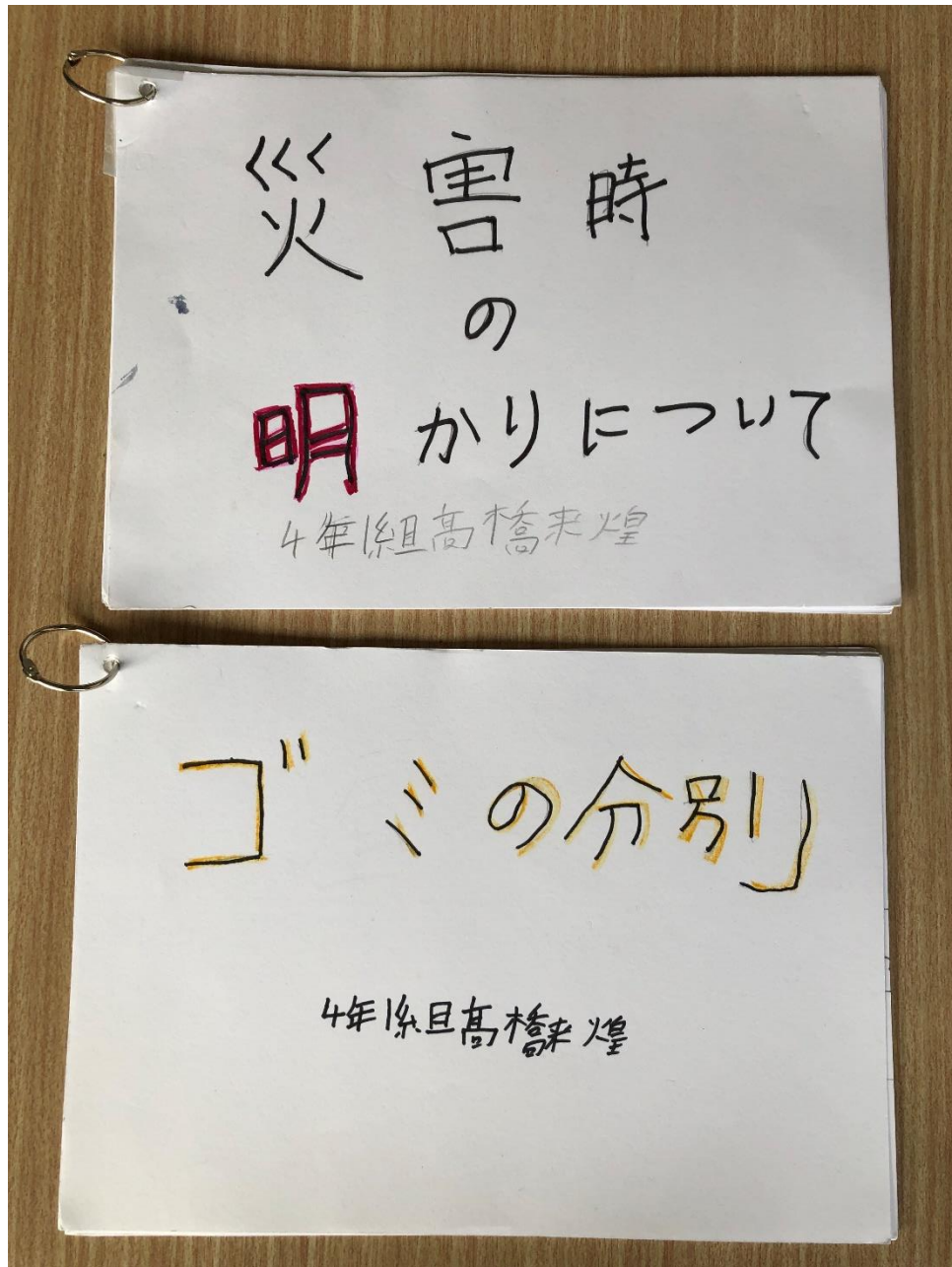


「社会科の学習」

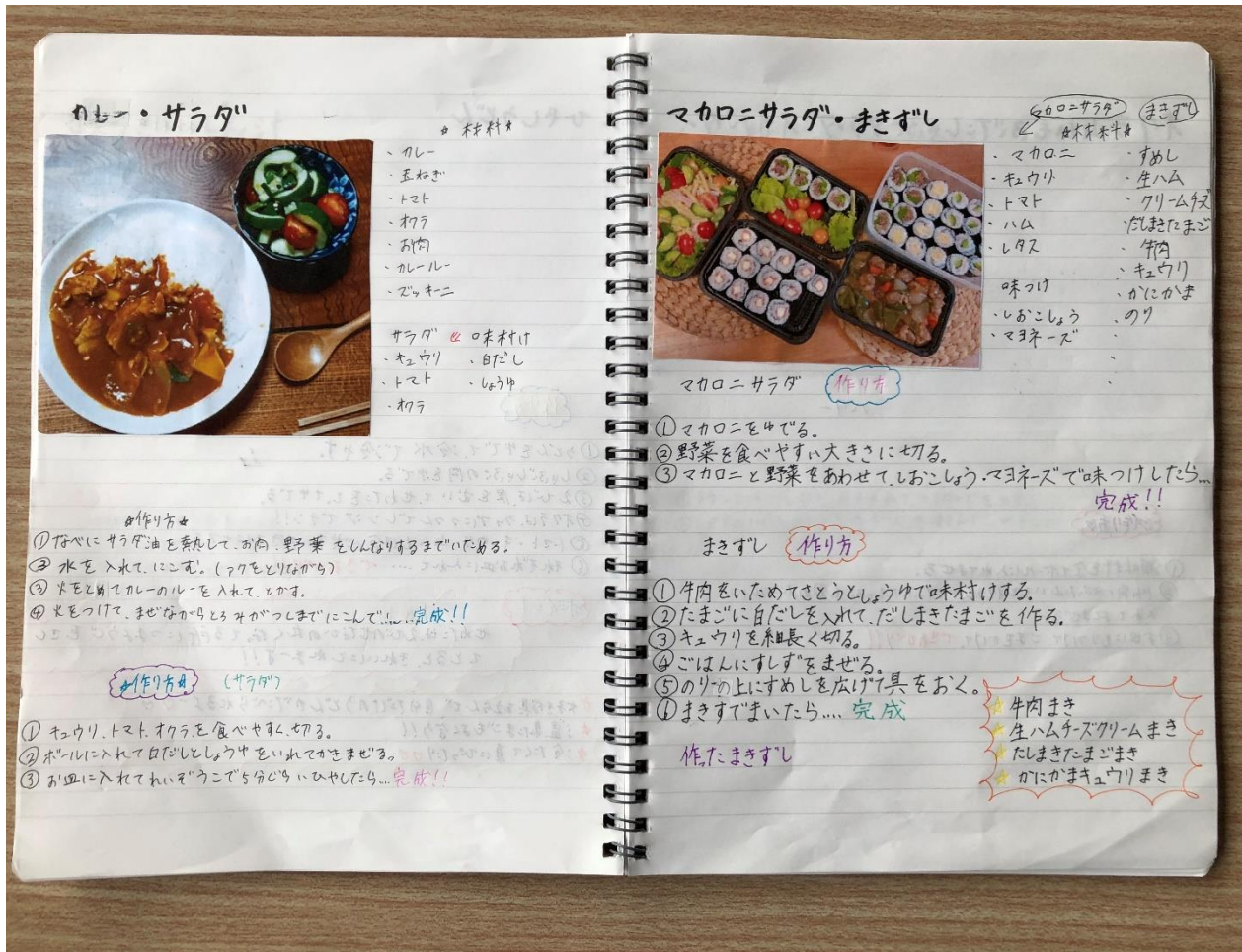
戸手小学校 4年 高橋 来煌



社会で学習したゴミ問題と、防災対策についてそれぞれ調べました。実際に道具を使って懐中電灯の明かりを大きくする方法など実験しました。

「レシピノート」

戸手小学校 4年 掛谷 菜々南



おうちの人と一緒に夏休みの時間を使ってたくさんレシピを考え、実際に作りました。写真やレシピ、かわいい絵と共にまとめています。

「お札の工夫見つけたよ」

戸手小学校 4年 川端 絆夏



もうすぐ新しいお札になることから、今のお札の工夫を探しました。
それぞれに共通するものを見つけることができました。

「クリスタルキットを使ってきれいな結晶を作ろう」

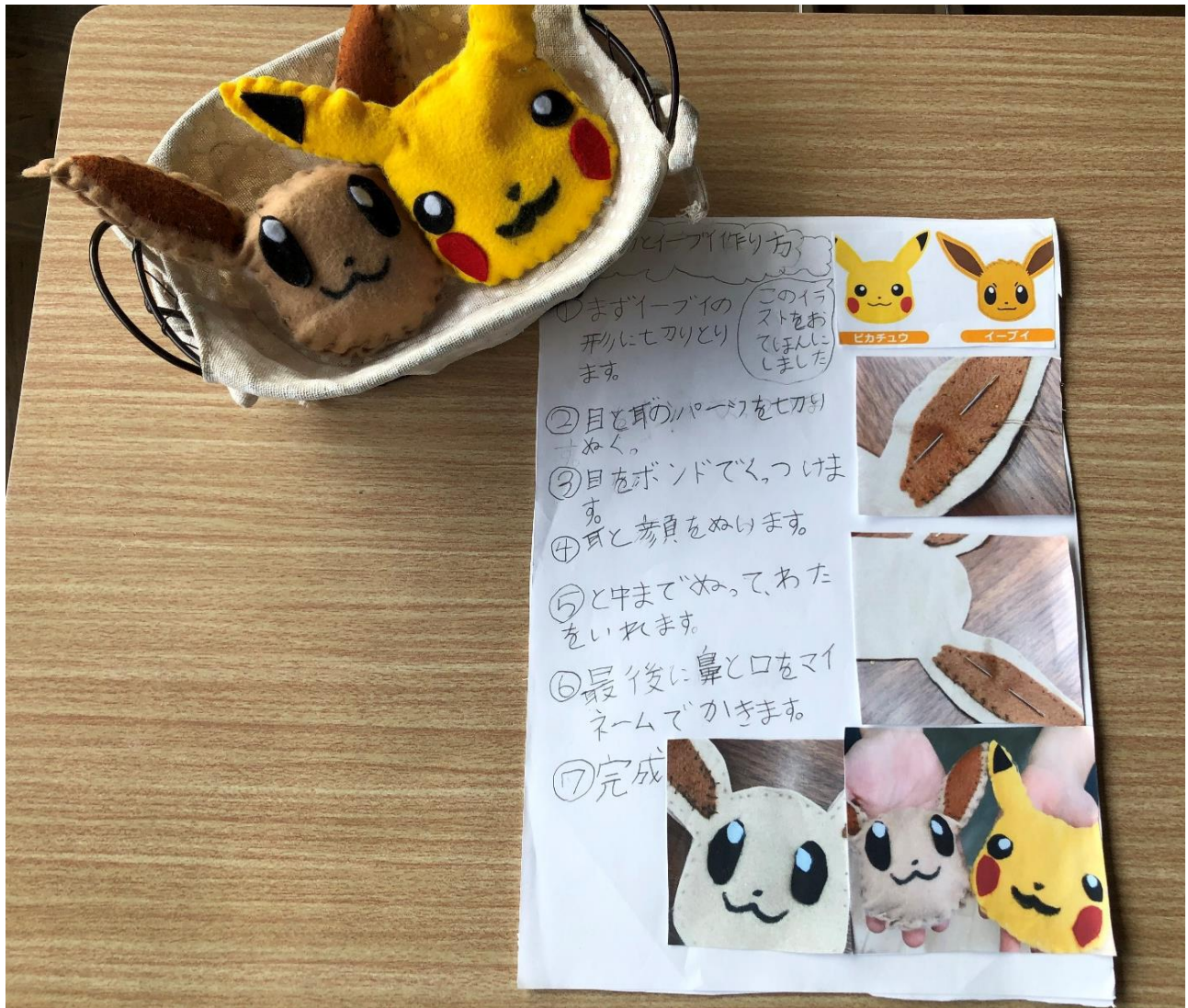
戸手小学校 4年 橘 美羽



キットを利用して結晶を作りました。変える条件と変えない条件をそろえて、様々な形の結晶を作りました。

「ピカチュウとイーブイの作り方」

戸手小学校 4年 松井 愛依璃



フェルトを使ってぬいぐるみを作りました。作っている過程もまとめて作り方と一緒に載せています。

「日本の特産品」

戸手小学校 4年 町本 凜



全部の都道府県の有名なものを折り紙でおったり切ってはったりしたところをがんばりました。

「ボールトレー」

戸手小学校 4年 橋本 陽雅



トイレットペーパーのしんを切るのをがんばりました。

みんなが遊んでくれているので作って良かったなと思いました。

「自動はん売機」

戸手小学校 4年 佐藤 李



おして落ちるところをがんばりました。ボタンのところもがんばりました。

「屋台」

戸手小学校 4年 森本 結衣

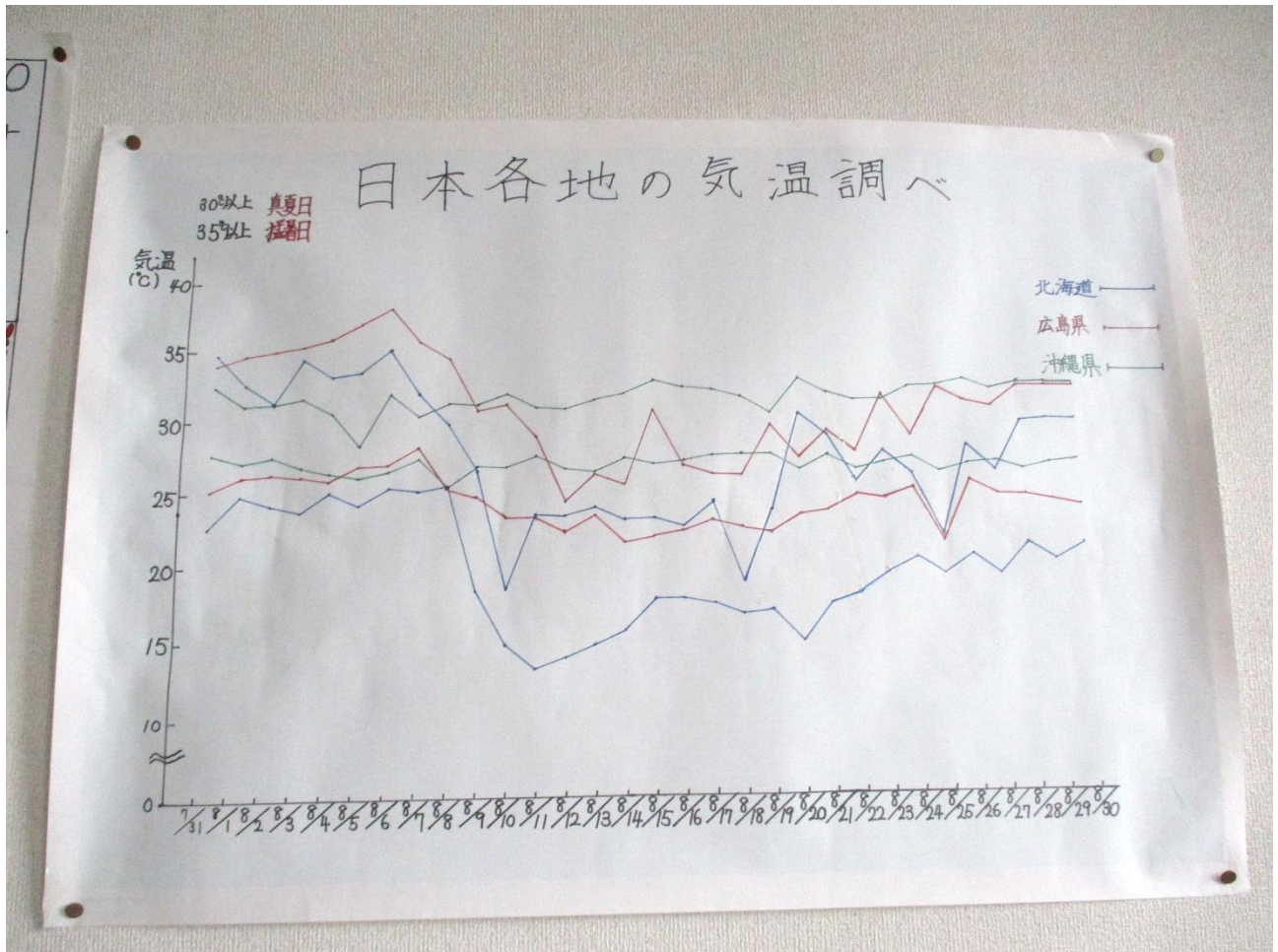


りんごのあめをぬるのをがんばりました。

バナナのかたちとトッピングが難しかったです。

「日本各地の気温調べ」

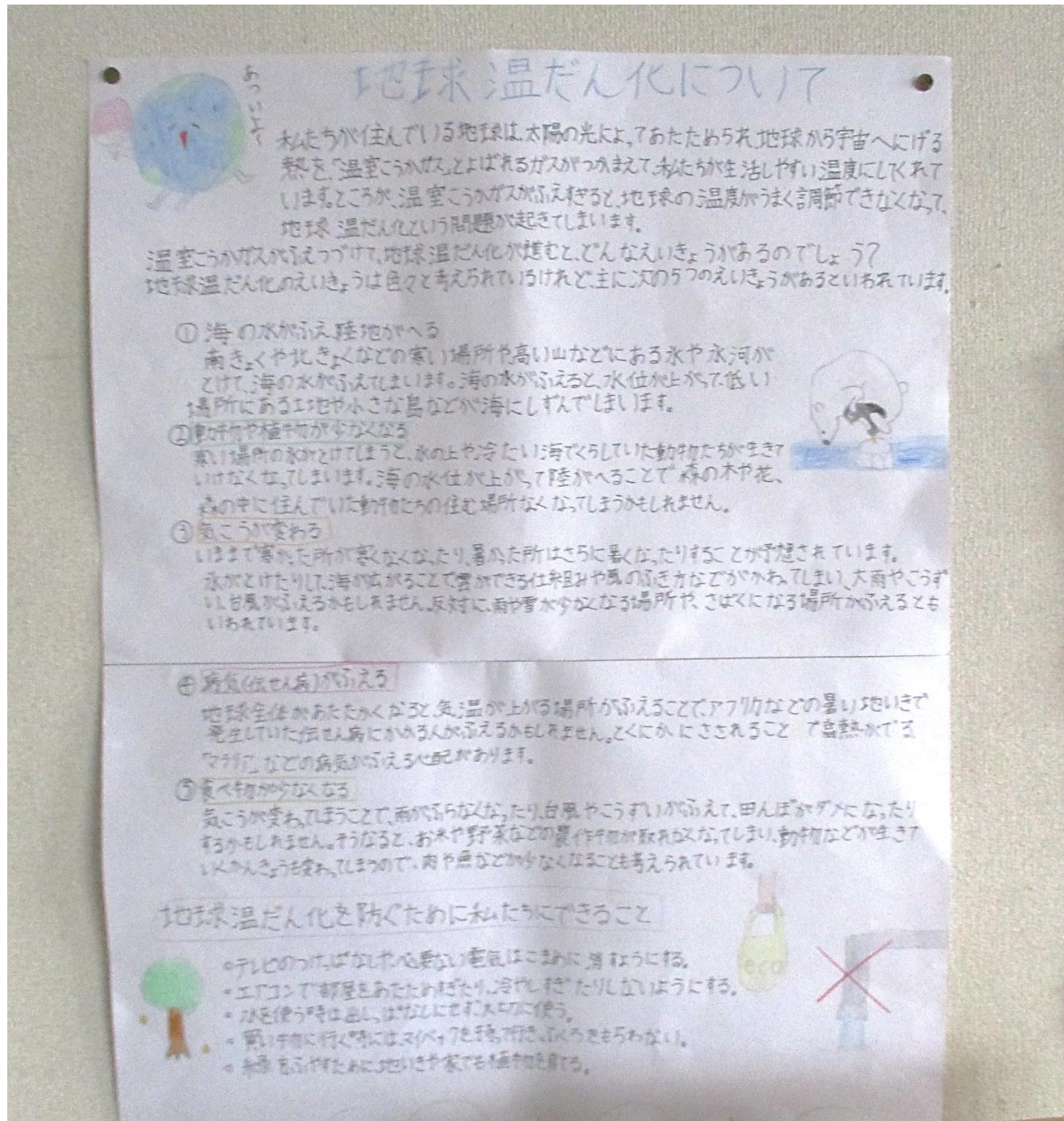
戸手小学校 4年 河本 莉奈



点と点を結ぶ線をゆっくり書きました。北海道と広島県と沖縄県の気温を調べました。

「地球温暖化について」

戸手小学校 4年 嶋田 沙耶



地球温暖化についてくわしく調べて、それを画用紙に書くことをともがんばりました。

「TOKYO2020オリンピック新聞」

戸手小学校 4年 河本 莉奈

TOKYO 2020 オリンピック新聞

2021年7月23日 8月8日早
心とする各都市で開
催された。20
5の国と地いき
なん民選手団。約
1万1000人の
選手が参加した。
東京での開催は
1964年以来の
33年ぶりとなる。
33競技39種目が
行われた。

豆知識 パートの
古代ギリシア
で神を祭るため
のスポーツをオ
リンピックとい
っていた。

2020年7月23日
メダルは、金27個
銀14個、銅17個の
合計58個
前回のオリンピ
ックでかくとくし
たメダルは合計
41個で、今まで一
番多かつた。今回
のオリンピックは
17個も多かつた。
12歳11ヶ月開
花選手がスケート
ボード女子パーク
でメダルも手に入
れ、最年少メダリ
ストになった。

メダルべ
から今
回の
数
金 27
銀 14
銅 17

新しい
オリンピック
5つの新競技と
ふかつた競技
今回のオリンピ
ックで、新しく入
った競技は、空手
、スラッシュ、ス
クワイミング、ス
ケートボード、サ
ーフ、フィギュア
スケート、バスマ
ケットボール(3
メス)の新競技か
わつた。
野球とソフトボ
ールが2008年の北
京オリンピック以
来
ふかつた。

私のおすす
め
卓球
私のおすすめの
競技は卓
球です。理由は、選
手達の動きが速
く、玉の打つスピ
ードが速かつた
からです。

私のおすす
め
競技

豆知識
パートの
アジア、ヨーロッパ、
アメリカ、アフリカ、
オーストラリアの
大陸を走らせて
いて、色には関係
ない。

次のオリンピックの
開き国!!
次のオリンピックの
開き国は、2024年
にパリ、次は2028
年にアメリカのロ
サンゼロス、その
次は、2032年に
オーストラリアの
ブリスベンで行わ
れる。

色を使って目立つようにしました。見えやすいように字を大きくしました。

見る人が楽しみやすいように豆知識を書きました。

「的当て」

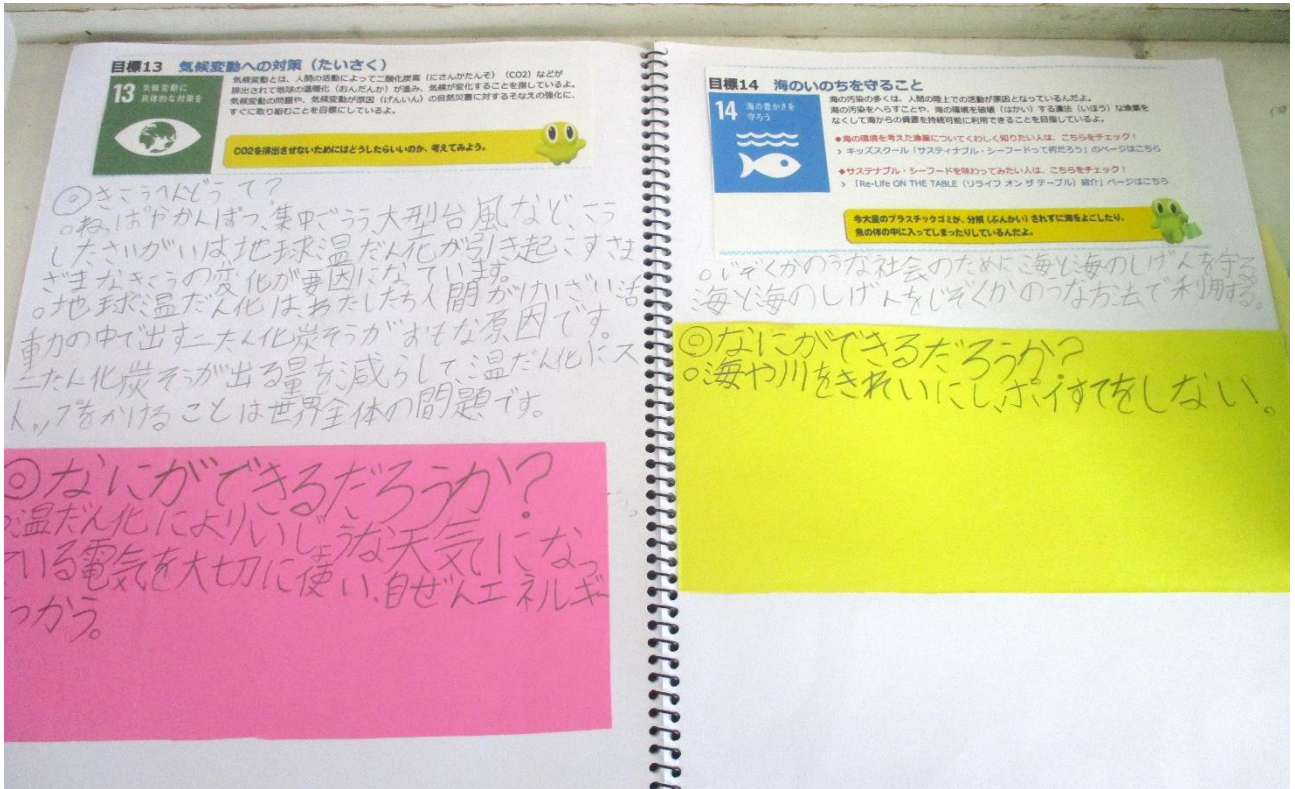
戸手小学校 4年 馬屋原 あゆ



カップをなぞったり貼ったりするところが一番難しかったです。

「SDGs について」

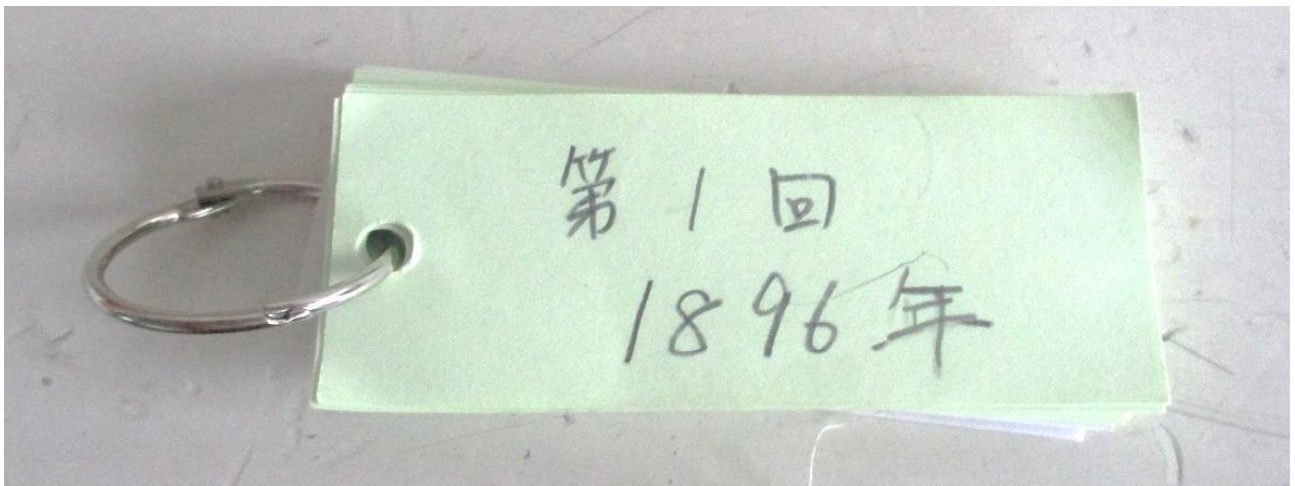
戸手小学校 4年 信岡 奏妃



SDGs の目標が 17 こあるのを、一つずつ 1 ページにまとめることをがんばりました。

「オリンピック開催国カード」

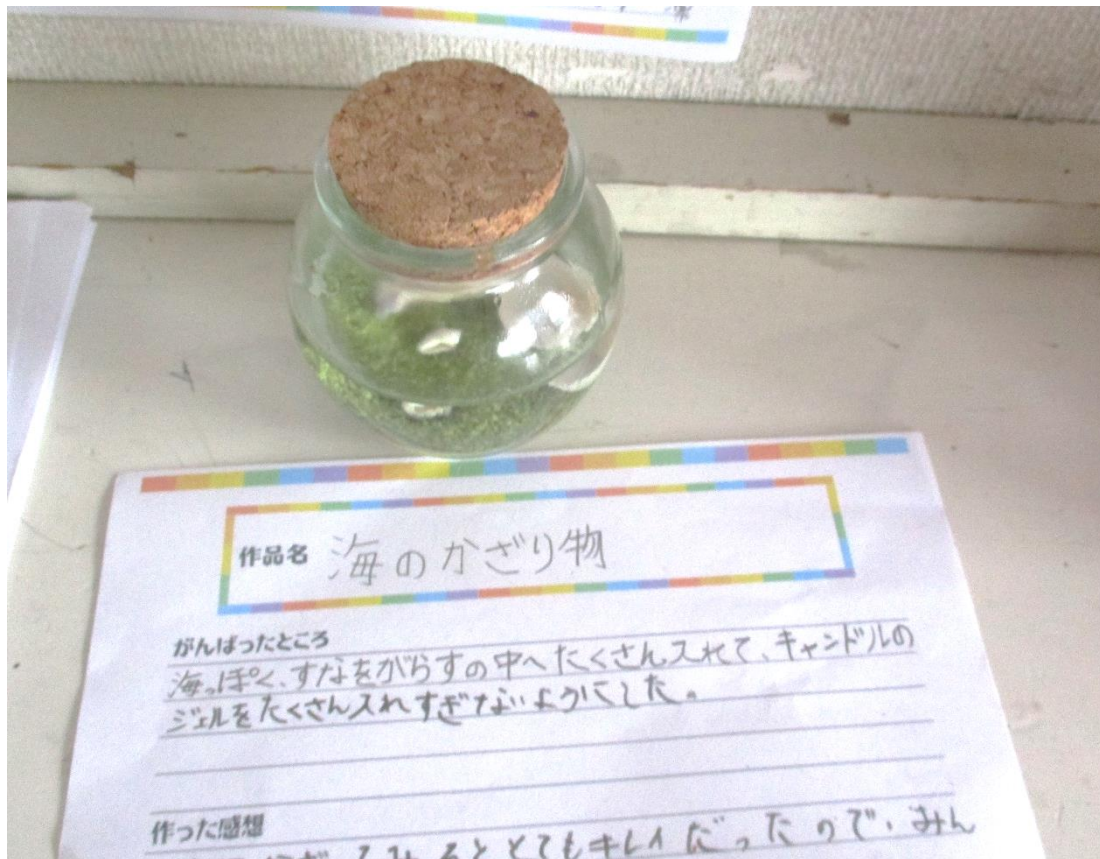
戸手小学校 4年 重吉 陽仁



1968年大会から1976年大会までは聞いたことが
ない地名だったので、覚えるのが難しかったです。

「海のかざり物」

戸手小学校 4年 谷口 真由



海っぽく、砂をガラスの中へたくさん入れて、キャンドルのジェルを
たくさん入れすぎないようにしました。

「世界国旗」

戸手小学校 4年 坂本 堇



色んな写真を集めたり，文章に色を付けて文字をはっきりさせたりすることをごんぱりました。

イラストもたくさんつけて，全体を「カラフル」にしました。

「地球の気持ちについて」

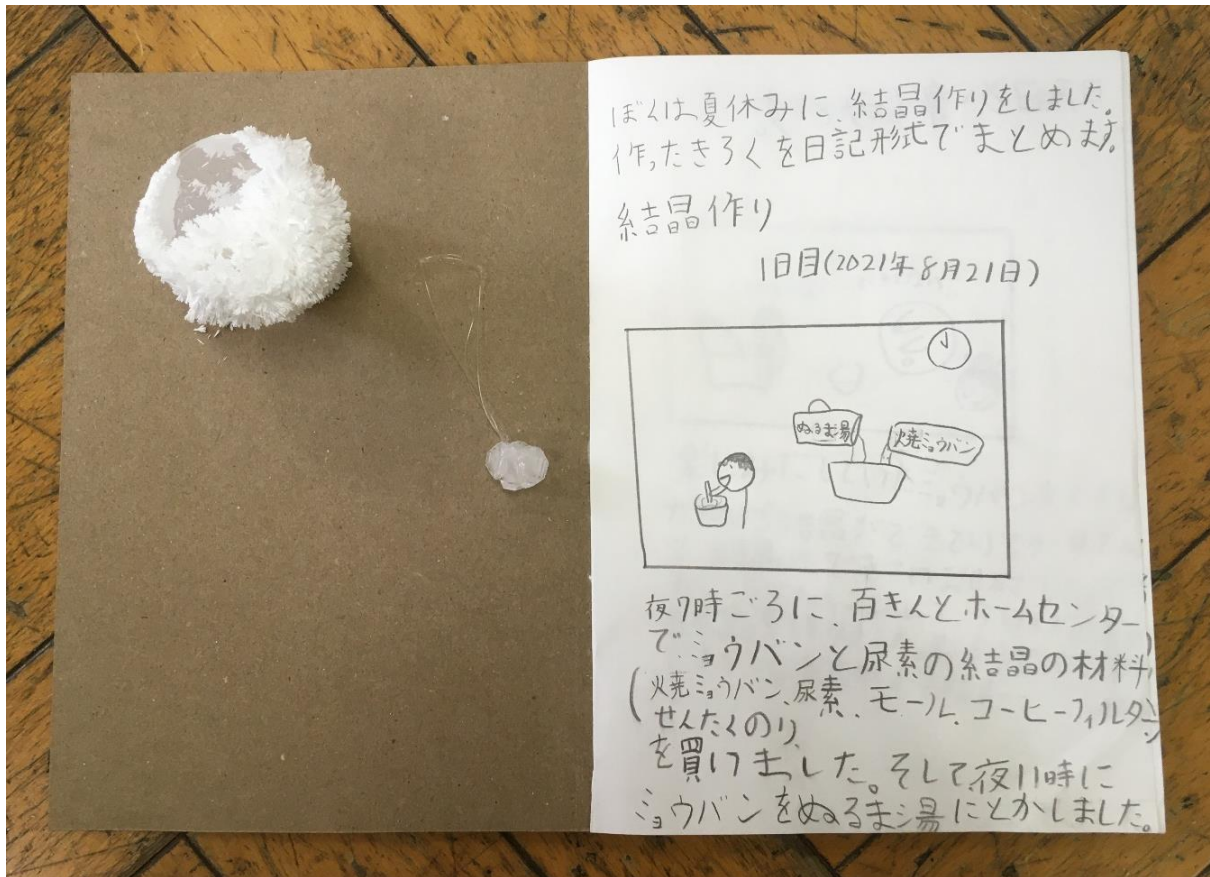
戸手小学校 4年 宗光 蘭叶



地球の今の気持ちを考えました。

「結晶づくり」

戸手小学校 4年 小倉 虎哲



作った記録を日記でまとめました。

「カブトムシとクワガタの食べる量の違い」

戸手小学校 5年 上角 咲翔

カブトムシとクワガタが1日に食べるエサの量はどのくらい?

きっかけ
飼っているクワガタとカブトムシが毎日どのくらいエサを食べているか知りたいと思いました。

調べたいこと
1日に何グラムのこん虫ゼリーを食べるのか観察して、カブトムシとクワガタの食べる量を比べる。

実験結果の予想
クワガタの方が体が大きいからカブトムシよりもたくさん食べると思っています。




使用した道具
・こん虫ゼリー
・はかり

実験方法
カブトムシのがごと、クワガタのがごにそれぞれ同じ量のこん虫ゼリーを入れて毎日同じ時間にゼリーの量ををはかる。

実験結果

日にち	食べた量	
	カブトムシ	クワガタ
1日目	9g	5g
2日目	7g	4g
3日目	8g	6g

おかったこと
カブトムシの方が体が小さいのにクワガタよりたくさん食べていることがわかりました。
次は、カブトムシやクワガタは、何色のゼリーが大好きか調べたいです。



折り紙を折るのをがんばりました。

「デンプンがある野菜」

戸手小学校 5年 神田 和樹

デンプンがふくまれている野菜

1(調べたき、わけ)
理科の学習でしたデンプンの実験でほとりの物にはデンプンが
ふくまれているのかな(思)て調べました。

2(研究の方法)
・デンプンを作る。
・調べる野菜を用意する。
・用意した野菜にデンプンをつける。

3(予想(結果))

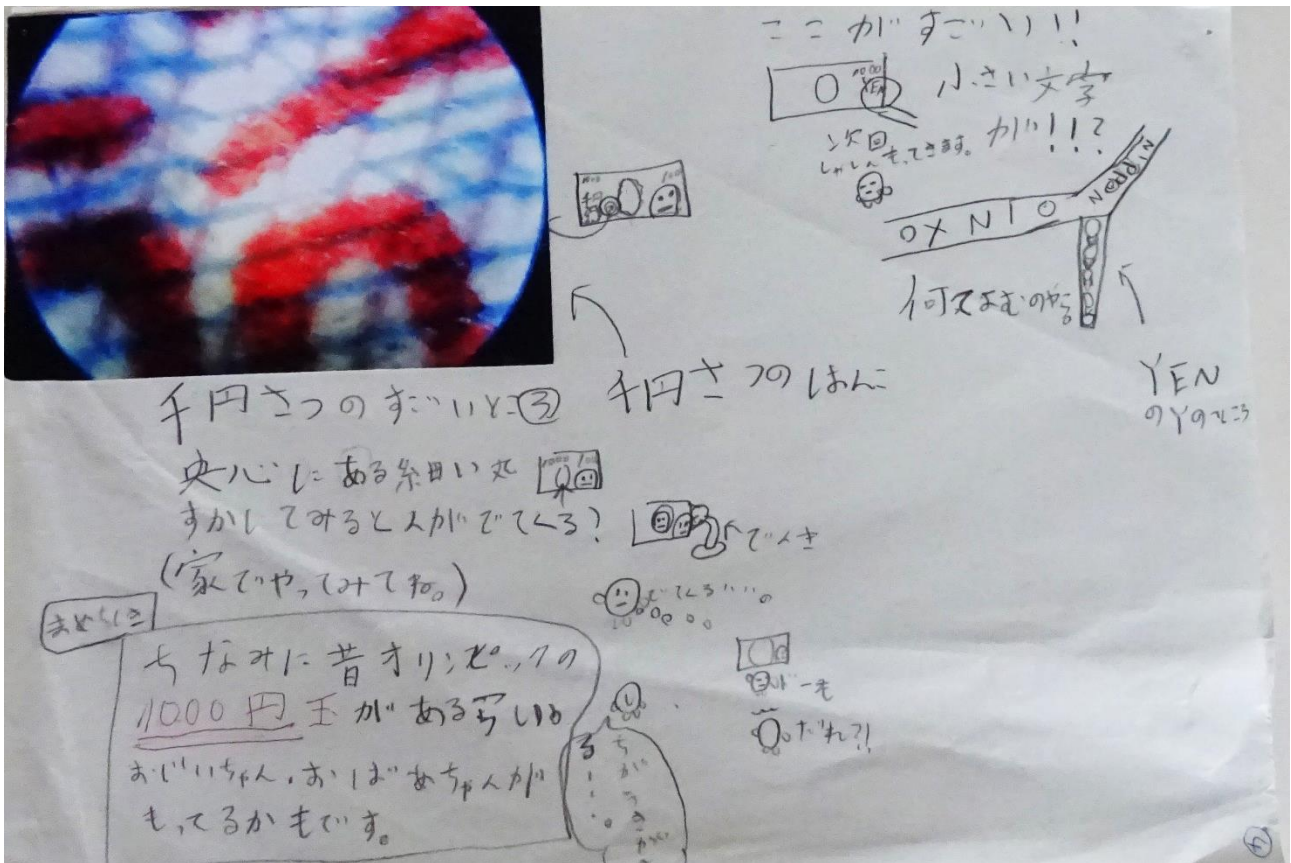
(予想前)	(予想)	(結果)
じゃがいも	ある	ある
かぼちゃ	ない	ない
きゅうり	ない	ない
にんじん	ある	ない
玉ねぎ	ない	ない
きりべつ	ない	ない
ザス	ない	ない
米	ない	ある

4(実験のまとめ)
この実験ではじゃがいもと米にデンプンがふくまれていることが分かった。
デンプンがふくまれている植物とふくまれている植物のちがいを調べてみたい。

表等を使って、分かりやすくしました。

「身近なリトル」

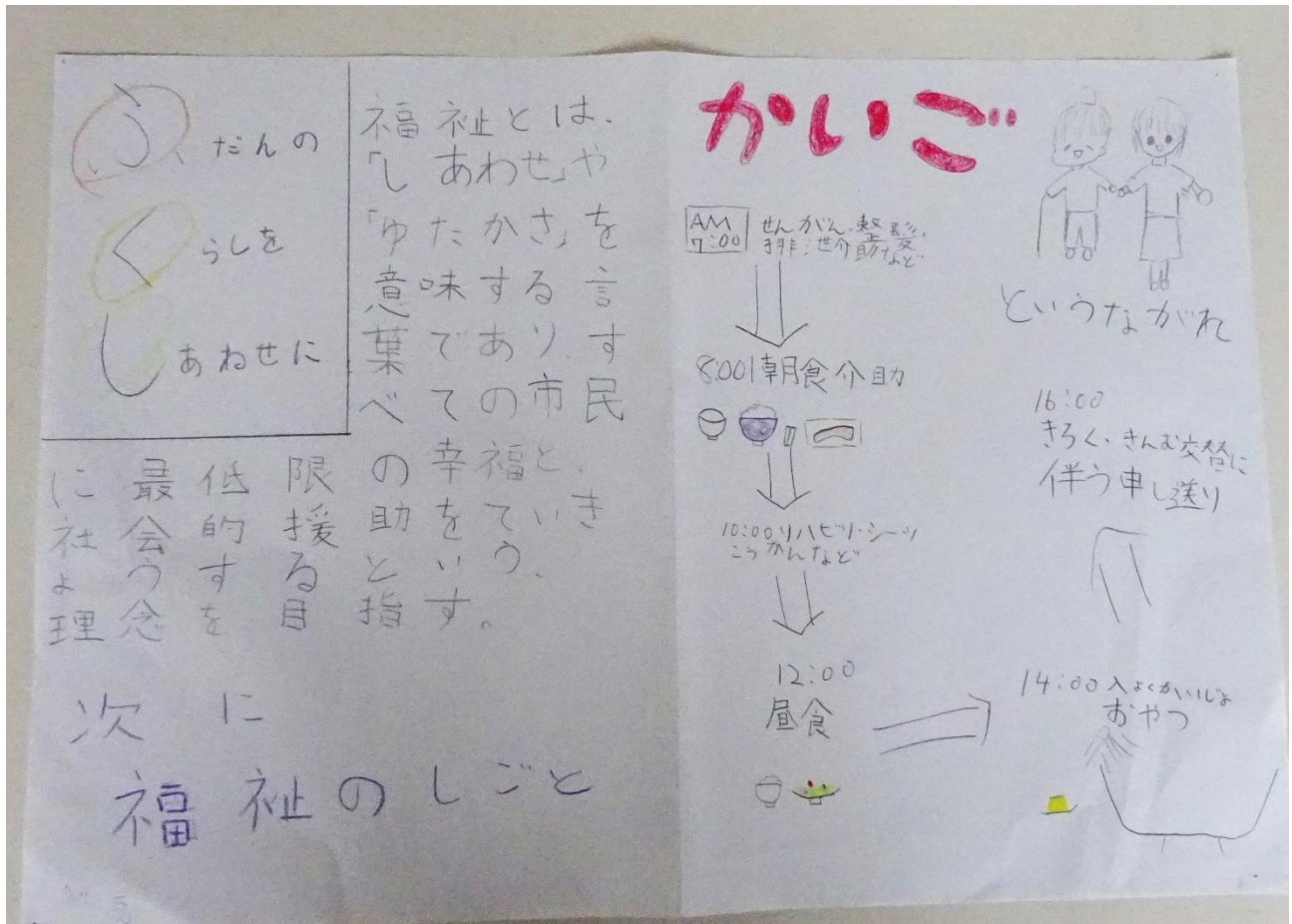
戸手小学校 5年 森田 陽大



ピントをうまく合わせて見えやすくしました。

「福祉」

戸手小学校 5年 木村 一花



絵をかいたり、色を使ってまとめたりしました。

「地名の由来」

戸手小学校 5年 黒田 結希乃



いろいろな色のペンを使って分かりやすくしました。

「スポーツ新聞」

戸手小学校 5年 坂田 詩和

スポーツ新聞

発行者 坂田詩和

二〇二一年七月に行われる東京オリンピックについて紹介します。

日本でのオリンピック開催は過去に二回あります。今回で四回目になります。

・一九六四年東京オリンピック開催
・一九七二年札幌で初の冬季オリンピック開催
・一九八八年長野オリンピック開催

オリンピックのマークは世界にある五つの大陸を意味しています。

世界五大大陸とは、ヨーロッパ大陸、アメリカ大陸、アジア大陸、オセアニア大陸の五つのことです。

オリンピックの競技

水泳
テニス
バドミントン
サッカー
野球
ソフトボール
バスケットボール
他二十七種目

私は、二〇二一年に行われるオリンピックで一番気になるのは、バスケットボールです。理由は、最近バスケットボールをならい始めたからです。

オリンピックの競技は、三十三種目もあり、そしてオリンピックのマークには、色が関係した、意味があることが分かりました。

と表されています。それぞれの色に当てはめると

水 = 砂
青 = 土
黄 = 木
黒 = 火
緑 = 赤

水 = 分
青 = 筋
黄 = 体
黒 = 力
緑 = 養
赤 = 熱

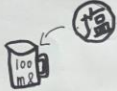







色を使って大切なところを目立たせました。

「うどんの作り方」

戸手小学校 5年 坂本 怜大

うどんの作り方

材料 中力粉 200g 食塩 100ml
水 100ml (1/2カップ)

- ① 食塩水をつくる

- ② こねる
①と中力粉を混ぜる

- ③ ねかせる
ビニール袋に入れて 30分 ねかせる

- ④ またこねる
また20分ねかせる

- ⑤ うち粉をふた台の上でのばす
厚さ3mm位にする

- ⑥ のびた上には、もううち粉をしてびょうぶだたみにする。
切る。

- ⑦ ゆでる
ふっとうしたたぷりのお湯の中にうどんを入れる。
うどんがうき上がったら、火を弱め、10分間煮る。
うどんがぐっつないようにはちまきせる

- ⑧ 水で洗う


うどんを切るときに、3mmくらいに切ることを意識しました。

「イラスト」

戸手小学校 5年 海野 愛捺



カラフルに仕上がるように、様々な色を使って塗りました。

「オリンピックのピクトグラム」
戸手小学校 5年 長久 愛姫




ピクトグラムの横に、その競技の日本人メダリストを書きました。

「宝石石けん」

戸手小学校 5年 森安 紗菜

これは何でしょう？



1, ガラス 2, 石 3, 宝石 4, 石けん


何だと思いましたか？
実はこれは石けんなんです。
こんな石けんがあたらしく洗いが
できると思ったので作ってみました。

作り方の手順

用意するもの

- ・グリセリンソープ
- ・食紅
- ・紙コップ(もしくはシリコン型)
- ・割りばし
- ・包丁(またはカッターナイフ)
- ・たいねつ容器


作り方





① グリセリンソープを容器に入れてとけるまで加熱します。


② グリセリンソープを紙コップに入れ、固めます。


③ 包丁で好きな形にカットして完成!!


① →  シリコン型に入れ、固めます。

→  型からはずして完成!!

① →  ちがく色どろしのグリセリンソープを入れ、固めます。


→  紙コップからとりだして、長方形にカットします。

 長方形の先をどがらせ、ゆさくちした紙コップに入れていきます。

→  グリセリンソープをとがらせたものをえそいで固まったら、紙コップからだして完成!!

工夫したところ・楽しかったところ

- ・宝石、ほくくなるようにカットするところが楽しかった。
- ・作り方がとてもかんたんだので、気軽に作ることができました。



見ている人が分かりやすいように、写真をはりました。

「パンケース」

戸手小学校 5年 若林 里音



きれいにはしからはしまでぬいました。

「ペン立て」

戸手小学校 5年 西俣 龍



塗料で一本一本色を塗り，顔を作りました。

「お好み焼作り」

戸手小学校 6年 倉田 桂虎

お好み焼きの作り方

材料

- お好み焼き粉 ・ 水 ・ 卵
- キャバツ ・ 天かす ・ けずり粉
- ミンチ肉 ・ 味の素 ・ かつお節
- 青のり ・ 卵黄卵白 ・ ウスターソース
- マヨネーズ ・ 油

準備するもの

- ボール ・ 泡立て機 ・ おたま ・ ほうちやく
- ホットプレート ・ まな板 ・ ヘラ

感想

久しぶりにお好み焼きをたくさん焼きました。分量をのせて、あっという間に焼き上がった。蒸し上げの音の変化の判断が難しくなりました。

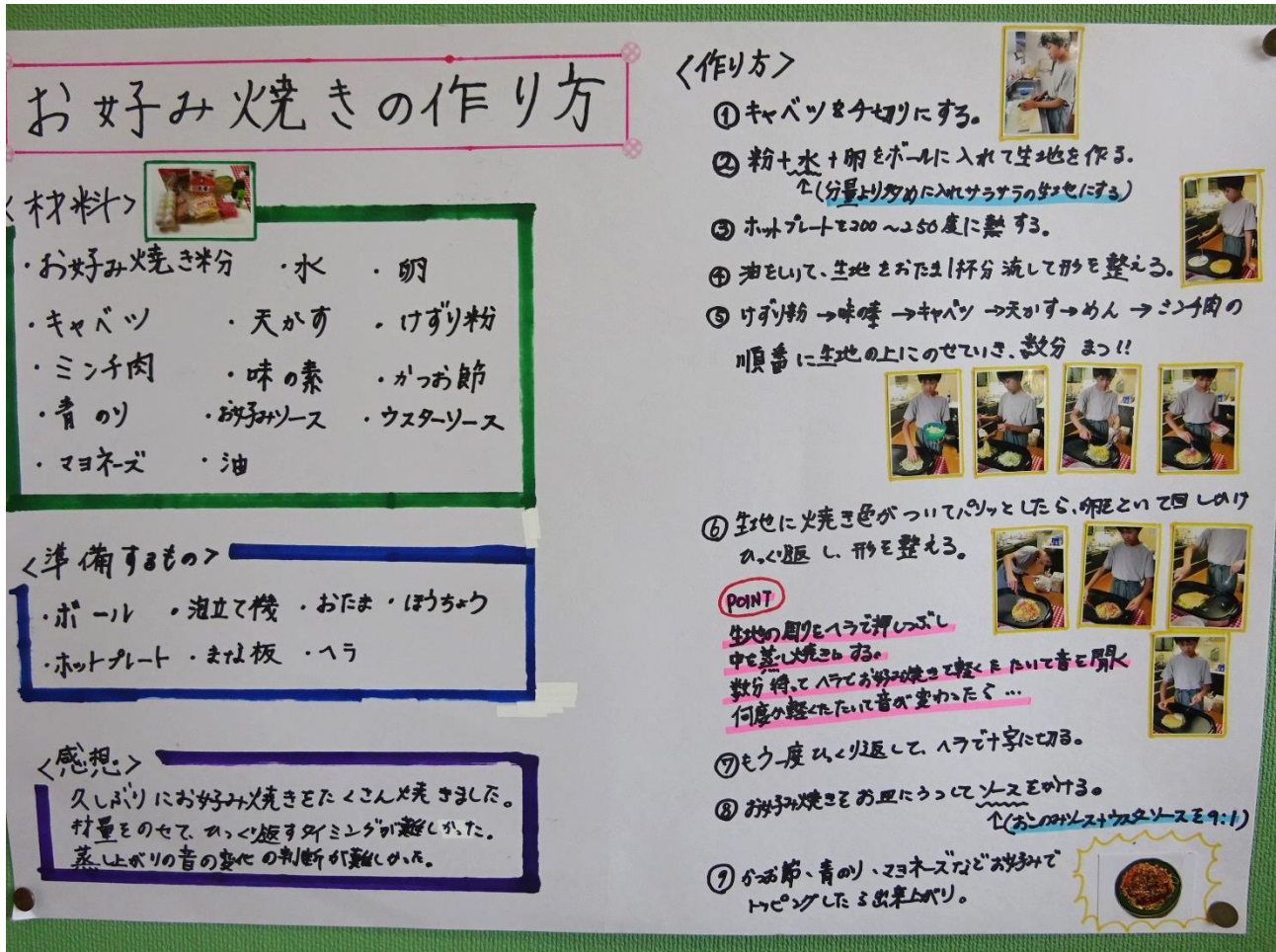
作り方

- ① キャバツを4切りにする。
- ② 粉+水+卵をボールに入れて生地を作る。
↑(分量より多めにいれサラサラの生地に作る)
- ③ ホットプレート200〜250度に熱する。
- ④ 油をいれて、生地をおたま1杯分流して形を整える。
- ⑤ けずり粉 → 味噌 → キャバツ → 天かす → めん → ミンチ肉の順番に生地の上にのせていき、数分まっ!!
- ⑥ 生地に焼き色がついてパリッとしたら、卵をこいて回しひけふ。ひきぬし、形を整える。

POINT

生地の周りをヘラで押しつぶし、中心を焼く。数分待って、ヘラで卵黄卵白を軽くはいて音を聞く。何度も焼いた時に音が変わったら...

- ⑦ もう一度ひき返して、ヘラで十字に切る。
- ⑧ お好み焼をお皿にうつしてソースをかける。
↑(お好みソース+ウスターソース9:1)
- ⑨ かつお節・青のり・マヨネーズなどお好みでトッピングしたお好み焼。



曾祖母伝授のお好み焼です。ヘラを上手に使いきれいな形にしました。

兄弟妹たちのも作り、大変でしたがおいしくできました。

「餃子を作ろう」

戸手小学校 6年 益原 斗輝

十
献立を考えてご食反やおかかを作ろう

メイン... 餃子

① キャベツとニラをみじん切りにする。
② 豚ひき肉をまぜる。
③ ①を入れてよくまぜる。
④ 餃子の皮に具をのせる。
⑤ ホットプレートにサラダ油をひいて餃子をならべる。
⑥ 水をかき足して蒸し焼きにする。
⑦ ごま油を回しかけ皮をパリッとさせる。

○ 豚ひき肉 ○ キャベツ
○ ニラ ○ しゅうが ○ にんじん
○ しゅうゆ ○ 酒 ○ 中華のもと
○ 餃子の皮 ○ サラダ油 ○ ごま油

名はりけが出るようにまぜた。

皮の周りを水でぬらしてくっつけた。

パリッと焼けた。

(春雨の中華サラダ)
○ 1/4 時野菜のみじん切
○ 春雨のごま油炒め
○ 西作のさし中華のもと

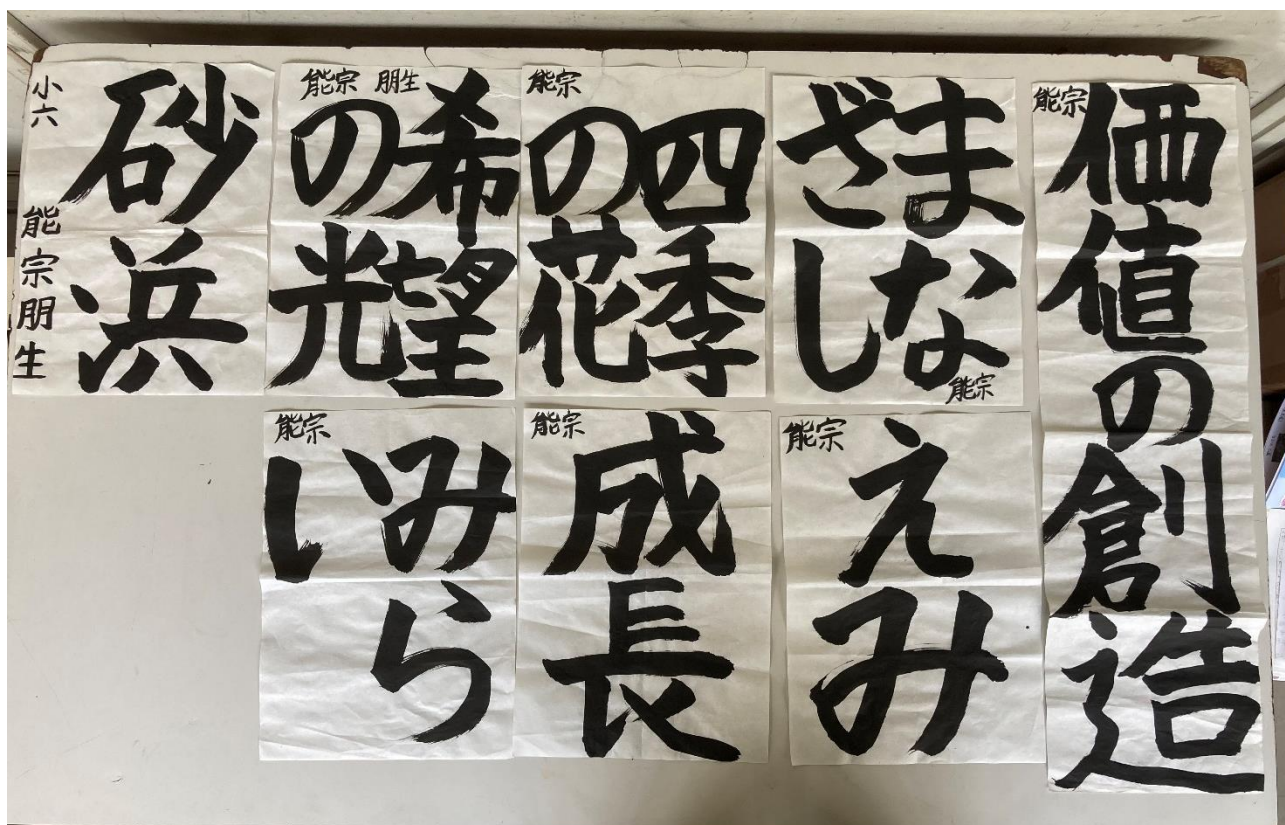
(おかめのスープ)
○ 中華のもと
○ 水

味はおいしかったが、味は少し強かった。春雨の中華サラダとおかめスープはメインの餃子と合わせて作った。こんな感じで作るのには難しいと思った。

バランスの良いメニューを考え、餃子を主菜にして、スープとサラダも添えました。どれもおいしくできました。

「習字」

戸手小学校 6年 能宗 朋生



線が太すぎず細すぎないように、ていねいに書きました。

「スライムの作り方」

戸手小学校 6年 今川 紗良

スライムの作り方
(やる前に下の注意書きを読んでもらう)

みんなも作ってみよう!

① よういするもの!

① せんたくのり
② はかり
③ ほう砂 (色をつけたい人は別売)
④ かりばし
⑤ 水
⑥ けしこップ
⑦ ギョウニュウパック

きれいに
あらってね!

せんたくのり
は、ザクザク
に売ってるよ!

② まぜる

水・えのぐ・せんたくのりをまぜる
(好きなえのぐをまぜるよ!)

③

ほう砂を
おゆでとかしい
こップの中に
ゆいて、まぜながら
いれる!

おゆでとかいたほう砂

④

かりばしでよくまぜると……
こんな風になるよ!

テローン↑

⑤ できあがり!

完成!

さ、そく遊んでみよう!

注意! (やる時)

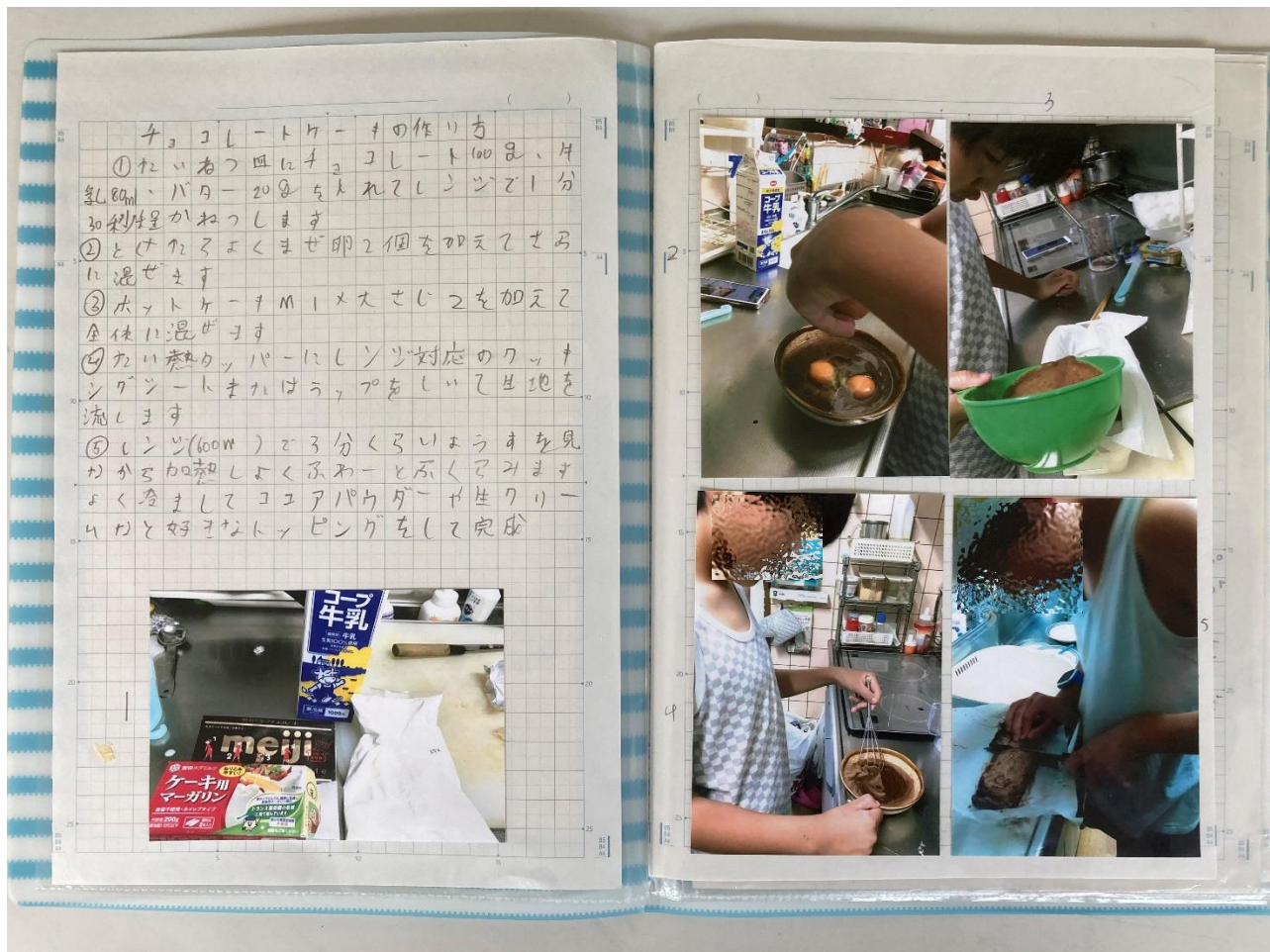
- ・ほう砂を入れすぎると、スライムがカチカチになっちゃうよ!
- ・ほう砂は体にわるいので、大人と一緒やりましょう! (一人でやっちゃダメ!)

これを学んで、楽しくスライム作りをしよう!

私が工夫したことは、見やすいように写真を入れたり、注意書きを入れたりしたことです。がんばったことは、字をきれいに書いたり、色紙を貼ってカラフルにまとめたりしたことです。

「お菓子作り」

戸手小学校 6年 橋本 悠聖



チョコレートケーキとドーナツを作りました。ドーナツは、お姉ちゃんの誕生日に作ってあげました。「おいしい。」と言ってもらえてうれしかったです。

チョコレートケーキはみんなで食べました。

「貯金箱」

戸手小学校 6年 門田 琢磨



お金を入れる部分は、彫刻刀で削ったので、すごく疲れました。それに、一つ一つの材料を接着剤でくっつけたので時間がかかりました。

「賽銭箱」

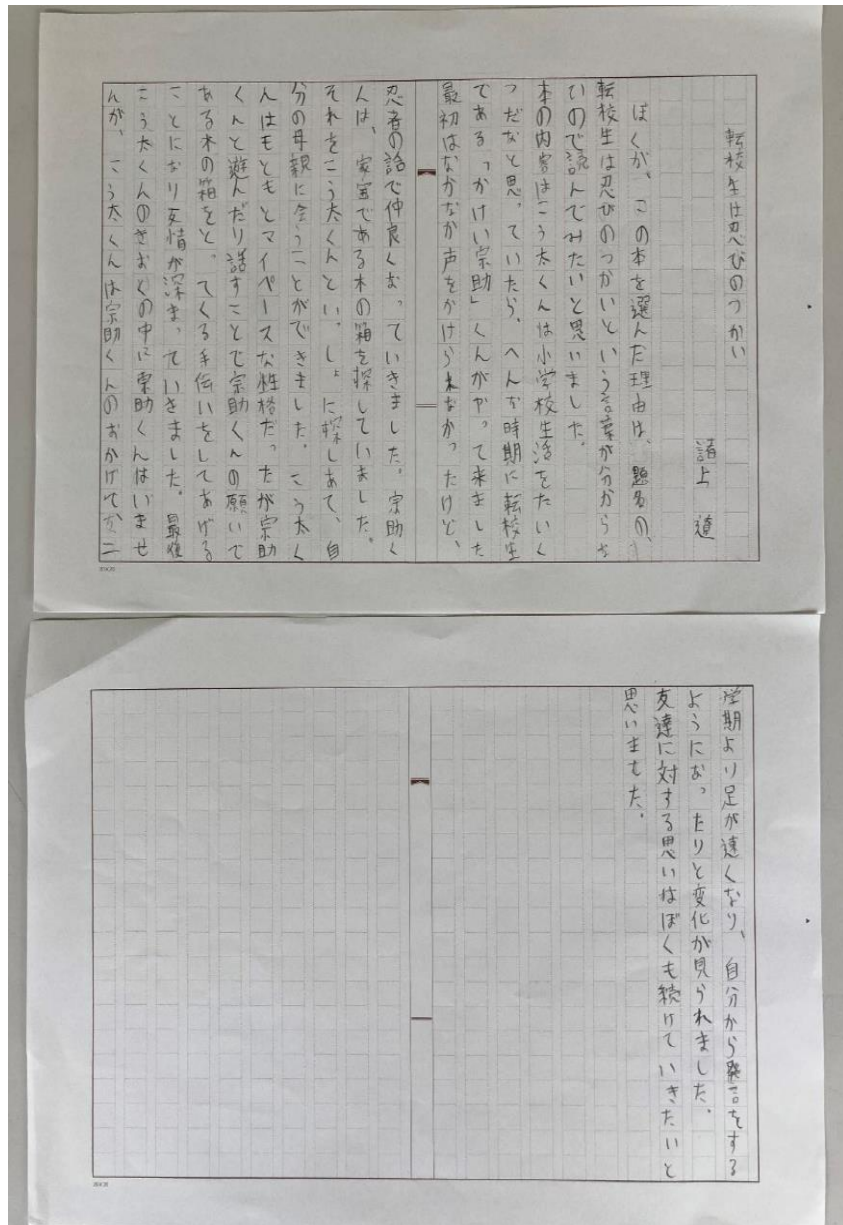
戸手小学校 6年 長野 孝亮



コインを落とすための角度に気を付けました。のこぎりで切るときに、細かくすれないように切るのが難しかったです。できるだけ本物に近いように作りました。黒い部分はスプレーで塗り、細かいところまで一生懸命仕上げました。

『転校生は忍びのつかい』を読んで」

戸手小学校 6年 諸上 遼



「転校生は忍びのつかい」を読んで、感想文を書くことで、友達を大切に
する思いが深まりました。

「ワイワイ集合写真」

戸手小学校 6年 花森 友美

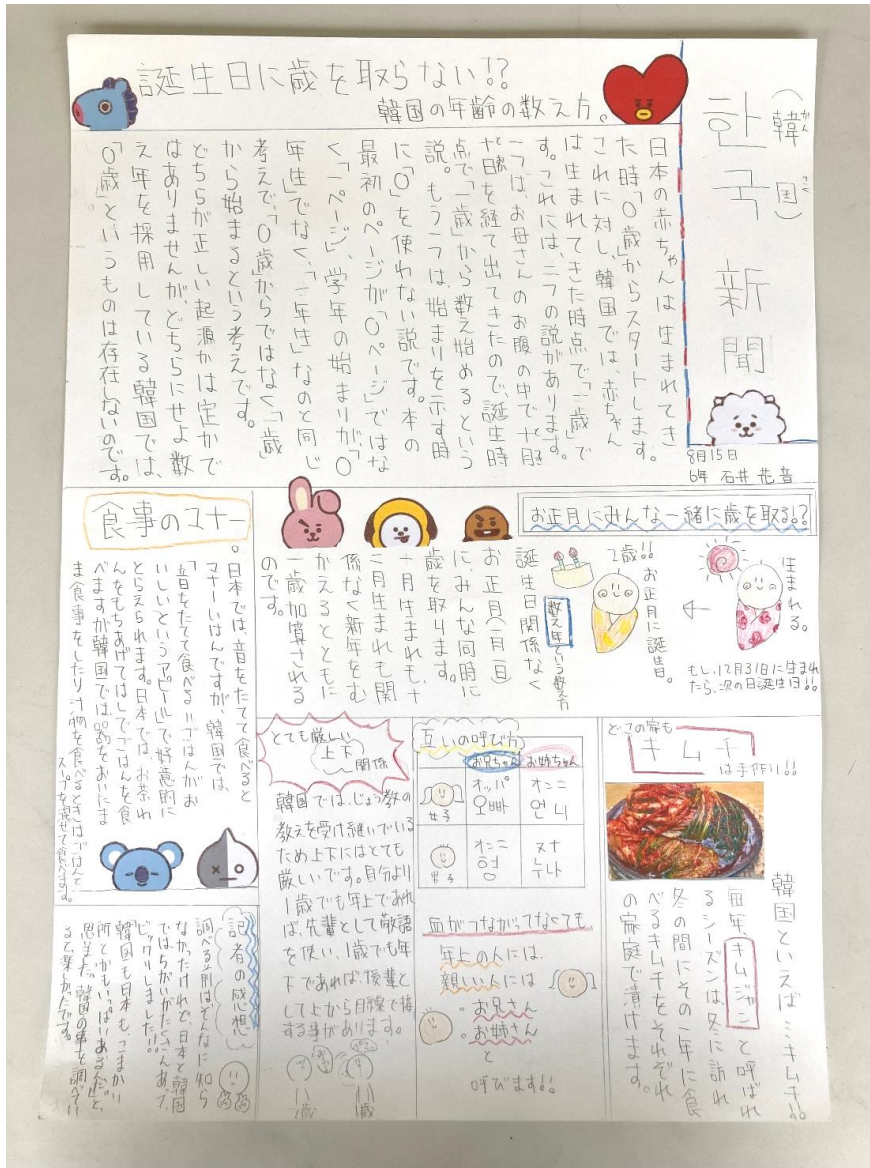


絵を描くときに、今までは影をつけたことがなかったので、色を暗く表現するのが大変でした。下書き、線画、色塗り全てに時間がかかり、1年分の絵を描いたような気になりました。でも、好きなキャラクターだけをたくさん描いたので、楽しかったです。

最後に、一人一人のキャラクターがそれぞれ、「誰と」「何をしているか」が分かるようにポーズを考えたことを工夫しました。

「韓国新聞」

戸手小学校 6年 石井 花音



私は、文字の大きさや題名(見出し)を考えることをがんばりました。

調べていると、日本と韓国ではルールやきまりに違うところがたくさんあってびっくりしました。作成しながら新しい発見がたくさんあって楽しかったです。

「ばらについて」

戸手小学校 6年 加々見 莉子

ばらについて

6年 2組
加々見 莉子

(1) 肥料のあげ方

1月...両手いっぱい肥料をあげる!
3月...春に咲く花のために片手にぎりぐらいあげる!
6月...花を咲かせてくれたお礼に片手にぎりぐらいあげる!
7月...秋に咲く花のために片手にぎりぐらいあげる!
11月...花を咲かせてくれたお礼に片手にぎりぐらいあげる!

(2) お水のあげ方

ばらはお水が大好き♡なので、とくに暑い夏は毎朝お水をあげましょう! その時葉っぱが病気になるないように、なるべく葉っぱに水がかかからないようにしましょう!!

(3) ばらの接し方

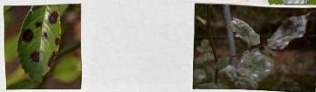
愛情をもってばらを毎日見てあげることが大切です! ばらに虫がついていたら、虫を取って退治してあげてください。また、葉っぱが病気になるいたら病気になる葉っぱを取ってあげてください。

(4) ばらを食べる虫たち



アブラムシ、ハチの幼虫、かぶら象、かぶら象

(5) 病気の葉っぱの種類



黒星病 (黒点病) うどんこ病

(6) 太陽

ばらは太陽が大好きです! なるべく太陽が長く当たる場所に植えてあげましょう!

(7) ばらの育て方カレンダー

月	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
はらのじょうたい	おやすみ	生長	生長	生長	生長	生長	生長	生長	生長	生長	生長	生長
じょうよう	両手	片手	片手	片手	片手	片手	片手	片手	片手	片手	片手	片手
水やり(びんみに植えた時)	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回
水やり(はうに植えた時)	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回	毎日1回
病気、虫						よく見てみる時						よく見てみる時

「ばら」と福山市のれきし

みなさんは、なぜ福山市の花が「ばら」なのか知っていますか? 日本が戦争をしていた1945年(昭和20年)、福山市は空襲を受けて、市の約80%が焼けてしまいました。戦争であれはてた町を美しくして欲しいと、今のはら公園の場所に、まわりに住んでいた人たちが、約1000本のばらのなえを植えたことが始まりです! だから福山市の花が「ばら」なのかと言うと「福山市の復興のシンボル」だからです!

当時の写真



ふり返り

あなたのためにはらのことを知りました!
私の家には2つのばらがあるので、
今回、調べたことを活かして
育てたいです!



色んな写真を集めたり、文章に色を付けて文字をはっきりさせたりすることをがんばりました。

イラストもたくさんつけて、全体をカラフルにしました。

「NBAについて」

戸手小学校 6年 曾根 貫汰

NBAについて

NBAの名前の由来

1994年6月6日 **ニューヨーク** で設立
当初は **BAA** という名前だった。
ライバル関係にあった **NBL**
から数チーム引きつけたあと
1949の秋に **NBA** (ナショナル・バスケットボール
・アソシエーション) という名前がついた。


歴代最高シューター TOP5

順位	名前	総得点
1	レイ・アレン	2973
2	レジー・ミラー	2560
3	ステフィン・カリー	2495
4	カイル・コーバー	2450
5	ジェームズ・ハーディ	2324

← TOP3の中で最も
得点が少ない

Bバスケットボール
Aアソシエーション
Aアメリカ

歴代最高得点者
ウルトチェンバレン (1962年)
なんと **1000** 得点
ウルトチェンバレンは **NBAのスーパースター**
得点王7回
リバウンド王11回
アシスト王1回
シーズンMVP4回
アイトイルMVP1回
そして1979年には殿堂入りを果たした

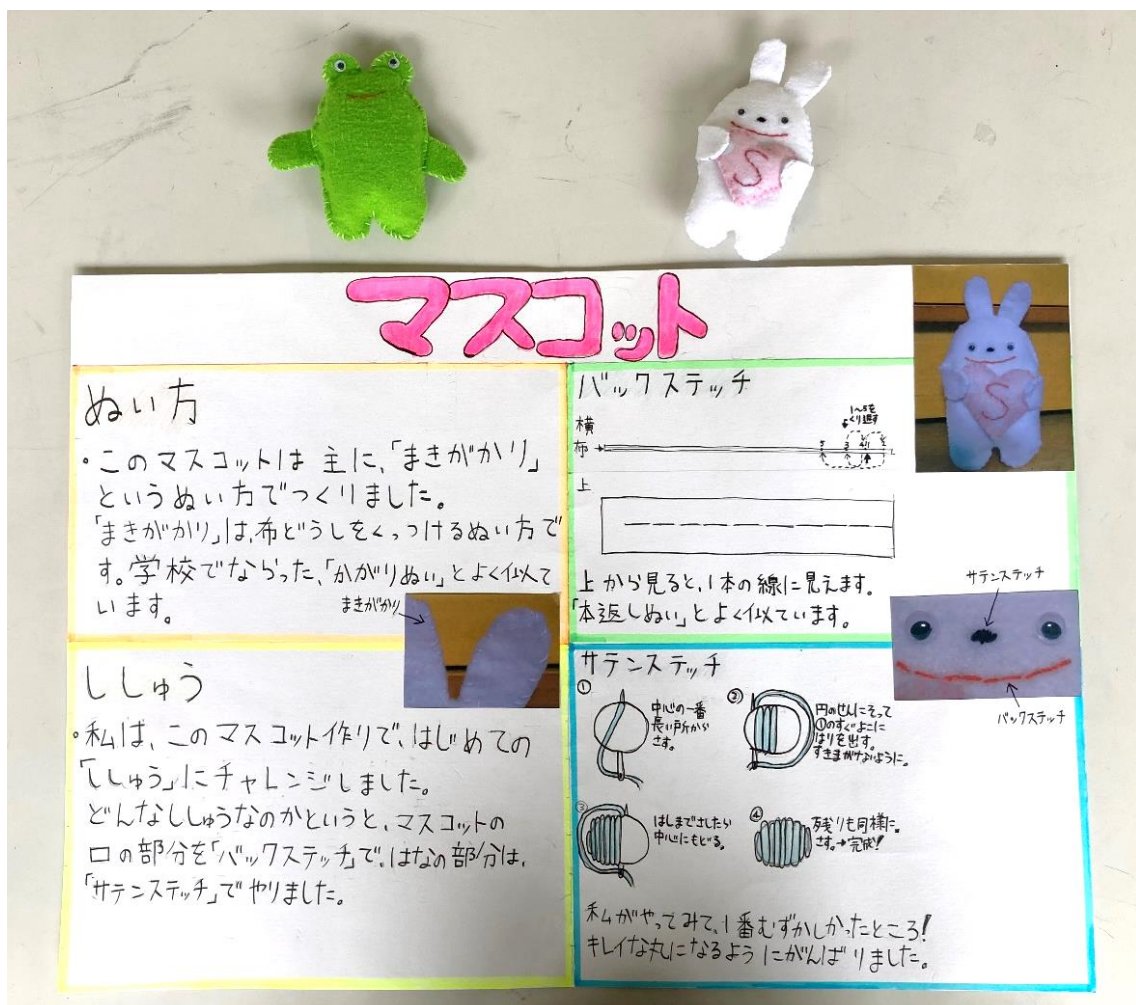


ぼくはバスケットを習っていて、NBA のことについて深く知りたい
と思い調べました。

調べてみると、1試合に100点もとっている人がいて、すごいと思
いました。

「マスコット作り」

戸手小学校 6年 檀田 詩月



文字だけで説明するのではなく、マジックでわくを付けたり、写真を貼ったりして分かりやすくまとめました。

「バックステッチ」や「サテンステッチ」のやり方が分かりやすく説明できるように、絵を付け加えました。

「韓国語のあいさつ」

戸手小学校 6年 植岡 遼

黒(韓国語)
青(いひか)
赤(大事・日本語)

自己紹介

	韓国語	いひか(いひか)	日本語
あいさつ	안녕하세요	アニョンハセヨ	おはよう こんにちは こんばんは
名前	사는○○○ 라고해요	チョスン○○○ ラゴゴヨ	私は○○○と 申します。
大事	*名前の最後の文字がんがある時は、		
名前	사는○○○ 이라고해요	チョスン○○○ ラゴゴヨ	私は○○○と 申します。
言葉	친하게 지내 고싶어요	チナゲネ ゴシボヨ	仲良く なりたいです
あいさつ	잘 부탁드립니다	チャルプ ダットゴゴヨ	よろしく おねがいします。

女問題の答え…4.全て
 ◎日本には、基本のあいさつが3つ(おはよう
 こんにちは・こんばんは)があり時間でつかい
 わけるのが大変ですが、韓国では、基本の
 あいさつが1つ(안녕하세요)アニョンハセヨなので、時間
 関係なしにつかうことができるので、もし韓国に
 いくところがあれば、つかってみてください

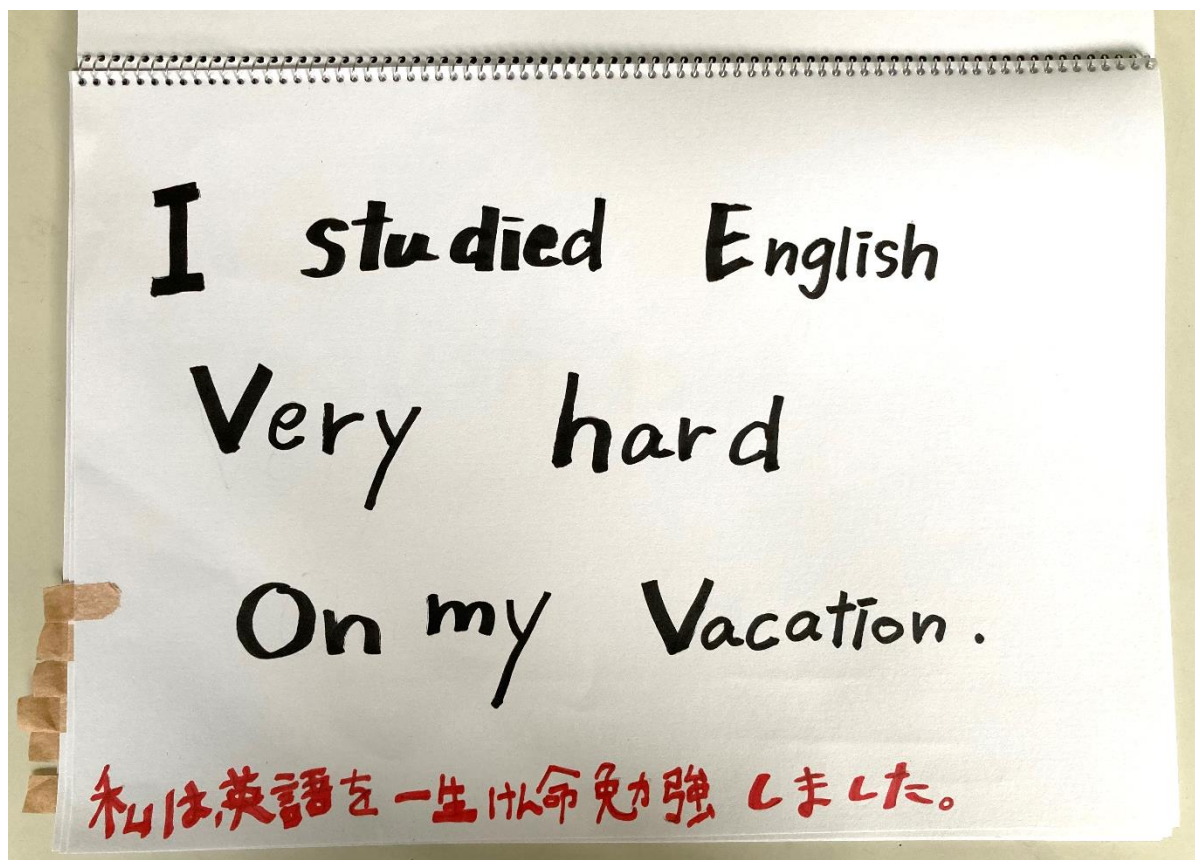
韓国語を紹介しようと思った理由は、韓国は家族が「1度は行ってみたい。」と話していた国で、「もし行けたら、しっかりあいさつしたい。」と思ったからです。

調べてみると、韓国と日本のあいさつの数が違ってびっくりしました。気を付けたことは、他の国のことだから間違いがあると失礼なので慎重に調べたことです。誰にでも分かりやすく楽しく紹介できるように、クイズ形式にしました。

今私はもっとたくさん韓国語が話せるようになりたくて、アプリを使って学んでいます。自信を持って話せるようにこれからもがんばります。

「英会話で学習したこと」

戸手小学校 6年 座賀白 優亜



がんばったことは英文を覚えることです。

何度も何度も言って覚えました。特に工夫したことは、みんなが見えやすいように字を大きく画用紙に書いたことです。英会話の先生にも文が合っているかを確認してもらって、同じクラスの人にも聞いてもらいました。先生にも細かい発音の仕方を教えてもらいました。

「給食に出るツナそぼろご飯を作ってみた」

戸手小学校 6年 廣田 成陽

給食に出る ツナそぼろごはんを作ってみた!!

・材料(4人分)

・まぐろ油漬	大1缶
・干しわかめ(水で戻す)	40g
・人参(粗みじん切り)	1/2本
・枝豆(下茹で)	30g
・とうもろこし(下茹で)	40g
・油	適宜
・白ごま	大1
・石砂糖	小1
・しょうゆ	大1

・作り方

- ① フライパンに油をひき、人参を炒める。
- ② まぐろ油漬、わかめを入れて炒め、枝豆・とうもろこしを入れ、さらに炒める。
- ③ 調味料と白ごまを入れて、混ぜ合わせ、味をととのえる。

<完成品>



<作ってみたの感想>

人参を粗みじんに切るのが大変だったけど、全部切れたので良かった。
意外と簡単に作れて、美味しく仕上げられた。

にんじんを粗みじんに切るのが大変だったけど、全部切れたので良かったです。意外と簡単に作れました。おいしく仕上げられて良かったです。

「梅雨前線・秋雨前線・台風の謎」

戸手小学校 6年 巴 悠翔

調査しようと思ったきっかけ

夏休みには、オリンピック、パラリンピック、コロナ以外にも、秋雨前線や、台風について、ニュースでして、「梅雨前線と秋雨前線の違い」や、「台風発生仕組み」などについて、疑問に思ったから。



知れて良かったと思うこと

今まで、ニュースを見てきても、「なんで停滞するん？」や、「これなんか決まりあるん？」などと、疑問だらけだったけど、今回調べてわかったのが良かった。



今年の夏休みも、前線が停滞して、各地に被害が出ました。また、「トリプル台風が来る」と言っていたので、「梅雨前線・秋雨前線・台風の謎」を調べました。発表する時に、みんなに分かりやすいように、イラスト・アニメーションをつけてまとめました。

「新学期に向けてナフキン&マスク作り」

戸手小学校 6年 信岡 佳史朗

新学期に向けて
ミシンで ナフキン & マスク 作り

★マスク
材料 表布2枚
裏布2枚
マスクゴム 25cm×2

①型紙に合わせて布を裁断する。
②表布同士、裏布同士を中表で合わせカーブの部分をおい合わせる。

③カーブの部分に切れ目を入れる。
④表布と裏布を中表にして合わせ上下をおい合わせる。
⑤布をひっくり返す。
⑥ゴムを通し口を作る。

感想
表布と裏布を合わせて上下をおい合わせる時心がずれないようにするのが難しかったです。

★ナフキン
材料 布 46cm×46cm

①布を裁断する。
②4辺をそれぞれ1cmの3つ折りにしてアイロンをかける。
③4辺をミシンでぬう。

感想
4つ角を切り各としてきれいに見えるように工夫した。
角でジンの向きを変えるのが難しかったです。

6-1 信岡 佳史朗

思ったより難しかったけれど、楽しかったです！これを参考に、ぜひ作ってみてください。

「歴史年表」

戸手小学校 6年 逸見 圭吾

時代	西暦	おもなできごと
旧石器	数万年前	大陸と陸続き 狩りや漁の生活 ●岩宿遺跡
	約1万2000年前	日本列島がてきる
縄文		●三内丸山遺跡
	紀元前5~4世紀	稲作と金属器が伝わる
弥生		●登呂遺跡
		●吉野ヶ里遺跡
	紀元前1世紀	100あまりの国に分かれていた
	57	奴国の王が中国に使いを送る
	239	邪馬台国の女王ひみこが中国に使いを送る
古心人	3世紀末	古墳がつられ始める
	4世紀	大和政権が国内統一を成す
	5世紀	倭の五王が中国に使いを送る 渡来人が漢字や儒教を伝える
	538	百済から仏教が伝わる

興味のある歴史について調べて、分かりやすいように年表にまとめました。

「野球の歴史」

戸手小学校 6年 山路 梨生

王 貞治

やばー

・通算ホームラン868本！この記録は世界記録です。いまだ、ぬかれてない記録です。



4、クイズ

・戦争の時ストライクの場合審判はなんと言っていたでしょう？

- 1、正球（いい球という意味）
- 2、ワクワク
- 3、悪球（悪い球という意味）

6、最後に、、、

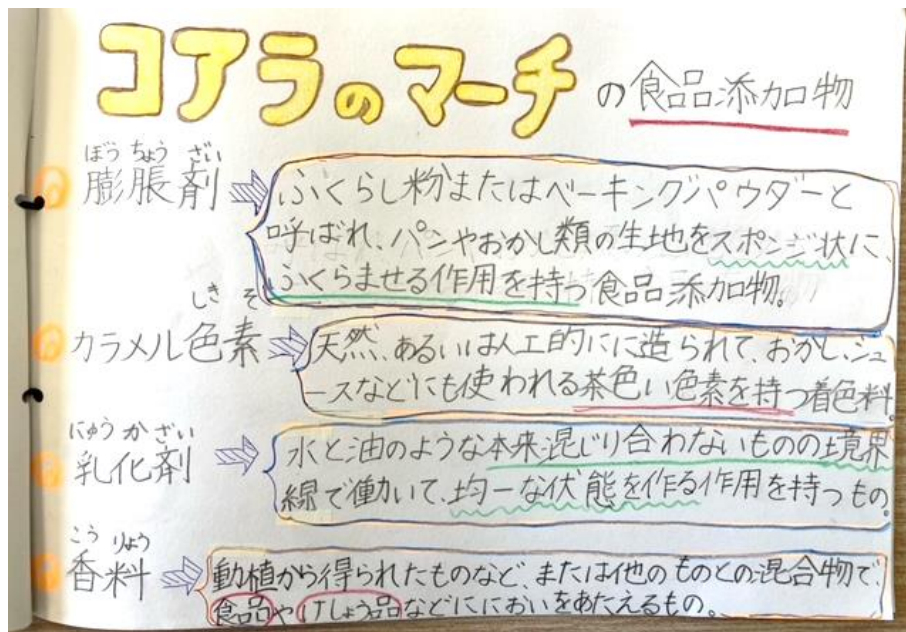
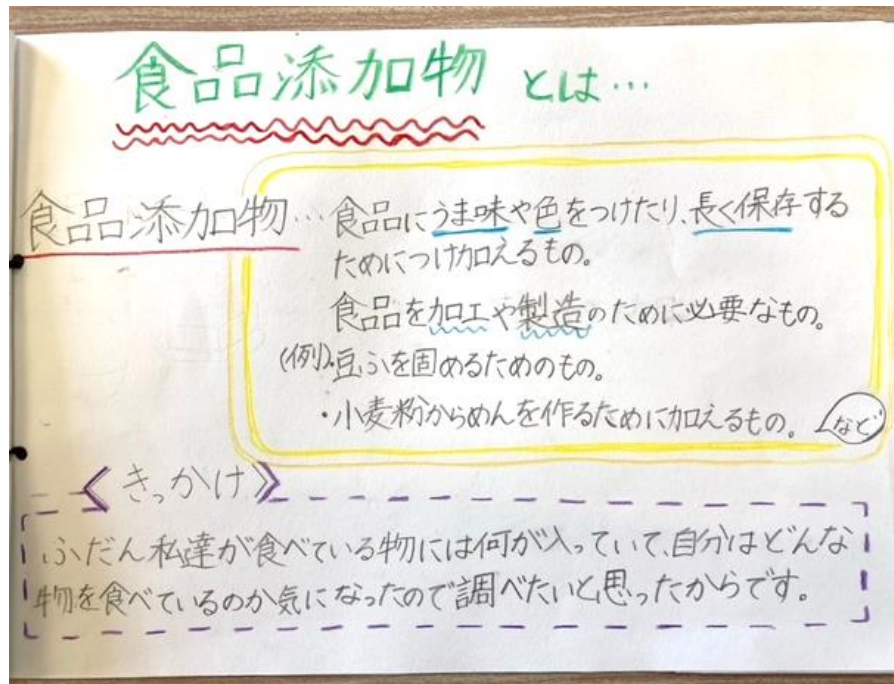
それでは、さようならー

野球の事が少しでも、分かったでしょうか？分かってくれたら嬉しいです。

大好きな野球について興味があり、野球の歴史を調べました。分かりやすくまとめることを、がんばりました。

「食品添加物のナゾ」

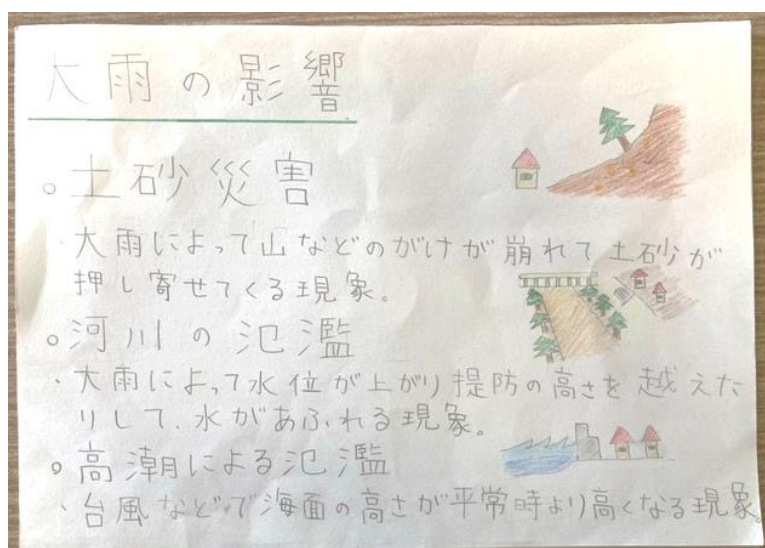
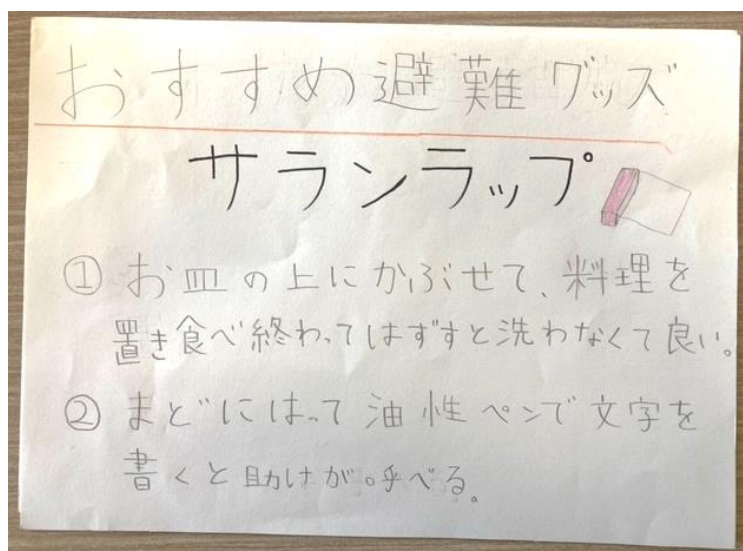
戸手小学校 6年 馬屋原 那菜



家にあった食品添加物について、一つ一つ分かりやすく、詳しく書いています。

「大雨の怖さと対策」

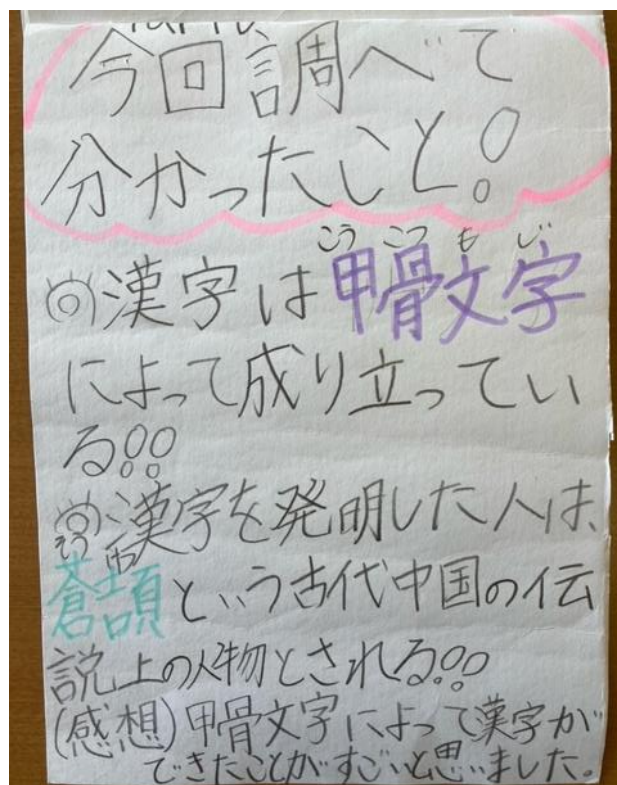
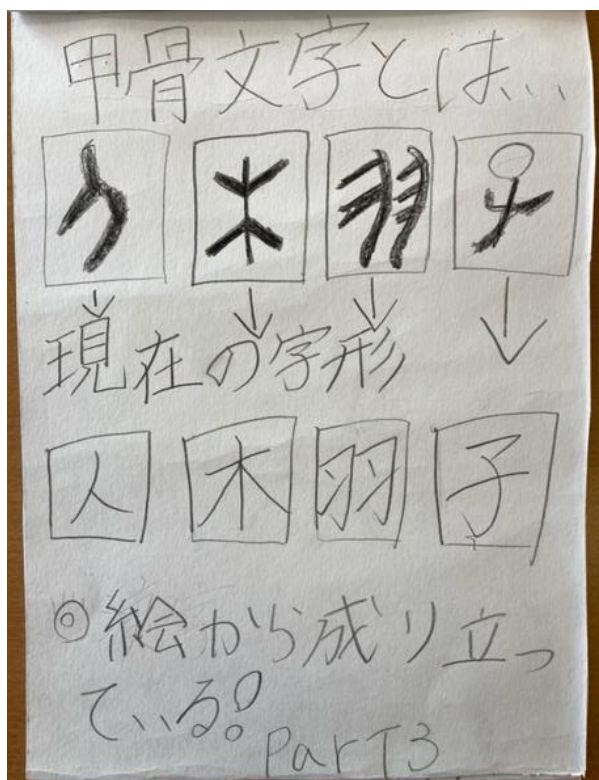
戸手小学校 6年 大森 絢菜



大雨の怖さ、より早く避難するにはどうしたらよいかなどを改めて知りたくて、この作品を作りました。実際にインターネットや防災の本等を見ていると、西日本豪雨で起きた、たくさんの被害のことや、意外な避難グッズを知りました。この調べ学習をきっかけに、私自身の防災に関する知識が増えたので、この作品を多くの人に見てもらって、防災について興味を持ってほしいです！

「漢字の歴史」

戸手小学校 6年 岡田 菜々夏



いつも当たり前に使っている漢字。みんながあまり考えたことのない、漢字を考えた人や漢字の出来る前のことを詳しく調べました。特に見てほしいところを、色をつけたり太くしたりして目立たせました。そして、文だけでは伝わりにくいところは、絵も使って分かりやすくしました。

「知ってお得だ！！体のひみつ！！」

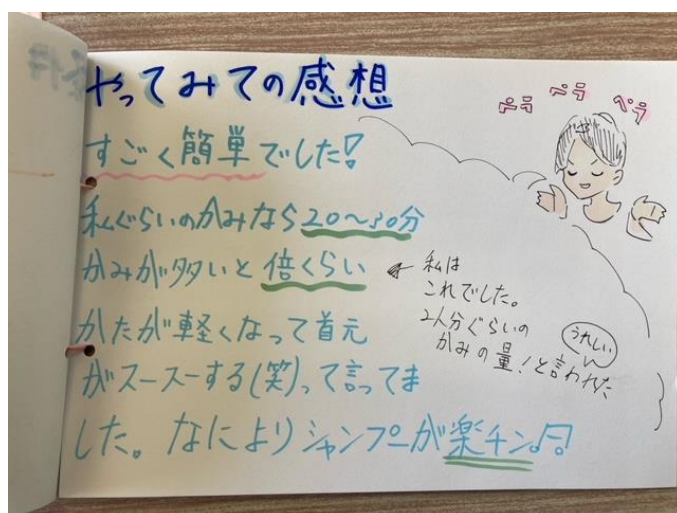
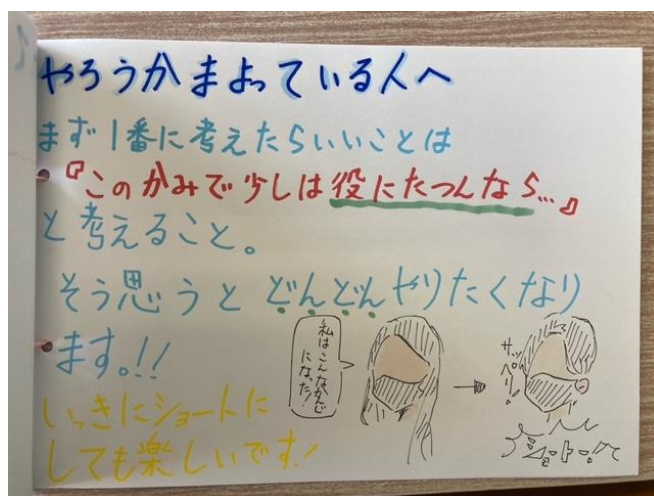
戸手小学校 6年 川端 小遥



人の豆知識、体の不思議についてまとめました。模造紙にまとめる時に、その内容に合ったイラストを描くことをがんばりました。また、本やインターネットを使って調べ、時間をかけてまとめたので、ぜひ注目してください！

「一度はやってみて！！ヘアドネーション！」

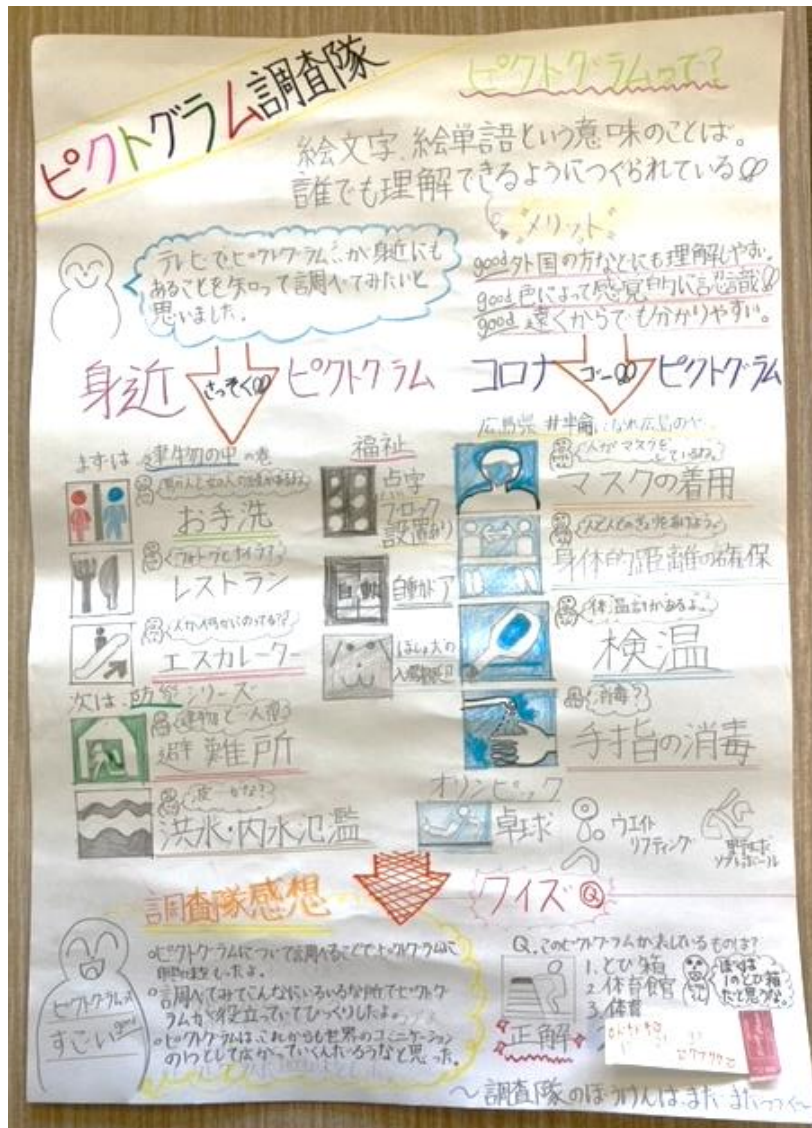
戸手小学校 6年 小林 蓮



ヘアドネーションを実際に行ってみて思ったこと聞いたこと、調べたことをまとめました。見る人が楽しく、興味を持てるように、イラストを加えて分かりやすくしたり、短い言葉でまとめたりすることをがんばりました。また、感想を書いているので、切ったときの想像がしやすいと思います。

「ピクトグラム調査隊！！」

戸手小学校 6年 塩田 帆夏



今年、東京で開催されたオリンピック・パラリンピック。その中でも、世間で注目された「スポーツピクトグラム」。テレビで、私達の周りにもピクトグラムがあると知り、調べてまとめました。イラスト全体をカラフルにして、見る人が「楽しい！分かりやすい！」と思える作品を作りました。

「戸手小学校の歴史」

戸手小学校 6年 清水 綾華

1 学校の歴史一 番最初建てら れた。

学校の歴史

★戸手小学校は、1873年1月（中戸手山の下）できた。

★校舎建築は、1910年1月（木造平屋建て）1918年4月
校舎建築（木造二階建て）1932
年4月校舎建築（木造二階建て）です。

★1966年8月は、プール建築。

★1967年8月は、給食用リフト完成（9月より学校給食開
始）です。

★1975年2月校舎増築 西側3教室 1978年12月校舎
再増建 西側3教室

1985年1月校舎増建西側3特別教室です。

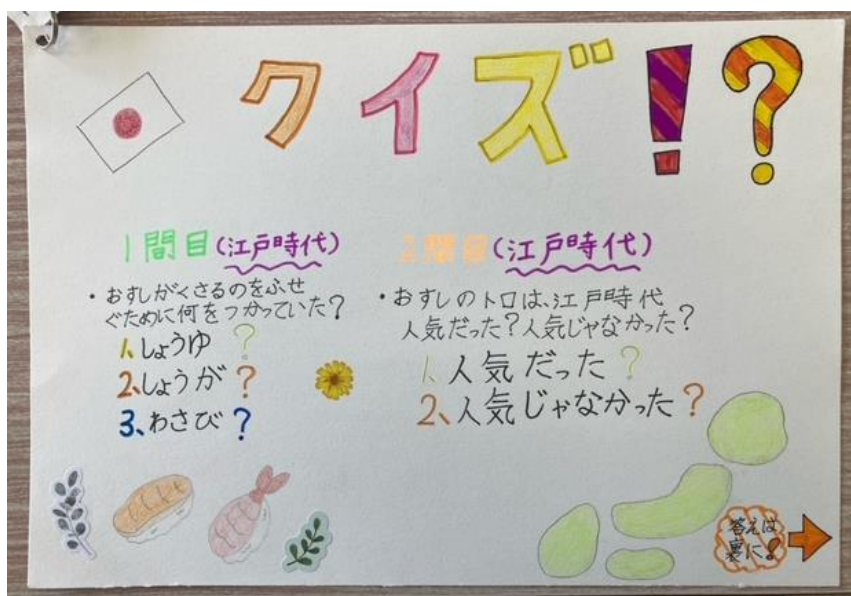
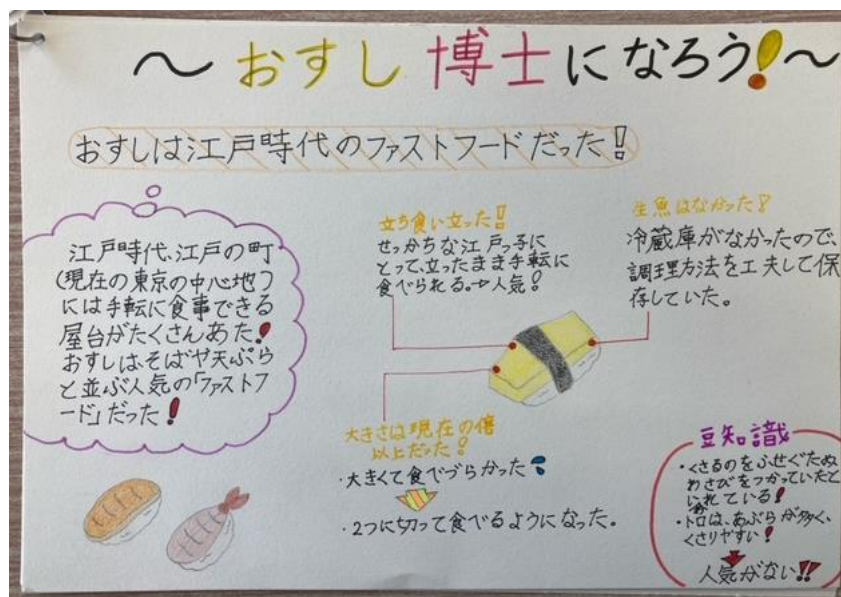
保健室前カ
二の花壇
1992年



総合的な学習の時間に調べている戸手小学校の歴史について、スライ
ドでまとめました。先輩方が思いを込めて作り、残されている卒業制作
の数々をぜひ見てほしいです。

「日本の食べ物博士になろう！」

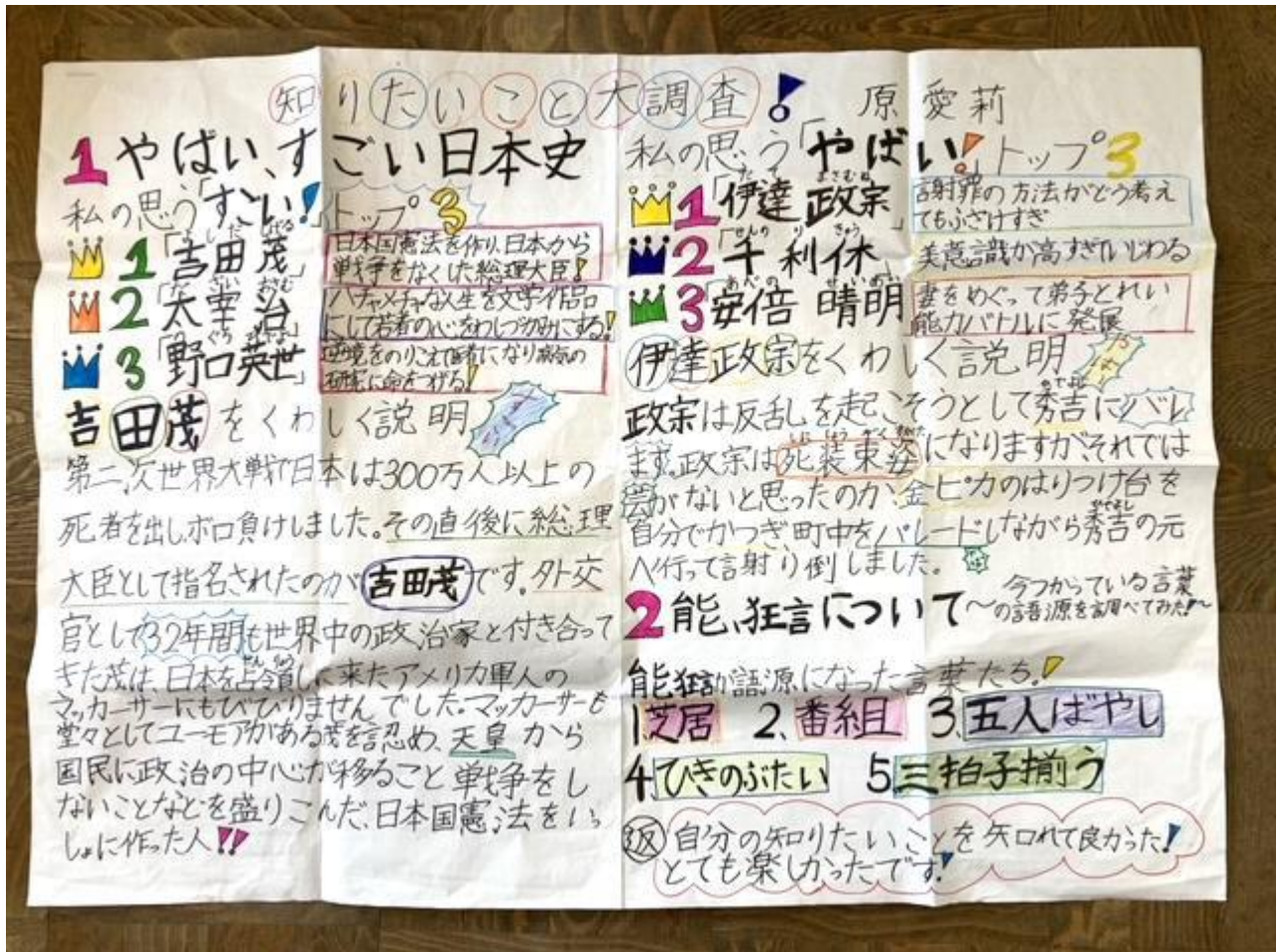
戸手小学校 6年 竹国 優衣



寿司、発酵食品、和食、クイズ等、日本の食べ物についてまとめました。この作品を見て、みなさんも、日本の食べ物博士になってください。

「気になること大調査！！」

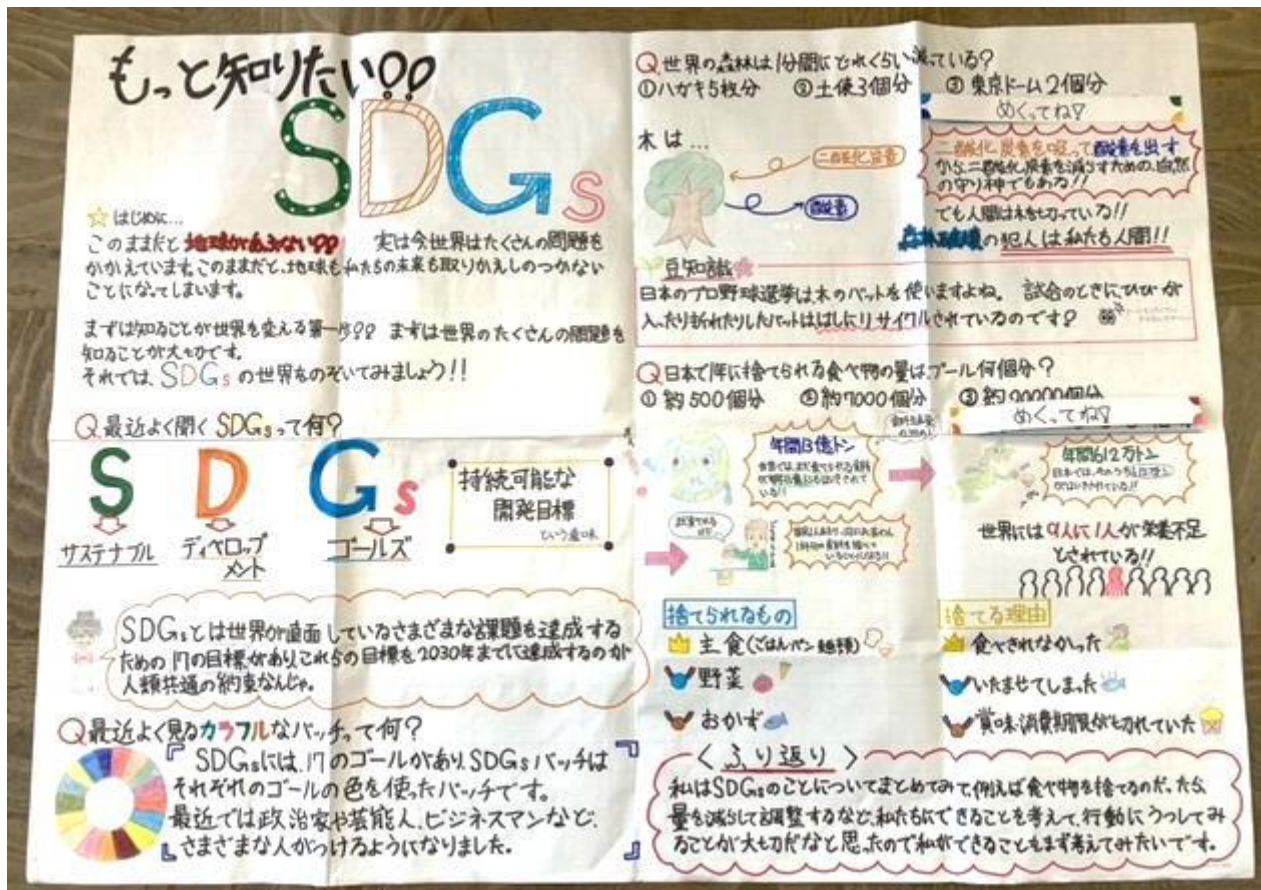
戸手小学校 6年 原 愛莉



「やばい日本史」の本を読んで、すごいと思った歴史上の人物、能や狂言等について、模造紙にまとめました。歴史の授業がとても楽しくて、「もっと調べたい！！」と思って、取り組みました。詳しく書いたところや色分けして分かりやすくしたことをぜひ見てほしいです。

「もっと知りたい！！SDGs」

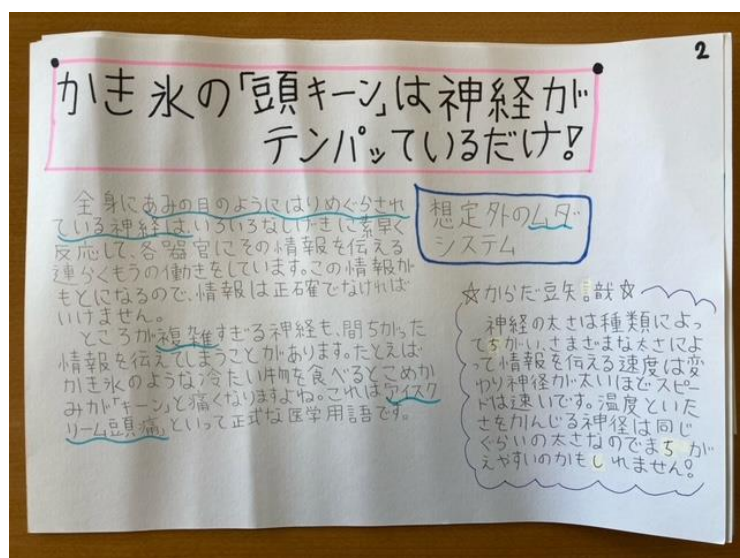
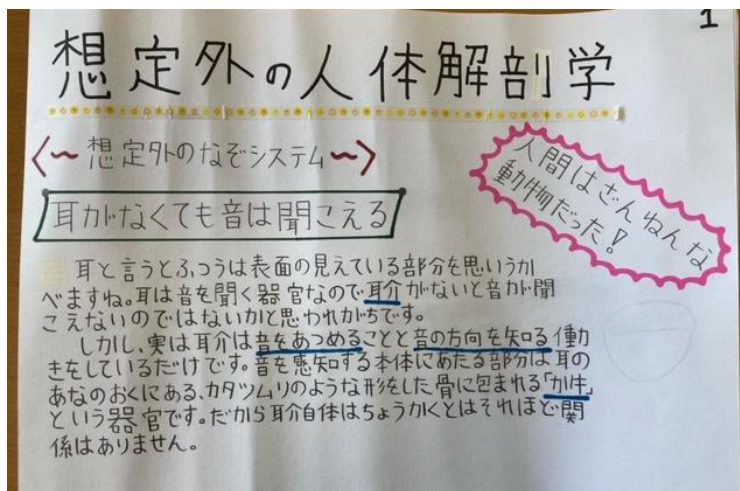
戸手小学校 6年 前川 優和



SDGsについて、クイズやイラストを使って、分かったことをまとめました。まとめた紙を読んだ人に、少しでも関心を持って、エコバックを使う等、取り組む人が増えれば良いと思います。

「想定外の人体解剖学」

戸手小学校 6年 宗光 凜珠



想定外の謎システム「耳がなくても音は聞こえる」、想定外のムダシステム「かき氷の頭キーンは神経がテンパってるだけ」、想定外のすごシステム「親指（手）には筋肉が8つもついている」等、人体の謎についてまとめました。クイズ形式にしたり、大切なところを色付けしたりして、分かりやすくしました。豆知識や絵も取り入れて、少しでもおもしろくなるように工夫しました。