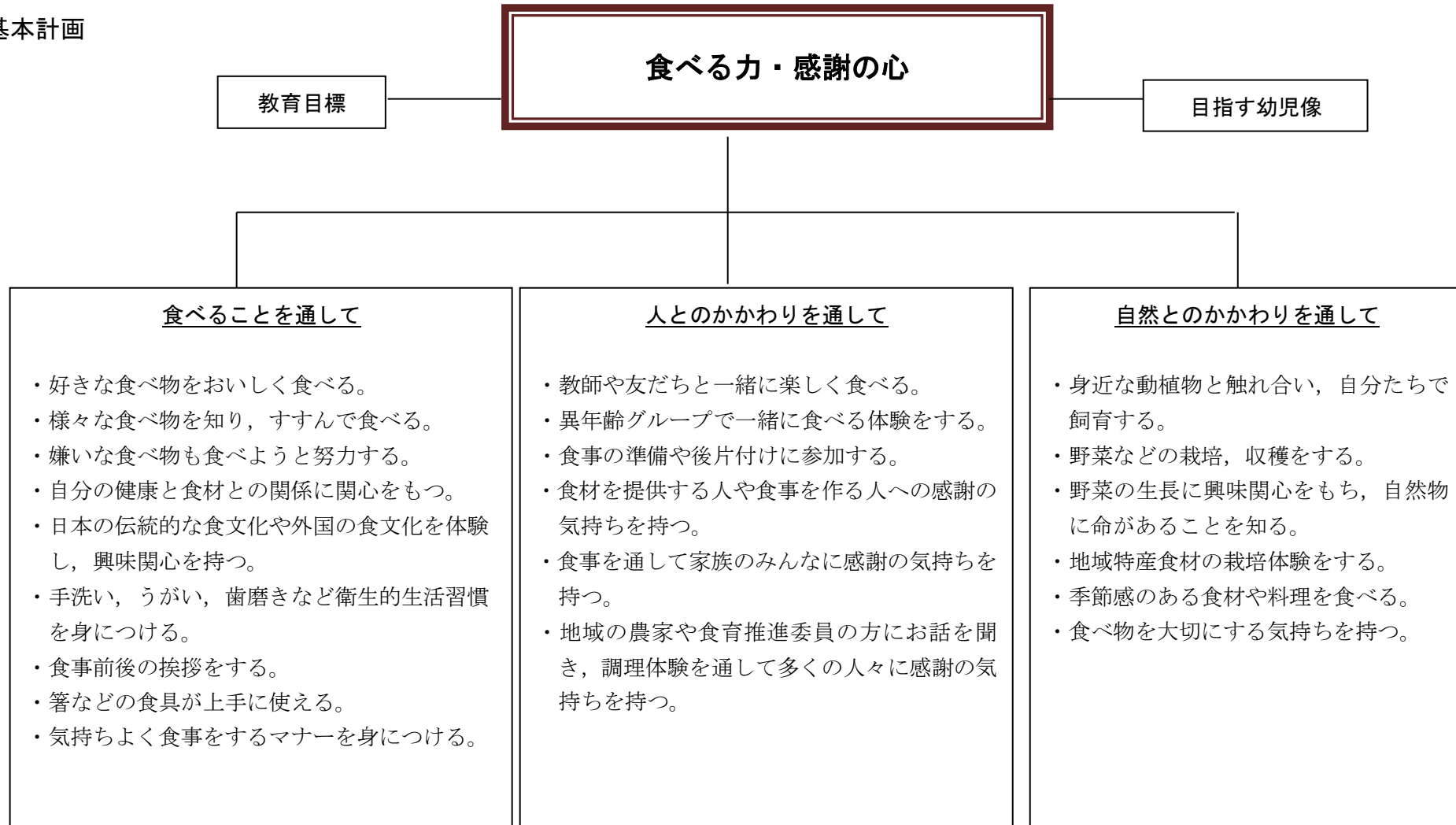


1 基本計画



教育目標

食べる力・感謝の心

目指す幼児像

食べることを通して

- ・好きな食べ物をおいしく食べる。
- ・様々な食べ物を知り、すすんで食べる。
- ・嫌いな食べ物も食べようと努力する。
- ・自分の健康と食材との関係に関心をもつ。
- ・日本の伝統的な食文化や外国の食文化を体験し、興味関心を持つ。
- ・手洗い、うがい、歯磨きなど衛生的生活習慣を身につける。
- ・食事前後の挨拶をする。
- ・箸などの食具が上手に使える。
- ・気持ちよく食事をするマナーを身につける。

人とのかかわりを通して

- ・教師や友だちと一緒に楽しく食べる。
- ・異年齢グループと一緒に食べる体験をする。
- ・食事の準備や後片付けに参加する。
- ・食材を提供する人や食事を作る人への感謝の気持ちを持つ。
- ・食事を通して家族のみんなに感謝の気持ちを持つ。
- ・地域の農家や食育推進委員の方にお話を聞き、調理体験を通して多くの人々に感謝の気持ちを持つ。

自然とのかかわりを通して

- ・身近な動植物と触れ合い、自分たちで飼育する。
- ・野菜などの栽培、収穫をする。
- ・野菜の生長に興味関心をもち、自然物に命があることを知る。
- ・地域特産食材の栽培体験をする。
- ・季節感のある食材や料理を食べる。
- ・食べ物を大切にすることを学ぶ。

本園の食育の中心となるのは、毎日の「給食」です。給食の計画・献立は福山市教育委員会学校保健課で行い、曙小学校給食室で調理された(小学校と同じメニュー)ものを提供しています。また、食物アレルギーを持つ園児にはアレルギー対応食を準備します。

本園では、準備や片付けを含んだ毎日の「給食の時間」を通して園児たちに食を営む力の基礎を培っています。

## 2 具体的食育推進計画（4歳児）

		I期（4月～5月）	II期（6月～8月）	III期(9月～12月)	IV期（1月～3月）
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい環境の中で、教師や友だちと一緒に楽しく給食を食べる。</li> <li>・いろいろな食材を知る。</li> <li>・食事の挨拶をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友だちと一緒に楽しく食事をする。</li> <li>・給食の準備や片付けなどの手順がわかり自分でやってみようとする。</li> <li>・食事のマナーを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな食材に関心をもつ。</li> <li>・食べ物と体の関係が少しずつわかり、苦手なものも食べようとする。</li> <li>・食事のマナーを身につけ気をつけようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな食材に親しみ、食べようとする。</li> <li>・グループの友だちと一緒に準備や片付けをする。</li> </ul>
活動内容	給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の準備や片づけなどの手順を知る。(トイレ うがい 手洗いをしているに座って待つ)</li> <li>・ランチョンマットの使い方を知る</li> <li>・いろいろな食材に出会う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の片付けなどの仕方がわかり自分でやってみる。</li> <li>・給食後の遊び方を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の準備や片づけ方などを思い出し、自分でやろうとする。</li> <li>・苦手なものも少しずつ食べようという気持ちをもつ。</li> <li>・食事のマナーに気をつけて食べる。(姿勢・お皿)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スムーズに年長への移行ができるように年長児に教えてもらいながら、給食当番を行う。</li> <li>の持ち方・箸の持ち方)</li> </ul>
	人のかかわり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師に配膳をしてもらう。</li> <li>・教師や好きな友だちと食べる。</li> <li>・年長児と一緒におにぎり作りに参加する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年長児が給食準備をしてくれるのを見て、年長児に感謝の気持ちをもつ。</li> <li>・親子クッキングを通して給食の先生に親しみをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友だちや年長児と一緒に食べることを楽しむ。</li> <li>・年長児と一緒に給食を食べ、異年齢交流を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年長児に給食当番のやり方を教えてもらい年長児のやさしさにふれる。</li> </ul>
	自然のかかわり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園外保育に出かけ、地域の自然にふれる。</li> <li>・花壇の花や年長児の植えている野菜を教師と一緒に見る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園の夏野菜の収穫をして、野菜の名前を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・畑に植えてある野菜や花壇に植えた球根や水栽培の生長を見て、植物に興味・関心をもつ。</li> <li>・春野菜の苗植えを教師や友だちと一緒に世話をする。(玉ねぎ・いちご・かぶ・そら豆・人参・大根・スナック豆)</li> <li>・園外保育に行き地域の自然に触れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然現象の中の植物の様子を見る。</li> </ul>
	クッキング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おにぎりづくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カレークッキング</li> <li>・保護者と一緒にクッキングを経験する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月見会のだんご作りをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・餅つきを地域の方や年長児と楽しむ。</li> <li>・収穫した春野菜を使ってスープやおやつ作りをする。</li> </ul>
援助		<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の準備や片づけのやり方を視覚教材等を使ってわかりやすく示す。</li> <li>・ゆったりとした雰囲気をはなす。</li> <li>・食生活の経験が違い、個人差が大きいため一人一人の実態を把握しながら対応する。</li> <li>・食前、食後の挨拶をみんなで一緒にしたり、食事のマナーを知らせたりする。</li> <li>・手洗い、食後の挨拶など衛生的生活習慣の声かけをしたり、一緒にしたりする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・空腹感が感じられるよう体をしっかり使った遊びを工夫する。</li> <li>・苦手な食材が食べられた時には「食べられた」という自信がもてるよう、しっかりと認めたり、保護者と共に喜び合ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな食材が食べられるようになったことを保育者と一緒に振り返り、成長してことを喜び合う。</li> <li>・当番活動で頑張っている姿を認め、年長児になる喜びと期待がもてるよう声かけをしていく。</li> </ul>
家庭との連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の生活実態を把握する。</li> <li>・各種たよりを発行する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校へ行く週間で給食の様子を見てもらう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一年間の体の成長の記録を渡す。</li> </ul>

具体的食育計画（5歳児）

		I期（4月～5月）	II期（6月～8月）	III期 I(9月～12月)	IV期（1月から3月）
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>・進級し、自分から係りの仕事をする。</li> <li>・新しいクラスの友だちや教師と一緒に給食を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな食材に触れ、食に興味・関心をもつ。</li> <li>・給食の世話を通して、年少児を気遣う気持ちをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食物と体の関係に関心を持ち、苦手な物も食べるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな人と関わり、体験することを通して、楽しさや充実感、感謝の気持ちをもつ。</li> </ul>
活動内容	給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと一緒に給食当番をする。</li> <li>・食事のマナーを自分で気をつけながら食べる。（姿勢・箸の持ち方・食器を持つ・態度）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦手な物も頑張って食べようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間の見通しをもって食べる</li> <li>・3大栄養素について聞き、食材の分類に関心を持ち、働きがわかるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 給食当番のやり方を縦割り保育を通して、年少児に伝える。</li> <li>・時間内で食べるようになる。</li> </ul>
	人との かかわり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当番活動のやり方がわかる。</li> <li>・春野菜や果物を収穫し、年少児へあげる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと夏野菜の栽培・収穫の喜びを味わったり、食べる喜びを味わう。</li> <li>・給食の先生に親しみを持ち、一緒に親子クッキングをする。</li> <li>・年少児と一緒に給食を食べ、異年齢交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さつまいも料理をし、年少児を招待する。</li> <li>・春野菜の菜園活動植を年少児に伝えていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 野菜の収穫を喜びみんなでクッキングをして食べる。</li> <li>・給食の先生に感謝の気持ちを届ける。</li> <li>・餅つきを地域の方や年少児と一緒に楽しみ、感謝の気持ちをもつ。</li> </ul>
	自然との かかわり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園外保育に出かけ、地域の自然にふれる。</li> <li>・春野菜の収穫を楽しむ。</li> <li>・夏野菜の苗を購入したり、植えたりして、自分たちで世話をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちで育てた夏野菜の収穫をする。（きゅうり なす ピーマン トマト とうもろこし おくら 枝豆など）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・球根や水栽培の生長を通して、植物に興味・関心をもつ。</li> <li>・さつまいもの収穫をする。</li> <li>・園外保育に行き地域の自然に触れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然現象の中の植物の様子を見る。</li> <li>・春野菜の生育や収穫について年少児へ伝えていく。</li> <li>・クッキングをして食べる喜びを味わう。</li> </ul>
	クッキング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おにぎりづくりをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・収穫した夏野菜を使ってクッキングをする。</li> <li>・親子クッキングをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・収穫したさつまいもを使ってクッキングをする。</li> <li>・月見会に向けて団子づくりをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・餅つきを地域の方や年少児とする。</li> </ul>
援助		<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の生活実態把握をする。</li> <li>・ゆったりとした雰囲気心がける。</li> <li>・一人一人の実態を把握しながら対応していく。</li> <li>・食事のマナーや手洗い、歯磨き、うがいなど衛生的生活習慣を定着させる。</li> <li>・空腹感を感じるように、体をしっかり使った活動を工夫する。</li> <li>・当番活動で頑張っている姿を認め、協力して活動する喜びを味わうようにする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の食を把握し、個々に応じて関わっていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就学に向け、期待や喜びを持って楽しく食事する。</li> <li>・大きくなったことを喜び、お世話になった人に気づき、感謝の気持ちをもてるようにする。</li> </ul>
家庭啓発		<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の生活実態把握をする。</li> <li>・給食試食会や見学会を行う。</li> <li>・栄養士の先生より食について講話を行う。</li> <li>・各種だよりを発行する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・収穫した夏野菜を持ち帰り、親子クッキングなどの場に活用してもらう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校へ行こう週間で給食の様子を見てもらう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間の体の成長の記録を渡す。</li> </ul>