

「コースター」

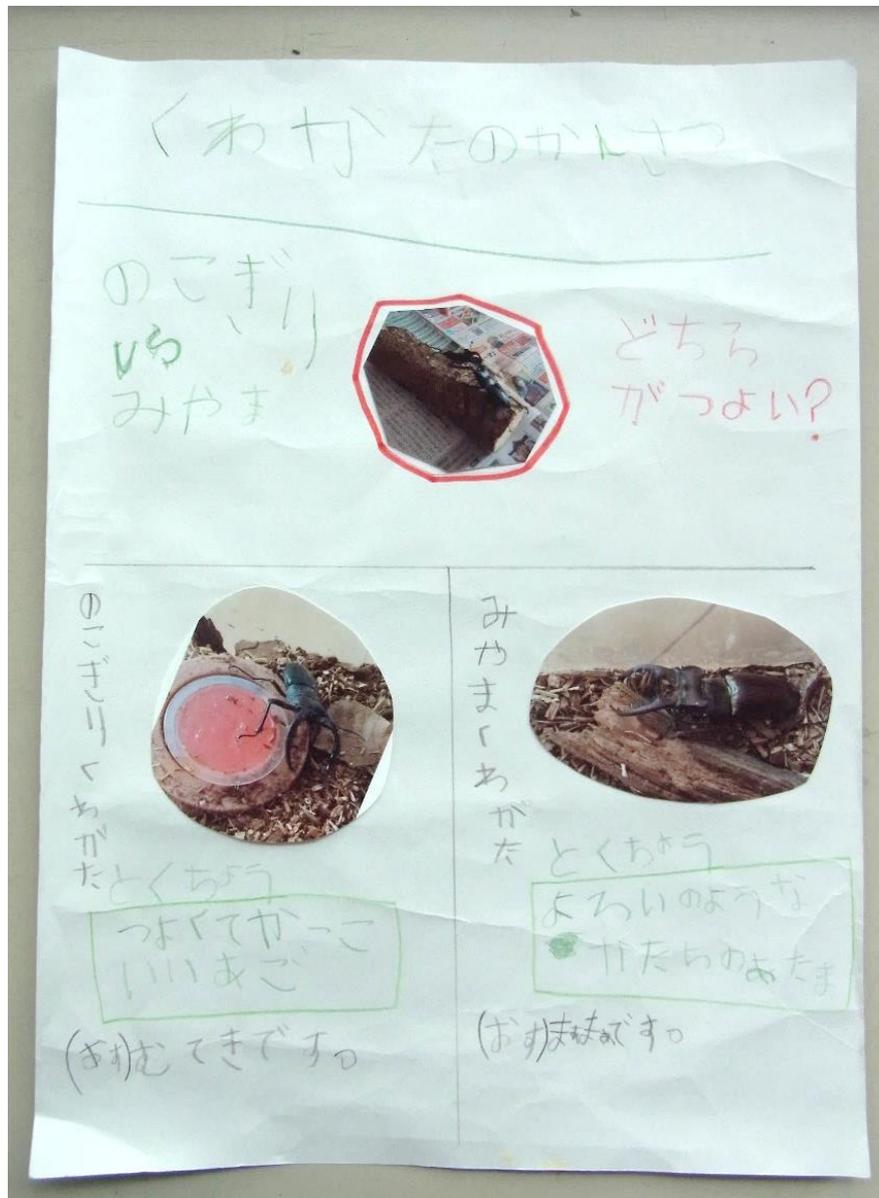
泉小学校 1年 森川 洵



タイルをはりつけてコースターを作りました。1枚ずつ色を考えて、
ていねいに並べるのをがんばりました。

「くわがたのかんさつ」

泉小学校 1年 田邊 智也



昆虫が大好きなので、飼っているクワガタを観察してクワガタの種類ごとにまとめました。これからも大切に育てていきたいです。

「ポケモンのガチャガチャ」

泉小学校 1年 小丸 智己



段ボールを使って、みんなで遊べるガチャガチャを作りました。ペットボトルを回すと、景品が出てくるような仕組みを頑張って考えました。

「ポケモンのガチャガチャ」

泉小学校 1年 小丸 直己



段ボールを使って、大きなガチャガチャを作りました。デザインを考えることが楽しかったです。ポケモンの絵を描いたり、色いろな種類のテープをはったりしてかざりました。

「りゅうのとけい」

泉小学校 1年 田中 嵐丸



いとこと一緒に協力して時計を作りました。時計を組み立てるところが難しかったです。時計には僕の好きな竜や炎の絵を描きました。

「へんしんだるま」

泉小学校 1年 坂本 優蘭



折り紙でだるまを作りました。組み立てた折り紙を回すと、だるまの顔が変わるような仕組みを考えました。

「イヤリングとキーホルダー」

泉小学校 1年 高原 史織



イヤリングとキーホルダーがかわいいなと思って自分で作ってみました。しずくもようできらきらしている物ができてよかったです。

「オリンピック金メダル」

泉小学校 1年 榎田 佐和



今、オリンピックで活躍している人がたくさんいるので、自分もオリンピックの金メダルを作りました。メダルに色々な模様をつけることを頑張りました。

「ころころピタゴラススイッチ」

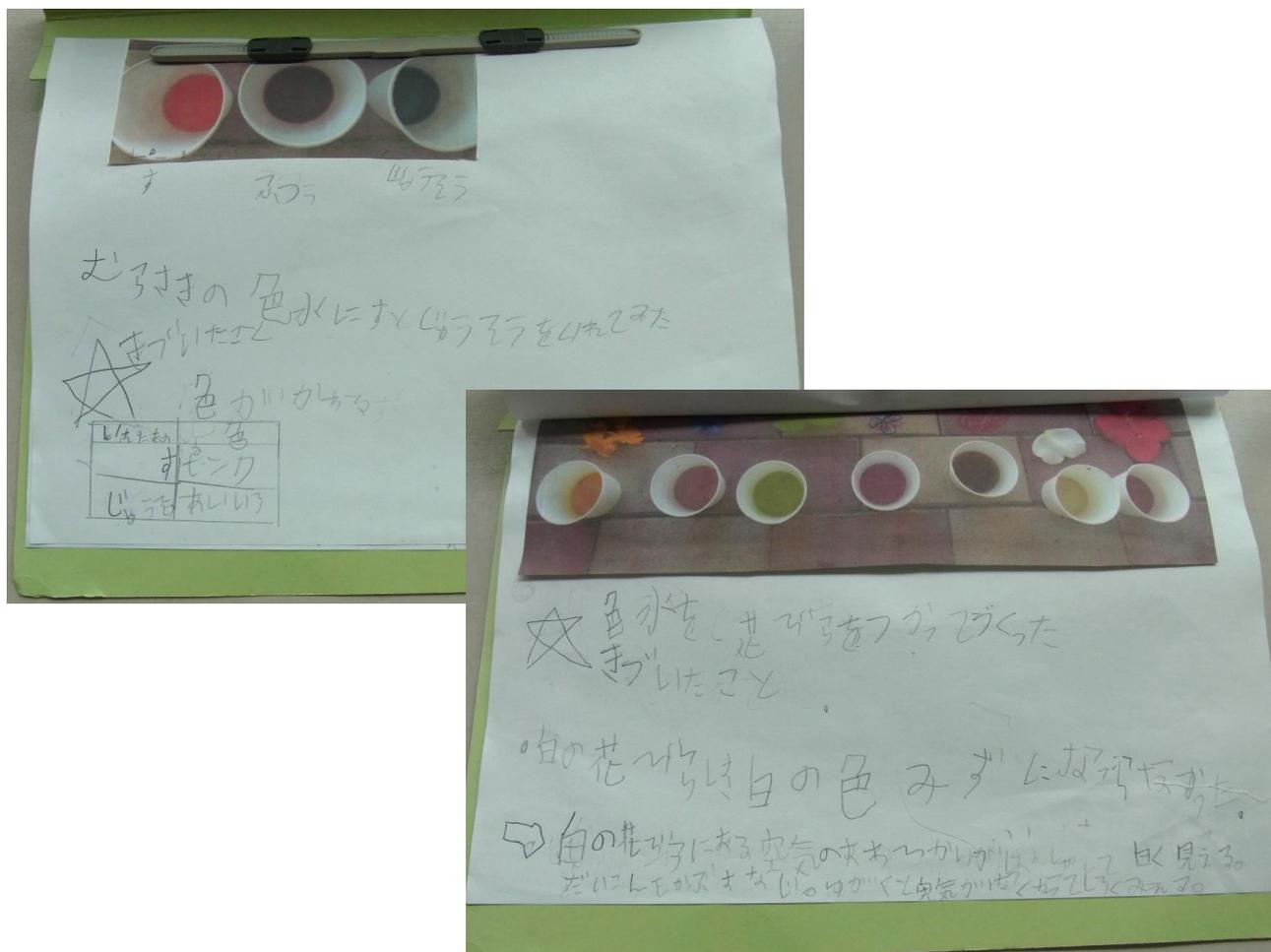
泉小学校 1年 大亀 旬也



ビー玉が転がっていくのが面白かったので、作ろうと思いました。1つ1つの道を長くして、たくさんビー玉が転がるようにしました。

「色水の実験」

泉小学校 2年 菅 武琉



植物を使って色ができるのか不思議に思ったので、色水の実験をしました。結果は、思った通りの色ができました。

「シュモクザメ」

泉小学校 2年 下井 梨珀



サメがかっこよくて好きだったから、粘土でサメを作りました。頭の形を作るのが難しかったけれど、お父さんに本物のハンマーを見せてもらったら形が分かって上手にできました。

「宇宙の星」

泉小学校 2年 福場 蒼心



宇宙や星が好きだから、宇宙にある惑星を軽い紙粘土で作りました。
紙粘土を大きな丸い形にしていくつも惑星を作ることを頑張りました。

「コースター」

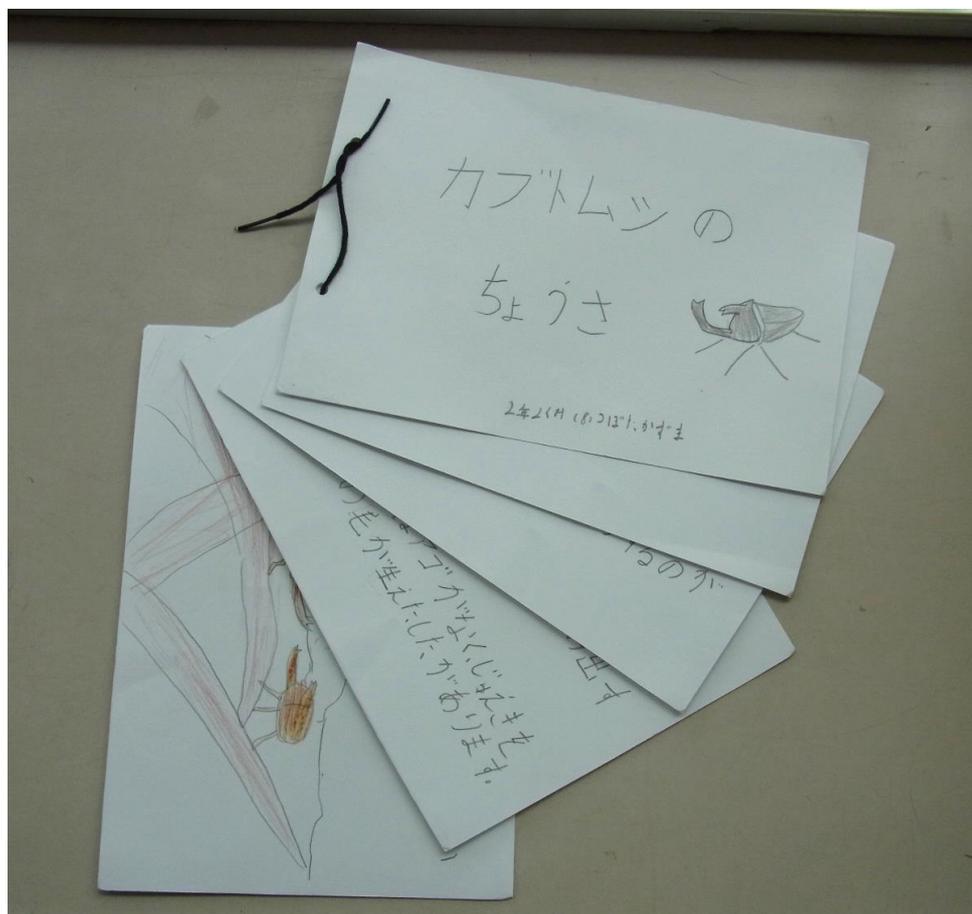
泉小学校 2年 森川 菜々



かわいいタイルを使って，コースターを作りました。ボンドでひとつひとつタイルをはりつけるところが，楽しかったです。

「カブトムシのちょうさ」

泉小学校 2年 坪田 一真



自分が飼っているカブトムシの調査を行いました。カブトムシの色や大きさ、食べ物などを詳しくまとめるようにしました。これからいろいろな虫の調査を行っていきたいです。

「カラフルな世界」

泉小学校 2年 眞井 和湖



透明な板に絵を描いたり，色を塗ったりしました。絵の後ろにくしゃくしゃにしたアルミホイルを入れることで，見る角度によって光り方が変わるように工夫しました。

「アルミたまご」

泉小学校 3年 山城 奏愛



アルミホイルを丸めると玉ができました。固めるときれいにできて、転がりました。どんなふうに転がるのか不思議に思ったので、たまごの形にして坂や手で転がして実験しました。もっといろいろな場所で調べてみたいです。

「ガチャガチャ」

泉小学校 3年 加藤 優愛羽



色を組み合わせたくさん色をつくって塗ることをがんばりました。
本物とにるよう、形に気をつけて作ったところに注目してほしいです。

「そめたタオル」

泉小学校 3年 藤井 美杏



わゴムでしっかりとめないときれいにそまらないから、きつくむすぶところがむずかしかったです。でも、むすんだところがちゃんとお花みたいになったので思い通りにできてうれしかったです。

「海ぞく」

泉小学校 3年 山下 詩乃



木にくぎを上手にさすことがむずかしくて時間がかかりました。麦わらぼうしを作るためにペットボトルにひもをまくところや、水ふうせんにまくところをがんばりました。

「牛乳パックできらきらまんげきょう」

泉小学校 3年 木村 恵麻



きれいな三角形になるようにものさしで正かくに測ってずれないようにしたところをがんばりました。

「千日紅ボールの作り方」

泉小学校 3年 春石 奈緒



千日紅のたねを5月にまいて大きくなった千日紅を集めてボールの形にしました。つぼみをかんさつしたり，花びんにかざったり，ドライフラワーにしたりいろいろな楽しみ方ができました。

「カンカンビー玉」

泉小学校 3年 大角 龍冬



ビー玉とビー玉があたって、カンカンと音が鳴ります。梁に糸を通すところがむずかしかったです。

「炎と水のドラゴン」

泉小学校 4年 堀川 昂太郎



水と炎の能力をもったドラゴンで届かないものを取れるように工夫して作りました。しっぽのところの形を合わせるところが難しかったけど頑張りました。

「銀色の何でもだな」

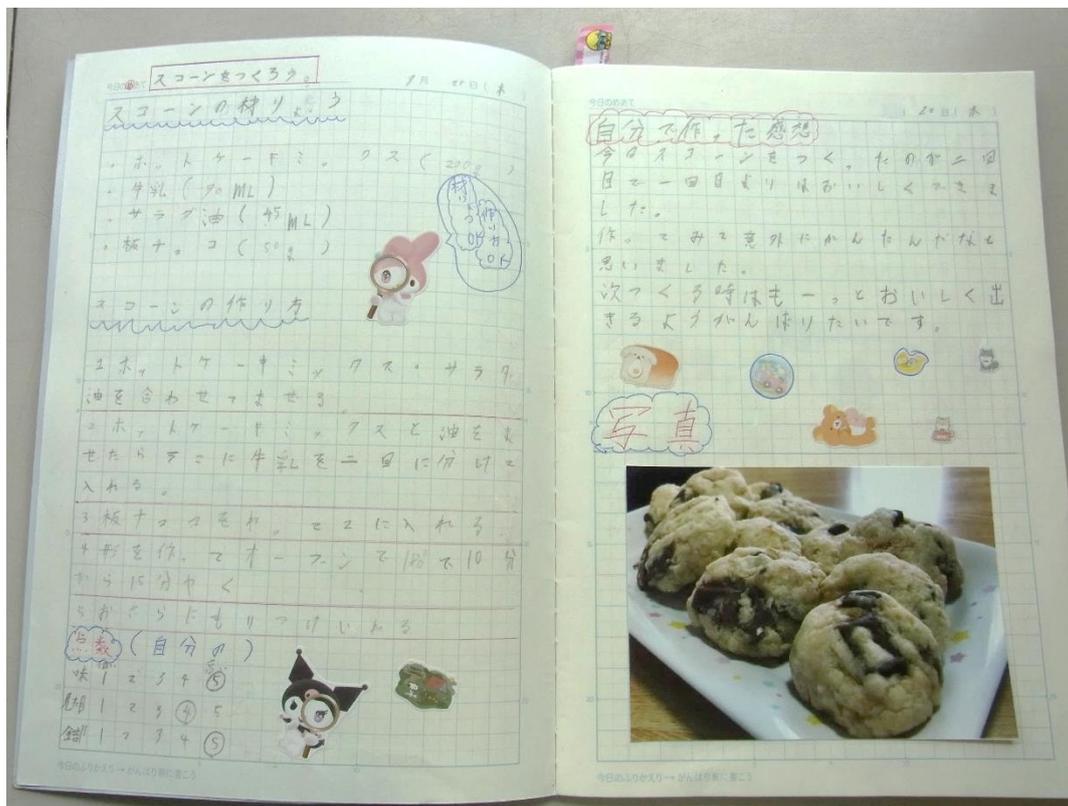
泉小学校 4年 小畑 陽葵



片づけるスペースが無くて、きれいなたながほしくて作りました。目立つような色を選んで塗りました。完成して、うれしかったし、早く使いたいです。

「料理記録帳」

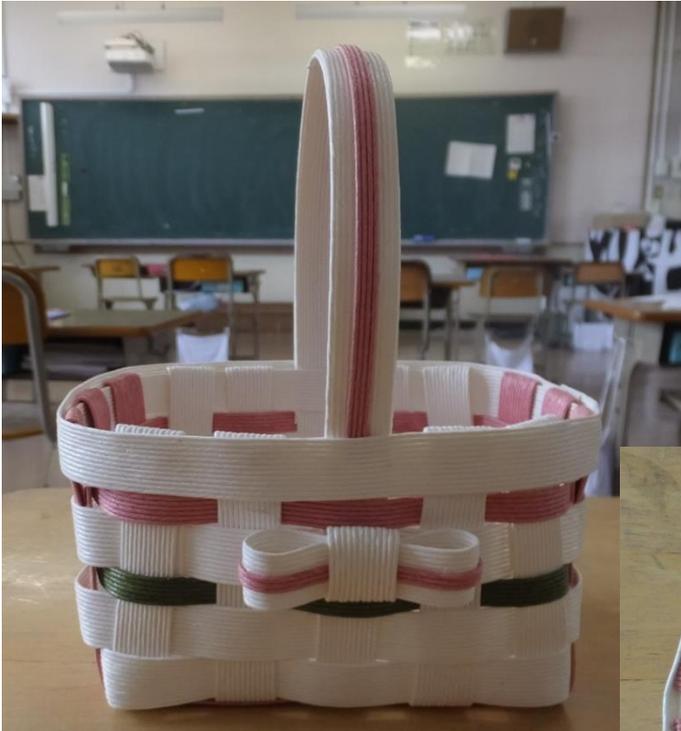
泉小学校 4年 倉澤 緋月



夏休みに一人で作った料理をノートにまとめました。料理をしていて楽しかったことやレシピなどをまとめています。

「小物入れのかご」

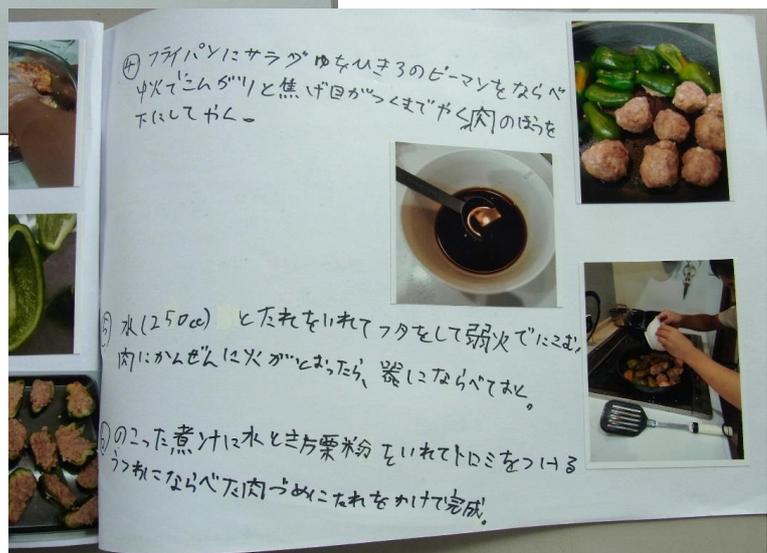
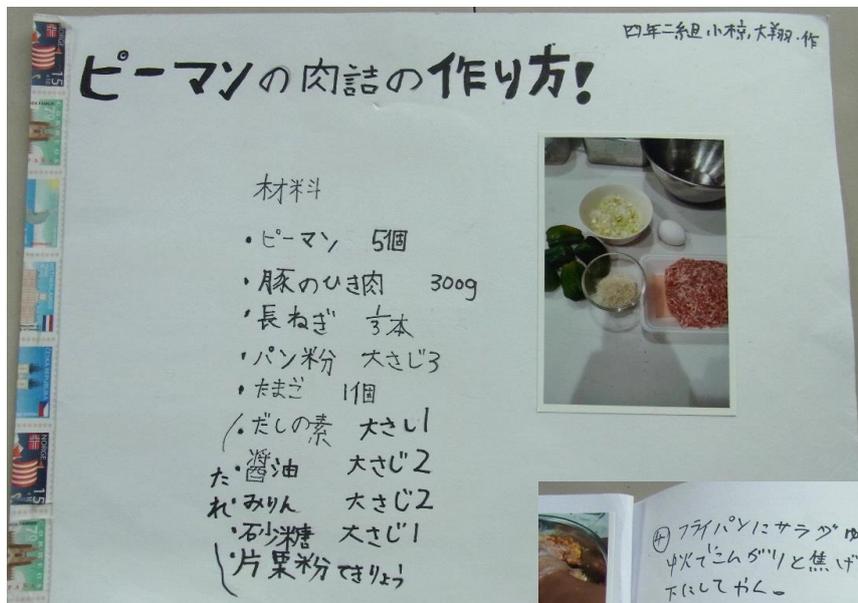
泉小学校 4年 東 里緒



おばあちゃんの作品を見て、自分も作ってみたいくなり、おばあちゃんに聞きながら作りました。交互に編むところが難しかったけど、頑張りました。

「ピーマンの肉詰の作り方！」

泉小学校 4年 小椋 大翔



晩御飯に作ろうと思ったピーマンの肉詰めの作り方をまとめました。お母さんに聞きながら一緒に作りました。肉をピーマンに詰めるところが難しかったけれど、一生懸命作りました。食べてみるとおいしかったです。

「山手町にある避難所」

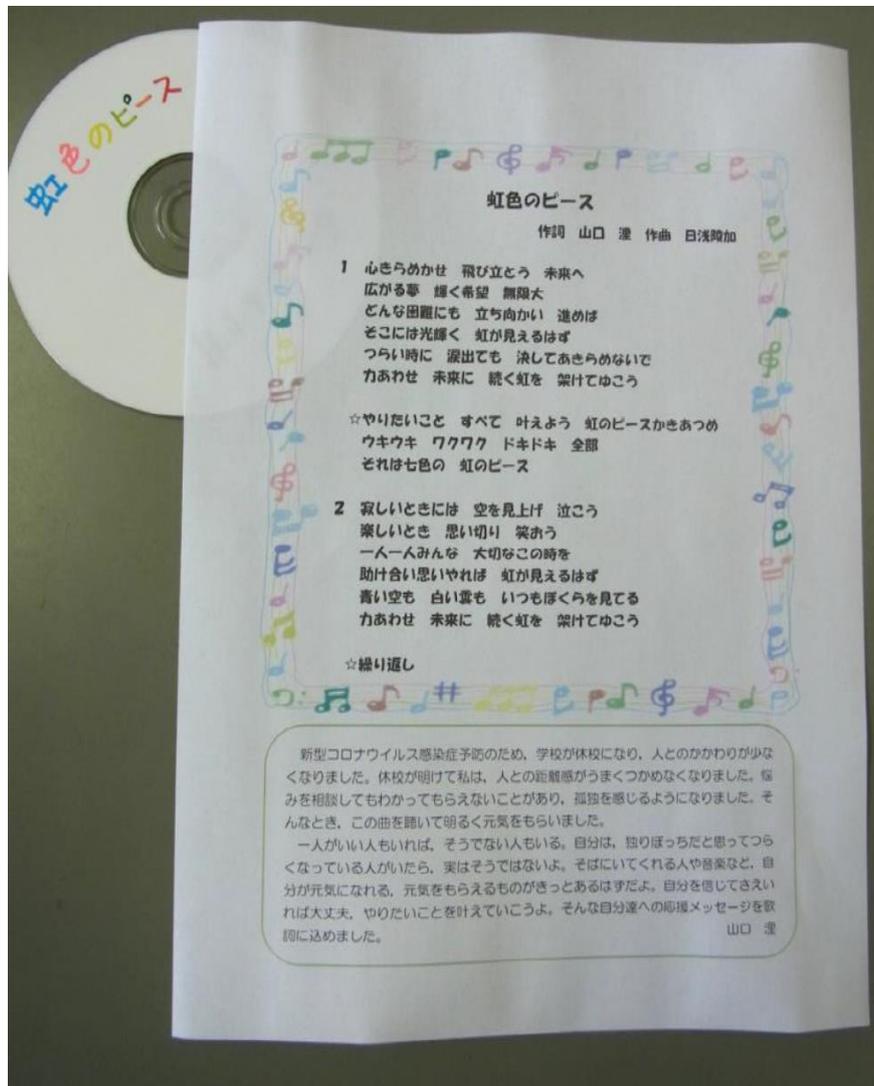
泉小学校 4年 板井 優奈



社会科の授業で地震のことを学習していて、避難所のことについて調べようと思いました。調べてみると「災害時帰宅支援ステーション」は1か所だけだと知り、驚きました。

「虹色のピース」

泉小学校 6年 山口 漕



The image shows a CD on the left with the title '虹色のピース' (Rainbow Pieces) written in colorful characters. To its right is a sheet of paper with the same title and lyrics. The lyrics are framed by a decorative border of colorful musical notes. Below the lyrics is a message in Japanese regarding COVID-19 prevention and the author's personal experience.

虹色のピース
作詞 山口 漕 作曲 日浅隆加

1 心きらめかせ 飛び立とう 未来へ
広がる夢 輝く希望 無限大
どんな困難にも 立ち向かい 進めば
そこには光輝く 虹が見えるはず
つらい時に 涙出ても 決してあきらめないで
力あわせ 未来に 続く虹を 架けてゆこう

☆やりたいこと すべて 叶えよう 虹のピースかきあつめ
ウキウキ ワクワク ドキドキ 全部
それは七色の 虹のピース

2 寂しいときには 空を見上げ 泣こう
楽しいとき 思い切り 笑おう
一人一人みんな 大切なこの時を
助け合い思いやれば 虹が見えるはず
青い空も 白い雲も いつもほくろを見てる
力あわせ 未来に 続く虹を 架けてゆこう

☆繰り返し

新型コロナウイルス感染症予防のため、学校が休校になり、人とのかわりが少なくなりました。休校が明けて私は、人との距離感がうまくつかめなくなりました。悩みを相談してもわかってもらえないことがあり、孤独を感じるようになりました。そんなとき、この曲を聴いて明るく元気をもらいました。
一人がいい人もいれば、そうでない人もいます。自分は、独りぼっちだと思ってしまう人がいたら、実はそうではないよ。そばにいてくれる人や音楽など、自分が元気になれる、元気をもらえるものがきっとあるはずだよ。自分を信じてさえいれば大丈夫。やりたいことを叶えていこうよ。そんな自分達への応援メッセージを歌詞に込めました。 山口 漕

新型コロナウイルス感染症予防のため、人との関わりが少なかったです。この曲を聞くと明るく元気な気持ちになりました。自分たちへの応援メッセージを歌詞にこめました。