

「ころころひこうき ちょきんばこ」
湯田小学校 1年 中重 瑠惟



おかねが さいごまで ころがるように ストローを
つけるところが むずかしかったので、がんばりました。

「ぼくのなつやすみ ちょきんばこ」
湯田小学校 1年 橘高 育人



ぼくが なつやすみにしたことを ちょきんばこに しました。とくに、かぶとむしをつかまえたおもいでを ほんもののきをつけて あらわすところを がんばりました。

「とかけちょきんばこ」

湯田小学校 1年 井上 真碧



すみっこぐらしのなかで いちばんすきな とかけを ちょきんばこにしました。まるいかたちにするために かみねんどをはるのが むずかしかったけど がんばりました。

「おはなのちょきんばこ」

湯田小学校 1年 藤田 莉碧



おはなを ボンドでつけるところが むずかしかったけど、がんばりました。 なかも きれいに みえるように きらきらを つけたのでそこを みてほしいです。

「こんちゅうのちょきんばこ」
湯田小学校 1年 細川 寛人



おりがみをおって かぶとむしや くわがたをつくるところが
むずかしかったけど、がんばりました。こんちゅうだけでなく、お
りがみをちぎってはっぱにみえるようにくふうしました。

「むしのひょうほん」

湯田小学校 1年 古川 舜



いろがみをはさみできて もようをつくることを がんばりました。ちょうの はねの もようを みてほしいです。

「はしる ちょきんばこ」

湯田小学校 1年 出原 弥英



はしる ちょきんばこをつくりました。

ちょきんばこが はしる しくみと、まわりのえをかくのを がんばりました。

「アンキロサウルスのちょきんばこ」

湯田小学校 1年 河本 航



せなかのとげを おもちゃのおかねをつかって あらわしました。く
ふうしたところは ほんものみたいになるように あしをまるくした
ところです。

「どうぶつハウス」

湯田小学校 1年 松岡 美遥



カッターをつかって きるところが むずかしかったです。えのぐをつかって ひとつひとつのパーツを ていねいにぬることを がんばりました。

「めいろのちょ金ばこにチャレンジしたよ！」
湯田小学校 2年 吉岡 明音



楽しみながらちょ金ができるようにめいろを考えました。まわりのかざりつけもくふうしました。

「海」

湯田小学校 2年 岡本 悠暉



青みどり，青，とうめいのスライムをまぜることと，貝をひろいあつめることをがんばりました。

「五りんメダル」

湯田小学校 2年 井伏 海翔



ちよ金ばこの上にある、五りんのわを作るのをがんばりました。トロフィーもきれいに見えるように、色ぬりをがんばりました。

「サメちょきんばこ」

湯田小学校 2年 中津留 良介



手で紙をたくさん、ちぎりました。ちぎった紙をサメの形にするために、はりつけることをがんばりました。

「おいしそうなおべんとうをつくれたよ！」

湯田小学校 2年 河相 佳奈



たまごやきをほんものそっくりにつくるのをがんばりました。ほんもののおべんとうでつかうとうぐもつかってみました。

「オリンピックのメダルまとめ」

湯田小学校 3年 黒木 豪



オリンピックを見ながら、メダルの数が気になってまとめてみようと思いました。世界地図はお家の人に出してもらいました。ぼくがオリンピックで一番楽しかった競技はサッカーです。

「ミニチュアランドセル」

湯田小学校 3年 佐藤 心菜



夏休みに工作をしようと決めて、お母さんに相談したり、タブレットで何を作るか調べたりしました。折り紙で小さいパーツをくっつけるのが難しかったです。工作が好きなので、楽しかったです。

「昆虫標本」

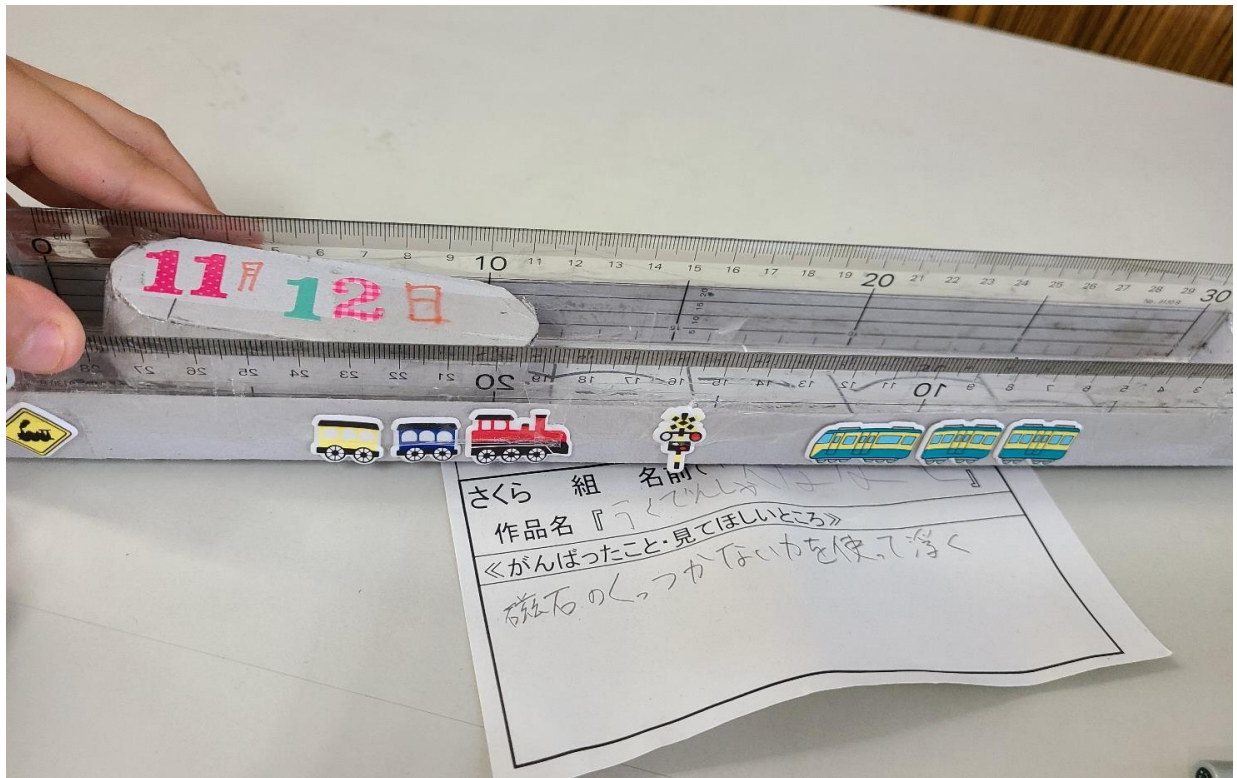
湯田小学校 3年 古川 遼



紙やクリアファイルを使ってだいすきな昆虫を標本にしてみました。
ヘラクレスオオカブトの毛を細かく切るのをがんばりました。

「うく電車」

湯田小学校 3年 黒木 虹翔



磁石のくっつかない力を使って、浮く電車をつくりました。30 cmものさしをつかって壁を作りました。磁石を裏につけるのを頑張りました。

「さかなの成長（まだい）」

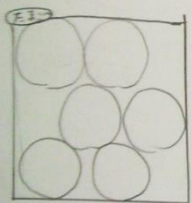
湯田小学校 3年 合田 美和

1. 魚の成長(まだい)

ほとんどの魚はたまごをたくさんうみます。多くのたまごがほかの魚などに食べられてしまうからです。まだいは、やく10万のたまごをうむといわれています。


まだいの成長

たまご



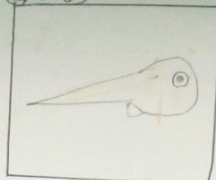
大きさがやく1ミリメートルのたまご。2日くらいでかえります。(ふ化といいます)

ちいさな魚

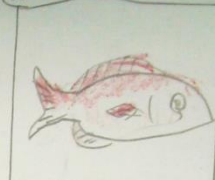


ふ化してまもない魚たちをちいさな魚といえます。ちいさな魚のはらには、えいようぶくろがあります。そのえいようぶくろがたまる。

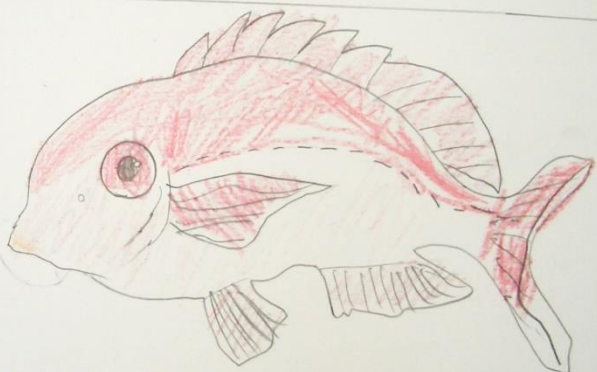
ふ化して、おおよそ2〜3月でえいようぶくろはは、なくなります。



おとな



おとなになると、めすはたまごをうみます。おとなになるまで2〜3年かかります

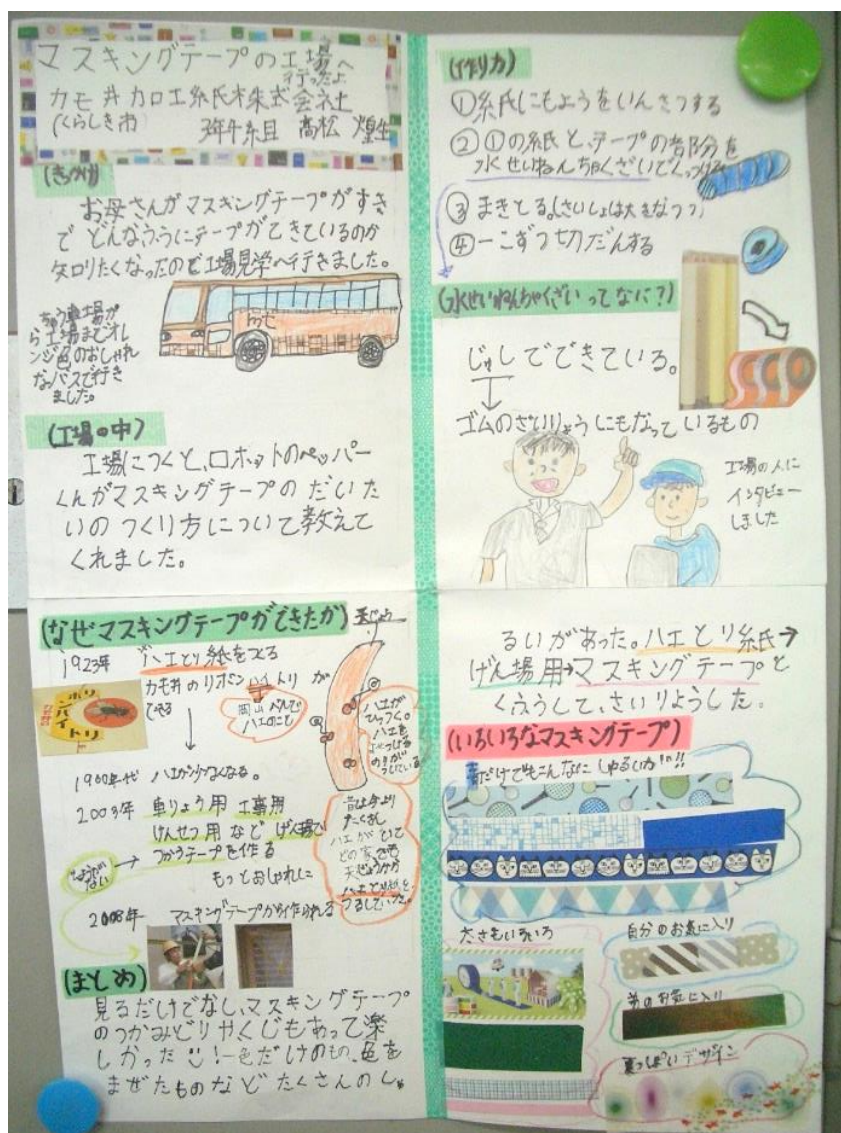


⑤ まだいのことかよく分からなかったです。

福山で有名な真鯛について調べることにしました。初めて知ったことを分かりやすく伝えるために、絵や文章を使って書きました。

「マスキングテープ工場見学」

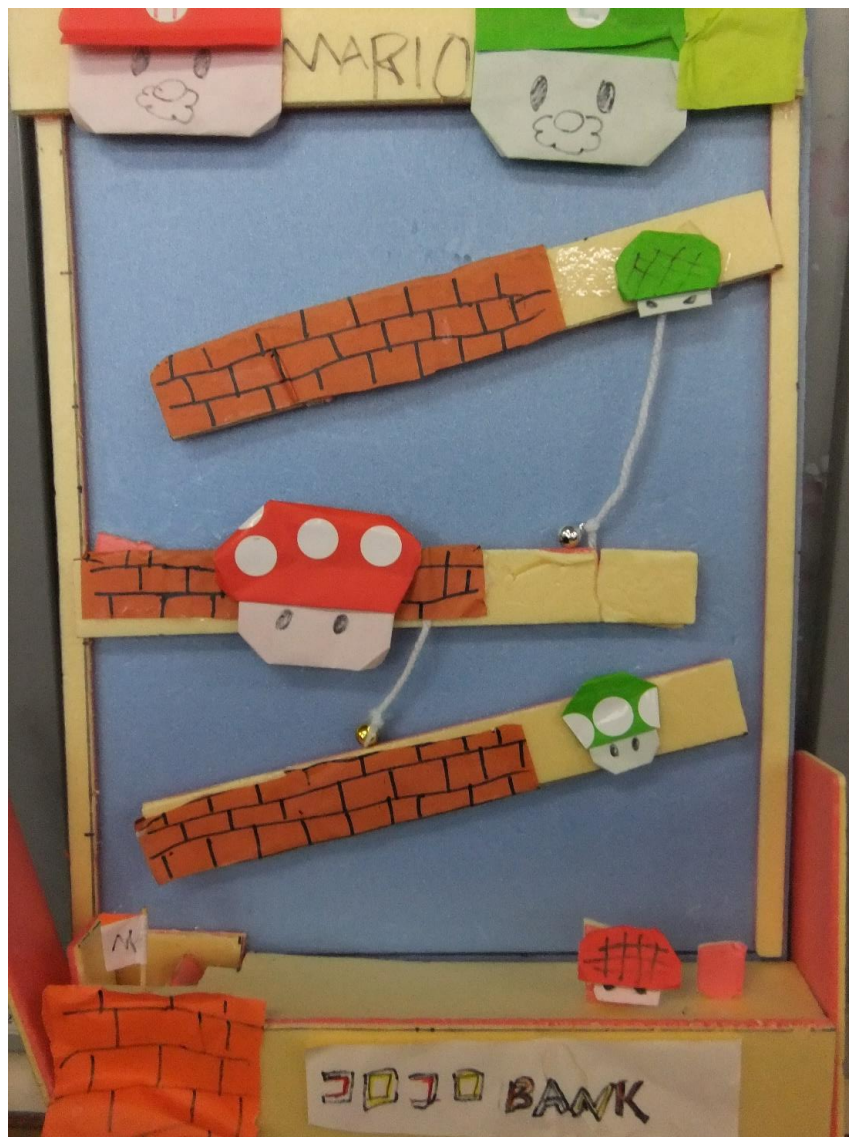
湯田小学校 3年 高松 煌生



夏休みに家族で行ったマスキングテープを作る工場で見たり体験したことを伝えるために書きました。写真や絵、実際の商品を載せて分かりやすくしました。

「コロコロ MARIOBANK」

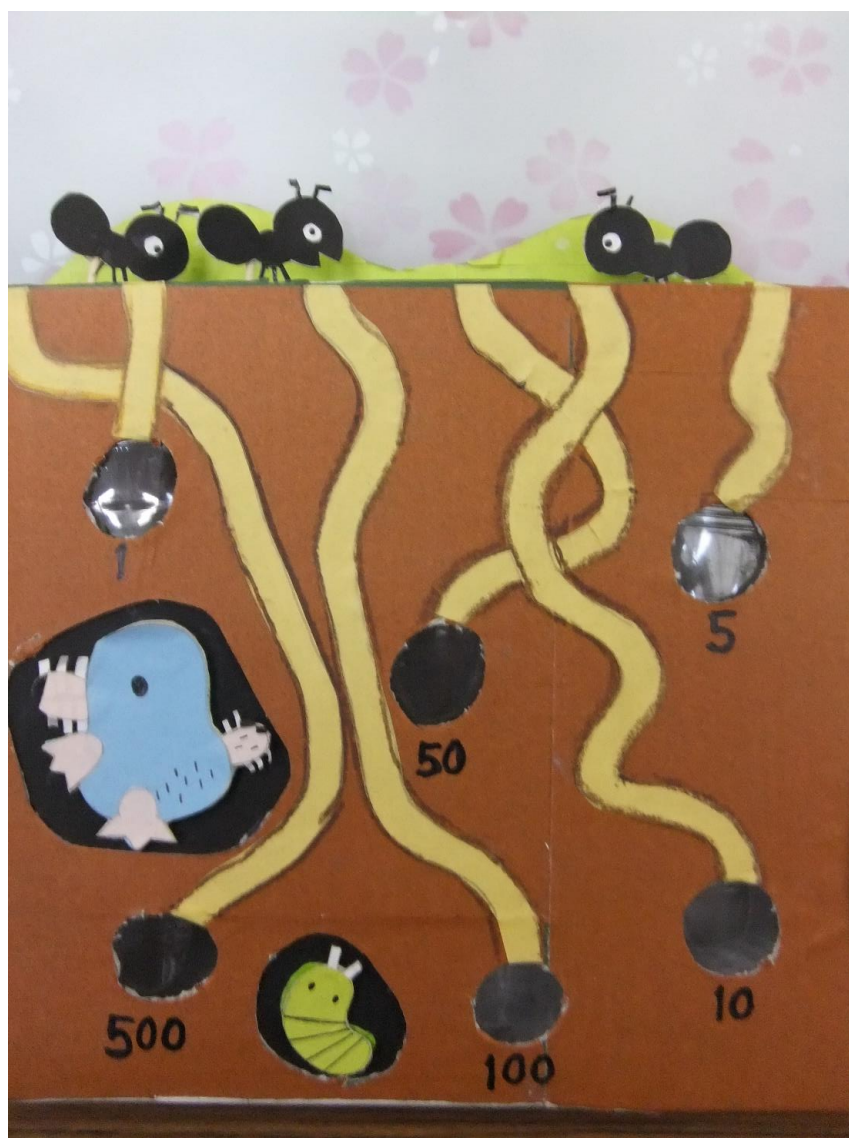
湯田小学校 3年 阿部 智陽



お金を入れた時にしっかりとお金がとまらずに転がっていくかどうかをたしかめることを頑張りました。

「もぐらの仕分け貯金箱」

湯田小学校 3年 山田 陽翔



ちいさいアリの絵をていねいに切り取ったりすることを頑張りました。お金を入れると分かれて入るのを工夫して作りました。

「なぜ？を調べよう」

湯田小学校 4年 横田 智歩

なぜ？を調べよう

どうして？なぜ？のことが身の回りにあります

調べたいことはどうして国によってことばがちがうのです



そこで重要なのは大事なものがバラバラと、いうことです

例えばrice になる食べ物は

稲、米、ご飯、飯、シャリとなります

国によって言葉が違うわけは、距離が遠いからだと思っていました。けれど結果は、大事なものがバラバラだからでした。世界の言葉は5000種類以上あったので、1つの国に対して1つの言語があるのではないかと思いました。予想より多いなと思いました。

「星の観察」

湯田小学校 4年 藤井 晏莉

すべて南を中心に見ました。

星の記録用紙【夏の天三角】 月 日 3組 名前 ふじい あんり

8月1日(日)	8月2日(月)
8月3日(火)	8月4日(水)
8月5日(木)	8月6日(金)

二十時二十時三十分

※○の中に方向を書き、自由になる建物などをかきましょう。

予想
夏の天三角はどんどん天頂に近づいていっていると思います。

結果
天頂に近づいていて、だんだんアルタイルが下をむいてくる。

★何回かに分けて記録する場合、前もってこの用紙をコピーしておきましょう。★

【記録用紙の使い方】 ●観察する星座を決める。(星のかんさつばんで方位と観察時刻を確認しておく) ●記録用紙に方位を書き、自由になる建物などをかく。 ●1〜2時間ごとに星座の高さや方位、傾きを観察し記録する。 ●星の動き方、観察前の予想と観察後の結果を記入しておきましょう。

☆ヒビエス 図文社

夏の天三角の1等星 = ☆
見えなかつた夏の天三角の星 = ∴
うすら見えた夏の天三角の星 = ⊙

晴れ = ☀
曇 = ☁
雨 = ☔

南のほうを見て観察をしたので、白鳥座はデネブが上のまま移動していくと思ったが、星座は向きを変えながら動いていったので、不思議だなと思いました。

「朝食づくりにチャレンジ！」


湯田小学校 4年 佐藤 智哉

(朝食作り

)チャレンジ

(佐藤智哉

)

★チャレンジ理由:朝食を作ったことがないからです。	
★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画) 何を作るかをみんなで相談した！	★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画) 味噌汁とベーコンが美味しかった。
	★チャレンジをふり返って: 朝食作りは楽しかった。
★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画) 味噌汁の味噌をどれくらい入れるか母さんに聞いた。	

味噌をどれくらい入れるかお母さんに聞きながら作りました。朝食づくりは楽しかったです。

「パンの耳でおやつを作るチャレンジ」

湯田小学校 4年 今川 權人

パンの耳でおやつを作ろう。
今川かいと



材料さとう
バターパン
の耳。



さとうをふって
できあがり。



レンジで2分
加熱しかりか
りにする溶か
したバターを
かける。



カレー味も作って
できあがり。

ふり返り
ぼくは、やって電子レンジでパンの耳の硬さを調整するのが難しかったけど楽しかったです。おいしかったです。

電子レンジでパンの耳の硬さを調節するのが難しかったけど、楽しかったです。

「卵焼きに挑戦！」

湯田小学校 4年 佐藤 麻衣

(料理)チャレンジ

(佐藤 麻衣)

★チャレンジ理由:夜ご飯

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)
全然うまくできなかったです。

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)
卵焼きを巻くところが難しかったです。

★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)



卵焼き

★チャレンジをふり返って:
美味しくできたから、また作りたかったです。

卵を巻くところが難しかったです。美味しくできたから、また作りた
いです。

「リフティング10種類にチャレンジ！」
湯田小学校 4年 内海 蹴斗



リフティング10種類ができるようになりたくて、何度も練習しました。できるようになったときは、すごくうれしかったです。

「オリンピックに出ている国を覚えるチャレンジ！」

湯田小学校 4年 内海 蹴斗

<オリンピックだ！世界の国名を覚えようチャレンジ！！>

チャレンジ理由: オリンピックが始まったから、毎日テレビでいろいろな国の選手がニュースになっていたから、オリンピックに来ている国を覚えようと思いました。

<チャレンジ前>

国名は20個ぐらい知っていたけど、場所まで知っていた国は日本だけだった。



オリンピックが始まったから、毎日テレビでいろいろな国の選手がニュースになっていたから、オリンピックに来ている国を覚えようと思いました。国名は20個ぐらい知っていたけど、位置を知っていた国は日本だけでした。

「フープに挑戦！」

湯田小学校 4年 柏原 妃葵

(フラフープ)チャレンジ

()

★チャレンジ理由:フラフープ

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)
最初は、なかなかできなかったけど、何度も練習した。

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)
たまにできるときもあったけど、完全にできるようになっていなかったから夜まで練習をした。

★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)



★チャレンジをふり返って:
たくさん練習したかいがあった。

はじめはできなかったけど、夜まで何度も練習してできるようになりました。

「平泳ぎを長く泳げるようになるチャレンジ！」
湯田小学校 4年 北野 真帆



平泳ぎを長く泳げるように海で練習しました。長い距離泳げるようになりました。

「ヤンニョムチキン チャレンジ！」

湯田小学校 4年 小見山 琉也

(양념치킨【ヤンニョムチキン】)チャレンジ

(小見山琉也)

★チャレンジ理由:もっと料理がうまくなりたいため

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)

材料は僕がお使いで買ってきました。この料理は初めて作るので緊張しました。作ってみようと思った理由は、お店でヤンニョムチキンを見つけて美味しそうだったからです。

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)

韓国料理なので、ピリ辛にしようと「コチュジャン」をたくさん入れてみました。調味料は、コチュジャン、ケチャップ、醤油、砂糖、みりんすりおろしにんにくです。

★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)



★チャレンジをふり返って:

ピリ辛で美味しかったのでまた作って食べたいです。

お店でヤンニョムチキンを見つけておいしそうだったからチャレンジしました。ピリ辛でおいしく作れました。

「型抜きクッキーづくり チャレンジ！」

湯田小学校 4年 岡本 裕美

(お家で、型抜きクッキー作り)チャレンジ

(岡本裕美)

★チャレンジ理由:お姉ちゃんと前一緒に作った時楽しかったのでまた作りたいと思ったからです。

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)



作る前に、手洗い・うがいをします。

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)



★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)



★チャレンジをふり返って:
頑張って最後まで完成しました。
家族みんなが、美味しいと言ってくれて嬉しかったです。

お姉ちゃんと一緒に作ったとき楽しかったので挑戦してみました。家族がおいしいと言ってくれてうれしかったです。

「弟あやし チャレンジ！」

湯田小学校 4年 武田 遥空

(弟あやし)チャレンジ

(武田のあ)

★チャレンジ理由:なれてみたいからです。

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)
最初は、弟をうまくあやせなくてお母さんや、お父さんに頼ってばかりでした。色んな方法で弟をあやしてみたけど、うまくいきませんでした。

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)
色んな方法であやしてみても無理だったので、少しずつなれてもらおうと慎重になれてもらうことにしました。そうしたら、泣いたときにあやしてみると、すぐに泣き止んでくれました。

★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)
それから弟は私が抱っこしても泣き止まないこともあったけど、だんだん私に慣れてくれました。その時は嬉しか



★チャレンジをふり返って:
難しかったけど、なれてきてくれたので嬉しかったです。

弟をあやしても、お父さんお母さんのようにうまくいきませんでした。
少しずつ弟も慣れてくれて、泣き止んでくれるようになりました。

「そうめんいなり チャレンジ！」

湯田小学校 4年 深野 心乃美

(そうめんいなり)チャレンジ

(深野心乃美)

★チャレンジ理由:そうめんいなりを作りたいからです。

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)



材料

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)



★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)



★チャレンジをふり返って:初めて作ったけど、うまいきました!
夏休みが終わっても、もっとチャレンジしたいと思います!作るのはかんたんで楽しく作れました。

そうめんいなりを作りたいと思っていたので挑戦しました。うまいだったので、他の料理にもチャレンジしたいです。

「昼ごはんチャレンジ！」

湯田小学校 4年 石岡 亜日里

(昼ごはん)チャレンジ

(石岡 あかり)

★チャレンジ理由:一人でごはんがつかれるようになりたかったからです。

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)
お母さんから親子丼の作り方を教えてもらいます。おいしくできるといいです。

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)



★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)



ができました！
食べてみます。

★チャレンジをふり返って:
食べてみると、すごくおいしかったので、また、できるときにちがうものも作ってみたいと思いました。

1人でご飯を作れるようになりたいから挑戦しました。おいしくできたので、またチャレンジしてみたいです。

「山登りチャレンジ！」

湯田小学校 4年 胡麻田 謙伍

(山登り)チャレンジ

(胡麻田 謙伍)

★チャレンジ理由:運動不足になっていたから

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)
車に色々道具を乗せて朝9時に出てほぼ3時間ぐらいかけて徳島県のほぼ中央部まで行きました。
車を駐車場に止めてかばんなどを車から取り出してリフトに乗りました。
リフトで330mを15分で上がりました。

★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)
帰りはリフトでまた330mを15分で降りて、車に荷物を入れて山の近くにある風呂に入って、ご飯を食べて時間をかけて家に帰りました。瀬戸大橋を渡り街の光がきれいでした。家についたのは夜9時でした。
こんなに時間がかかると思ってませんでした

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)

写真を撮ったり休んだりして頂上を目指していました。花がたくさんあってミツバチやアブが飛んでいました。頂上についたら店がありました。店より高い場所で昼ごはんを食べました。ゆっくりして帰るときは違う道で寺に行って天然水をもらって帰りました



★チャレンジをふり返って:剣山は徳島県にあり百名山の一つ
標高1955mで西日本で2番目に高さ

運動不足になっているから、山登りに挑戦しました。時間はかかったけど、山頂についたときは、とても気持ちよかったです。

「とろける濃厚 エビマヨを作ります チャレンジ」

湯田小学校 4年 西村 柚歌

(とろける濃厚 エビマヨを作ります)チャレンジ

(西村柚歌)

★チャレンジ理由: ママがエビの料理が好きなのでエビマヨにしました。

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)



皮をむいているところ

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)



★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)

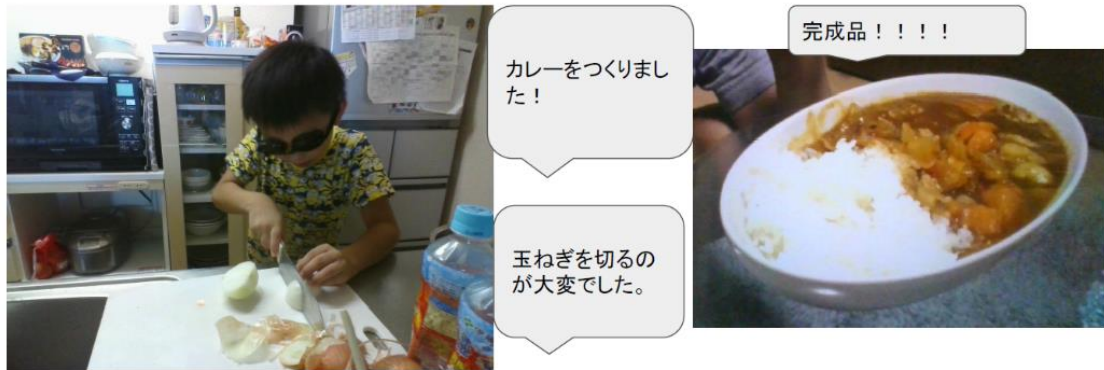


★チャレンジをふり返って:
難しいけど頑張ってやりました。

お母さんがエビの料理が好きなので、エビマヨづくりに挑戦しました。
難しかったけどがんばりました。

「カレーチャレンジ！」

湯田小学校 4年 酒井 詩結



大変でした

玉ねぎが目にしみるので大変でした。おいしいカレーができて、うれしかったです。

「タイピングチャレンジ！」

湯田小学校 4年 青山 倭大

(タイピング

)チャレンジ

(青山倭大

)

★チャレンジ理由:タイピングの中級をもう少し早くしたいから。

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)

最初は初級しかできなかった。初級200円



★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)

中級を何回も
がんばって
何回も練習した。



★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)

そして初めて中級で
1900円を獲得で
きて嬉しかった。



★チャレンジをふり返って:

毎日頑張った結果が出てとても嬉しかったです。

タイピングをはやくしたいから、練習をがんばりました。毎日がんばった結果が出て、練習をがんばってよかったと思いました。

「チャーハンチャレンジ！」

湯田小学校 4年 猪原 華音

(料理)チャレンジ

(猪原かのん)

★チャレンジ理由:いとこが泊まりに来たから

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)

油がはねて大変だったから諦めかけた

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)

美味しそうにできてきた。

★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)



★チャレンジをふり返って:成功したので嬉しかったです。美味しかったです。

いつでも作れておいしい“チャーハン”作りにチャレンジしました。チャレンジ前はあきらめていたけど、チャレンジしたらできてうれしかったです。

「スイーツ作りチャレンジ！」

湯田小学校 4年 岩谷 るな

(スイーツ作り)チャレンジ

(岩谷るな)

★チャレンジ理由:今までできなかったから、やってみたいと思ったからです。

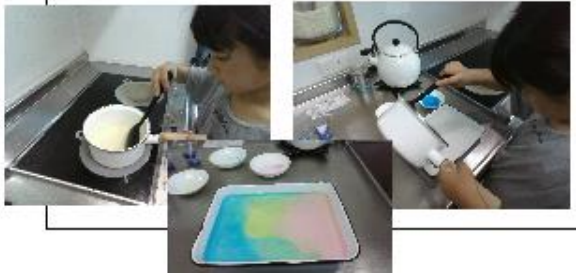
★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)



★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)



★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)



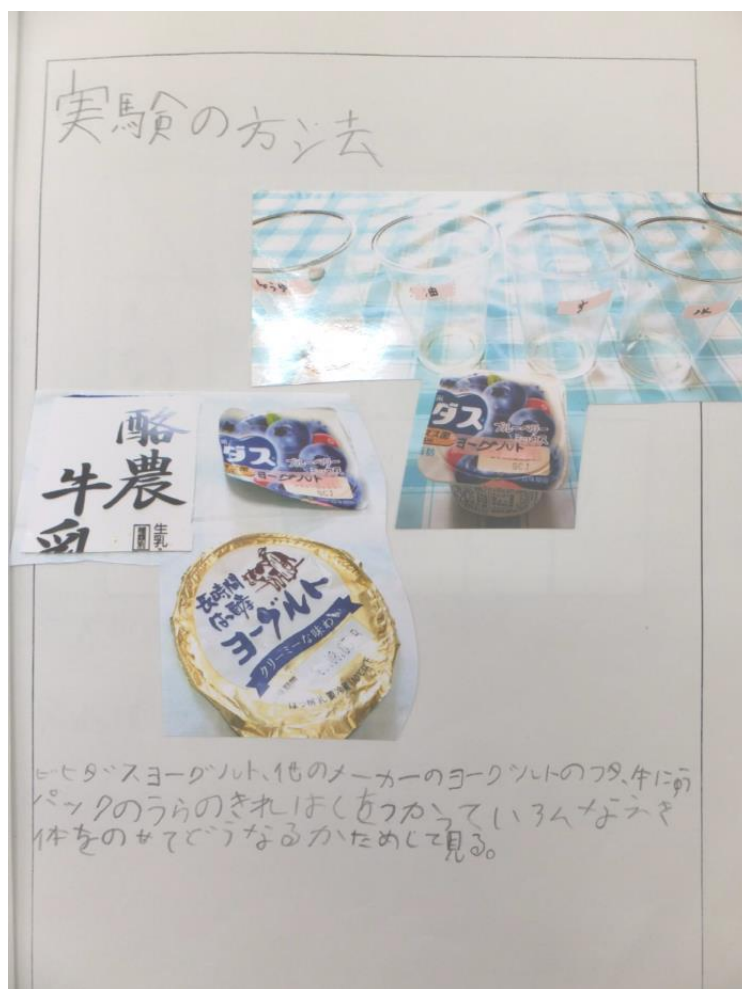
★チャレンジをふり返って:

私は、お姉ちゃんがこのスイーツのことを言っていたので、少し気になっていたのでどんなものか楽しみでしたが食べてみるとすごく甘かったのでびっくりしました。でも、また作ってみたいな~とも思いました。

今まで作ったことがなかったから挑戦しました。お姉ちゃんから聞いていたので気になっていました。食べたらすごく甘くてびっくりしました。

「ビヒズスヨーグルトのすごい『ふた』水の不思議な性質が見える!？」

湯田小学校 4年 小畑 龍弥



ふたの上に液体をのせると丸くなったり広がったりするところがおもしろかったです。液体を落とす高さが変わると結果が変わってしまうので、同じ高さから落とすことが大変でした。

「チャーハンを一人で作るチャレンジ！」

湯田小学校 4年 高橋 咲結

(チャーハン)チャレンジ

(高橋 咲結)

★チャレンジ理由:チャーハンを、一人でつくってみたかったから。

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)
あまり作った事がなかったから、不安だった。

★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)

味付けが難しかったし、具材の量、大きさをいい大きさにするのが大変でした。

3回以上作って1回はほとんどお母さんがしてくれて、一人で作るときも色々手伝ってくれました。

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)
弟がピーマンの種をとったり、お母さんは、「もうちょっと小さく切って」などとアドバイスをくれました。

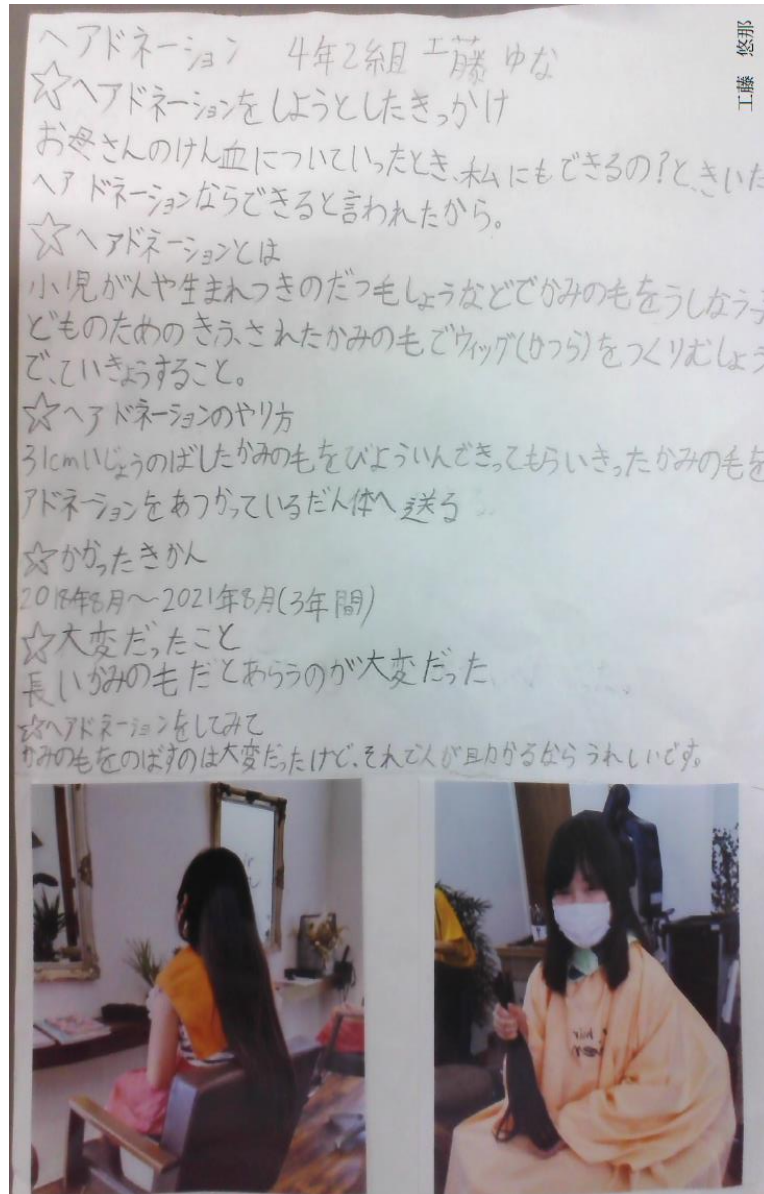
★チャレンジをふり返って:

また、するきかいがあったら今度は違う料理を作りたいと思いました。

チャーハンを一人で作ることに挑戦しました。一人で作れるようになりたいくて、何回も作りました。具を切るところが難しいけど、がんばりました。

「ヘアドネーション」

湯田小学校 4年 工藤 悠那



かみの毛をのばすのは大変だったけど、それで人が助かるならうれしいです。

「スクランブルエッグチャレンジ」

湯田小学校 4年 杉原 莉子

(スクランブルエッグ)チャレンジ

(杉原 莉子)

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)

まずは、作り方を覚える。



材料をそろえる。

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)

ちゃんとできるか心配だった。



★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)

ちゃんとできたからよかった。



★チャレンジをふり返って:
1つでも料理でできることができてよかった。

たまごのもとをちゃんと何mmにしなきゃいけないか難しかったけどがんばりました。

「タイピングチャレンジ」

湯田小学校 4年 前原 美優

(タイピング)チャレンジ

() 前原 美優

★チャレンジ理由:早くしてみんなより早くしたいです。

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)

4とか6とか7とかができました。



★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)

毎日、時間があるときしました。
遅いときもあるけど、最高で12,68になりました。



★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)

昨日よりのびていました。



★チャレンジをふり返って:
少しずつ早く打てるようになりました。

いっきに打つことをがんばりました。はじめは1秒間に4タイプとかだったけど、少しずつ早く打てるようになり、今の記録は13.42になりました。

「かばんを作ろう」

湯田小学校 4年 藤本 奈津



ミシンでぬうときに、ぬう線をまっすぐにするのをがんばりました。

「ストレッチチャレンジ」

湯田小学校 4年 本村 瑞帆

(ストレッチ)チャレンジ

(本村 瑞帆)

★チャレンジ理由:体がやわらかくなったら、とび箱が上手になると思ったから。

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)

手から足まで20センチあって、ぜんぜんとどかなかった。

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)

ユーチューブを見ながらストレッチ(ほぐしほぐし)をがんばってやった。

★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)

手が足につくようになってうれしかった。



★チャレンジをふり返って:

ほぐしほぐしをしているときは、痛かったけど手と足がついてうれしかった。

がんばったことは、たくさんストレッチをしたことです。つらかったことは、じゅうなんをするときにいたくてがまんしたことです。

「二重跳び, 卵焼きチャレンジ」

湯田小学校 4年 穂山 椎

(二重跳び 卵焼き)チャレンジ

(30回跳びたい きれいに作りたい) 穂山 椎

★チャレンジ理由:たくさんとんでこつをつかみたいから みんなに作って食べてもらいたいから

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)
19回跳べた

お母さんに教えてもらいながら作った

★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)
30回、跳べて31回跳べた!

卵焼きもきれいにしっかりできた
味も良かったからみんなに食べてほしい!

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)

10回~20回跳べた ジャンプするのが高くなった少し
ずつコツも掴んできた
レシピを覚えてできる
ようになった
きれいに焼ける方法を知った



★チャレンジをふり返って:
二重跳びはしっかりコツもつかんだし、
卵焼きもきれいに作れるようになった



二重跳びはもうとべないからあきらめようと思っていたけど、さいごまでしたらできました。たまごやきはさいご、きれいにできました。

「夏休み料理」

湯田小学校 4年 大石 侑奈

(夏休み料理

)チャレンジ

()

大石 侑奈

★チャレンジ理由:料理をやってみたいなと思ったからです。

★チャレンジ前の様子(言葉+画像や動画)
はじめてだったのですごく緊張して、不安でした。

★チャレンジ中の様子(言葉+画像や動画)
おばあちゃんの家でやったので、わからないことがあったらおばあちゃんに教えてもらいながら、やりました。

★チャレンジ後の様子(言葉+画像や動画)
みんなに「おいしい」、「すごい」といってもらったので、すごく嬉しかったです。



★チャレンジをふり返って:
料理をやってみてすごく料理って難しいと思いました。またやってみたいと思いました。

みんなにおいしいといってもらえるようにいっしょうけんめいがんばりました。

「輸入と『MADE IN〜』の繋がり」

湯田小学校 5年 塗木 優星



輸入と『MADE IN〜』の繋がり

輸入と『MADE IN〜』の繋がり

起源
Amazon や楽天市場などの売場に書いてある『MADE IN〜』を見て輸入などの繋がりを知ったから。

方法
インターネットなども活用しながら売場の『MADE IN〜』を調べていく。

内容
世界各地から輸入し『MADE IN〜』の多い国々を調べてランキングなどにしてまとめている。

感想
よく中国からの輸入が多いと聞くから、中国だと思っ
た。ユニクロなどの服にはベトナムとよく書いてあるのでベトナムも多いと思う。

使用物
・パソコン
・世界地図
・紙にあるもの(標榜)

仮説
輸入の方が安く販売を仕入れられるため、日本製より中国製などの方が多いのではないかと。



輸入と『MADE IN〜』の繋がり
科学研究報告

概要
洗剤や服に多く日本製が見られた。しかし、服に関してはブランドで大きく変化が見られた。グラフを見ても分かるように、子供服の日本製の割合が大きい。紳士服など大人服は中国製の割合が大きい。次に、洗剤は 99.9%日本製ということが分かった。その他 1%は外国(アメリカ、中国)から輸入しているのもディスカウントストアで調べるとあると分かる。しかし、中国などからの輸入の方が比較的に安いというデータをこの科学研究でこのジャンルも出していたが洗剤は反対だった。輸入の方が高くなってしまっている。

大人服の日本製の割合



・日本製 ・中国製

子供服の日本製の割合



・日本製 ・中国製

仮説
布や服を仕入れる店舗によって日本製と中国製の割合が異なっているのではないかと。また、子供服は子供が安全に衣を触れるように日本製を多く仕入れているのではないかと。洗剤は、原料だけを輸入して後は日本(国産)で作っているのではないかと。

通販で買ったものに「MADE IN〜」と書かれているのを見て、輸入や国々の繋がりについて興味を持ち、様々なものの産地について調べた。実際に品物を集め、調べたデータをもとにドキュメントにまとめた。インターネットで調べるのではなく、品物を探してデータを集めるのが大変だった。

「自宅の模型」

湯田小学校 5年 笠原 舜



みんながびっくりするような模型を作りたいと思い、電化住宅の模型をつくりました。各部屋の電気が点くようになっています。階段を一段ずつ測って作ったり、屋根の角度を考えるのが難しかったです。

「ミニチュアスーパー」

湯田小学校 5年 内田 茉希



野菜の色をいろいろな色をまぜて作るのをがんばった。みたらしだんごに茶色の絵の具をつけて焦げ目を作ったところを工夫した。ナスのへたの形を作るのが難しかった。

「笑顔貯金箱」

湯田小学校 5年 嶋浦 万桜



見た目が笑顔に見えたので、笑顔貯金箱と名付けました。貯金箱としてだけでなく、自動販売機として楽しめると思ったから作りました。大変だったことは、出てくる仕掛けを作ることで、穴の大きさを合わせる事が難しかったです。工夫したところは、取り出し口で、中を斜めにする事で、出てきたものが真ん中にきて取り出しやすいようにしました。

「野原」

湯田小学校 5年 山本 晃大



全部針金で作りました。クワガタやウサギの動きが出るように針金の曲げ方を工夫しました。細かい部分は曲げるのが難しかったです。動物たちが楽しそうにしている様子から野原が思い浮かんだので「野原」という題名にしました。

「リアルにチャレンジ」

湯田小学校 6年 中島 大遥



かめを家で育てています。毎日成長を見るのが楽しみです。かまってやらないといじけます。そんなかわいいかめをリアルに粘土で表現し、色塗りで更に本物そっくりに近づけました。

「『闘志』とほってある貯金箱」
湯田小学校 6年 藤岡 朔都



文字を大きく、ていねいに彫ることを意識して制作しました。ていねいに仕上げる事ができて良かったです。

「消しゴムハンコ」

湯田小学校 6年 徳永 優梨菜



細かいところを彫るのが大変でしたが、彫刻刀とカッターナイフをうまく使い分けて作りました。つまようじを使ったのがポイントです。

「黄金星」

湯田小学校 6年 若井 菜々子



図工の授業で習った「マーブリング」の技法を使って、貯金箱を作りました。粘土が丸くなるように、ヤスリで削るのを頑張りました。アクリル絵の具と洗濯のりを混ぜて着色するのが難しかったです。