

研究全体構想図

特色ある教育活動



福山市教育
ビジョン

「福山100NEN 教育 8th year」自ら・ともに「鍛える」「支える」

幼稚園
教育目標

明るくたくましく、心豊かに友だちとともに伸びゆく子どもを育てる

めざす子ども像

- ・温かいつながりを感じ合える子
- ・根気強く最後まで頑張る子
- ・話をよく聞き思いを表現できる子

めざす幼稚園像

- ・安心して自分が出せる幼稚園
- ・笑顔あふれる幼稚園
- ・保護者、地域から信頼される幼稚園

研究
主題

『心動かし、主体的に遊ぶ子どもの育成』
～「やりたい！」を引き出し、支える環境と援助のあり方～

研究
内容

- 育てたい力を共有化する
- ・遊びと学びの連続性を意識した活動内容の精選
- ・教育課程の見直しとカリキュラム編成

- 一人一人の発達の特性の理解
- ・幼児理解研修(一人一人の育ち理解)
- ・保護者連携・支援
- ・ことばの相談室との連携

集める保育から集まる保育へ

保育記録
月案・週日案作成, 交流
活動交流
教育課程改善

保育

基盤となる力

- 基本的な生活習慣を身につける
- 聞く力話す力(表現する力)を育む
- 伝え合う力・関わり合う力(人間関係力)を培う
- 行動する力(関心・意欲⇒自信・自立心)につなぐ

幼児理解研修
適切な支援研修
幼・小接続研修
家庭連携
地域連携

教師

育みたい5つの力

動く力

感じる・気づく力

考える力

やりぬく力

人とかかわる力

基本的な生活習慣の定着



ことばの相談室：発音やコミュニケーションが気になる小学校就学前のお子さんの相談に応じています。

子育て支援(未就園児の会)

あけぼの広場

