

園番（20）

福山市立あけぼの幼稚園（4歳児）年間指導計画

期	具 体 的 な ね ら い	内 容
Ⅰ 4月 ～ 5月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の仕方を知り、教師と一緒にしたり、自分でやってみたりしようとする。 ・喜んで登園し、園生活に慣れる。 ・好きな遊びを見つけ、教師や友だちと一緒に遊びを楽しむ。 ・身近な生き物や植物に触れて親しむ。 ・教師や友だちと一緒に給食を食べる楽しさを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の仕方や1日の流れを知り、身の回りの始末を教師と一緒にしようとする。 ・教師や友だちのしていることに興味をもち、見たりまねたりして遊びの楽しさを味わう。 ・教師や友だちの名前を覚える。 ・友だちと一緒に絵本や紙芝居を見たり、歌や手遊びを楽しんだりする。 ・砂、土、粘土などの感触を楽しむ。 ・草花や虫を見たり触れたりして興味をもつ。 ・いろいろな食材に出会う。
Ⅱ 6月 ～ 7月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の仕方や決まりがわかり、自分のことは自分でしようとする。 ・自分の好きな遊びを見つけ、友だちとふれあったり、一緒に遊んだりする。 ・水遊び、プール遊びを充分楽しむ。 ・夏の自然に関心をもち、見たり触れたりする。 ・給食の準備や片付け方がわかり、自分でする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・砂や水に十分にかかわって遊び、感触や心地よさ解放感を味わう。 ・身近な素材や用具を使って描いたり作ったりする。 ・ふれあい遊びや簡単なルールのある遊びを楽しむ。 ・友だちや教師とのやり取りを楽しむ。 ・雨の日に園庭で遊んだり雨の様子を見たり小動物に関わったりして梅雨期の自然に親しむ。 ・給食の準備や片付け方がわかり、自分でやってみる。
Ⅲ 9月 ～ 10月	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと一緒に全身を動かすことを楽しむ。 ・気の合う友だちとかかわって遊び、自分の思いを伝える。 ・秋の自然に興味関心をもち、遊びに取り入れる。 ・食事のマナーを知り、気を付けようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな遊具や用具を使い、友だちと一緒に運動することを楽しむ。 ・簡単な決まりやルールを守り、友だちと楽しみながら遊ぶ。 ・自分のやりたいこと、してほしいことをことばで伝えようとする。 ・草花を摘んだり、木の実や落ち葉集めをしたりして遊ぶ。 ・種まきや球根植えをしながら植物の生長に興味をもつ。 ・食器を持ち姿勢を正しくして食べる。
Ⅳ 11月 ～ 12月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活に必要なルールを守って遊ぼうとする。 ・自分の思いや考えを自分なりに表現しながら、友だちと遊びを楽しむ。 ・身近な自然にふれ、遊びに取り入れて遊ぶ。 ・いろいろな食材に関心をもち。 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びの中で友だちとイメージを出し合いながら遊ぶ。 ・自分が思ったことや考えたことを出し合う中で、友だちもいろいろな気持ちがあることに気付く。 ・自然物を使って遊び、色や物の形、数量などに気付く。 ・給食のいろいろな食材について興味をもち、食べてみようとする。
Ⅴ 1月 ～ 3月	<ul style="list-style-type: none"> ・冬の健康な生活に必要な習慣や態度を身につける。 ・遊びや生活の決まりを守り、進級することへ期待をもち、自信をもって行動する。 ・友だちとのつながりを深めながら、自分の思いをことばにし相手の思いに気付く。 ・いろいろな食材に親しみ食べようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・うがい、手洗いを自分から進んでする。 ・年長児から当番や栽培活動を教えてもらい、自分たちで取り組む。 ・友だちと教えあったり、友だちができるようになったことを一緒に喜んだりする。 ・遊びの中で自分の思ったことを言ったり、友だちが言ったことを遊びの中に取り入れたったりして遊ぶ。 ・食事のマナーを自分で気を付けようとする。(姿勢やお皿の持ち方等)

期	具 体 的 な ね ら い	内 容
I 4月～5月	<ul style="list-style-type: none"> ・年長組になった自覚や喜びをもって新しい環境に積極的にかかわる。 ・戸外でさまざまな遊びに興味をもち、友だちと関わりあいながら、体を十分に動かして遊ぶ。 ・春の自然や身近な動植物に興味・関心をもつ。 ・栽培活動を通して、食材への興味関心をもつ。 ・新しいクラスの友だちや教師と一緒に給食を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムを整え、友だちと楽しく生活し、きまりを守って遊ぶ。 ・親しみを持って日常の挨拶をする。 ・友だちと一緒に係活動や当番をする。 ・砂、土、水などを使い、試したり工夫したりする。 ・安全に気をつけて遊具や用具を正しく使う。 ・教師や友だちの話に関心をもって聞いたり話したりする。 ・飼育動物の世話を通して愛情をもつ。 ・栽培物の収穫や苗植えをしたり世話をしたりして生長に関心をもつ。 ・年少児の様子を気にかけて、親しみをもって関わろうとする。 ・給食のマナーに気をつけながら楽しく食べる。
II 6月～7月	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな水遊びを通して水の感触を味わったり、特性に気づいたりする。 ・友だちと共通の目的をもち、遊びながら気持ちを伝え合い、つながりを深める。 ・自然や環境とふれあい、見たり、試したり、考えたりして楽しむ。 ・自分の思いを自分のことばで伝えたり教師や友だちの話に関心をもって聞いたりする。 ・さまざまな食材に興味関心をもち楽しく食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・水分補給に気をつけ、活動と休息のバランスを考え、健康に過ごせるようにする。 ・いろいろな運動遊びや水遊びを繰り返し取り組む。 ・交通ルールや危険な場所・遊びを理解し安全に気をつけて遊ぶ。 ・いろいろな遊びをするなかで、友達の気持ちや考えに気づきわかろうとする。 ・友だちと一緒に集団遊びやルールのある遊びを楽しむ。 ・栽培物の生長を楽しみにして収穫したり調理したりして、食べる喜びを味わう。 ・目的に応じて遊具や用具を選択し、遊びを楽しむ。 ・さまざまな食材に触れ食べてみようとする。
III 9月～10月	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな運動遊びに進んで取り組み、力を出したり、競い合ったりする楽しさを味わう。 ・グループの友だちと共通の目的に向かって話し合ったり、協力したりして遊ぶ。 ・秋の自然に親しみ、自然物を遊びの中に取り入れて遊ぶ。 ・食べ物と体の関係に関心をもち、苦手な物も食べようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の力を出したり、友だちと力を合わせたりする楽しさを味わう。 ・さまざまな運動に取り組み、力いっぱい体を動かす心地よさを味わう。 ・友だちの力を認めたり、励ましたりしながら、相手のよさに気付き受け入れようとする。 ・自分の考えを友だちに伝えながら、相手の思いがあることに気付き受け入れていく。 ・身近な自然物や昆虫などに興味関心をもち、遊んだり図鑑で調べたりする。 ・自然物を遊びに取り入れて工夫して遊ぶ。 ・3大栄養素を知り、食べ物と体の関係に関心をもつ。
IV 11月～12月	<ul style="list-style-type: none"> ・共通の目的に向かって取り組み、友だちと協力してやり遂げる充実感を味わう。 ・友だちと一緒に体を動かしてルールのある遊びを楽しむ。 ・自分たちで考えたことを遊びの中で実現したり、表現したりする楽しさを味わう。 ・身近な自然や社会事象に関心をもち、関心をもったり、遊びに取り入れたりする。 ・食べ物と体の関係に関心をもち、苦手な物も食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いや考えを出し合い受け入れたり遊びに取り入れたりする。 ・友だちと一緒に遊びのルールを考えたり、守って遊んだりする中でルールの必要性を感じる。 ・共通の遊びのイメージに向かって、一人一人がもっている力を出し合う。 ・友だちが頑張っている姿やよさを認め合う。 ・園内外の自然にかかわり実りの喜びや美しさを感じる。 ・給食メニューの食材分類に関心をもち、食べ物と体のつながりを知る。
V 1月～3月	<ul style="list-style-type: none"> ・寒さに負けず十分に体を動かし、進んで運動遊びに取り組む。 ・友だちと共通の遊びを楽しむなかで、自分なりの目標をもって頑張ったり、やり遂げたりする。 ・一年生になる期待と喜びをもち、友だちのよさを認め合ったり、助け合ったりしながら、主体的に遊びに取り組む。 ・自然の変化を感じながら春の訪れを感じる。 ・食事の習慣について自分で意識して食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちを誘い合い、体を思い切り動かして遊び、自分たちで遊びを進める楽しさを味わう。 ・自分の思いを言ったり友だちの思いを聞いたりしながら、自分たちで問題を解決しようとする。 ・園生活を振り返りながら、頑張ったこと、楽しかったことなどを伝え合い、気持ちが伝わっていく嬉しさを味わう。 ・文字・数量・図形などに関心をもち、遊びの中に取り入れる。 ・冬から春に向けて自然現象とかかわり、不思議に思ったことなどを調べたり遊びにとり入れたりに変化に気付く。 ・食事のマナーを守り時間の見通しをもって食べる。