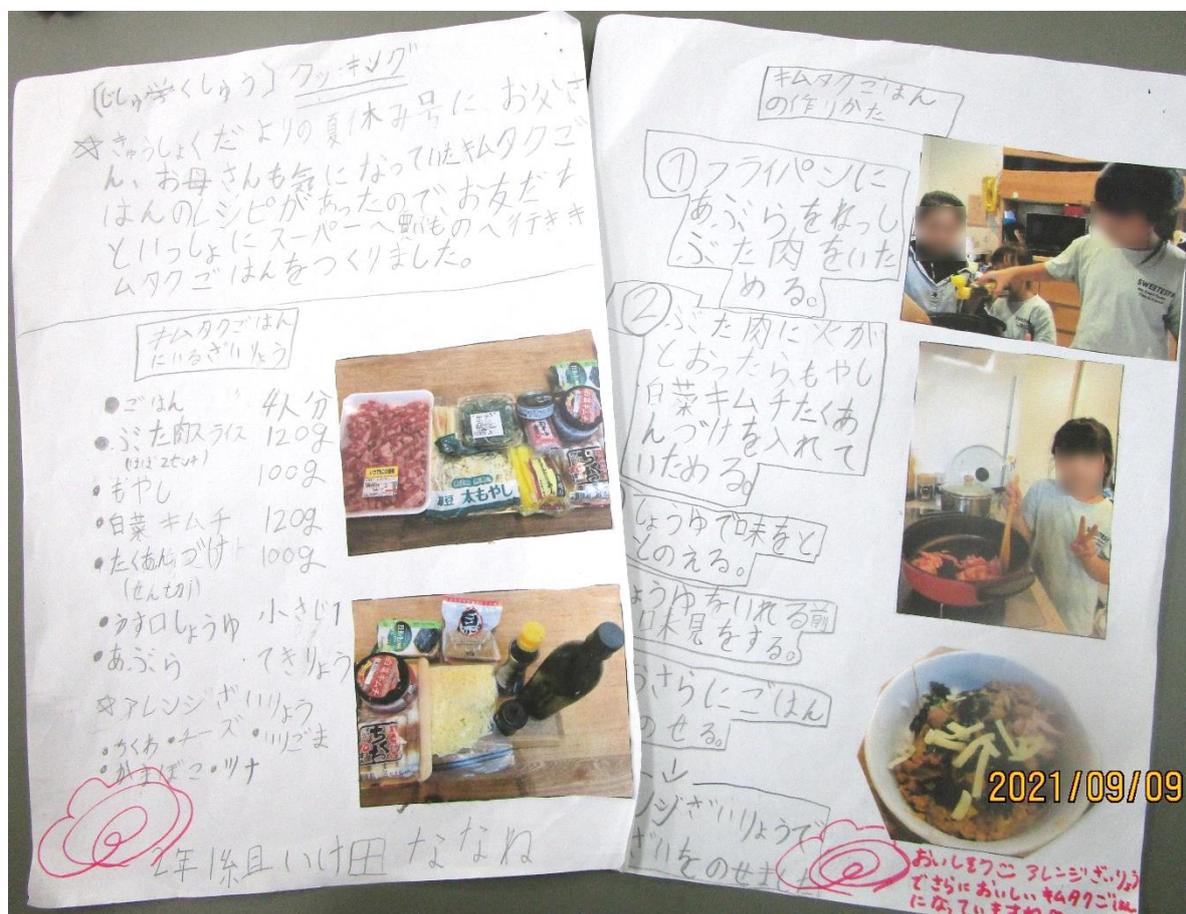


「キムタクごはんを作ろう」

遺芳丘小学校 2年 池田 菜々音



給食だよりの夏休み号に、お父さん・お母さんが気になっていたキムタクごはんのレシピがあったので、お友達と一緒にスーパーへ買い物に行き作ってみました。

「つかってないクレヨンをマールクレヨンにしてみよう！」

遺芳丘小学校 2年 柳瀬 那聖



使っていないクレヨンがもったいないので、レンジでとがして、マールクレヨンを作りました。どんないろが出てくるかお絵かきが楽しくなりました。

「こども新聞スクラップ」

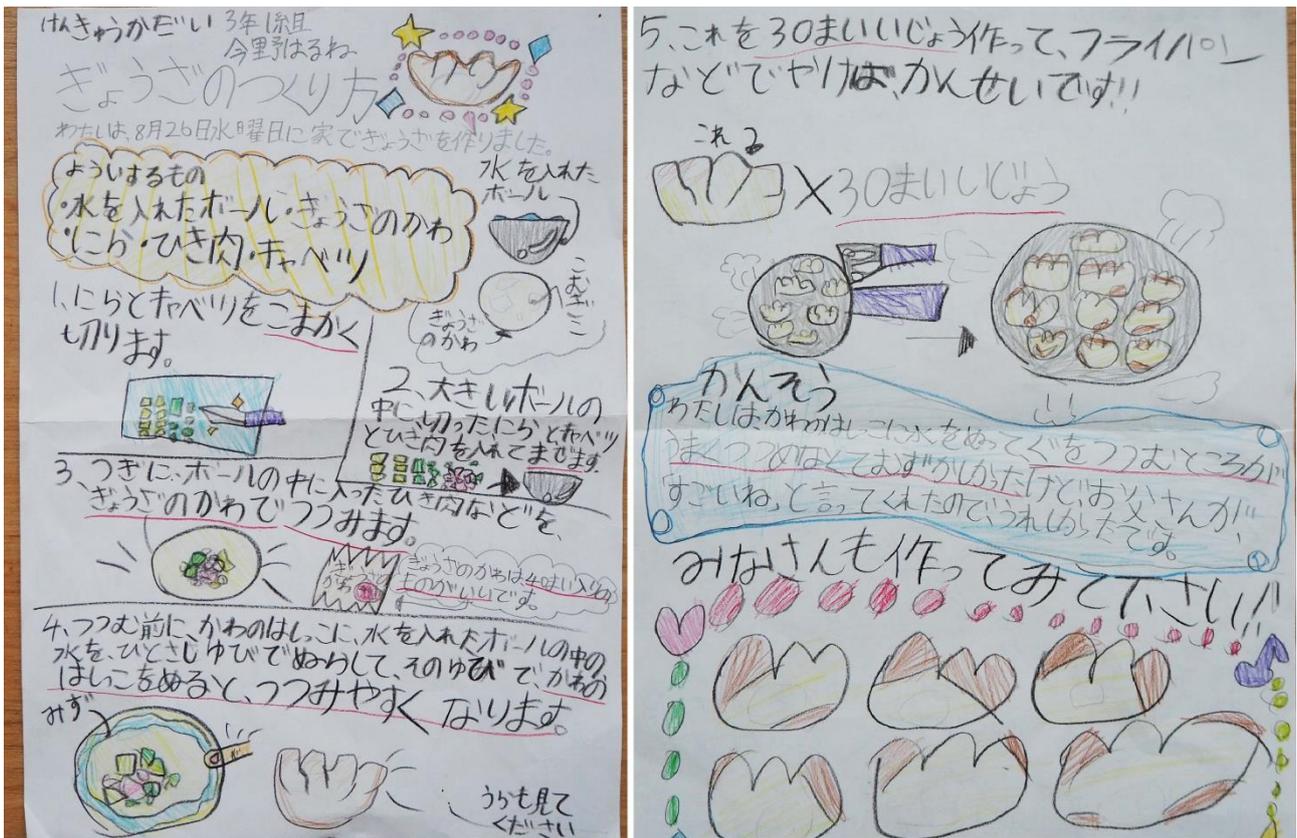
遺芳丘小学校 3年 内海 優杏



私は、毎日こども新聞を読んでいます。夏休み中の気になったニュースをスクラップブックにまとめました。今年は、オリンピックやパラリンピックがあり、毎日楽しみにしていたので、毎回切り取りました。ニュースを見て思ったことも一緒にメモ用紙に書いて貼りました。夏休みのニュースをふり返れて、作るのが楽しかったです。

「ギョウザの作り方」

遺芳丘小学校 3年 今野 遥音



このギョウザの作り方にかいているギョウザは、私とお母さんと弟で作ったギョウザです。ギョウザの皮に具を包むとき、皮のはしっこに指で水をぬるところと、具がはみ出ないようにギョウザの皮の真ん中に具を置くところが難しかったです。

「きれいなもようの下じきとうちわ」

遺芳丘小学校 3年



下じきには、おしゃれなスタンプをおしてかわいくしました。うちわには、マスキングテープやシール、クッキングシートとマスキングテープで作ったリボンを貼って、ディズニー風にしました。

「ハンバーグ作り」

遺芳丘小学校 3年 三藤 玲奈



夏休みに、いろいろな料理を自分で作ってみました。写真は、ハンバーグを作ったときのものです。玉ねぎをみじん切りにするときに、細かく切るのをがんばりました。具をこねるときに、ムニユムニユして楽しかったです。ハンバーグの形をつくる時に同じ大きさの丸になるように気をつけました。ハンバーグもソースもおいしくできました。

「夜のきれいな花火」

遺芳丘小学校 3年 杉原 琴羽



私は裁縫を何回もやったことがあります。裁縫を初めてやったとき、思っていたより難しかったです。この作品を縫うとき、糸の長さが変わらないようにしたり、針で指を刺さないように気をつけながら縫いました。やっているうちに、上手に縫えるようになりました。

「オクラアート」

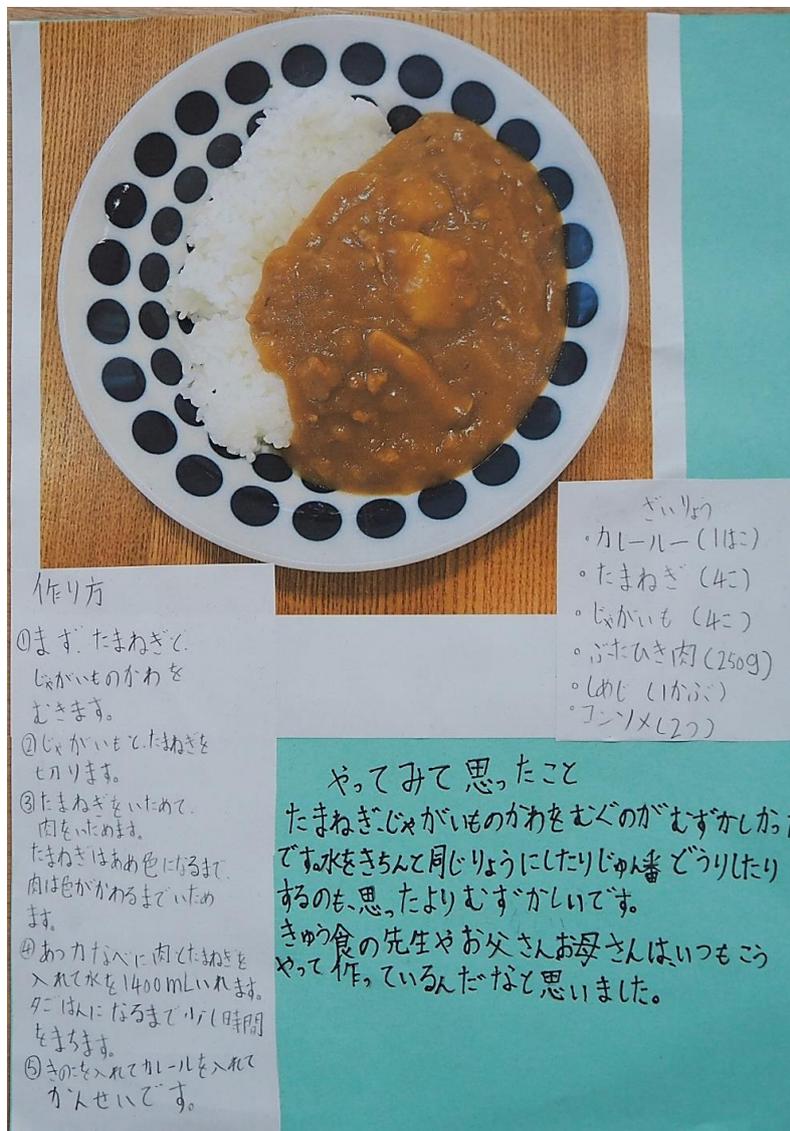
遺芳丘小学校 3年 杉原 琴羽



色や形を工夫してオクラアートを作りました。オクラは、切り方を変えらるといろいろな形が作れました。まっすぐ切ると切り口が星の形になって、切った先はペンみたいな形になりました。使う色を、カラフルにすると、元気のいい感じになりました。ナスやキュウリなどでもアートが作れそうだなと思いました。

「手作りカレー」

遺芳丘小学校 3年 杉原 琴羽



カレーを作るのは、思ったより難しかったです。一番難しかったのは、野菜の皮むきです。じゃがいもはピーラーでむきました。形がでこぼこしているので難しかったです。玉ねぎはどこまで皮をむくのがよくわかりませんでした。もっといい方法があったら、その方法でやってみたいです。

「小物入れ」

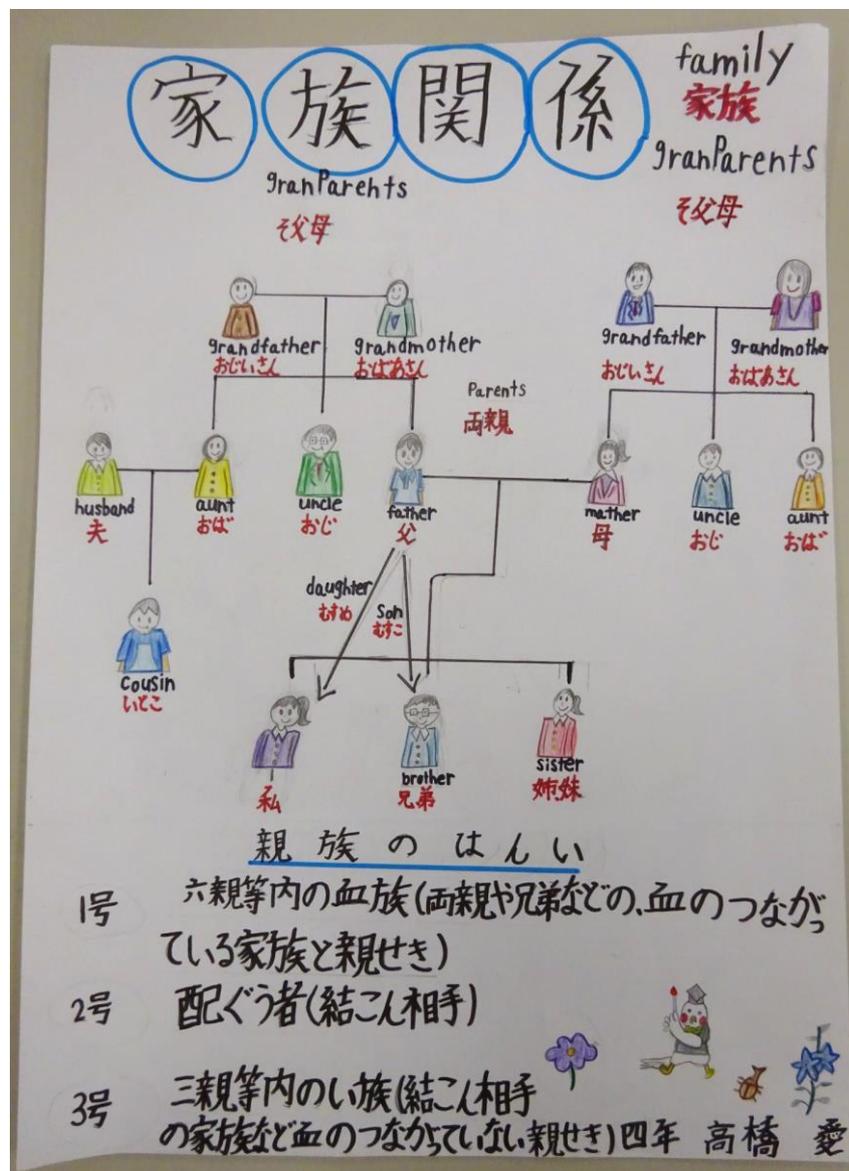
遺芳丘小学校 4年 村田 寧音



ビーズをつけるのが難しかったです。糸で中を縫うのが難しくて2回失敗したけど、最後までがんばりました。布の柄もかえて縫いました。

「家族関係」

遺芳丘小学校 4年 高橋 愛



家族とは何か、どこまでつながっているのか、親せきはどこまでなのかを知りたかったから調べました。難しかったところは、親族の範囲です。6親等や3親等の意味が分かってよかったです。

「ふなっしーについて」

遺芳丘小学校 6年 石岡 良一

ふなっしーについて調べよう

ふなっしーとは

ふなっしーは、千葉県船橋市在住の梨の農家、千葉梨の生産者として知られている。2011年11月、船橋市役所に「ふなっしー」のキャラクターを公募し、応募の中から「ふなっしー」が選ばれた。その後、船橋市の観光大使として活躍している。



ふなっしーの誕生日

今年（2012年）の誕生日は、4月4日（木曜日）である。これは、船橋市の市誕生の日でもある。今年も、船橋市では、ふなっしーの誕生日を祝うイベントが行われる。

おめでとう

ふなっしーは、今年18歳を迎える。その中で、船橋市を代表するキャラクターとして、多くの人々に愛されている。これからも、船橋市を元気にするために頑張りたい。

ふなっしーのファッション



ふなっしーは、様々なファッションを楽しむことが大好きです。例えば、猫の服を着ると、みんなから「かわいい」と言われます。また、犬の服を着ると、「おもしろい」と言われます。これからも、色々なファッションを試してみたいです。

なぜふなっしーが人気になったのか、ご当地キャラクターについて調べました。

「SDGsについて」

遺芳丘小学校 6年 井上 孔稀

井上 孔稀

SDGs

このように、昔から取り組まれていた途上国の経済をより良くしようという開発目標や、MDGsに付け加えて、世界全体の社会面、環境面、での目標も統合した形が、SDGsです。

[SDGsのsが小さい理由]

こういうときは普通「SDG」と田各すのではないのと言いたくもありませんが、末尾に「s」がついているのは、目標が17個、1つのセットのようなまとまりにならなければならぬのです。英語では複数なのか単数なのか区別します。

[ほくたち(こもできること)]

電気を節約して、必要のない電気は使わないようにするなどのことをこころがけながら生活していきたいです。

井上 孔稀

SDGs

[SDGsとは]

途上国の経済問題を解決しようと発足し「開発目標」から、貧困削減や、多様な経済の発展だけでなく、社会をより良くするために、どう世界が変化すべきなのかを記されたのがMDGsです。さらに、SDGsでは、経済面、社会面、環境面の3つの側面全てに対して目標を達成することが求められるようになりました。

実際の17の目標がこちらです。

SDGsについて興味があったので調べました。電気を節約して、必要のない電気は使わないようにすることを心掛けて生活したいです。

「SDGsについて」

遺芳丘小学校 6年 三藤 玲音

SDGsとは、環境破壊、温暖化、格差、貧困、汚染など、世界の課題を、2030年までに達成した17個の目標です。

Sustainable (サステナブル)
Development (開発)

Goals (ゴール) の略で日本語に訳すと「持続可能な開発目標」です。

1 貧困をなくそう
あらゆる場所のあらゆる形態の貧困をなくそう

2 飢餓を終わらせ食料の確保をしよう
飢餓を終わらせ食料の確保をしよう

3 健康と福祉を促進しよう
あらゆる年齢のすべての人の健康的な生活を促進しよう

4 質の高い教育をみんなに
すべての人が質の高い教育を受けられるようにしよう

5 ジェンダー平等を達成しよう
男女平等を達成しよう

6 安全な水とトイレを世界中に
すべての人が安全な水とトイレを安心して利用できるようにしよう

7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
すべての人が安全で持続可能なエネルギーを利用できるようにしよう

8 働きがいも経済成長も
働きがいも経済成長も促進しよう

9 産業と技術革新の基盤をつくろう
気候変動に具体的な対策を講じよう

10 人や国の不平等をなくそう
国内及び国家間の不平等を減らそう

11 安全で持続可能な都市及び住環境をつくろう
安全で持続可能な都市及び住環境をつくろう

12 持続可能な消費と生産
持続可能な消費と生産を促進しよう

13 気候変動に具体的な対策を講じよう
気候変動に具体的な対策を講じよう

14 海洋資源を持続可能な開発のために持続可能な形で利用しよう
海洋資源を持続可能な開発のために持続可能な形で利用しよう

15 陸上の生態系を保護しよう
陸上の生態系を保護しよう

16 平和と公正を推進しよう
平和と公正を推進しよう

17 パートナリシップで目標を達成しよう
パートナーシップで目標を達成しよう

SDGsを調べてみたいと思い、イラストと意味を調べました。一つ一つの意味を知り勉強になりました。

「新型コロナウイルスについて」

遺芳丘小学校 6年 石井 風花

コロナウイルスの飛沫はどれくらい飛ぶの？

コロナウイルスは接触感染のほか、飛沫感染が主な感染経路だとされています。感染者のくしゃみやせきと一緒にウイルスが放出され、周囲が吸い込むことでうつる。飛沫はどのくらい飛ぶのか？

せきやくしゃみの場合、人が密集した環境で注意を怠ってしまえば、飛沫・接触感染が起きる。飛沫感染は感染者がくしゃみやせきをする事でウイルスを含んだつぶが飛んで、小さな水滴を近くにいる人が口や鼻で吸い込んだりすることによって起こる。専門家を調べれば分かる程度であれば、感染の危険性は低い。また、同会議は手を伸ばして相手に届かない程度の距離をとって会話することなどは感染リスクが低いという事になった。

マスクなどの程度コロナ予防に効果的なの？

コロナウイルスは上気道に付着すると飛沫感染という感染様式で感染します。そのためマスクにより唾や痰などの飛沫が飛ぶのを防ぐことができるので感染予防効果があると考えられている。実際にアメリカや中国の研究により結果が出た事がありました。ウイルスはマスクの繊維より小さいことからマスクの意味がないという反論もありましたが、これは感染のするウイルスの場合です。結果からマスクはコロナ予防の効果があることがわかりました。

新型コロナウイルス

世界最初の症例から間もなく4年、当初武漢市の海鮮市場から広がったと考えられていた新型コロナウイルス。世界最初の新型コロナの症例は2019年12月8日に発症したとされています。わたしは、そんなコロナウイルスについて調べてみました。

9ヶ月間の中で一番少ない7月の約2万人と一番多い4月の約50万人の差が49万人。この9ヶ月間で感染者が増え続けている。ここには5つの理由がありました。

- 1 湿度と気温の低下
- 2 事業・学校の再開
- 3 集まる場所が屋外から屋内へ
- 4 インフルエンザなどの流行
- 5 警戒心の緩み

「空気中の水気が減ると飛沫が軽くなる」
「ワクチンのごとく大変」
「目に見えないウイルスの感染は1群の人を重症化させ、命を失う一方で、新薬としてこのウイルスは巧みに、自由に感染を拡大させている」
「人とのきりや呼吸をしないといけない」

ワクチンの仕組み

一般的なワクチン(インフルエンザ)と mRNA ワクチン(コロナ)

一般的なワクチン(インフルエンザ)はウイルスを殺して接種する。mRNA ワクチン(コロナ)は本物のウイルスを複製し、mRNAを注射して体内で複製される。1990年代に開発された。

インフルエンザとコロナの違い

	新型コロナウイルス	インフルエンザ	感想
感染経路	飛沫・接触・飛沫核	い	
国内での感染数(2020年11月時点)	約11万人	約1000万人(例年)	
症状の持続期間	2〜3週間	3〜7日間	わたしはこの調べたことと比べると、この分が大きい。この今流行しているコロナウイルスは自分人でもマスクをすれば大丈夫です。
致死率	0.25〜3%	0.1%	
潜伏期間	今のところ不明	約1〜2日(平均)	
感染初期の有症率	数%〜60%	100%	
症状	発熱、咳、のどの痛み、息切れ、鼻水、咽頭痛、頭痛、息切れ、など	発熱、咽頭痛、頭痛、鼻水、咳、など	

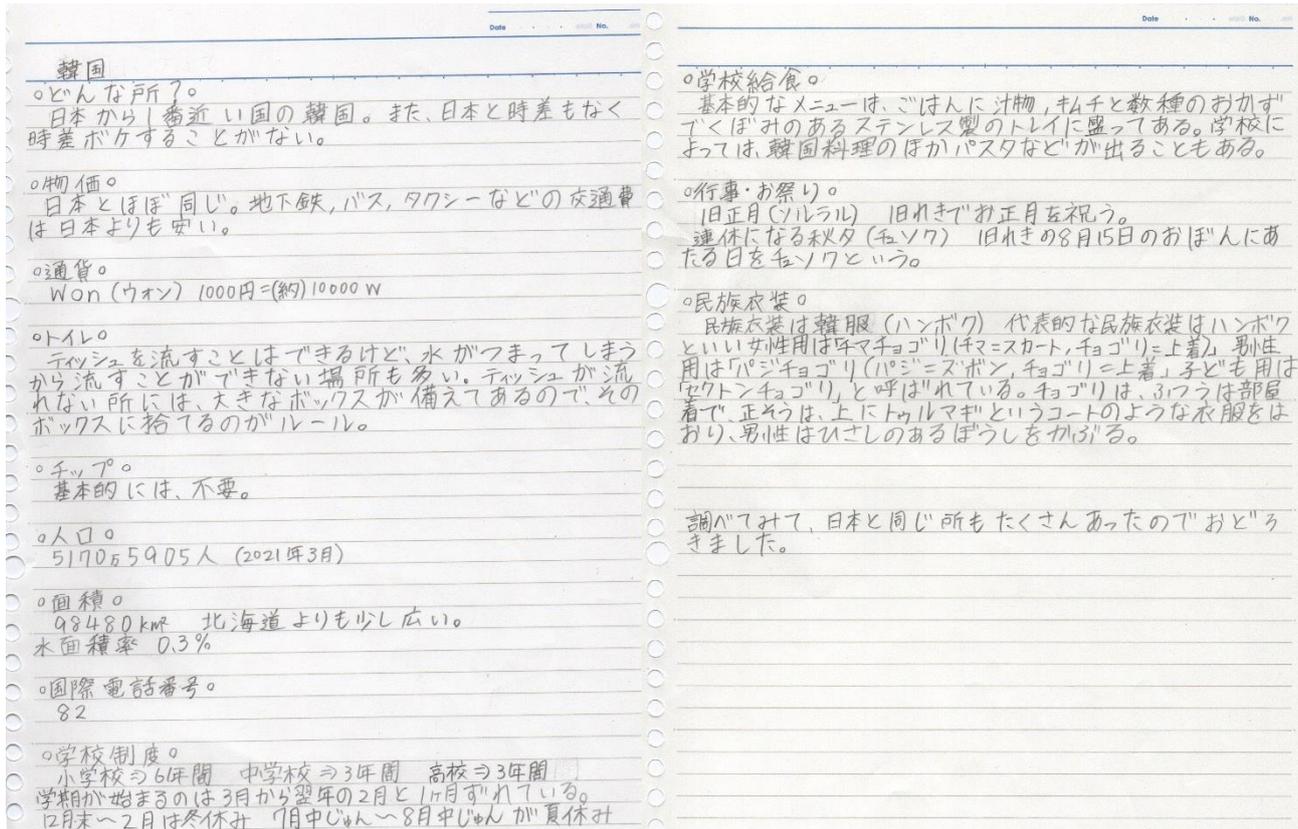
「一番ちがうのか季節性。コロナはマスクをしていないから感染しやすくて続けないといけない」

石井 風花

新型コロナウイルスについて興味を持ったので調べました。コロナウイルスが広がる理由やコロナウイルスの飛沫について、ワクチンの仕組みやマスクの予防についてなどを調べました。コロナウイルスの流行を防ぐために自分一人でもできることを続けていきたいです。

「韓国について」

遺芳丘小学校 6年 小川 栞那



わたしは韓国にとっても興味があるので調べました。韓国とはどんなところか、生活や行事、学校や給食などについて調べたことで、日本と同じところもたくさんあったので驚きました。

「五大栄養素」

遺芳丘小学校 6年 小西 美桜

6-1 小西 美桜 Date 6.7.月 No. _____

五大栄養素・3つの色のグループ

☆ 3つの色のグループ

- 主にエネルギーのもとになる
- 主に体をつくるもとになる
- 主に体の調子を整える

☆ 五大栄養素

五大栄養素	色	3つの色のグループ
炭水化物	●	エネルギー
脂質	●	エネルギー
たんぱく質	●+	体を作る+エネルギー
無機質	●+	体を作る+体の調子を整える
ビタミン	●	体の調子を整える

①

〈3つの色のグループの食べ物〉

- ……ごはん、パン、いも類、麺類、炭水化物
- ……魚、とうふ、肉、貝類、卵、わかめ
- ……野菜、果物など

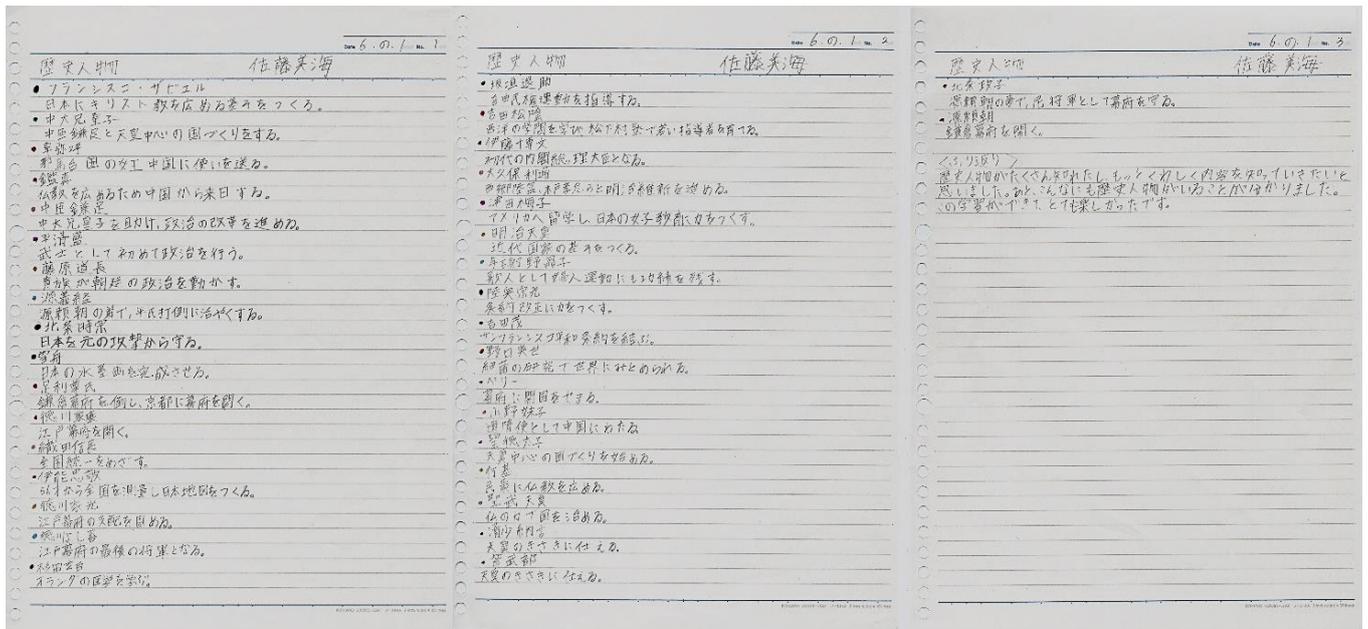
(ふりかえり)

「五大栄養素・3つの色のグループ」を調べてみて「いも類はエネルギーのもとになるんだ!」、「たんぱく質は、体を作る+エネルギーなんだ!」など以外と知らないことができて勉強になりました。家庭科の授業ではこの調べたことを生かして、朝食を作ろうと思います。

五大栄養素について家庭科の授業で勉強し、興味を持ちました。意外と知らないことがあって勉強になりました。調べたことを生かして朝食作りにもチャレンジしたいです。

「歴史人物調べ」

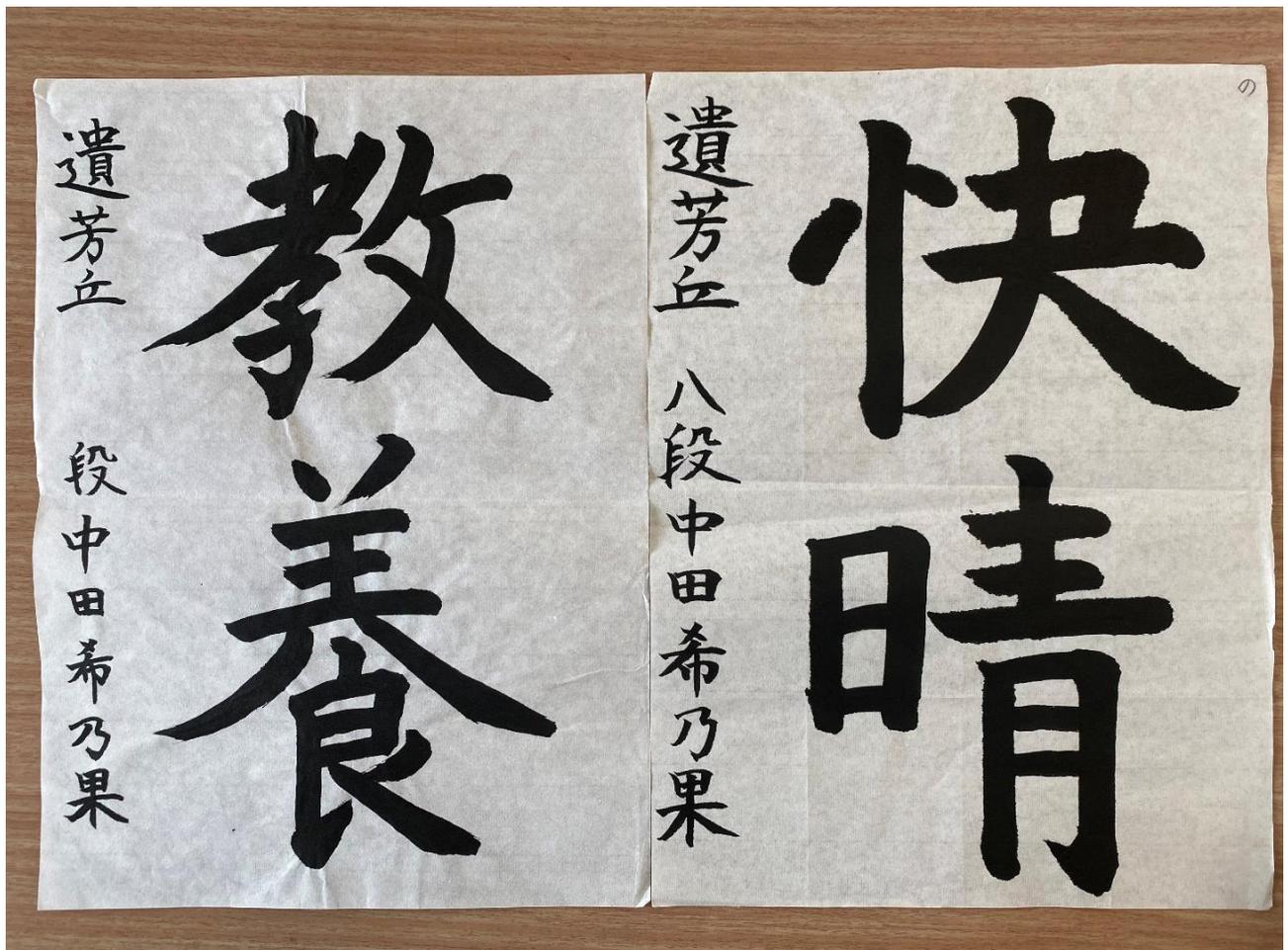
遺芳丘小学校 6年 佐藤 美海



日本の歴史人物について調べました。歴史人物をたくさん知ることができ、もっとくわしい内容を知りたいと思いました。この学習ができてとても楽しかったです。

「毛筆『教養』『快晴』」

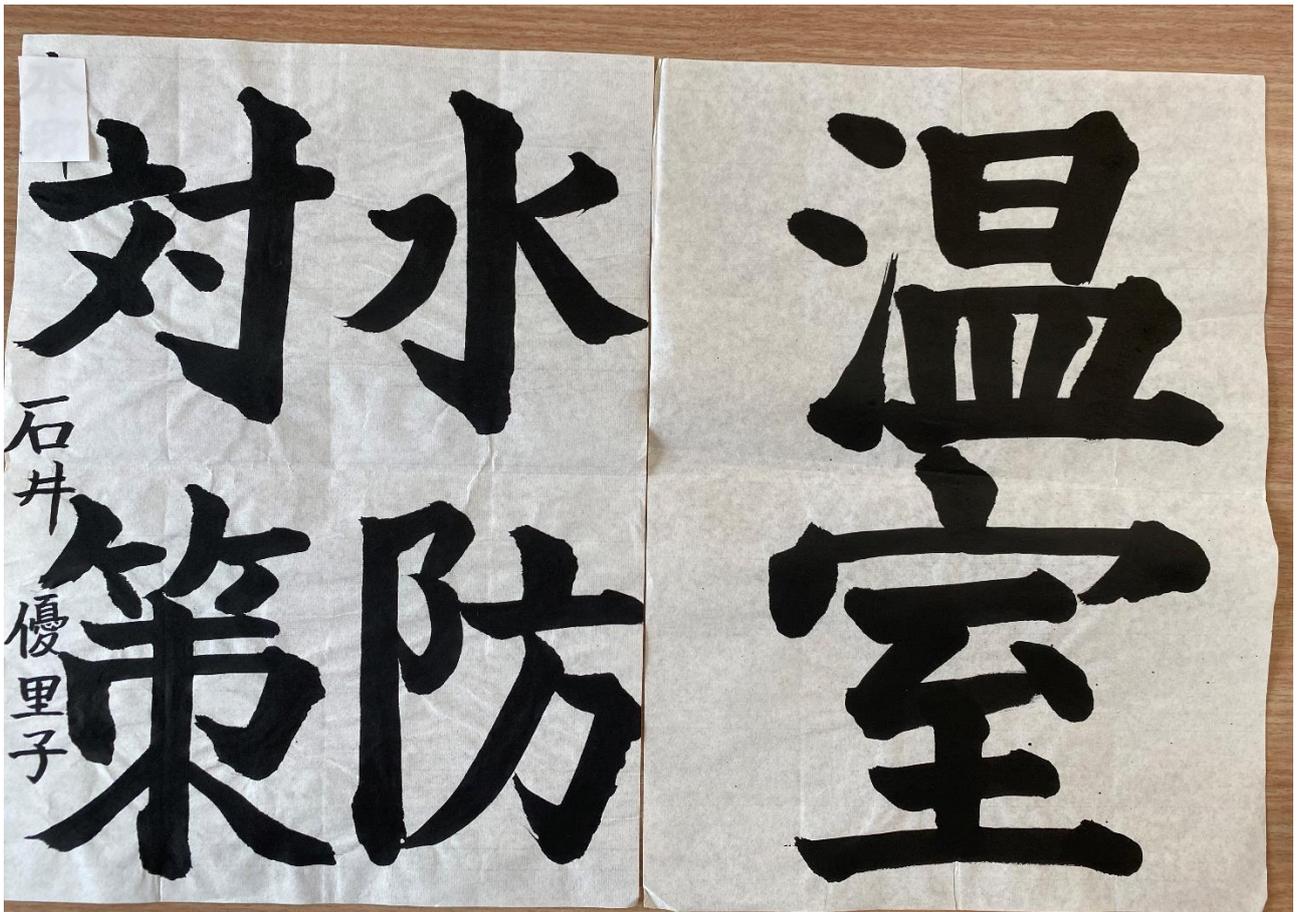
遺芳丘小学校 6年 中田 希乃果



とめ・はね・はらいに気をつけて丁寧に書くことを頑張りました。

「毛筆『水防対策』『温室』」

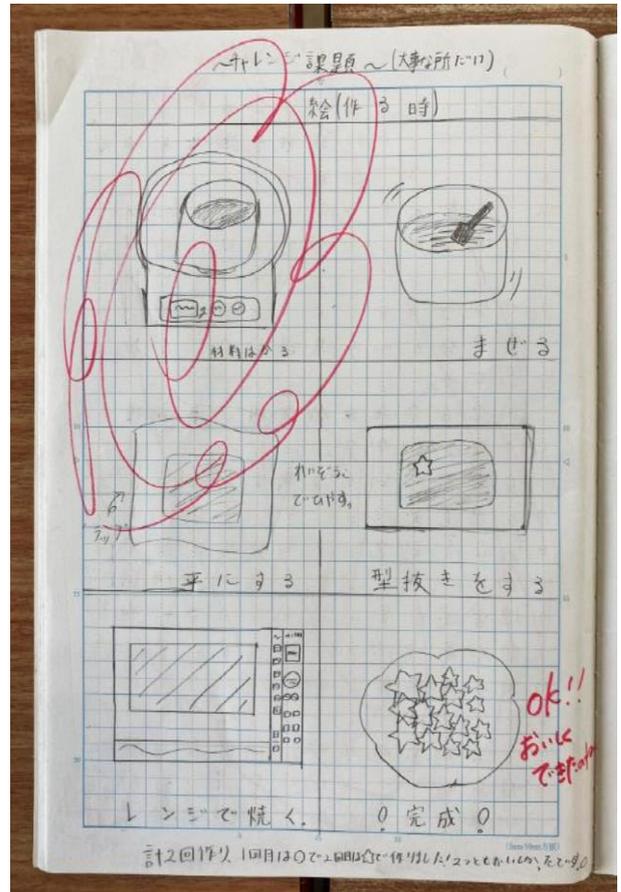
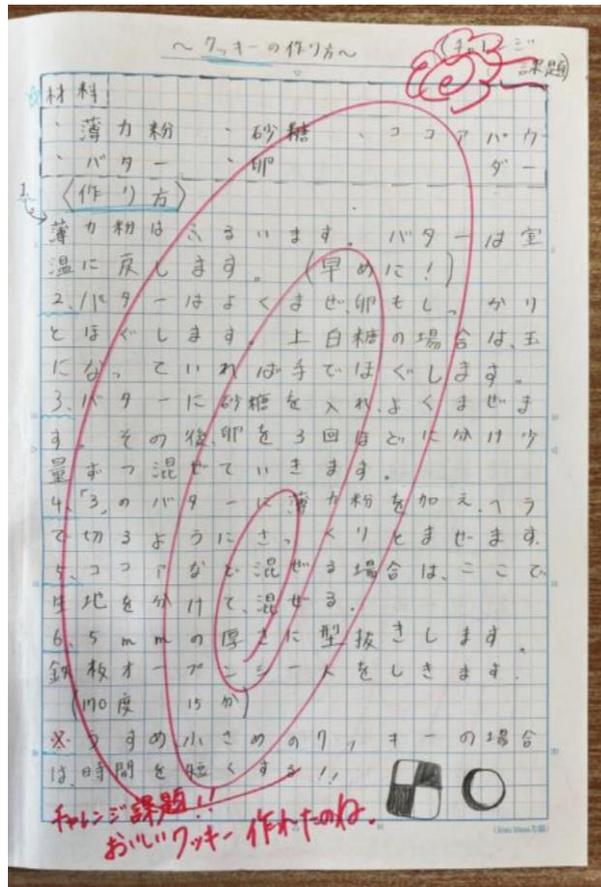
遺芳丘小学校 6年 石井 優里子



一画一画ていねいに書くことを頑張りました。心をこめて書くと気持ちがいいです。

「クッキーづくり」

遺芳丘小学校 6年 中村 ほのか



初めてココア味のクッキーづくりにチャレンジしました。失敗せずに来て、おいしかったです。

「マスク作り」

遺芳丘小学校 6年 佐伯 美宙



手縫いでマスクを作りました。布を重ねるところが難しかったです。
出来上がったマスクは、これから使っていきたいです。

「流れるシーサー」

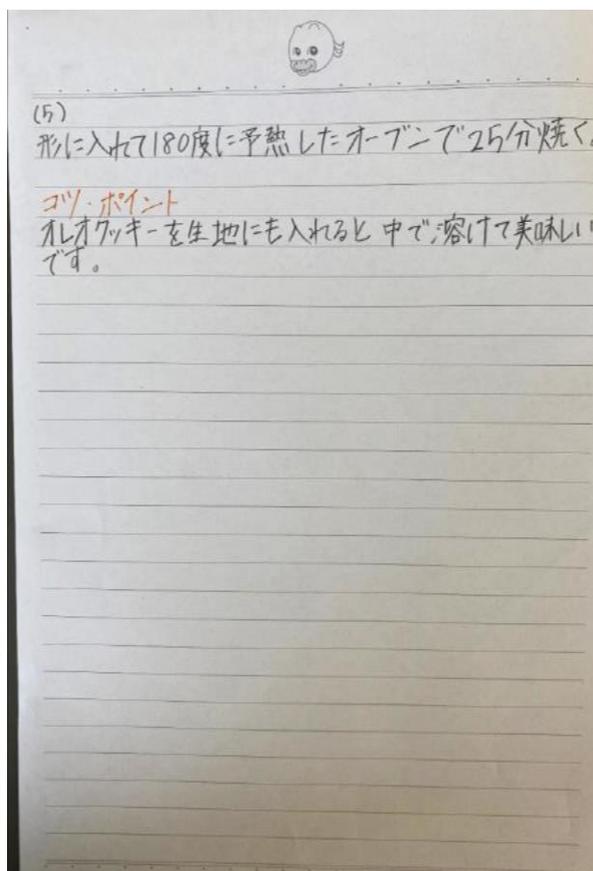
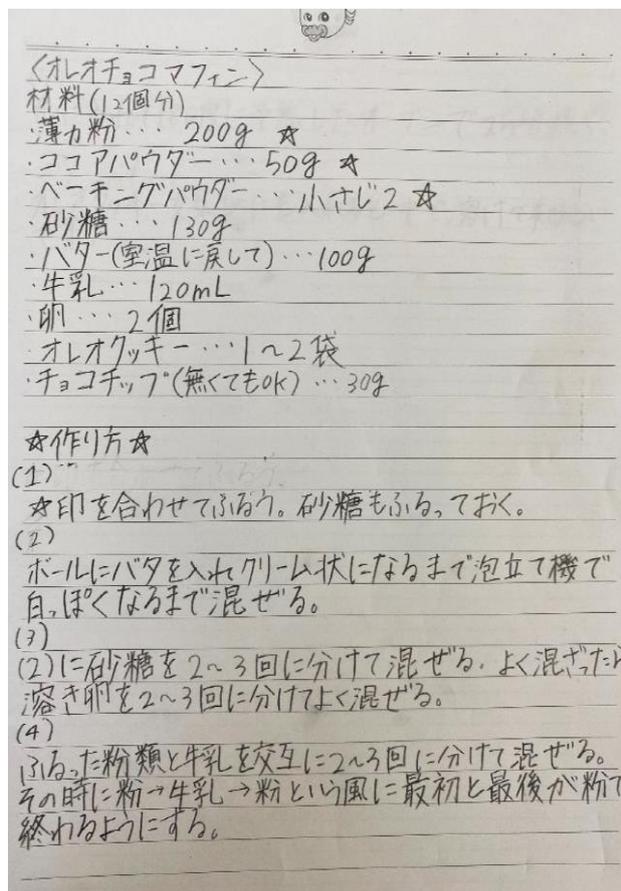
遺芳丘小学校 6年 大成 泰志



紙粘土でシーサーを作りました。細かいところを作るのが難しかったです。

「オレオチョコマフィン作り」

遺芳丘小学校 6年 杉原 由乃



一人で初めて難しいお菓子作りをしました。失敗せずにできたので、これからもいろいろなお菓子作りをしていきたいです。