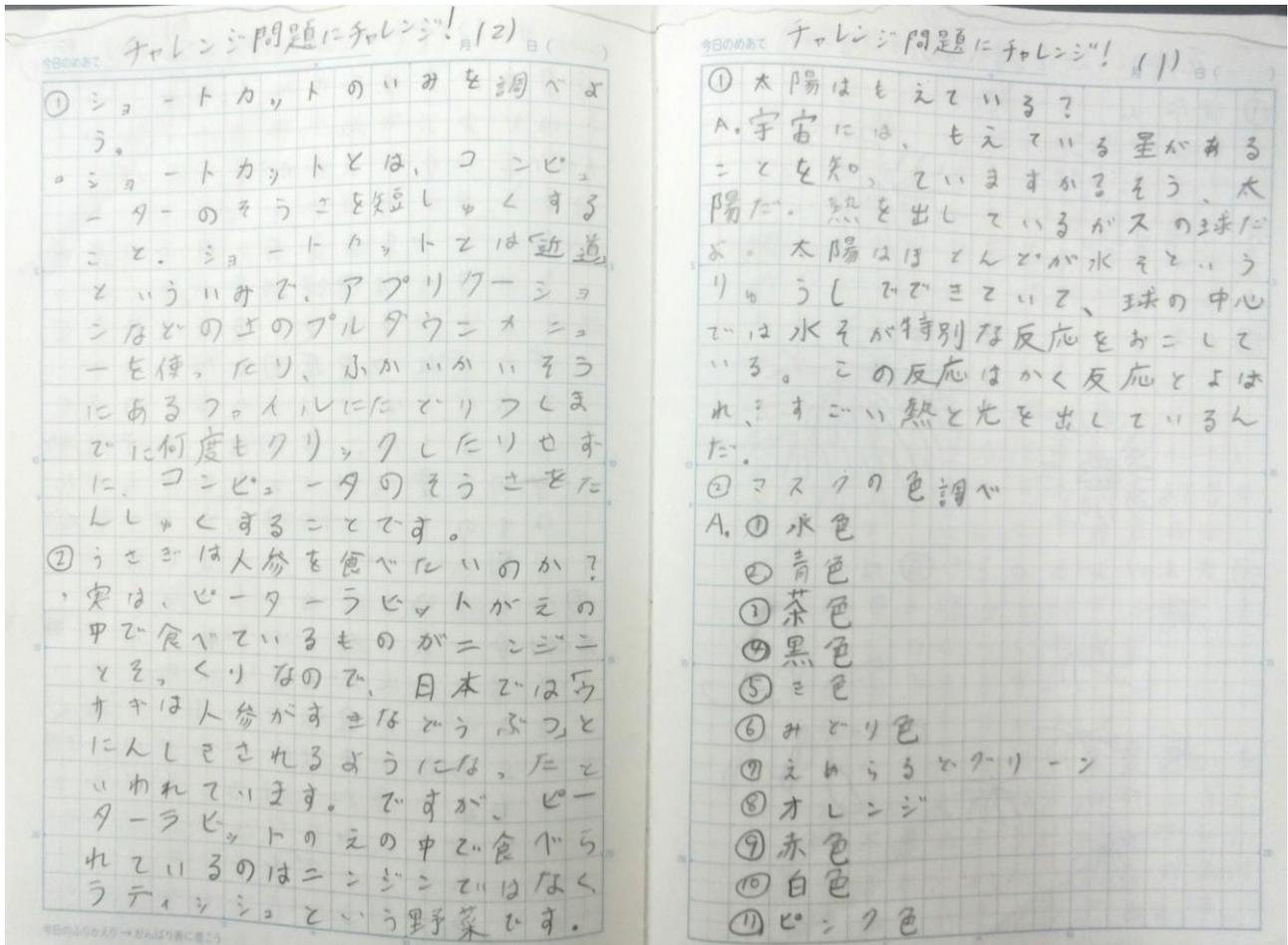
東小学校 4年 檀上 雄駕



ぼくは、F1がとても好きなので調べて、図鑑にしました。F1についてくわしくまとめたり、レーサーについて調べて写真をつけて分かりやすくまとめたりしました。

# 「太陽はもえている？」

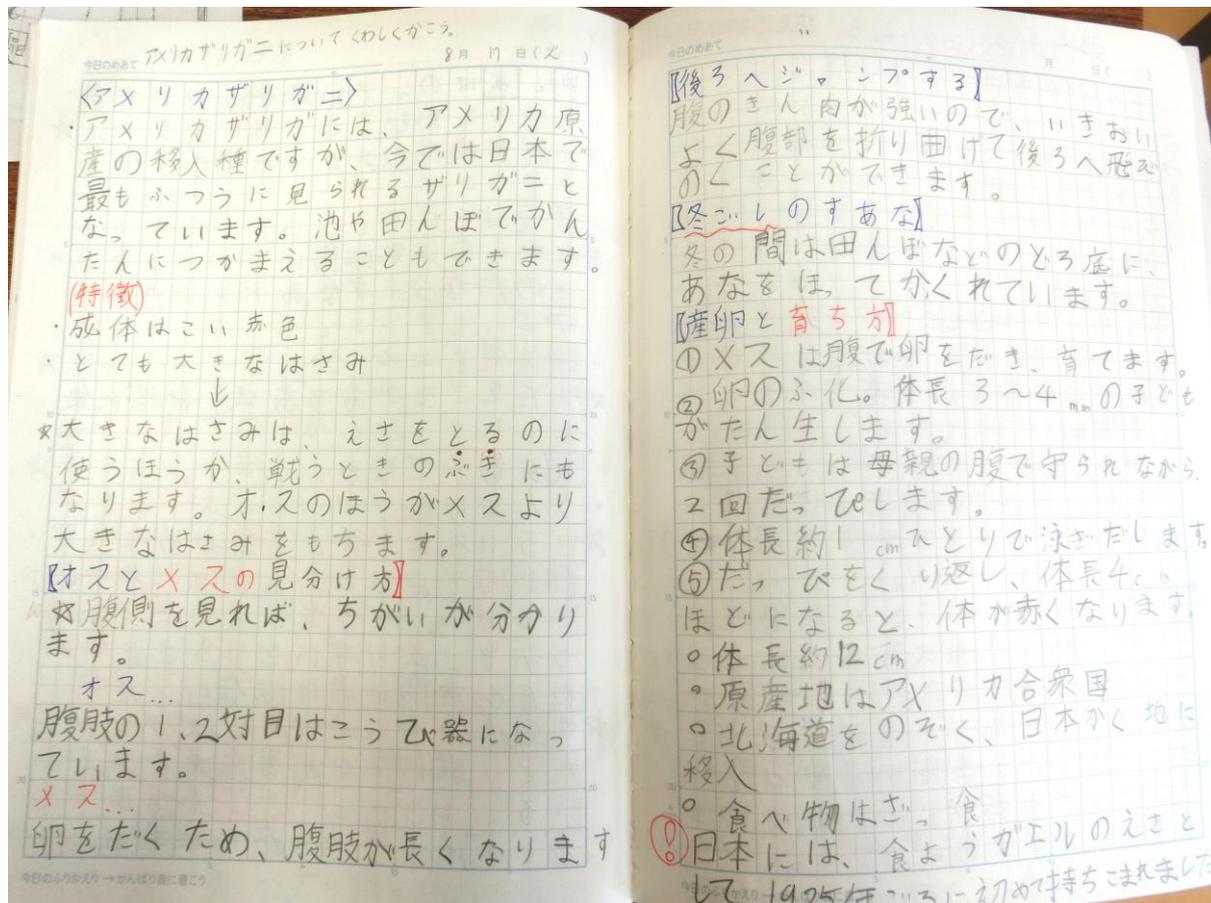
東小学校 4年 千葉 空



がんばったことは、学習しているときの疑問や、そのほかのいろいろな疑問があったので、ノートや教科書、インターネットなどで調べたことをまとめました。

# 「ザリガニについて」

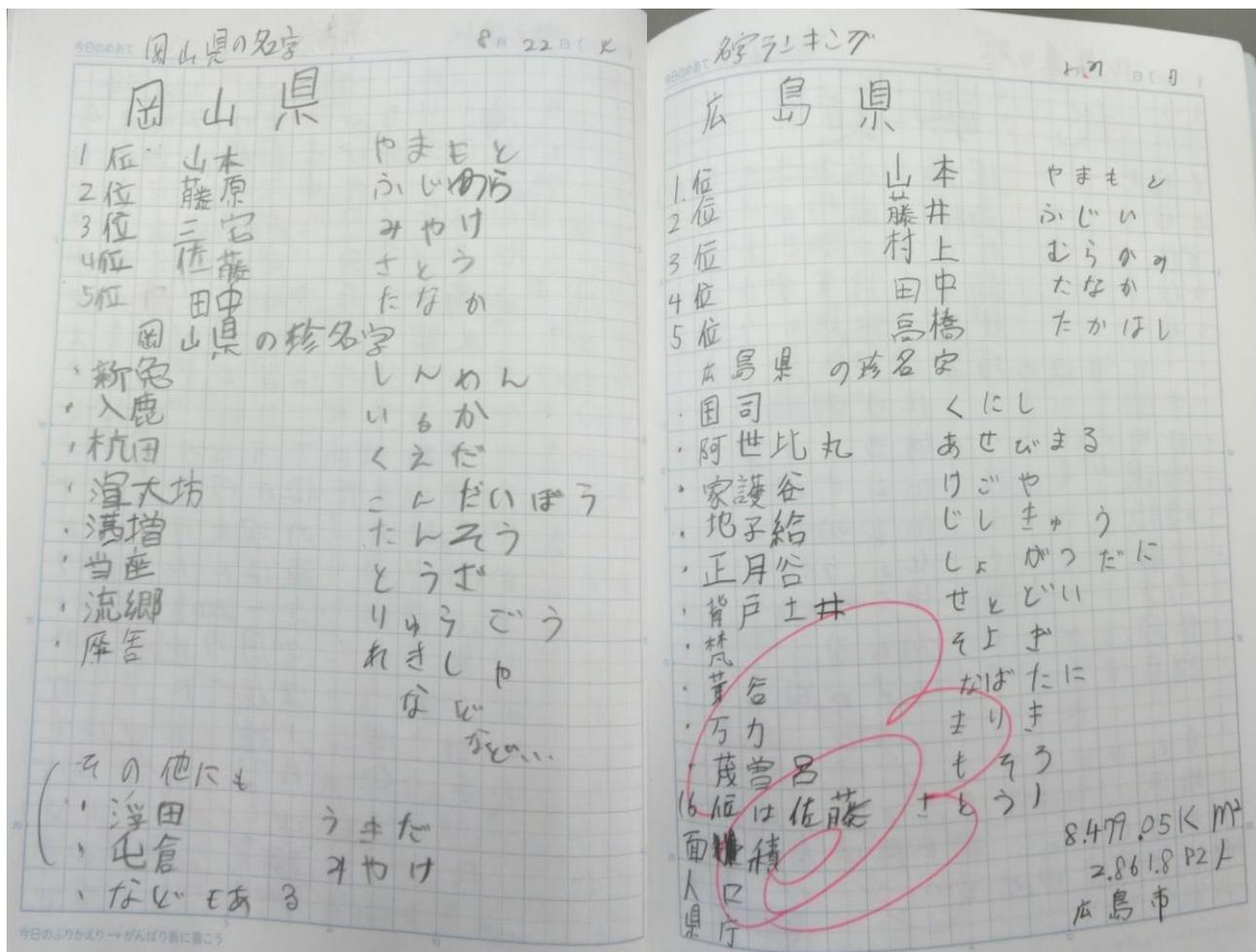
東小学校 4年 土谷 佳凜



ザリガニは、一番図鑑の中でも書きたかった生物で、さらに、くわしいことが書いてあり、面白そうだったからです。さんらんやそだちかた、大きさ、オスとメスの見分け方がとても詳しく書いてあり、まとめました。

# 「全国の名字」

東小学校 4年 新田 晃平



全国の名字について調べるため「名字の世界」から情報を取り、まとめました。名字はいっぱいあるので調べるのがとても楽しかったです。ほかの県について、ぎもんがたくさんあったので調べてみました。

# 「食塩の結晶について」

東小学校 4年 平岡 陽馬

**自由研究**

○ 開始日: 8月8日(日)

○ 材料

- ① 塩(いっぱい)
- ② 水道水
- ③ フタがあるコップ
- ④ 浅型エの入れもの

食塩水の作り方

- ① コップに水を入れて、塩をコップの5分の1くらい入れる。
- ② コップにフタをつけて、ふる。
- ③ 浅型エの入れものに食塩水のうわずみ(上の水)を入れる。
- ④ 待つ。

○ 8月29日(日)  
水分がほぼなくなって、食塩の結晶が出ていた。



○ 8月15日(日)  
水分はへってはいたが、まだまだ結晶は、出来てませんでした。

○ 8月22日(日)  
水分はへっていたがまだ出来てませんでした。

反せい点ない
① 入れものに食塩水の上ずみを入れすぎて、深さがあったので、水がなくなるまで「はいかんが」かか。
② 雨の日が多く、太陽がでなかったので、水のへりがおそかった。

くわしくせつめいを書いて、たくさん漢字を書きました。食塩水の中でどのような結晶ができるのか、どのくらいの期間で結晶ができるのか調べました。

# 「せんたくきの中のマイクロせんいを探せ！」

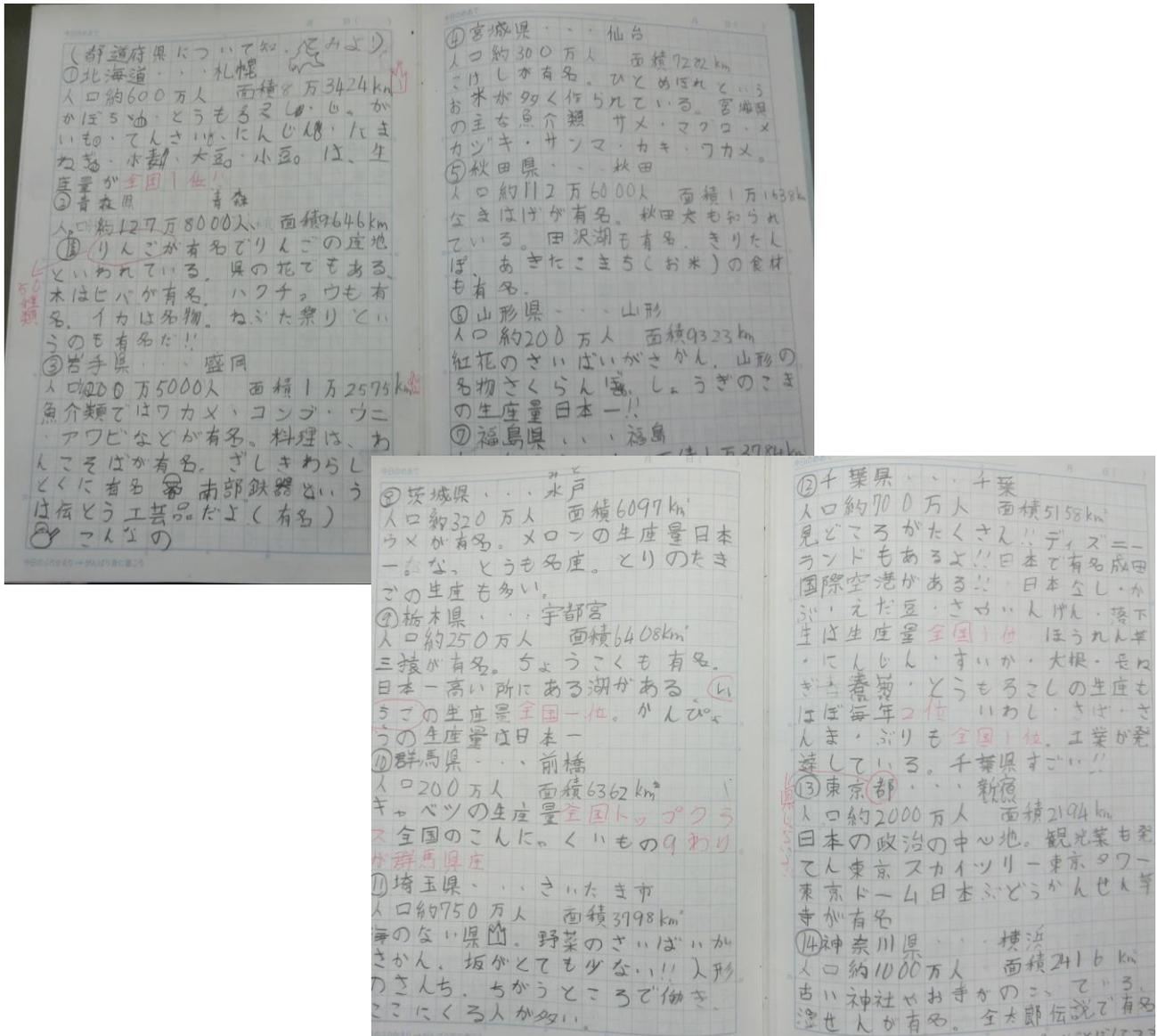
東小学校 4年 藤井 菜々子



新聞を読んで、疑問に思ったことをもとに、7か月間毎日、洗濯機の中を調査しました。大変だったことは、文章をまとめることでした。面白かったことは、水をかかわかしたことです。

# 「県の紹介」

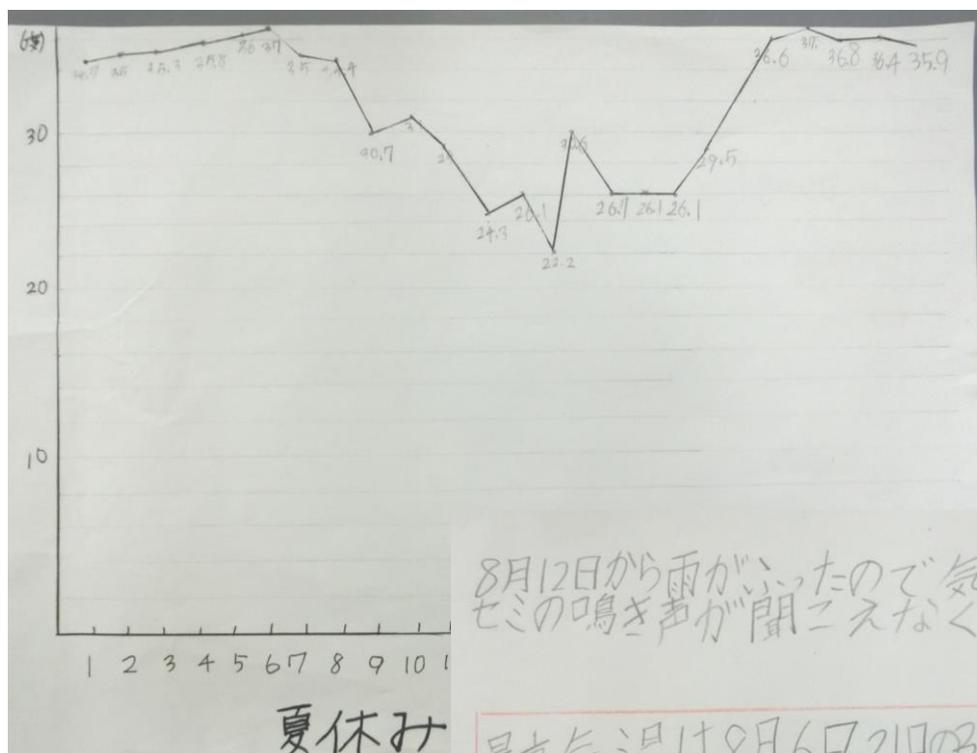
## 東小学校 4年 頼政 みな実



県の魅力・有名・名物をくわしく、かんたんに説明したり、その県の重要なところを教えて、その県のすばらしさを書きました。全国1・2・3・・・位など、色を変えて分かりやすくまとめたノートです。

# 「夏休みの気温調べ」

東小学校 4年 垣村 駿



8月12日から雨がふったので気温が低かった。  
セミの鳴き声が聞こえなくなった。

最高気温は8月6日21日の37度

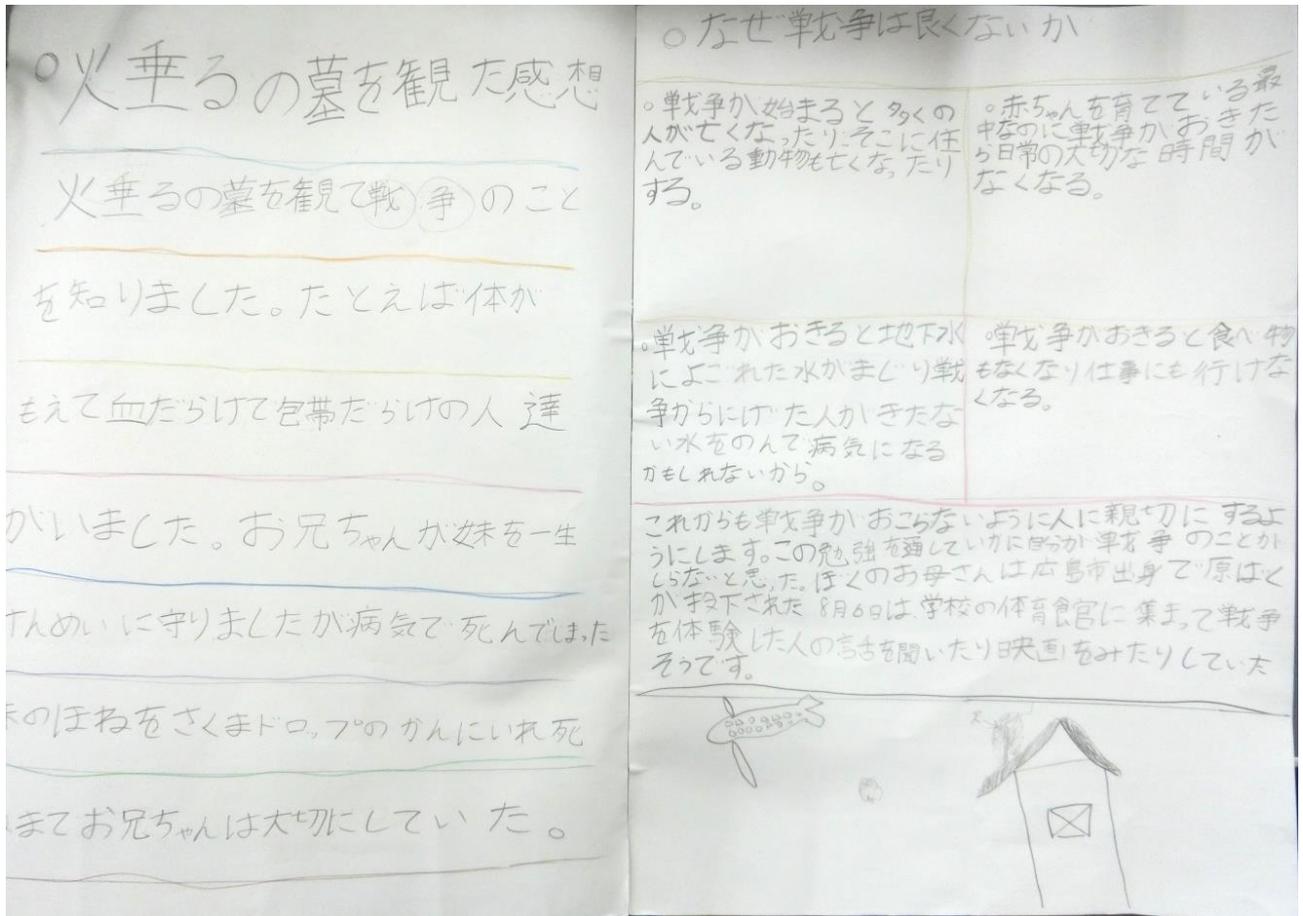
最低気温は8月14日の22.2度

8月19日から気温が高くなった。

毎日気温をはかったりすれずに線をつないだりすることや、最高気温、最低気温を見つけることが大変だった。

# 「火垂るの墓を見た感想」

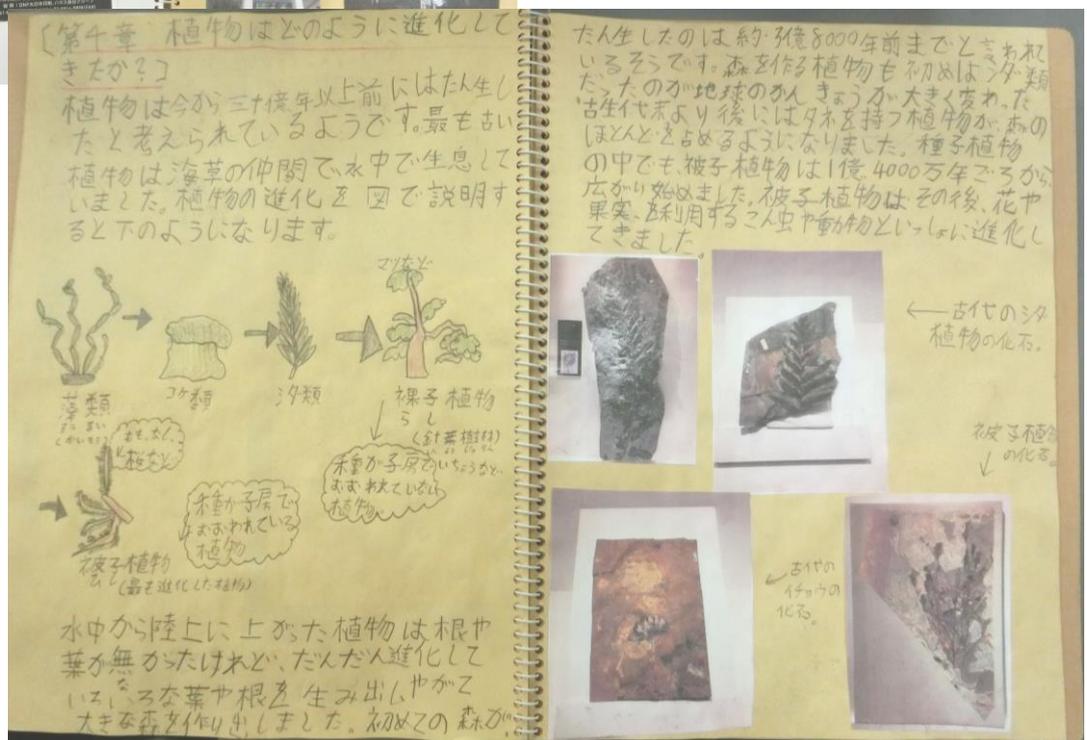
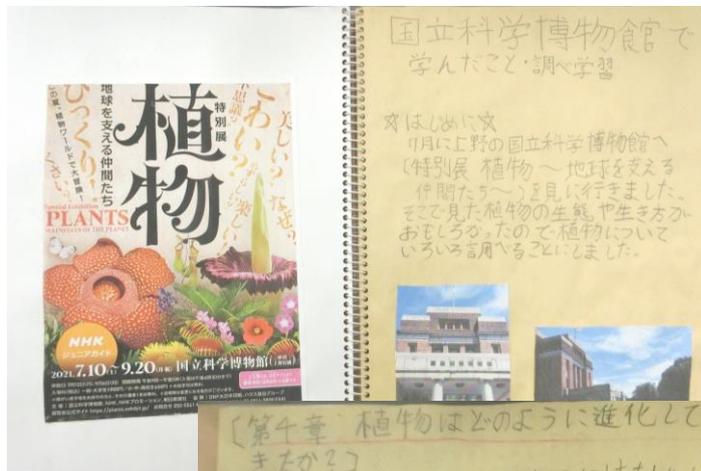
東小学校 4年 瀬良 匡哉



ちゃんといろいろな種類にわけて書くことをがんばりました。最後の色を付けるのも、丁寧にして、読む人が分かりやすいように書きました。

# 「国立科学博物館で学んだこと」

## 東小学校 4年 中本 杏都



工夫したところは写真をはったり、いろいろな植物の絵を書いたりしたところ。あとくわしい文章を書きました。

「桜花」

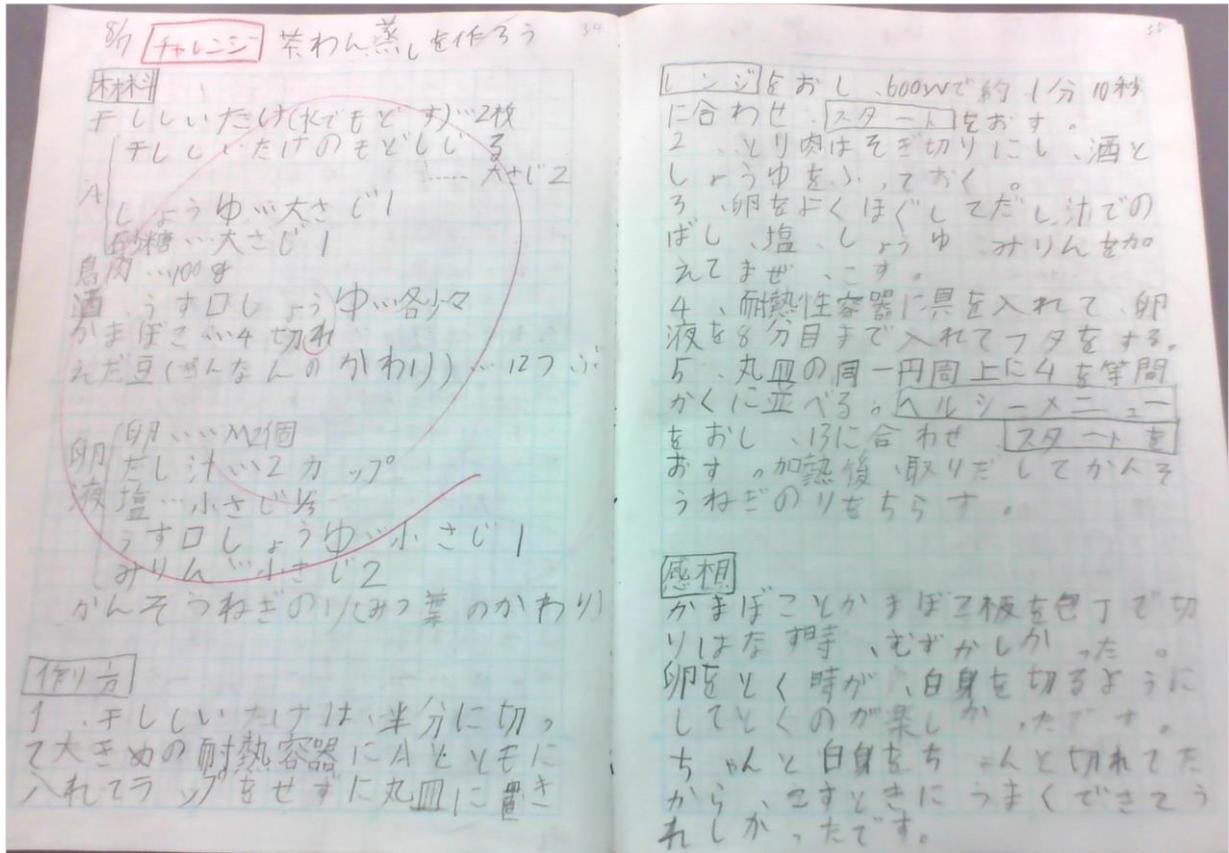
東小学校 4年 新海 闘志



羽の長さの調整がとても難しかった。あと色塗りをなんども繰り返して、がんばってようやく完成しました。

# 「茶わん蒸しを作ろう」

東小学校 4年 福永 将二

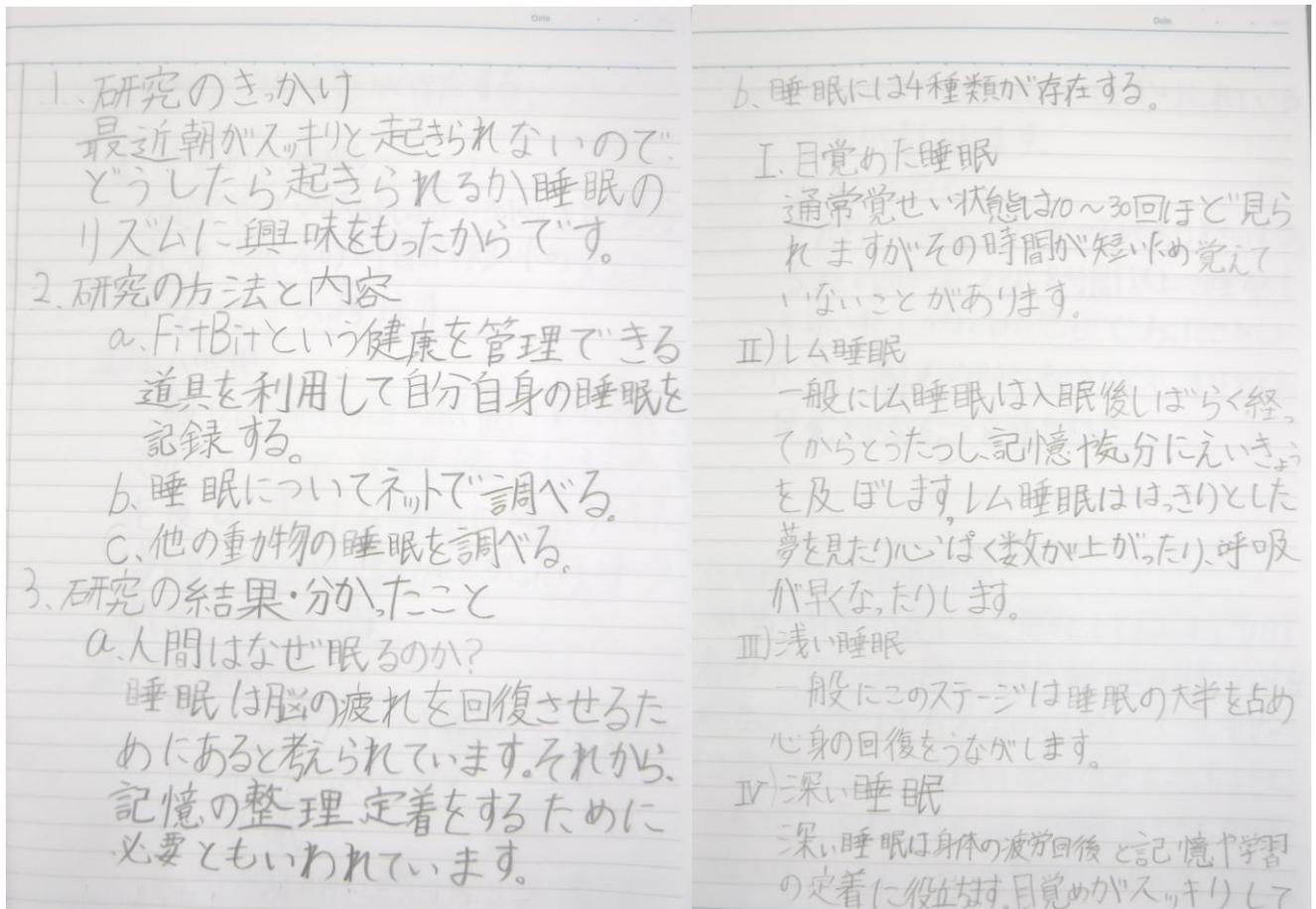


かまぼこ板とかまぼこを包丁で切り離すときと卵を白みを切るようにとくのが難しかったです。茶わん蒸しができたときはうれしかったです。



# 「睡眠の種類について」

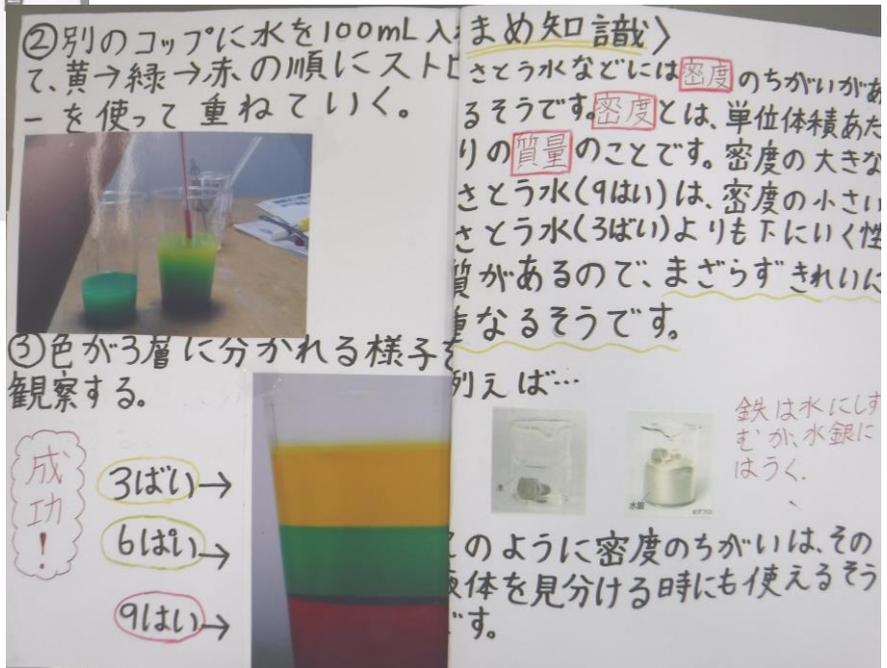
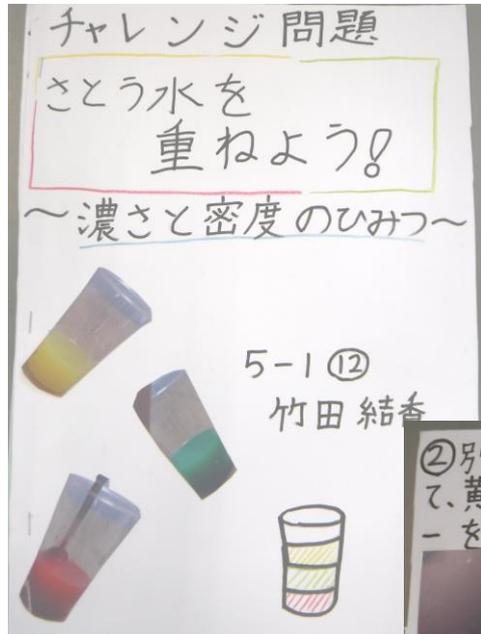
東小学校 5年 山本 明日香



私は、自分の睡眠をグラフや表に表す所を工夫しました。自分がどの  
ような睡眠をしたのかを数値にしているので簡単に理解することができます。

# 「さとう水を重ねよう！～濃さと密度のひみつ～」

東小学校 5年 竹田 結香



さとう水がうまく分かれて重なるように、ゆっくりと注ぐ所を頑張りました。また、そのままのさとう水は透明で分かれた所を観察できないので、絵の具で色をつけて、見やすいようにする所を工夫しました。うまく重なった時の写真も貼り付けているので、ぜひ見てほしいです。

「本たて」

東小学校 5年 栗原 愛美



見てほしい所は、引き出しのところ。使い道は、本を置きます。  
頑張った所は、釘を打つことやボンドで貼ることです。くぎのこととボ  
ンドのことが一番大変でした。色を付ける予定です。

# 「世界の健康ランキング！」

東小学校 5年 永久 心結



ポスターを作ってみて、わたしが、頑張った所は、ランキングを書いたところ。なぜなら、ランキングは色を塗ったり、すべての字が入るように調整したりしないといけないので、そこを工夫しました。

# 「ピクトグラム」

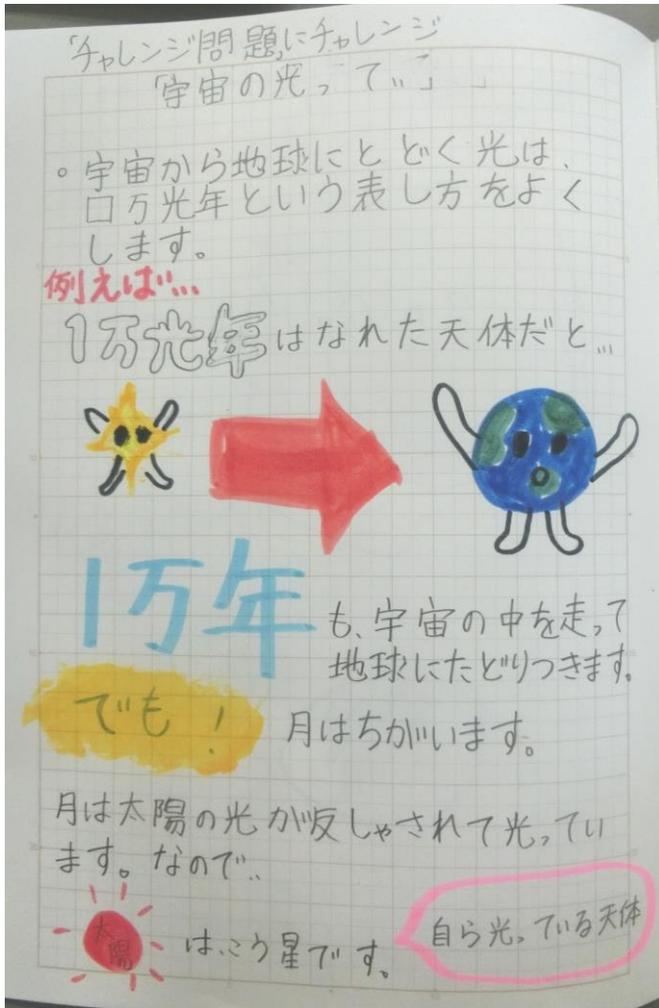
東小学校 5年 土居 寅泰



オリンピックの開会式でピクトグラムをしていて、何の競技のピクトグラムが分からなかったので調べました。SDGsの勉強をしたので、SDGsのピクトグラムを考えてみました。

# 「宇宙の光って？」

東小学校 6年 有木 彩乃



## 宇宙の光って？

有木彩乃

まず、宇宙の光って、どうやって地球に届くと思いますか？

よく、光の表し方で□万光年とか言う表し方をよくします。そこで、星、月、太陽の光の出し方について調べてみました。

### (1) 星

星は高温ガスのかたまりでできていて、ガスが「光と熱」を出し続けて光る。

#### ～星の明るさ～

- ・ マイナス2等星：目で見える中のうちかなり明るい
- ・ マイナス1等星：マイナス2等星に次明るい
- ・ 1等星：周りの星よりやや明るい
- ・ 2等星：1等星の次明るい
- ・ 3等星：2等星の次明るい
- ・ 4等星：3等星の次明るい
- ・ 5等星：4等星の次明るい
- ・ 6等星：肉眼で見えるギリギリの明るさ

### (2) 月

月は自ら光っている恒星ではなく、太陽の光を反射して光っている。

ではなぜ、見えるときと見ないときがあるかというと、月も自転といってじぶんでまわっているから、太陽の光が届かないときと当たるときがあるから。

宇宙が夢に出てきたので、「宇宙」を調べました。工夫したところは、大事なポイントが分かるようにたくさん書くのではなく、必要なキーワードを大きく書いて、見てもらう人にここで何を伝えたいかをはっきり、分かるように書きました。

# 「日本の歴史年表」

東小学校 6年 垣村 真衣



授業で歴史を習ったので、年表を書きました。教科書やノートで照らし合わせながら、色を変えて書いています。文字に表すことで、頭の中を整理できました。夏休み、年表にチャレンジできてよかったです。

# 「ひまわり」

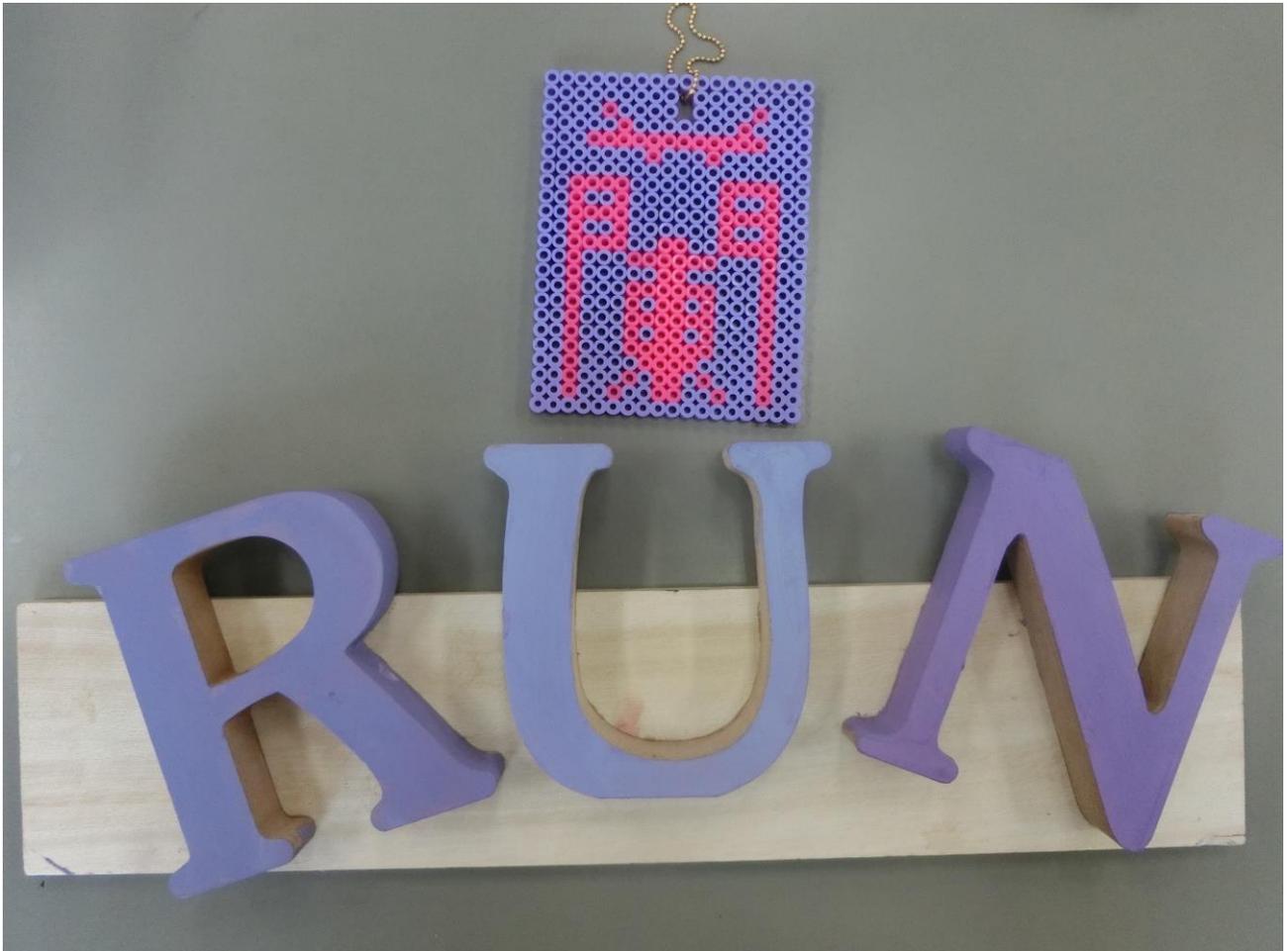
東小学校 6年 小畑 美結



袋は、生地が白だったから、ミシンの糸が目立たないように白糸で縫い、なるべくまっすぐ縫うことを頑張りました。ひまわりは、生地を形に合わせて切れました。ゴムは、手で一つ一つ編むのが大変でした。

# 「犬の表札」

東小学校 6年 古木 杏実



家で飼っている犬のために表札を作りました。犬を喜ばせたいと思ったのがきっかけです。もし、かんでしまってもいいようにと、木で作りました。文字を貼るときに、少しななめにして貼ることでおしゃれにしました。

# 「テトラの観察日記」

東小学校 6年 森上 結菜

## 1週間テトラたちを見て 観察日記

### はじめに

調べようと思った理由は、テトラたちを最近飼いはじめたからです。かわいいテトラですが「バクバク餌を食べると、食べないのがある」と言っていて、ふとこの宿題を思い出してにしました。

### 種類

・ゆったりしていて、上下関係が厳しい「カージナルテトラ・ネオンテトラ」合わせて15匹の亡くなったため、13匹

・水槽の中でよく動く、ミッキーマウスの模様がある「ミッキーマウスプラティ」白2匹、赤うち、白が2匹とも亡くなったため、4匹

・掃除してくれる「コリドラス」ミッキー同様の三色が1匹ずつのうち、盲目の白が亡くな

### 6日目

今日は昨日と変わりませんでした。

### 最終日

今日は、わかりやすく強いものと弱いものの差ができていました。明らかに、テトラが王みたいになっていました。



5

わたしは、今回、テトラたちについてレポートを書きました。テトラたちの生態は、おもしろかったです。人間と似ている所がいくつかあり、また違う所もありました。そこをうまく伝えようと写真を載せました。また、言葉選びにも気を付けました。

# 「蛍光ペンについて調べる」

東小学校 6年 吉岡 華乃

## ～蛍光ペンのつくりを調べよう～

### ★調べたい理由

ふだん使っている蛍光ペンはどんな作りでできているのか気になったので調べました。

私が使っているマイルドライナーというペンは、中身をみると、柔らかい綿のようなものが入った筒がありました。

その筒はインクの色と全く一緒です。

これが、そういう役目をしているのか、そもそもなんなのかを調べてみました。

### ★調べ方&調べた結果

インターネットで調べてみました。

先程のマイルドライナーの中に入っていた筒は、プラスチック製でした。

綿は、直接インクに浸しているのので、インクと同じ色になっていたことがわかりました。

そして最後に、本体（プラスチック製の私達が持っている丸いところ）に、ペン先・筒・キャップを取り付け、蛍光ペンのテストをしてから販売をしています。

まとめると、インクをつくる→インクを綿に染み込ませる→綿を筒に入れる  
→本体に部品をつける→テストをする→販売する

### ★調べていく間で興味をもったこと

昔の蛍光ペンに興味を持ったのでそれも調べました。

STABILO BOSS

これは世界初の蛍光ペンの名前です。ドイツの「スタビロ」という会社が作りました。今でもたくさんの方が使っています。

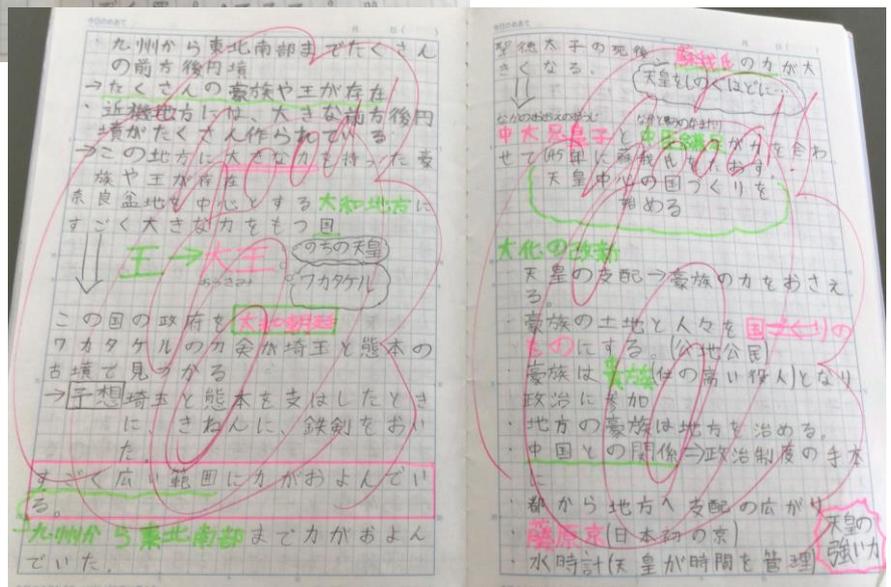
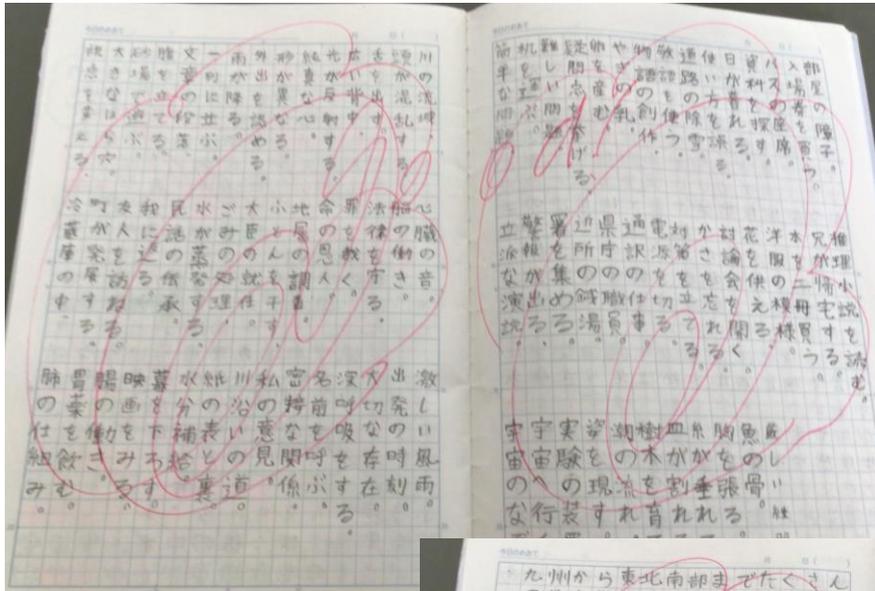
その後、日本初の蛍光ペン、暗記ペン蛍光を販売しました。これはトンボという会社がつくったものです。

2000年になると、「プロパスウィンドウ」という、今でも有名なペンを販売されたり、今になると、ノック式のペンや、ボールペンと蛍光ペンが合体したもの、裏写りしないペンなど、様々な工夫がされたものが次々と販売されています。

わたしは、一つの疑問の正解から、それに対する疑問が生まれたので、どんどん調べていくことを頑張りました。そして、難しい表現があれば、調べて、簡単な言葉で簡単に覚えていくことを工夫しました。

# 「がんばった自主」

東小学校 6年 木村 世波



ぼくが、この自主勉強でがんばったことは、苦手なこと、きれいなことを多く積極的にやったことです。最初は大変だったけど、たくさんすることで、苦手なことが減った気がします。

# 「豆苗のリボベジ」

東小学校 6年 鯉沼 さつき

## リボベジにチャレンジ

### リボベジとは？

リボベジとは、「リボン・ベジタブル (Reborn Vegetable)」という言葉省略したものです。「再生野菜」といって、いつもなら捨ててしまう野菜のヘタや根を再生させてもう一度収穫してしまおう！という野菜栽培です。

(給食だより「夏休み号」引用)

### リボベジをしようと思った きっかけ

学校の給食だよりにリボベジのことが紹介されており、やってみたいと思ったからです。

10日目



「豆苗とツナのめんつゆ和え」を作りました。豆苗が伸びすぎていたためか、噛んでいくとずじずした物が口に残り噛み切りにくかったです。スーパーで売っているのは、丁度いいくらいのときに水から上げて売っていることが分かりました。

## リボベジ観察日記

豆苗のリボベジにチャレンジ！！

スーパーで豆苗を買ってきました。根より少し上で切り、上の部分は「豆苗の胡麻和え」に、下の部分はプラスチックトレーに入れた水に漬けました。



「豆苗の胡麻和え」を作りました。だしを入れたことによって、簡単においしく作ることができました。家族も喜んでくれたので、うれしかったです。

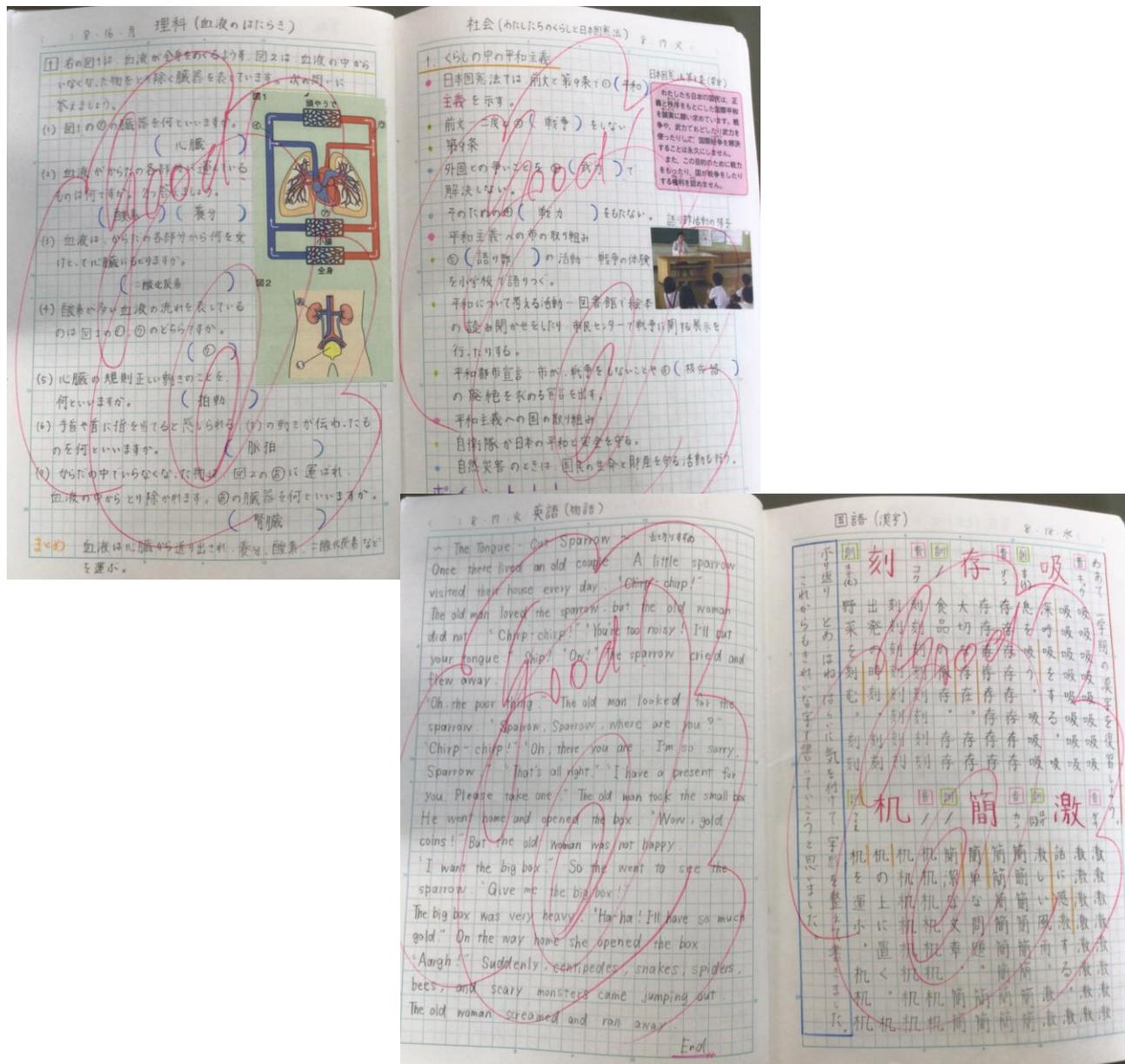


下の部分を透明容器に入れたところです。これから、どう育っていくのか楽しみです。

豆苗のリボベジにチャレンジしました。成長させ過ぎた時や日光が当たらなかつたり水をかえていなかたりした時もあるって、うまくいかないこともあったけど、そのことから学べたこともあったのでよかったです。どのような文字の大きさ、写真の載せ方、色の付け方にしたらいいか考えて見やすくなるように工夫しました。

# 「工夫した自主学習」

東小学校 6年 田中心花



1学期の復習と、2学期の予習がつながるように気をつけて、あとから自分で読み返した時にも、他の人が見た時にも分かりやすいようにまとめるようにしました。たくさんの色を使うことで、ごちゃごちゃじゃなくて、きれいに見やすくなると思いました。

# 「Meet への入り方」

東小学校 6年 吉岡 瑛人



工夫した所は、カーソルを使い、どこをクリックしたのかを分かりやすくするために、タッチで操作をしないことに気を付けて動画を撮ったことです。

# 「身近な物で紅茶の色を変えるには？」

東小学校 6年 和田 悠里

身近な物で紅茶の色を変えるには？  
和田 悠里

1. このテーマにした理由・きっかけ  
私はよく紅茶を飲む。その時に入れるレモンをいれ、紅茶の色が変  
ていることに不思議に思っていた。  
なので、その原因が何なのかを調べるために、身近な物で変わるのか実験した。

2. 実験に必要な物・やり方  
今回の実験で使用した物は、以下の通り：紅茶(ティーバッグ)、レモン、酢(米酢)、水、  
レモン汁(ボカレモン)、包丁、まな板、新聞、コップ、PH試験紙

実験のやり方：①紅茶をつくる  
②レモンを数人で皮、白い部分、実の3つに分ける。  
③紅茶が完成したら、6つのコップに分けていく(量は少量)  
④レモンの皮、白い部分、実、水、レモンエキス、酢を紅茶の入ったコップに入れ、  
10分ほど放置する。(紅茶の色の変化を肉眼で見る)  
⑤PH試験紙を使って、色が変わるようになるか変化を見る。  
(PHは黄→赤になると酸性が強くなるということが分かる。)

3. 実験の予想  
すっぱみ(酸)が強いほど色をうすくする力が強いと予想する。

4. 実験の結果  
PH試験紙では水、レモンの皮、白い部分、実 は、色はあまり変わらなかったが、レモン  
エキス、酢は、標準の黄色からかなり強い酸の色に変化した。  
また、見た目は、水やレモンの実も少し変化したと感じた。

試料	色	PH
水	2	4
皮	7	3
白い部分	1	3
実	4	3
レモン汁	7	1
酢	7	1

5. 考察・まとめ  
身近なものでどのような物で紅茶の色を変えることができるか調べる実験を行った。  
酸味が強いほど紅茶の色の変化は大きいと考え、レモンの果汁やお酢を加えて調べた。  
その結果、酸味が強いほど、紅茶の色の変化は大きく、色が変化する時間も短かった。  
従って、紅茶の色を変えるには、酸味が強ければ強いほど、色の変化は大きいということがこの  
実験で明らかになった。

私は、この夏、気になったことにチャレンジしてみました。それは、紅茶にレモンを入れると少しずつ紅茶の色が薄くなっていった理由です。何の成分によって変わっているのか1つずつ調べてレモンの皮から実、汁などすべて行いました。この夏にずっと疑問に思っていたことが解決することができました。他にも疑問に思っていることをどんどんチャレンジしていきたいです。