

# 4

## 世界や地域で活躍し、未来を創造する “ひと”を育むまち

### 施策体系

次代の担い手を育む教育の充実

- 就学前教育・保育の質の向上
- 「自ら考え学ぶ授業」の推進
- 市民一丸となった取組の推進
- 子どもの学びを支える教育環境の整備

世界・地域で活躍できる人材の育成

- グローバル教育の充実
- 地域に根差した高等教育の推進

生涯学習の推進

- 生涯学習・社会教育活動の充実
- 学習成果を地域で生かせる環境の整備

人権文化が根付いたまちづくり

- 人権の尊重
- DV対策の推進
- 多文化共生・国際交流の推進
- ユニバーサルデザインの推進

地域コミュニティと  
市民活動の充実

- 住民自治の推進
- 多様な主体による市民活動の充実
- 地域を支える人材の育成

# 第1項 次代の担い手を育む教育の充実

## 目標とする姿

「福山100NEN教育」により、自分で進むべき道を切り開けるたくましく生きる力を育むまち



## 取組の方向性

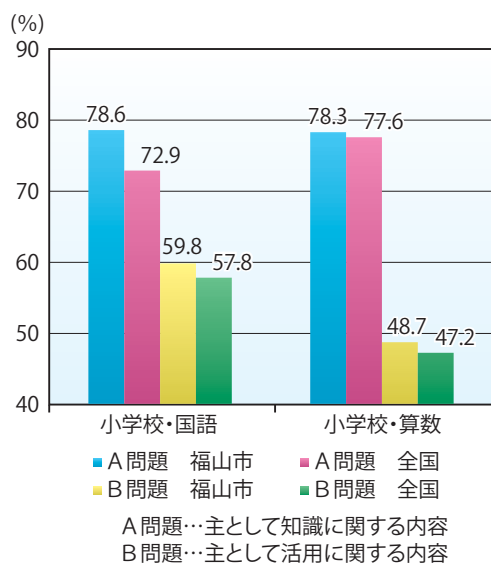
### [現状と課題]

- ・これからの小・中学校には、義務教育9年間で、「確かな学力・豊かな人間性・健康・体力」などをバランスよく育て、子どもたちに変化の激しい社会をたくましく生きる力をはぐくむことが求められます。
- ・本市では、小中一貫教育の推進により、知・徳・体に一定の変化が表れてきているものの、子どもたちが授業での学びを日常生活で十分に行動化できていない実態があります。

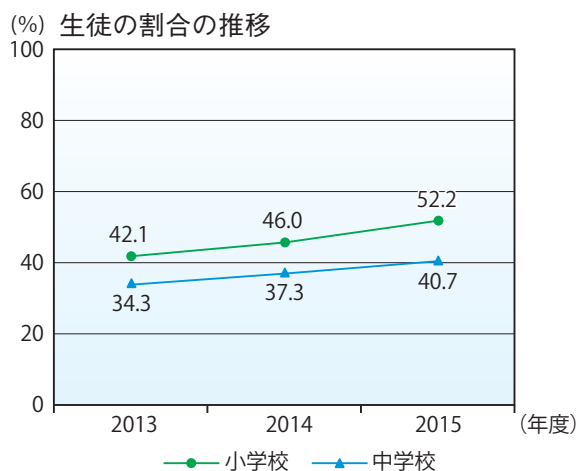
### [今後の方向性]

- ・次代を担う子どもたちが、知識や技能に加え、自ら課題を見出して解決する力や困難に立ち向かい粘り強く物事をやり抜く力、他者と分かり合おうとするコミュニケーション能力等を確実に身に付けるよう取り組みます。
- ・学校規模・学校配置の適正化計画に基づき、小・中学校の適正規模・適正配置の取組を進めます。また、中学校給食の完全実施に向けて、全体計画を策定し、取組を加速するなど、学校教育環境の整備を着実に進めます。

全国学力・学習状況調査の平均正答率  
(2016年度)



「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と回答した児童



(資料) 福山市資料

## 数値目標

全国学力・学習状況調査の平均正答率における全国平均以上の項目数

小学校 4/4/現状(2016年度) → **小学校 4/4/目標(2021年度)**

中学校 0/4/現状(2016年度) → **中学校 4/4/目標(2021年度)**

ボランティア活動経験のある児童生徒の割合

小学校: 66.3%/現状(2016年度) → **小学校: 80.0%/目標(2021年度)**

中学校: 78.8%/現状(2016年度) → **中学校: 90.0%/目標(2021年度)**

## 目標達成のための取組

### ●就学前教育・保育の質の向上

幼児一人一人の育ちや学びを見通した教育・保育を提供するため、幼稚園・保育所等で教育・保育カリキュラムを実践します。

#### 主な取組

- ◎生活や学びの基盤をつくる教育・保育内容の充実
- ◎認定こども園の整備

### ●「自ら考え学ぶ授業」の推進

子どもたちの学びを、行動化できる確かな学びにしていくために、教職員が教科の専門性を高め、子どもたちが「自ら考え学ぶ授業」の実践をより一層進めます。

#### 主な取組

- ◎小中一貫教育の推進
- ◎外国語教育・国際理解教育の推進
- ◎教育課程を中心に据えた学校経営

### ●市民一丸となった取組の推進

学校・家庭・地域が目標やビジョンを共有し、市民一丸となって教育活動を推進します。また、子どもたちの夢の実現に向けた支援に取り組みます。

#### 主な取組

- ◎学校・家庭・地域で目標やビジョンを共有して進める教育活動
- ◎市民一丸の機運の醸成

### ●子どもの学びを支える教育環境の整備

学校規模・学校配置の適正化や中学校給食完全実施に向けた取組など学校教育環境の整備を行います。また、子どもたちの安心・安全のため、学校・家庭・地域が協力して取り組むとともに、子どもたち一人一人の課題に応じた支援を充実します。

#### 主な取組

- ◎望ましい学校教育環境の整備
- ◎子どもの安心・安全対策の充実
- ◎教育上特別な配慮を必要とする子どもへの支援の充実

#### 主な関連計画

- 福山市教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱
- 第二次福山市教育振興基本計画
- 福山市小中一貫教育と学校教育環境に関する基本方針
- 福山市学校規模・学校配置の適正化計画(第1要件)
- 福山市公立就学前教育・保育施設の再整備計画

# 世界・地域で活躍できる人材の育成



## 目標とする姿

社会や地域経済の発展に貢献できる人材を輩出するまち

## 取組の方向性

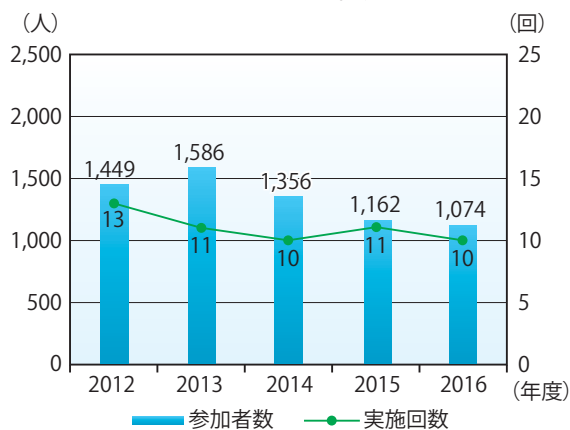
### [現状と課題]

- ・グローバル化が進展する中、地域そして世界の様々な場面で活躍できる人材を育成するため、これまで以上に高度で専門的な教育環境を整えることが必要です。
- ・現在、福山市立大学を始め、市内の各大学では、それぞれの特色を生かし、地域に開かれた教育研究拠点として、本市の発展に向け、まちの課題解決などに取り組んでいます。

### [今後の方向性]

- ・市内のみならず備後圏域の各大学や産学金官民の連携を強化し、グローバル化に対応できる国際感覚豊かな人材育成に取り組めます。
- ・大学の持つネットワークや特色ある教育・研究・地域貢献活動を充実することで、活力と魅力あふれる地域社会づくりを進めます。

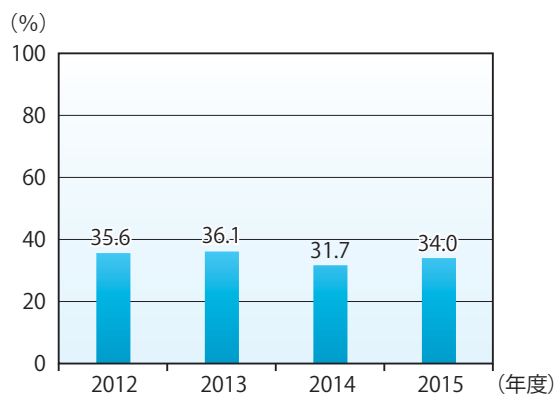
公開講座・特別講演会の参加者数と実施回数の推移



(注) 福山市立大学教育研究交流センターが主催する公開講座・特別講演会の参加者数と実施回数

(資料) 福山市資料

市内大学卒業生の地元定着率<sup>31</sup>の推移



(注) 2014年度から福山市立大学を含む。

<sup>31</sup> 地元定着率とは、市内4大学等の就職希望者のうち、福山市内本社所在企業等への就職者の割合を示す。

## 数値目標

市内大学卒業生の地元定着率 34.0%／現状（2015年度）→ **40.0%**／目標（2021年度）

## 目標達成のための取組

### ●グローバル教育の充実

世界で活躍できる人材を輩出するため、産学金官民が連携し、多様な文化への対応力、幅広い視野、柔軟な発想力などを持つ人材を育成します。

主な取組 ◎グローバル人材の育成

### ●地域に根差した高等教育の推進

大学の知見をまちづくりに生かしていくため、大学と市民・事業者等との連携を進めます。

主な取組 ◎市民・事業者等との連携の推進



海外研修



グローバル人材育成講座

## 第3項 生涯学習の推進

### 目標とする姿

市民一人一人が自由に学び、  
成果を生かすことができるまち

### 取組の方向性



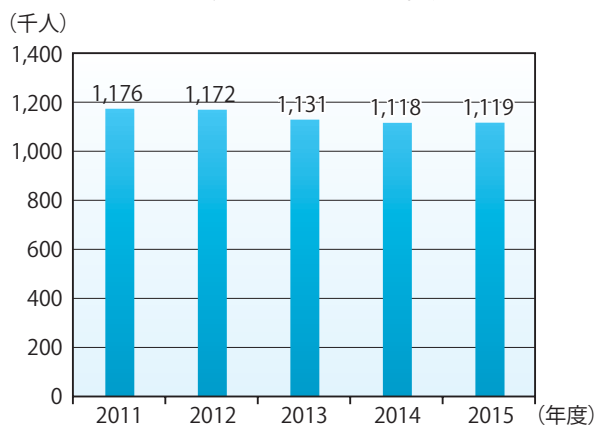
#### [現状と課題]

- ・これからの地域を支える力をはぐくむため、市民一人一人が、生涯にわたり学び続けられる環境を充実するとともに、団体やグループ・サークル、住民同士のつながりを一層促進していくことが求められています。
- ・本市では、各地域に公民館や図書館等の学習活動の拠点があり、公民館の主催する各種講座等の多様な学習機会を提供するとともに、生涯学習フェスティバルなどの成果を発表する場の充実に向け、取り組んでいます。

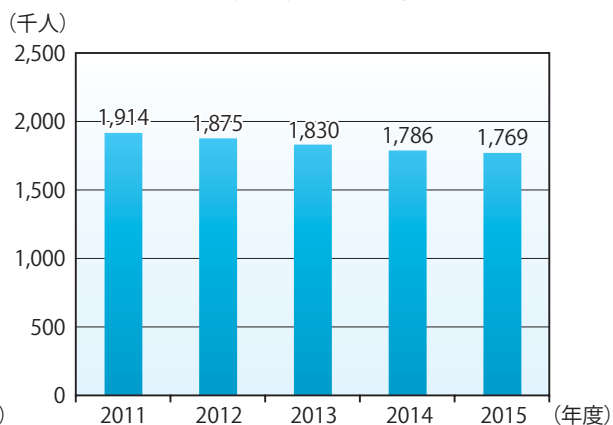
#### [今後の方向性]

- ・市民の多様化・高度化する学習ニーズに応えるため、公民館や交流館、図書館等を中心とする様々な教育・学習システムの相互の連携を強化します。
- ・市民一人一人が生涯にわたって、あらゆる機会にあらゆる場所において、自由に学び、学んだ成果を生かすことができる社会の実現をめざします。

公民館利用者人数の推移



図書館来館者数の推移



(資料) 福山市資料



## 数値目標

公民館利用者数 1,119千人／現状（2015年度）→ **1,145千人／目標（2021年度）**  
図書館来館者数 1,769千人／現状（2015年度）→ **1,800千人／目標（2021年度）**

## 目標達成のための取組

### ●生涯学習・社会教育活動の充実

市民一人一人が、ゆとりと生きがいを持って学び続けることができるよう、情報の充実と学ぶための場を整備します。

#### 主な取組

- ◎公民館等での学習機会の充実
- ◎誰もが気軽に利用できる図書館の充実

### ●学習成果を地域で生かせる環境の整備

活力ある地域のまちづくりを推進するため、人材育成を図るほか、団体・グループなどが学習成果を地域で生かせるよう、情報や活動機会を提供します。

#### 主な取組

- ◎地域で活動する人材の育成
- ◎学習成果を活動につなげる仕組みづくり

#### 主な関連計画

- 第二次福山市教育振興基本計画
- 福山市子ども読書活動推進計画（第二次）



中央図書館



子どもフェスティバル

## 第4項 人権文化が根付いたまちづくり

### 目標とする姿

市民一人一人が地域、職場、家庭などで大切にされ、  
人権が尊重されたまち

### 取組の方向性



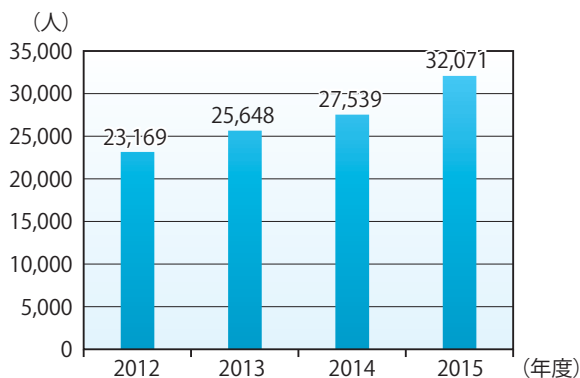
#### [現状と課題]

- ・本市では、人権尊重のまちづくりや男女共同参画、多文化共生、ユニバーサルデザインの推進により、人権問題への対応、国籍や性別、年齢、障がいの有無にかかわらず、誰もが暮らしやすいまちづくりを進めています。
- ・様々な人権課題の解決に向けた取組により、市民の人権意識は確実に高まってきている一方で、人と人のつながりが希薄化する中、児童・高齢者・障がい者虐待やDV、インターネットでの差別的な書き込みなど、今日的な課題も存在しています。

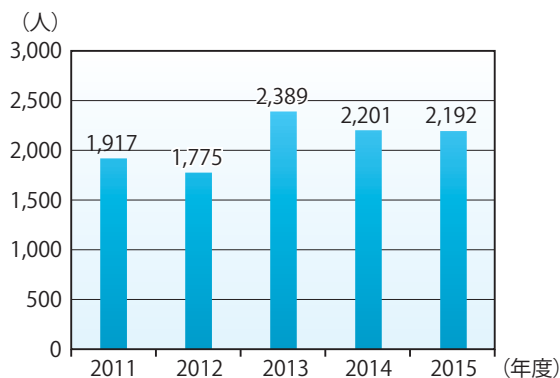
#### [今後の方向性]

- ・一人一人が個性と能力を発揮できるよう多様性を尊重し、共に助け合いながら、平和で全ての人暮らしやすい「人権文化が根付いた地域社会の実現」をめざします。
- ・外国人市民が増えている中、国籍にかかわらず、誰もが住みやすく、活躍できる環境をつくるため、多文化共生・国際交流の取組を充実します。

多文化共生及び国際交流に関わる  
事業への参加人数の推移



ユニバーサルデザインの学習会・  
研修会の参加人数の推移



(資料) 福山市資料



## 数値目標

地域では全ての人大切にされるまちづくりが進んでいると思っている市民の割合  
38.1%/現状（2010年度）→ 50.0%/目標（2021年度）

## 目標達成のための取組

### ●人権の尊重

全ての市民が人権を尊重する意識を高める取組を進めます。

#### 主な取組

- ◎人権相談体制の充実
- ◎関連団体との連携強化

### ●DV 対策の推進

配偶者からの暴力など様々な悩みについての相談を行うとともに、関係機関とも連携し、DV被害者の緊急一時保護を行います。

#### 主な取組

- ◎男女共同参画センターの相談体制の充実

### ●多文化共生・国際交流の推進

国籍にかかわらず、お互いの文化や習慣などを認め合い、対等な立場で地域の仲間として共に生活するための取組を進めます。

#### 主な取組

- ◎多文化共生の地域づくりの推進
- ◎国際交流の推進

### ●ユニバーサルデザインの推進

市民一人一人の心のユニバーサルデザインを高めるとともに、官民が一体となったハード・ソフト両面からの取組を進めます。

#### 主な取組

- ◎ユニバーサルデザインの視点による環境整備

#### 主な関連計画

- 福山市人権施策基本方針（改訂版）
- 福山市男女共同参画基本計画
- 福山市国際化推進プラン（2017年改定予定）



人権平和資料館での学習会



ユニバーサルパネル展

# 地域コミュニティと市民活動の充実



## 目標とする姿

市民活動の充実により自律した地域コミュニティが形成されたまち

## 取組の方向性

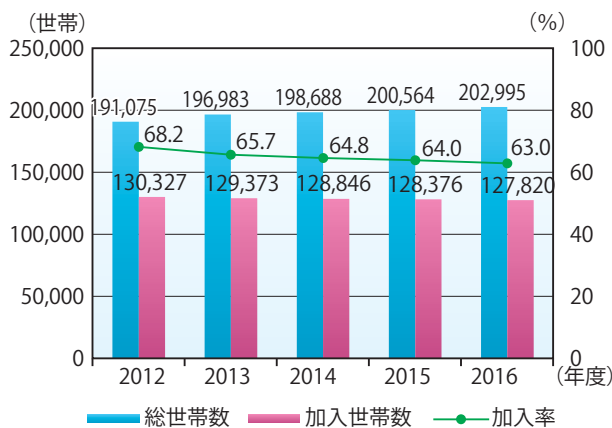
### [現状と課題]

- ・人々のライフスタイルや価値観が多様化する中、安心・安全な暮らしを支える地域コミュニティや市民活動の充実が一層重要となっています。
- ・本市では、各学区（町）において「地域まちづくり計画」が策定され、住民自らが描く将来像に基づき、地域の課題解決や特色を生かしたまちづくりが進んでいます。
- ・住民自治を支えるため、人財大学による担い手づくりやまちづくりサポートセンターによる全市民的な市民活動の支援も行われています。

### [今後の方向性]

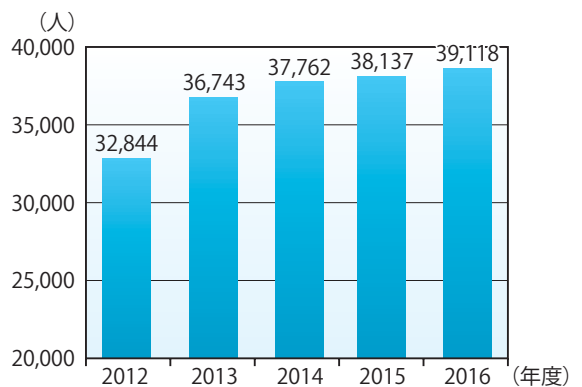
- ・地域コミュニティを生活の場のみならず、支え合いや助け合いによる様々な活動の場へと充実させます。
- ・市民活動を通じたやりがいや達成感が心の豊かさにつながるよう、住民に身近なまちづくりの拠点整備や活動支援、人材育成などの環境づくりを行い、地域の自律性の強化に取り組みます。

自治会（町内会）加入率の推移



(注) 各年度4月1日現在。総世帯数は住民基本台帳上の世帯数であり、2013年度から外国人世帯数を含む。加入世帯数は福山市自治会連合会から報告を受けた世帯数。

地域ポイント制度まちづくり  
パスポート事業への参加者数の推移



対象事業：全市、学校や地域が行う、ボランティア活動や地域活動への参加  
対象者：市内に在住または通学する小・中・高等学校の児童生徒、大学生等及びその家族

(資料) 福山市資料

## 数値目標

まちづくりに関心がある市民の割合

70.8%／現状（2015年度）→ **80.0%以上**／目標（2021年度）

まちづくりサポートセンター登録団体（企業）数

139団体／現状（2015年度）→ **200団体以上**／目標（2021年度）

## 目標達成のための取組

### ●住民自治の推進

地域まちづくり計画に基づく特色ある取組を進めるため、自治会（町内会）の組織力を高めるとともに、地域活動の更なる活性化に取り組みます。

また、地域交流施設等再整備基本方針に基づき、地域活動を促進していくため、まちづくりの拠点施設として交流館を整備します。

主な取組 ◎特色ある地域づくりの推進

### ●多様な主体による市民活動の充実

新たな担い手がまちづくりに参画できるよう、市民活動や企業による社会貢献活動への支援を充実します。

また、自治会（町内会）、子ども会などの活動の活性化に取り組みます。

主な取組 ◎まちづくり活動の支援

### ●地域を支える人材の育成

多様な地域課題への学びを通じて気づき、行動につながる地域の担い手の人材育成と活躍の場を創出します。

主な取組 ◎地域の担い手の育成

主な関連計画 福山市地域交流施設等再整備基本方針



まちづくりカフェ



まちづくり大学 ステップアップ講座